

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Peran KH. Muhammad Sani di bidang pendidikan Islam Kalimantan Selatan yaitu:

1. Menjadi seorang muballig, beliau sering mengisi ceramah-ceramah agama, khutbah, dan pengajian-pengajian lainnya di masjid-mesjid, mushala, rumah-rumah masyarakat, serta memenuhi undangan-undangan dari petinggi pejabat di Kalimantan Selatan pada saat itu.
2. Membangun relasi dengan para saudagar-saudagar untuk memajukan Pendidikan Islam di Kalimantan Selatan khususnya yang berkaitan dalam masalah pendanaan dan pembangunan.
3. Membangun relasi yang baik dengan para petinggi pejabat baik itu di daerah Kalimantan maupun sampai ke luar Negeri, untuk mempermudah jejak langkah beliau dalam mengajak dan memajukan Pendidikan Islam di Kalimantan Selatan.
4. Mempelopori berdirinya berbagai lembaga pendidikan Islam baik formal maupun non Formal di Kalimantan selatan.

B. Saran-Saran

1. Selayaknya bagi peneliti selanjutnya agar dapat memperdalam penelitian ini dengan berbagai sumber yang baru, ataupun menelaah lebih dalam apa saja peran KH. Muhammad Sani selain dalam bidang pendidikan Islam.
2. Selayaknya setiap generasi muda mengetahui dan menjadikan contoh bagaimana peran KH. Muhammad Sani di bidang pendidikan Islam, terutama generasi muda Kalimantan Selatan, Agar dapat memajukan pendidikan di Kalimantan Selatan ini.
3. Agar menjadi panutan bagi setiap mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin untuk selalu mengembangkan keilmuan yang dikaji dalam dunia akadeik, dan bisa berkontribusi di masyarakat, seperti halnya KH. Muhammad Sani
4. Tidak hanya untuk mengetahui sosok K.H Muhammad Sani dan perannya dalam pendidikan Islam yang sangat gigih dalam perjuangannya, namun juga dapat menjadikan kaca perbandingan dalam kehidupan umat generasi penerus dan dapat terus menterdepankan pendidikan Islam.