

**PREDIKSI PERILAKU MENGAKSES PORNOGRAFI
BERDASARKAN PERSEPSI KOMUNIKASI EFEKTIF
ORANG TUA PADA REMAJA**

SKRIPSI

Oleh:

DEWI TRIANA
NIM. 1401451606



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2018**

**PREDIKSI PERILAKU MENGAKSES PORNOGRAFI
BERDASARKAN PERSEPSI KOMUNIKASI EFEKTIF
ORANG TUA PADA REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

Oleh:

**DEWI TRIANA
NIM. 1401451606**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Triana

NIM : 1401451606

Tempat, tanggal lahir : Banjarmasin, 8 Februari 1978

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Prodi : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: “Prediksi Perilaku Mengakses Pornografi Berdasarkan Persepsi Komunikasi Efektif Orang Tua Pada Remaja” adalah benar-benar hasil karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan,

DEWI TRIANA
NIM. 1401451606

PENGESAHAN SKRIPSI

PREDIKSI PERILAKU MENGAKSES PORNOGRAFI BERDASARKAN PERSEPSI KOMUNIKASI EFEKTIF ORANG TUA PADA REMAJA

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Dewi Triana

NIM. 1401451606

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: 9 Agustus 2018

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Suriadi, M.A. (Ketua)	1.
2. Dina Aprilia, M.Psi. Psikolog (Anggota)	2.
3. Maimanah, M.Ag (Anggota)	3.
4. Imadduddin, M.A. (Anggota)	4.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Dr. Irfan Noor, M.Hum.
NIP. 19710414 200312 1 005

ABSTRAK

Dewi Triana, NIM. 1401451606, *Prediksi Mengakses Pornografi Berdasarkan Persepsi Komunikasi Efektif Orang Tua Pada Remaja*, Pembimbing: (1) Maimanah, M.Ag (2) Imadduddin, M.A.

Kata Kunci: Komunikasi Efektif, Pornografi, Remaja.

Remaja sebagai manusia mempunyai kebutuhan yang menuntut untuk dipenuhi. Hal ini merupakan sumber timbulnya masalah pada remaja. Masalah remaja adalah masalah-masalah yang dihadapi sehubungan dengan adanya kebutuhan-kebutuhan dalam rangka penyesuaian diri terhadap lingkungan dan juga merupakan bagian tugas-tugas perkembangannya. Kebutuhan individu pada umumnya terdiri dari kebutuhan biologis, psikologis dan sosial. Kebutuhan biologis yang tampak menonjol pada remaja adalah dorongan seks, hal ini berdampak kepada masalah seksual yang menjurus kepada perilaku mengakses pornografi. Perubahan hormonal selama pubertas membuat dorongan seksual pada remaja meningkat, sehingga terdapat tanggung jawab untuk mengelolanya. Hal ini akan terlewati dengan baik jika orang tua mengembangkan sebuah komunikasi yang efektif pada remaja. Komunikasi dalam sebuah keluarga khususnya antara orang tua dan anak memiliki kontribusi yang luar biasa bagi keduanya. Komunikasi efektif antara orang tua dan anak sangat penting untuk menumbuhkan keakraban. Kebutuhan komunikasi merupakan kebutuhan vital dalam hubungan orang tua dan anak. Ketika orang tua mendengarkan secara aktif, kemampuan anak untuk mengungkapkan perasaan dan isi hatinya dirangsang dan semakin meningkat. Berdasarkan permasalahan tersebut, masalah yang akan diungkap adalah bagaimana tingkat perilaku mengakses pornografi remaja, tingkat komunikasi efektif orang tua dan apakah terdapat hubungan dalam memprediksi perilaku mengakses pornografi berdasarkan persepsi komunikasi efektif orang tua.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan dalam memprediksi perilaku mengakses pornografi berdasarkan persepsi komunikasi efektif orang tua pada remaja di SMA X Banjarmasin. Pendekatan yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa SMA X Banjarmasin berjumlah 64 subjek dengan teknik pengambilan sampel adalah teknik sampel bertujuan. Penelitian ini menggunakan skala perilaku mengakses pornografi dan skala persepsi komunikasi efektif orang tua. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik korelasi *product moment*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa tidak terdapat adanya hubungan dalam memprediksi perilaku mengakses pornografi berdasarkan persepsi komunikasi efektif orang tua pada remaja, dengan koefisien korelasi $r = -0,192$ dengan taraf signifikan $p = 0,129$. Hasil uji regresi diperoleh nilai korelasi atau hubungan (R) sebesar 0,192. Dari hasil tersebut diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,37, yang mengandung pengertian bahwa Sumbangsih komunikasi efektif terhadap perilaku mengakses pornografi pada remaja sebesar 3,7% masih ada 96,9% faktor lain diluar komunikasi efektif yang berpengaruh terhadap perilaku mengakses pornografi yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

MOTTO

“Dan janganlah kamu mendekati zina; Sesungguhnya zina itu adalah suatu perbuatan yang keji dan suatu jalan yang buruk”

(QS. al-Isrā/17 :32)

Mari, bersama kita selamatkan anak kita dari kerusakan otak yang disebabkan oleh NARKOLEMA (NARKoba Lewat Mata) atau

PORNOGRAFI

(Elly Risman)

KATA PERSEMBAHAN

Segenap rasa syukur terpanjat pada Sang Illahi Rabbi. Syukur atas begitu indahnya goresan takdir-Nya yang penuh cinta. Takdir-Nya yang menaburi hati ini dengan cahaya iman dan Islam, semoga Dia juga mengizinkan untuk meniti tangga taqwa dan ihsan. Untaian shalawat dan salam bagi Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga dunia ini berakhir.

Alhamdulillah, puji syukur yang tidak ada hentinya untuk diucapkan atas ijin Allah Swt yang telah menggerakkan hati suami untuk dapat memberikan ijin dan restunya sehingga saya dapat belajar di UIN Antasari Banjarmasin.

Karya tulis ini kupersembahkan untuk orang-orang yang kucintai dan kusayangi, suami dan ketiga anak-anakku. Terima kasih suamiku atas ijin, beasiswa, pengertian, dukungan, motivasi dan do'a yang telah kau berikan sehingga saya dapat menikmati masa-masa perkuliahan. Untuk anakku Dena, kamu adalah salah satu penyebab suksesnya mama menjalani perkuliahan dari awal hingga penyelesaian tugas akhir perkuliahan. Kamu mampu berperan sebagai seseorang yang siap sedia membantu menyelesaikan urusan rumah tangga, terutama ketika mama sedang banyak tugas dan ketika menjalani masa kuliah kerja nyata. Bukan hanya itu, kamu dan adik-adikmu selalu memotivasi, mendukung dan penuh pengertian hingga mama benar-benar bisa menikmati masa-masa perkuliahan yang dulunya mama pikir tidak akan bisa mama alami. Sebagai bentuk rasa syukur dan terima kasih mama atas segala nikmat yang Allah berikan melalui kalian semua, mama akan terus berusaha menjadi lebih baik dengan memperbaiki kesalahan dan kekurangan sebagai seorang mama dan

seorang istri dengan ilmu yang mama peroleh selama ini dan semoga Allah Swt membalas semua kebaikan kalian dengan surga-Nya, *Aamiin*.

Terima kasih untuk mama dan abah yang telah membantu mengawasi dan menemani anak-anak ketika ulun menjalani masa kuliah kerja nyata. Terima kasih atas pengertiannya dan mohon maaf jika selama masa perkuliahan menjadi jarang berkunjung kerumah pian.

Akhirnya, tetaplah segalanya kembali pada Allah, kami semua milik-Mu ya Rabb dan kepada-Mu lah kami kembali. Semoga karya ini menjadi salah satu amal shalih yang dapat mengantarkan hamba untuk menggapai keridhaan-Mu, *Aamiin ya robbal'alamiin*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ,
سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ , وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَا بَعْدُ

Kepada engkau Tuhan yang selalu memberi segala sesuatu, Ya Allah ya Robbi, karena dengan kasih dan rahmat-Mu, hamba ini masih diberikan pengetahuan untuk menggali segala sesuatu yang ada di alam semesta ini. Semoga shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat dan umatnya, semoga hamba ini selalu berjalan diatas tuntunannya.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, sehingga tugas menyusun skripsi dengan judul **Prediksi Perilaku Mengakses Pornografi berdasarkan Persepsi Komunikasi Orang Tua pada Remaja** dapat diselesaikan dengan baik, dan telah penulis usahakan dari proposal, penelitian lapangan dan akhirnya sampailah tersusun sebuah skripsi ini, meskipun masih banyak kekurangan, karena penulis hanya memiliki sedikit pengetahuan dan kemampuan yang sangat terbatas.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin atas persetujuan yang diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Maimanah, M.Ag dan Bapak Imadduddin, M.A. selaku pembimbing yang telah dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Ibu Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog selaku Ketua Prodi Psikologi Islam untuk bantuan, nasehat dan motivasi yang telah diberikan.
4. Para Dosen Prodi Psikologi Islam yang turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
5. Para Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang juga turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
7. Para Karyawan Administrasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam membantu kelancaran penulis, baik selama perkuliahan maupun sewaktu penyelesaian skripsi ini.

8. Kepala Sekolah SMA X Banjarmasin yang telah memberikan izin menjadikan sekolahnya menjadi lokasi penelitian, sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Para guru, terutama guru Bimbingan Konseling dan seluruh karyawan SMA X Banjarmasin yang dengan tulus ikhlas membantu dalam pengumpulan data dan memberikan informasi, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan mudah dan lancar.
10. Seluruh subjek yang telah bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.
11. Untuk keluarga tercinta, yaitu suami, Dena, Abyan, Dzaki, mama dan abah tersayang yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
12. Seluruh teman-teman Psikologi Islam 2014 khususnya untuk saudara Abdi Saleh Mubarrak dan Ahmad Rozali yang telah banyak membantu, memberikan dorongan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala atau kebaikan yang berlipat ganda. *Aamin ya robbal 'alamiin.*

Banjarmasin, 25 Juli 2018

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	te (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	ZH	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	...'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
ه	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	..’..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

C. Ta’ marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā’</i>
---------------	---------	---------------------------

- b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>Ā</i> <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	<i>Ā</i> <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>Ī</i> <i>Karīm</i>
4	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>Ū</i> <i>Furūd</i>

F. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaulun</i>

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xvi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Signifikansi Penelitian	15
E. Definisi Operasional	16
F. Peneltian Terdahulu	24
G. Hipotesis.....	26
H. Sistematika Penelitian	26

BAB II: LANDASAN TEORITIS

A. PERILAKU.....	28
1. Definisi Perilaku	28
2. Aspek-aspek Perilaku	29
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku	30
B. PORNOGRAFI.....	33
1. Definisi Pornografi	33
2. Jenis-jenis Pornografi	36
3. Dampak Pornografi Pada Remaja	38
4. Pornografi Dalam Pandangan Islam	47
C. KOMUNIKASI EFEKTIF.....	52
1. Definisi Komunikasi.....	52
2. Jenis-jenis Komunikasi	55
3. Bentuk Komunikasi	56
4. Fungsi Komunikasi.....	57
5. Tujuan Komunikasi	58

6. Definisi Komunikasi Efektif.....	60
7. Aspek-aspek Komunikasi	62
8. Faktor-faktor yang mempengaruhi Komunikasi efektif	65
9. Komunikasi Efektif Dalam Al Qur'an.....	68
 D. REMAJA.....	75
1. Definisi Remaja.....	75
2. Pembagian Usia Remaja	77
3. Tugas Perkembangan Remaja	78
 E. KERANGKA BERPIKIR.....	79
 BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	83
B. Lokasi.....	83
C. Subjek dan Objek Penelitian	84
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	84
E. Data dan Sumber Data	86
F. Pengumpulan Data.....	86
G. Instrumen Penelitian	91
H. Teknik Pengolahan dan Analisa Data.....	93
I. Prosedur Penelitian.....	94
 BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SMA X Banjarmasin	96
B. Penyajian dan Analisis Data.....	98
 BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	129
B. Saran-Saran	130
 DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Skoring Skala <i>Likert</i>	88
3.2 Blue Print Persepsi Komunikasi Efektif Orang Tua	88
3.3 Blue Print Perilaku Mengakses Pornografi	90
4.1 Klasifikasi Siswa Sma X Banjarmasin	96
4.2 Deskripsi Responden	98
4.3 Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Komunikasi Efektif	100
4.4 Hasil Uji Validitas Angket Perilaku Mengakses Pornografi	102
4.5 Hasil Uji Reliabilitas	104
4.6 Hasil Uji One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	106
4.7 Hasil Uji Linearitas (Anova)	107
4.8 Deskripsi Data Hasil Penelitian	108
4.9 Intensitas Perilaku Mengakses Pornografi	108
4.10 Frekuensi Perilaku Mengakses Pornografi Dalam Satu Minggu	109
4.11 Durasi Perilaku Mengakses Pornografi	110
4.12 Intensitas Komunikasi Efektif	110
4.13 Hubungan Antar Variabel	112
4.14 Makna Nilai Korelasi <i>Product Moment</i>	112
4.15 Hasil Analisis Regresi	113