

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI
OPERASI BILANGAN BULAT SISWA MTSN SELAT KUALA KAPUAS
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**OLEH
MAYA DANIYATI**



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI
OPERASI BILANGAN BULAT SISWA MTSN SELAT KUALA KAPUAS
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

Oleh

MAYA DANIYATI

1301250985

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Maya Daniyati
NIM : 1301250985
Tempat/Tgl. Lahir : Kuala Kapuas, 27 Mei 1995
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Maya Daniyati
NIM. 1301250985

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Operasi Bilangan Bulat Siswa MTsN Selat Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis oleh : Maya Daniyati

NIM : 1301250985

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2017/2018

Tempat dan Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 27 Mei 1995

Alamat : Jl. Duta Pembangunan No.59, Kelurahan Selat Tengah, Kecamatan Selat, Kabupaten Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Lathifaturrahmah, M.Si.
NIP. 198403132011012004

H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196601071989021001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Operasi Bilangan Bulat Siswa MTsN Selat Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Maya Daniyati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 18 Juli 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,4 (Predikat A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si (Ketua)	1.
2. Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (Anggota)	2.
3. H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Maya Daniyati. 2018. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Operasi Bilangan Bulat Siswa MTsN Selat Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Lathifaturrahmah, M.Si. (II) H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan materi operasi bilangan bulat siswa MTsN Selat Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2017/2018. Adapun yang menjadi latar belakang penulisan ini karena di MTsN Selat Kuala Kapuas ternyata tidak sedikit siswa yang merasa kesulitan menyelesaikan soal matematika pada materi operasi bilangan bulat.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu data yang berupa bilangan/angka dan dianalisis secara statistik. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode deskriptif. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VII MTsN Selat Kuala Kapuas dengan sampel kelas VII-1 yang dipilih melalui *purposive sampling*. Data kemampuan pemecahan masalah diperoleh melalui tes. Sedangkan data penunjang diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari hasil analisis data penelitian mengenai kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII MTsN Selat Kuala Kapuas dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah pada operasi bilangan bulat dapat disimpulkan bahwa siswa mempunyai kemampuan dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah yang baik

KATA PERSEMBAHAN

“Dan seandainya semua pohon yang ada di bumi dijadikan pena, dan lautan dijadikan tinta, ditambah lagi tujuh lautan sesudah itu, maka belum akan habislah kalimat-kalimat Allah yang akan dituliskan, sesungguhnya Allah maha Perkasa lagi Maha Bijaksana”.
(QS. Lukman: 27)

Alhamdulillah.... dengan ridha-Mu ya Allah.....
Amanah ini telah selesai, sebuah langkah usai sudah, namun itu bukan akhir dari perjalanan ku, melainkan awal dari sebuah perjalanan.

Untuk Mama dan Abah

Tiada cinta yang paling suci selain kasih sayang abah dan mama
Setulus hatimu mama searif arahanmu abah
Doamu hadirkan keridhaan untukku, Petuahmu tuntunkan jalanku
Pelukmu berkahi hidupku, diantara perjuangan dan tetesan doa malammu
Dan sebaith doa telah merangkul diriku, Menuju hari depan yang cerah
Kini diriku telah selesai dalam studiku
Dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridhaan-Mu ya Allah,

Untuk Kakakku

Terima kasih untuk memberikan semangat, motivasi, dukugan dan
senantiasa selalu mendo'akan

Untuk Guru-guruku dan Para Dosen

yang telah memberikan banyak ilmu dan
pengalaman untuk bekal hidupku, terima kasih atas kesediannya
membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu
langkahku untuk menuju masa yang akan datang

Untuk Sahabat-sahabatku

Terima kasih.... Untuk Norhasanah, Norhatimah, Latifah Semoga persahabatan
kita menjadi persaudaraan yang abadi selamanya,
Untuk teman-teman PMTK D 2013 Bersama kalian warna indah dalam hidupku,
suka dan duka berbaur dalam kasih, Serta terima kasih kepada semua pihak yang
telah menyumbangkan bantuan dan doa
dari awal hingga akhir yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.
Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, bukan juga suatu kebanggaan,
Hanya suatu perjuangan dalam menggapai sebutir mutiara keberhasilan...
Semoga Allah memberikan rahmat dan karunia-Nya

Amiin...

MOTTO

“Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan doa, karena sesungguhnya nasib manusia tidak akan berubah sendirinya tanpa berusaha”

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاه و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kelancaran bagi proses penggarapan dan arahan penulisan skripsi.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd.,M.S. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kelancaran bagi proses penggarapan dan arahan penulisan skripsi.

3. Ibu Lathifaturrahmah, M.Si. selaku pembimbing Bidang Konten Metodologi, dan juga selaku Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Kamsinah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika kelas VII MTsN Selat Kuala Kapuas yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Bapak Arbainsyah, M.Pd.I. selaku kepala sekolah MTsN Selat Kuala Kapuas serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Ayah dan Ibu tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
9. Kepada Siswa dan siswi kelas VII-1 selaku responden dan yang telah berusaha untuk mengerjakan soal-soal yang telah diberikan.

10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal baik yang telah diberikan diterima di sisi Allah SWT dan diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Juni 2018

Penyusun,

Maya Daniyati
NIM. 1301250985

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	9
G. Signifikansi Penelitian	10
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika	13
B. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	16
C. Materi Operasi Bilangan Bulat	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	32
D. Data dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Pengembangan Instrumen	36
G. Teknik Analisis Data.....	55
H. Prosedur Penelitian.....	57

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
B. Penyajian Data	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	137

DAFTAR TABEL

	Hal.
3.1. Data Populasi Siswa Kelas VII MTsN Selat Kuala Kapuas	33
3.2. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.3. Distribusi Instrumen Tes Pilihan Ganda	38
3.4. Distribusi Instrumen Tes Essay 1	38
3.5. Distribusi Instrumen Tes Essay 2.....	39
3.6. Klasifikasi Interpretasi Validitas.....	41
3.7. Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas	42
3.8. Kategori Tingkat Kesukaran	43
3.9. Klasifikasi Daya Pembeda	45
3.10. Indeks Pengecoh.....	46
3.11. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Tes Pilihan Ganda	46
3.12. Taraf Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Uji Coba Tes.....	48
3.13. Distribusi Soal Pilihan Ganda Berdasarkan Efektivitas Pengecoh	49
3.14. Klasifikasi Interpretasi Validitas.....	50
3.15. Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas	52
3.16. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Tes Essay 1	52
3.17. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Tes Essay 2.....	53
3.18. Interpretasi Hasil Belajar.....	55
3.19. Data Interpretasi Kualifikasi kemampuan siswa menurut tingkat kemampuan.....	56

3.20. Kualifikasi siswa menurut tingkat penguasaan.....	56
4.1. Nama-nama Kepala Sekolah MTsN Selat Kuala Kapuas dan Periode Kepemimpinannya.....	61
4.2. Keadaan Guru Matematika MTsN Selat Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2017/2018	62
4.3. Keadaan Siswa MTsN Selat Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2017/2018..	63
4.4. Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII MTsN Selat Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2017/2018.....	64
4.5. Distribusi Frekuensi Kemampuan Siswa Kelas VII MTsN Selat Kuala Kapuas Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Berdasarkan Taraf Kemampuan Untuk Soal Pilihan Ganda.....	66
4.6. Distribusi Frekuensi Kemampuan Siswa Kelas VII MTsN Selat Kuala Kapuas Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Berdasarkan Taraf Kemampuan Untuk Soal Essay 1.	66
4.7. Distribusi Frekuensi Kemampuan Siswa Kelas VII MTsN Selat Kuala Kapuas Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Berdasarkan Taraf Kemampuan Untuk Soal Essay 2	66
4.8. Distribusi Frekuensi Kemampuan Siswa Kelas VII MTsN Selat Kuala Kapuas Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Berdasarkan Taraf Penguasaan Untuk Soal Pilihan Ganda	67
4.9. Distribusi Frekuensi Kemampuan Siswa Kelas VII MTsN Selat Kuala Kapuas Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Berdasarkan Taraf Penguasaan Untuk Soal Essay 1	67

4.10. Distribusi Frekuensi Kemampuan Siswa Kelas VII MTsN Selat Kuala Kapas Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Berdasarkan Taraf Penguasaan Untuk Soal Essay 2	68
4.11. Distribusi Frekuensi Kemampuan Siswa Kelas VII MTsN Selat Kuala Kapas dalam Menyelesaikan Soal-soal Berdasarkan Banyaknya Soal yang Dijawab Benar untuk Soal Pilihan Ganda	68
4.12. Distribusi Frekuensi Kemampuan Siswa Kelas VII MTsN Selat Kuala Kapas dalam Menyelesaikan Soal-soal Berdasarkan Banyaknya Soal yang Dijawab Benar untuk Soal Essay 1	69
4.13. Distribusi Frekuensi Kemampuan Siswa Kelas VII MTsN Selat Kuala Kapas dalam Menyelesaikan Soal-soal Berdasarkan Banyaknya Soal yang Dijawab Benar untuk Soal Essay 2	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah	82
2. Pedoman Observasi, Wawancara dan Dokumentasi	83
3. Jawaban Wawancara	85
4. Soal Uji Coba Perangkat 1 Soal Pilihan Ganda.	86
5. Soal Uji Coba Perangkat 2 Soal Pilihan Ganda.	89
6. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Soal Pilihan Ganda.....	92
7. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen.	93
8. Uji Validitas Instrumen (Soal Perangkat 1) melalui SPSS 24.	96
9. Uji Validitas Instrumen (Soal Perangkat 2) melalui SPSS 24.	99
10. Uji Reliabilitas Instrumen (Soal Perangkat 1) melalui SPSS 24.....	101
11. Uji Reliabilitas Instrumen (Soal Perangkat 2) melalui SPSS 24.....	101
12. Tingkat Kesukaran (Soal Perangkat 1) melalui SPSS 24.....	101
13. Tingkat Kesukaran (Soal Perangkat 2) melalui SPSS 24.....	101
14. Hasil Efektivitas Pengecoh melalui Anates	102
15. Soal Uji Coba Perangkat 1 Soal Essay 1.....	103
16. Soal Uji Coba Perangkat 2 Soal Essay 2.....	105
17. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat 1.	107
18. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat 2.	110
19. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen.	113
20. Uji Validitas Instrumen (Soal Perangkat 1) melalui SPSS 24.	116

21. Uji Validitas Instrumen (Soal Perangkat 2) melalui SPSS 24.	118
22. Uji Reliabilitas Instrumen (Soal Perangkat 1) melalui SPSS 24.....	120
23. Uji Reliabilitas Instrumen (Soal Perangkat 2) melalui SPSS 24.....	120
24. Soal Uji Coba Perangkat 1 Soal Essay 2.....	121
25. Soal Uji Coba Perangkat 2 Soal Essay 2.....	122
26. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat 1.	123
27. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat 2	125
28. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen.	127
29. Uji Validitas Instrumen (Soal Perangkat 1) melalui SPSS 24.	130
30. Uji Validitas Instrumen (Soal Perangkat 2) melalui SPSS 24.	132
31. Uji Reliabilitas Instrumen (Soal Perangkat 1) melalui SPSS 24.....	134
32. Uji Reliabilitas Instrumen (Soal Perangkat 2) melalui SPSS 24.....	134
33. Gambar Pelaksanaan Tes.	135