

ABSTRACT

Neslihan Bilgic, 2018. *The Effect of English-Medium Instruction on Students' English Language Proficiency in Teaching Science Subjects at The Tenth Grade at SMAN Banua Bilingual Boarding School in School Year 2017/2018*. Thesis, English Department, Tarbiyah and Teachers Training Faculty, Antasari State Islamic University. Advisors : (1) Drs. Sa'adillah, M.Pd, (2) Nurlaila Kadariyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords : EMI, Effect, Language, Bilingual, Proficiency.

This research describes about the EMI applied in SMA Banua on four science subjects. This research involved 4 science teachers and 42 students.

The objectives of this research is to know the Effect of English-medium instruction on students' English language proficiency in teaching science subjects. Then, to know how the teachers overcome or solve the students' problems or difficulties in the application of EMI in teaching science subjects.

The result of this research indicates that the achievement of the students in language proficiency is quite well. So, it can be concluded that the implementation of English Medium of Instruction at this school is proudly successful. As the researcher observed from the teacher, all the teacher did some strategies to make the students can learn and study science subjects effectively. Some encourages the students to get more motivational thing inside, while others did something themselves for helping the students' understanding in their classroom.

ABSTRAK

Neslihan Bilgic, 2018. Pengaruh Instruksi Bahasa Inggris pada Kemahiran Bahasa Inggris Siswa dalam Mata Pelajaran Sains di Kelas Sepuluh di Sekolah Bilingual SMA Banua Tahun 2017/2018. Skripsi, Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari. Penasihat: (1) Drs. Sa'adillah, M.Pd, (2) Nurlaila Kadariyah, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci: *EMI, Efek, Bahasa, Bilingual, Kemahiran.*

Penelitian ini menjelaskan tentang EMI yang diterapkan di SMA Banua pada empat mata pelajaran sains. Penelitian ini melibatkan 4 guru sains dan 42 siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Bahasa Inggris sebagai media pembelajaran terhadap kemahiran bahasa Inggris siswa dalam pembelajaran sains. Kemudian, untuk mengetahui cara guru untuk mengatasi atau memecahkan masalah siswa dalam penerapan EMI dalam pembelajaran mata pelajaran sains.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pencapaian kemampuan berbahasa siswa dalam kasus ini cukup baik. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan EMI atau Bahasa Inggris sebagai Media Pembelajaran di sekolah ini berhasil dengan baik. Seperti yang diamati oleh peneliti dari guru, semua guru melakukan beberapa strategi yang berbeda untuk membuat siswa dapat belajar dan mempelajari mata pelajaran sains secara efektif. Beberapa guru menyemangati siswa untuk memberikan mereka motivasi yang lebih dalam, sementara yang lain melakukan sesuatu dengan caranya sendiri untuk membantu pemahaman siswa di kelas.