

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapat dan analisis yang telah dilakukan, berikut adalah kesimpulan penelitian yang dapat disusun:

1. Kreativitas Guru Bimbingan dan Konseling dan memberikan Layanan Informasi di SMPN 23 Banjarmasin.

Kreativitas yang digunakan dalam jenis layanan informasi yang disampaikan oleh guru bimbingan dan konseling di SMPN 23 Banjarmasin. Kreativitas Guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan informasi. Adapun dari kreativitas layanan informasi yang penulis simpulkan adalah layanan informasi yang disampaikan menggunakan game BK dalam penyampaiannya yang bertujuan untuk membekali individu dengan berbagi pengetahuan melalui game BK dan pemahaman tentang layanan informasi yang berguna untuk menambah pemahaman yang diperoleh melalui layanan informasi. Sedangkan media yang digunakan membuat variasi yang membuat siswa tertarik dalam memperoleh informasi dalam bentuk game khususnya dan penyampaian dengan media bisa dilakukan melalui media tertentu seperti alat proyektor, peraga, media tertulis, media gambar poster, dan media elektronik seperti radio, tape recorder, film, televisi, internet, dan lain-lain. digunakan sebagai bahan acuan dalam meningkatkan kegiatan dan prestasi belajar, mengembangkan semangat mengapai

cita-citanya, menarik dan menyenangkan dalam proses pemberian layanan informasi di SMPN 23 Banjarmasin.

2. Faktor pendukung dan penghambat kreativitas guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan informasi di SMPN 23 Banjarmasin.

Faktor pendukung kreativitas guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan informasi adalah adanya dukungan dari pihak sekolah agar terlaksananya program-program dari Bimbingan dan Konseling, serta fasilitas proyektor yang disediakan dari pihak sekolah sangat membantu dalam proses pemberian layanan kepada siswa, seperti disediakan ruangan BK serta jam BK diberikan dikelas. Faktor penghambat dalam proses pemberian layanan informasi adalah waktu penyampaian layana informasi yang terbatas, game Bk yang tidak direncanakan sebelum melaksanakan layana informasi dan media yang tidak dipersiapkan setelah pelaksanaan layanan informasi yang dilakukan secara mendadak penyampaiannya.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian di SMPN 23 Banjarmasin tentang Kreativitas Guru BK dalam memberikan Layanan Informasi di SMAN 23 Banjarmasin, penulis memberikan saran-saran dengan harapan dapat meningkatkan lagi dalam proses bimbingan dan konseling terutama pada pelaksanaan layanan informasi di sekolah Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di SMP Negeri 23 Banjarmasin dapat di ambil saran adalah sebagai berikut:

1. Kepada sekolah harus ada perhatian khusus kepada para guru bimbingan dan konseling agar kiranya dapat memudahkan dalam proses pemberian layanan kepada siswa.
2. Kepada guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat memperluas teknik dalam penyampaian layanan kepada siswa agar bisa lebih menarik dan penggunaan game dan media-media yang menarik agar dapat menimbulkan ketertarikan siswa kepada layanan yang diberikan.
3. Kepada calon guru bimbingan dan konseling ataupun guru bimbingan dan konseling dimanapun berada, manfaatkanlah semua cara atau metode penyampaian layanan dan media yang kiranya dapat memaksimalkan dalam proses pemberian layanan bimbingan dan konseling.
4. Kepada Siswa diharapkan siswa lebih terbuka terhadap perencanaan layanan informasi sekolah lanjutan mereka kepada guru bimbingan dan konseling agar mendapatkan informasi dan arahan yang membantu siswa lebih baik dalam pemilihan sekolah yang sesuai dengan minat dan bakat siswa.