

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian dan jenis penelitian

Karena data yang diperoleh merupakan data kualitatif, maka penulis akan menggambarkan secara objektif kreativitas guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan informasi di SMP 23 Banjarmasin dalam bentuk uraian dengan mengambil kesimpulan dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Pada penelitian ini yang menjadi subjek adalah 3 Guru BK yang ada di SMP 23 Banjarmasin. Salah satu konselor menjabat sebagai wakil kepala kesiswaan. Kemudian siswa sebagai informan kedua, pada penelitian kreativitas guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan informasi.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah kreativitas guru bimbingan dan konseling di SMP 23 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data yang berkaitan dengan kreativitas guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan informasi konselor di SMPN 23 Banjarmasin ialah sebagai berikut:

1. Kreativitas guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan informasi di SMPN 23 Banjarmasin, meliputi 2 poin: 1). Bagaimana kreativitas Guru bk menggunakan Game. 2). bagaimana penggunaan media BK,
2. Faktor pendukung dan penghambat kreativitas guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan informasi di SMPN 23 Banjarmasin?

b. Data Penunjang

Data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian.
- 2) Sejarah berdirinya SMPN 23 Banjarmasin.

- 3) Jumlah guru dan siswa.
- 4) Sarana dan prasarana di SMPN 23 Banjarmasin.
- 5) Keadaan konselor di SMPN 23 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini penulis menggunakan data sebagai berikut:

- a. Informan I: Ialah 3 orang Guru bimbingan dan konseling dijadikan sebagai subjek penelitian, yang mana salah satu dari Guru bimbingan dan konseling tersebut menjabat sebagai wakil kepala kesiswaan SMPN 23 Banjarmasin.
- b. Informan II: Ialah siswa yang ada di SMPN 23 Banjarmasin.
- c. Dokumentasi: Ialah catatan arsip sekolah untuk melengkapi informasi dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam proses pengumpulan Sumber data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik yang di lakukan ialah sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi merupakan teknik pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁸⁰

⁸⁰ S. Margono. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2004). h.158.

Observasi dalam penelitian ini digunakan dalam menggali data dengan cara mengadakan observasi secara langsung terhadap permasalahan yang akan diteliti, yaitu data dan pelaksanaan kreativitas guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan informasi di SMPN 23 Banjarmasin.

b. Wawancara

Wawancara adalah pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dan jawaban responden dicatat atau direkam.⁸¹

Dalam teknik ini, penulis mengadakan tanya jawab langsung kepada informan mengenai kreativitas guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan informasi di SMPN 23 Banjarmasin.

c. Dokumenter

Teknik ini mengumpulkan data dengan melihat atau mencatat suatu laporan yang sudah tersedia. Untuk memperoleh data yang berkaitan dengan dokumen-dokumen yang digunakan dalam laporan hasil penelitian, seperti melihat dokumen-dokumen resmi, catatan-catatan serta buku-buku⁸²

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai gambaran umum lokasi penelitian dan untuk memperoleh data pelengkap dari data yang telah digali/diteliti. Meliputi; sejarah singkat berdirinya sekolah, keadaan kepala sekolah, dewan guru, siswa dan staf tata usaha, struktur organisasi Bimbingan dan Konseling, program semester dan program tahunan penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling.

⁸¹M. Farid Nasution dan Fachrudin, *Penelitian Praktis* (Medan : PustakaWidya Sarana,1993, h.17.

⁸²Ahmad Tanzeh, *pengantar metode penelitian* (Yogyakarta: Teres. 2009), h. 66.

Agar lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

**MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN
TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

Tabel: 3.1 Matrix dan Sumber Data

No	Data	Sumber data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data primer (data pokok), sebagai berikut: 1) Bagaimana cara Penggunaan game BK 2) Penggunaan media BK b. Faktor pendukung dan penghambat kreativitas guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan informasi di SMPN 23 Banjarmasin.	3 Guru Bimbingan dan Konseling dan 2 orang siswa.	Wawancara Observasi Dokumentasi
2	Data sekunder yaitu: Gambaran umum lokasi umum dan sejarahnya.	Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha dan guru BK	Observasi Dokumentasi

E. Teknik Analisis Data

Penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif terhadap data yang disajikan, dengan mendiskripsikan keadaan yang sesungguhnya dalam uraian kalimat sehingga ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu dengan cara menyimpulkan hal-hal yang bersifat khusus ke umum.

Nana Sudjana mengemukakan bahwa proses berpikir induktif tidak dimulai dari teori yang bersifat umum, tetapi dari fakta atau data khusus berdasarkan pengamatan di lapangan atau pengalaman empiris. Data dan fakta hasil pengamatan empiris disusun, diolah, dikaji, untuk kemudian ditarik maknanya dalam bentuk pernyataan atau kesimpulan yang bersifat umum.⁸³

F. Prosedur Penelitian

Pada pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang penulis lakukan:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan ke lokasi penelitian serta membuat desain proposal skripsi.
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Mengajukan permohonan persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melakukan seminar proposal skripsi.

⁸³Nana Sudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008) h. 7

- b. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- c. Menyiapkan surat riset kepada yang Kepala Sekolah SMPN 23 Banjarmasin.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengadakan observasi dan dokumentasi di SMPN 23 Banjarmasin.
- b. Pengumpulan data hasil wawancara dan dokumentasi di SMPN 23 Banjarmasin.
- c. Pengolahan data dan menganalisis data yang diperoleh di SMPN 23 Banjarmasin.
- d. Memulai tahap penyusunan laporan penelitian.
- e. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi perbaikan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- b. Setelah laporan sempurna meminta persetujuan dari dosen pembimbing untuk dibawa ke sidang munaqasyah skripsi.
- c. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi perbaikan.
- d. Selanjutnya diperbanyak dan dibawa ke sidang munaqasyah skripsi untuk dipertanggungjawabkan.

- e. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi perbaikan.