

ABSTRAK

Usman. 2018. *Kreativitas Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Memberikan Layanan Informasi di SMPN 23 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam, Prodi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I : Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd. Pembimbing II Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I.

Kata Kunci: Kreativitas, Layanan Informasi

Sejalan dengan tantangan kehidupan global, peran dan tanggung jawab guru bimbingan dan konseling pada masa mendatang akan semakin kompleks, sehingga menuntut guru bimbingan dan konseling untuk melakukan berbagai peningkatan kemampuan profesionalnya termasuk dalam pemberian media dan game yang dapat membantu guru bimbingan dan konseling mengatasi kebosanan pada saat layanan informasi yang sedang di laksanakan. Keidentikan bimbingan dan konseling dengan pendidikan menyebabkan sekolah menjadikan guru mata pelajaran sebagai pengambil alih tugas guru bimbingan dan konseling yang tidak memiliki keprofesionalan dalam bidang tersebut yang membuat buruknya pandangan orang terhadap guru bimbingan dan konseling karena layanan dilaksanakan oleh orang yang tidak berkompeten dibidang bimbingan dan konseling.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1. Mengetahui kreativitas guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan informasi di SMPN 23 Banjarmasin. 2. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat kreativitas guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan informasi di SMPN 23 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yaitu “suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan induktif (khusus ke umum) serta pada analisis data yang diperoleh merupakan data kualitatif, maka penulis akan menggambarkan secara objektif kreativitas guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan informasi di SMPN 23 Banjarmasin dalam bentuk uraian dengan mengambil kesimpulan dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas layanan informasi yang penulis simpulkan adalah layanan informasi yang disampaikan menggunakan game Bk dan media yang digunakan proyektor. Faktor pendukung fasilitas proyektor yang disediakan dari pihak sekolah faktor penghambat dalam proses pemberian layanan informasi adalah waktu penyampaian layanan informasi yang terbatas, game Bk yang tidak direncanakan sebelum melaksanakan layana informasi dan media yang tidak dipersiapkan setelah pelaksanaan layanan informasi yang dilakukan secara mendadak penyampaiannya.