

**PERAN KH. MUHAMMAD SANI DI BIDANG PENDIDIKAN ISLAM
KALIMANTAN SELATAN**

**OLEH
RIDHO NUR YASHA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PERAN KH. MUHAMMAD SANI DI BIDANG PENDIDIKAN ISLAM
KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Ridho Nur Yasha
1401210638

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ridho Nur Yasha

NIM : 1401210638

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 26 Oktober 1995

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 April 2018

Yang membuat pernyataan,



Ridho Nur Yasha

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Peran Kh. Muhammad Sani di bidang pendidikan Islam Kalimantan Selatan
Ditulis oleh	: Ridho Nur Yasha
NIM	: 1401210638
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2017/2018
Tempat dan tanggal lahir	: Banjarmasin, 26 Oktober 1995
Alamat	: Jl. Dahlia Ujung Rt.10 Rw.02 Kel. Mawar Kec. Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Mei 2018

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi



Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag
NIP. 196510301991032005

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. Humaidy, M.Ag
NIP. 196010201997031001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran KH. Muhammad Sani di Bidang Pendidikan Islam Kalimantan Selatan, Nama Ridho Nur Yasha, NIM 1401210638, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 06 Juli 2018

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 83.8 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIM. 190061061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Ketua)	
2. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Drs. Humaidy, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Ridho Nur Yasha. 2018. *Peran KH. Muhammad Sani di Bidang Pendidikan Islam Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (II) Drs. Humaidy, M.Ag.

Penelitian ini membahas mengenai Peran KH. Muhammad Sani di Bidang Pendidikan Islam Kalimantan Selatan. KH. Muhammad Sani adalah salah satu tokoh di bidang pendidikan Islam di Kalimantan Selatan. Beliau adalah sosok ulama banjar yang di kenal di masyarakat sebagai ulama yang sangat gigih berjuang untuk memajukan dunia pendidikan di masyarakat. Beliau banyak mengedepankan masalah Fiqih dan Tasawuf berintikan keihklasan manusia. Beliau juga aktif sebagai mubalig atau sebagai guru agama di masjid, langgar dan rumah-rumah.

Penelitian ini di latar belakang oleh kurang dikenalnya KH. Muhammad sani di kalangan masyarakat saat ini dan mahasiswa. Padahal begitu besar peran, jasa dan perhatian beliau terhadap pendidikan Islam di Kalimantan Selatan, maka figur KH. Muhammad Sani sangat layak untuk dikenal dan dijadikan sebagai tokoh pendidikan Islam di Kalimantan Selatan.

Fokus penelitian disini adalah bagaimana peran KH. Muhammad sani di bidang pendidikan Islam di Kalimantan selatan serta bagaimana proses perjalanan beliau dalam memajukan pendidikan Islam di Kalimantan Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) yaitu mempelajari dan memperoleh bahan-bahan yang didapat melalui studi literatur dan wawancara yang berkaitan dengan masalah yang di teliti yaitu peran KH. Muhammad Sani di bidang pendidikan Islam Kalimantan Selatan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwasanya peran KH. Muhammad Sani di bidang pendidikan Islam Kalimantan selatan yaitu: *Pertama*, Menjadi seorang muballig beliau sering mengisi ceramah-ceramah agama, khutbah, dan pengajian-pengajian lainnya di masjid-mesjid, mushala, rumah-rumah masyarakat, serta memenuhi undangan-undangan dari petinggi pejabat di Kalimantan Selatan pada saat itu. *Kedua*, Membangun relasi yang baik dengan para petinggi pejabat baik itu di daerah Kalimantan maupun sampai ke luar Negeri, untuk mempermudah jejak langkah beliau dalam mengajak mereka memajukan Pendidikan Islam di Kalimantan Selatan. *Ketiga*, Mempelopori berdirinya berbagai lembaga pendidikan Islam baik formal maupun non Formal di Kalimantan selatan.

MOTTO

خير الناس أنفعهم للناس

**“Sebaik–baik manusia adalah orang yang paling
bermanfaat bagi manusia”**

“The Show Must Go On”

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tak ada kata yang indah dan mulia selain kata syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan nikmat sehat, serta kesempatan untuk menikmati indahnya kehidupan sementara ini. Tak lupa juga shalawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW karena dengan berkat beliau kita dapat merasakan manis dan indahnya Iman, Islam, dan Ihsan.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda (Abdurrahim) dan Ibunda (Norhasani) yang telah mengasuh dan membimbing sejak kecil hingga sekarang tiada henti dengan penuh kasih sayang dan kesabaran untuk membesarkan, mendidik, serta memberikan dorongan moril, spiritual, dan materil yang tidak bisa saya ungkapkan satu-persatu
2. Adikku (Noor Ridwan Yahya) yang turut membantu dalam menyelesaikan penelitian ini
3. Seluruh dewan guru Pondok Pesantren Al-Falah Putera dan Karyawan yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan agama kepada saya selama tujuh tahun
4. Misbah AlMunawarah, yang telah membantu memberikan semangat selama 4 tahun masa perkuliahan, dan memberikan dorongan motivasi yang sangat besar untuk menyelesaikan studi di UIN Antasari Banjarmasin, dan untuk M. Ramadhan Akbari dan M. Said yang juga turut membantu dalam segala urusan.
5. Keluarga besar UKM Sanggar Bahana Antasari, yang telah memberikan banyak pengalaman, pelajaran, serta pengajaran yang sangat berkesan dan berarti untuk menjajaki kehidupan di dunia luar
6. Kawan-kawan Lokal PAI D 2014, Lokal C Fiqih 2014, PPL 2 MTSN 1 Banjarmasin, KKN Desa Damar Lima Kabupaten Tanah Laut serta semua kawan-kawan yang terlibat dalam studi di Kampus UIN Antasari Banjarmasin

__Ridho Nur Yasha__

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا
إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Peran KH. Muhammad Sani di Bidang Pendidikan Islam Kalimantan Selatan. Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang berasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag selaku Ketua Jurusan PAI (Pendidikan Agama Islam) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Drs. Hj. Mudhi'ah, M.Ag., Dosen Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Drs. Humaidy, M.Ag., Dosen Penasihat Akademik sekaligus Dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Ketua Pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Al-ustadz KH. Syamsunie, S.Pd.I selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al-Falah Putera.
7. Al-ustadz KH. Abdul Basith dan KH. Hasbullah Bakry, M.Pd.I yang telah bersedia memberikan informasi data kepada peneliti.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menggapai gelar sarjana dari awal masuk kuliah sampai mendapatkan gelar sarjana.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 12 Ramadhan 1439 H
28 Mei 2018 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Definisi Operasional	5
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Alasan Memilih Judul	8
G. Tinjauan Pustaka.....	9
H. Metode Penelitian	9
I. Kerangka Teori	18
J. Sistematika Penulisan	27
 BAB II BIOGRAFI KH. MUHAMMAD SANI	
A. Biografi KH. Muhammad Sani.....	29
1. Figur KH. Muhammad Sani.....	29
2. Latar Belakang Keluarga	30
3. Latar Belakang Pendidikan	31
B. Nasihat-Nasihat KH. Muhammad Sani	32
 BAB III TINJAUAN UMUM	
A. Lembaga Pendidikan Formal	34
1. Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Formal....	34
2. Perguruan Tinggi Sebagai Lembaga Pendidikan Formal	40
B. Lembaga Pendidikan Non Formal	45
1. Mesjid dan Surau Sebagai Lembaga Pendidikan Non Formal.....	45
2. Majelis Ta'lim Sebagai Lembaga Pendidikan Non Formal.	47
 BAB IV PERAN KH. MUHAMMAD SANI DI BIDANG PENDIDIKAN ISLAM KALIMANTAN SELATAN	
A. Seorang Muballig.....	53

B. Relasi Dengan Para Saudagar	56
C. Relasi yang Baik Dengan Para Pejabat Tinggi	57
D. Pelopor Lembaga Pendidikan Islam Baik Formal Maupun Non Formal	58
1. Lembaga Pendidikan Formal	59
2. Lembaga Pendidikan Non Formal	63
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	65
B. Saran-Saran	66
 DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	87