

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BACA TULIS ALQURAN
DENGAN METODE *TAKE AND GIVE* KELAS II
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3
AL-FURQAN BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN
2017/2018**

**OLEH
ASMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017/2018**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BACA TULIS ALQURAN
DENGAN METODE *TAKE AND GIVE* KELAS II
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3
AI-FURQAN BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN
2017/2018**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Asmah
NIM 1401291019**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asmah

Nim : 1401291019

Tempat/Tgl. Lahir : Sei Telan Muara, 12 Juli 1993

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan atau plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2018
Yang Membuat Pernyataan

Asmah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Pembelajaran Baca Tulis Alquran dengan Metode *Take and Give* Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis oleh : Asmah
Nim : 1401291019
Mahasiswi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat dan Tanggal Lahir : Sei Telan Muara, 12 Juli 1993
Alamat : Sei Telan Muara, Rt.01 Rw.01 Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP.197205112005012006

Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I
NIP.196903282006041007

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Efektivitas Pembelajaran Baca Tulis Alquran dengan Metode *Take and Give* kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, ditulis oleh Asmah 1401291019, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Asmah
Tanggal : 31 Juli 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80.15 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd. (Ketua)	1.
2. Raihanah, S.Pd.I., M.Ag. (Anggota)	2.
3. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Asmah. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Baca Tulis Alquran Dengan Metode Take And Give Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun pelajaran 2017/2018*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan keguruan, Pembimbing (I): Dr. Hj.Mila Hasanah, M.Ag dan (II) Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I

Kata Kunci: Metode *Take And Give*, Hasil Baca Tulis Alquran, Efektivitas.

Metode dapat diartikan sebagai cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran. Metode *Take And Give* adalah satu metode pembelajaran yang mengajak peserta didik untuk saling berbagi mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru. Metode ini melatih peserta didik terlibat secara aktif dalam menyampaikan materi yang diterima ke peserta didik lain secara berulang-ulang.

Efektivitas pembelajaran Baca Tulis Alquran dengan menggunakan metode *Take And Give* yaitu melihat keadaan (kegagalan) suatu usaha, tindakan (pekerjaan) yang dilakukan. Sehingga mencapai tujuan pembelajaran yang efektif apabila peserta didik dapat menyerap materi pembelajaran dan bisa mempraktikkannya, dan memperoleh kompetensi dan keterampilan terbaik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan dan hasil belajar peserta didik pada Pembelajaran Baca Tulis Alquran di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 62 peserta didik yang terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas II A yang diajarkan dengan metode *Take And Give* dan kelas II B yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional. Objek dalam penelitian ini adalah efektivitas hasil belajar Baca Tulis Alquran peserta didik dengan menggunakan metode *Take And Give*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat efektivitas hasil belajar Baca Tulis Alquran pada metode *Take And Give* pada pembelajaran Baca Tulis Alquran kelas II semester II peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran dengan menggunakan metode *Take And Give* untuk kelas eksperimen memiliki rata-rata 86,7742, dan berada pada kategori "Baik sekali". Hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol dengan metode pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 60,6452 dan berada pada kategori "cukup".

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur dari hati saya yang terdalam pada Sang Maha Pencipta, Maha Penolong, Maha Penyayang, Maha Adil, dan Maha segala-galanya, Allah Swt. berkat izin, rahmat, dan Karunia-Nyalah sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

Salawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita, Rasulullah Saw, dan para Sahabat yang mulia.

Semoga sebuah karya mungil yang saya buat ini menjadi amal saleh bagi diri saya dan menjadi kebanggaan untuk keluarga tercinta.

Untuk ayah tercinta H.Asnan dan ibu tercinta saya Hj.Aminah terima kasih selama ini karena tak pernah bosan untuk memberikan dukungan serta mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini. Untuk kakak tersayang Warna, Sabran, Sabri, dan seluruh keluarga besar saya. Kepada guru-guru dan dosen-dosen, terima kasih yang tak terhingga atas semua ilmu yang telah kalian berikan. Sahabat-sahabatku, teman-teman dikos, PPL I, PPL II, KKN, Umi Kalsum, Noor Lailan Nazela, Jauhar Latifah, Nisa Lestari, Sari Hasna, Rasunah, khususnya PGMI E 2014 terus berjuang dan semangat. Banyak kenangan bersama kalian semasa perkuliahan yang tak bisa dilupakan. terima kasih telah memberikan motivasi dan dukungan selama ini.

Semoga skripsi ini membawa manfaat.



MOTTO

“Ilmu pengetahuan itu
bukanlah yang dihafal,
melainkan yang member
manfaat.

H.R. Imam Syafi'i

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
أَلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt, karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan baginda Nabi Muhammad Saw, Keluarga, Sahabat, sehingga pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., selaku dosen pembimbing akademik dan bidang konten dan metodologi penelitian yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi, khususnya selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin ini.
4. Bapak Tamjidnor, S.Ag. M.Pd.I, selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan, serta mengoreksi skripsi saya.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS. M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf.
6. Bapak A. Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf .
7. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis menempuh studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
8. Ibu Lisdawati A. Ma, selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf serta pengelola yang telah meberikan layanan kepada penulis.

9. Bapak Ahmad Ghazali. S.Pd., selaku kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan Ibu Ida Laila, S.Ag., selaku guru mata pelajaran Baca Tulis Alquran di Kelas II.

10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a semoga Allah Swt. berkenaan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amiin.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah Swt. Amiin

Banjarmasin, Juli 2018 M
Syawal 1439 H

Asmah
1401291019

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Signifikansi Penelitian	9
H. Hipotesis	10
I. Alasan Memilih Judul	11
J. Sistematika Penulisan	11

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Baca Tulis Alquran	13
1. Pengertian Alquran	14
2. Pengertian Membaca	16
3. Pengertian Menulis	16
4. Perkembangan Kemampuan Baca Tulis Alquran	16
B. Metode Pembelajaran <i>Take and Give</i>	19
1. Metode Pembelajaran	19
2. <i>Take and Give</i>	21
3. Kelebihan dan Kekurangan metode <i>Take And Give</i>	29
C. Efektivitas Pembelajaran Baca Tulis Alquran Dengan Menggunakan Metode <i>Take And Give</i>	30
1. Efektivitas	30

2. Hakikat Pembelajaran Efektif.....	32
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	34
B. Desain Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	41
G. Validitas dan Reliabilitas.....	46
H. Prosedur Penelitian	48
BAB IV : PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Deskripsi Data atau Penyajian Data.....	59
C. Pelaksanaan Pembelajaran	60
D. Analisis Data	61
E. Pembahasan Hasil Peneliian	72
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel III.I	Jumlah Peserta didik Kelas II MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin.....	36
Tabel III.II	Jumlah Peserta Didik Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	37
Tabel III.III	Data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
Tabel III.IV	Nilai Rata-rata Peserta didik	42
Tabel IV.I	Guru Tetap Yayasan.....	54
Tabel IV.II	Guru Tidak Tetap	55
Tabel IV.III	Data Guru PNS.....	55
Tabel IV.IV	Pegawai Tidak Tetap.....	55
Tabel IV.V	Keadaan peserta Didik MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin....	56
Tabel IV.VI	Ruangan yang Ada di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin.....	57
Tabel IV.VII	Sarana Ruang Kantor	57
Tabel IV.VIII	Sarana Ruang Belajar	58
Tabel IV.IX	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen...	60
Tabel IV.X	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	61
Tabel IV.XI	Presentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	62
Tabel IV.XII	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	63
Tabel IV.XIII	Deskripsi Kemampuan Awal Peserta Didik.....	64
Tabel IV.XIV	Output SPSS Uji Normalitas Kemampuan Awal	

	Peserta Didik	64
Tabel IV.XV	Output SPSS Uji Homogenitas Kemampuan Awal BTA Peserta Didik	65
Tabel IV.XVI	Output SPSS Uji <i>Mann-Whitney</i> (Uji U) Hasil Belajar BTA Peserta Didik	66
Tabel IV.XVII	Distribusi Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Tes.....	67
Tabel IV.XVIII	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar BTA Peserta Didik Kelas Eksperimen	67
Tabel IV.XIX	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar BTA Peserta Didik Kelas Kontrol	68
Tabel IV.XX	Hasil Belajar BTA di Kelas Kontrol	69
Tabel IV.XXI	Output SPSS Uji Normalitas Hasil Belajar BTA Peserta Didik	70
Tabel IV.XXII	Output SPSS Uji Homogenitas Hasil Belajar BTA Peserta Didik	70
Table IV.XXIII	Output SPSS Uji <i>Mann-Whitney</i> (Uji U) Hasil Belajar BTA Peserta Didik	71

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Daftar Terjemahan	83
LAMPIRAN II	Daftar Nama Peserta Didik	84
LAMPIRAN III	Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	85
LAMPIRAN IV	Kunci Jawaban Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	88
LAMPIRAN V	Kisi-kisi Validasi Instrumen Butir Soal	89
LAMPIRAN VI	Validitas Instrumen	93
LAMPIRAN VII	Reliabilitas Instrumen	98
LAMPIRAN VIII	Hasil Uji Validasi	103
LAMPIRAN IX	Kunci Jawaban	105
LAMPIRAN X	Data uji Coba Instrumen Tes	106
LAMPIRAN XI	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I Kelas Eksperimen	108
LAMPIRAN XII	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan II Kelas Eksperimen	113
LAMPIRAN XIII	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I Kelas Kontrol	118
LAMPIRAN XIV	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan II Kelas Kontrol	122
LAMPIRAN XV	Pedoman Wawancara	126
LAMPIRAN XVI	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen Pertemuan I	128
LAMPIRAN XVII	Lembar Observasi Peserta Didik dan Guru di Kelas Eksperimen Pertemuan I	130

LAMPIRAN XVIII	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen Pertemuan II	132
LAMPIRAN XIX	Lembar Observasi Peserta Didik dan Guru di Kelas Eksperimen Pertemuan II.....	134
LAMPIRAN XX	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik di Kelas Kontrol Pertemuan I.....	136
LAMPIRAN XXI	Lembar Observasi Peserta Didik dan Guru di Kelas Kontrol Pertemuan I.....	138
LAMPIRAN XXII	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik di Kelas Kontrol pertemuan II	140
LAMPIRAN XXIII	Lembar Observasi Peserta Didik dan Guru di Kelas Kontrol Pertemuan II	142
LAMPIRAN XXIV	Perhitungan Kualifikasi Nilai Pretest Peserta Didik di Kelas Eksperimen.....	144
LAMPIRAN XXV	Perhitungan Kualifikasi Nilai Pretest Peserta Didik di Kelas Kontrol	145
LAMPIRAN XXVI	Rata-rata Standar Deviasi dan Variansi Kemampuan Awal Peserta Didik	146
LAMPIRAN XXVII	Uji Normalitas Kemampuan Awal Peserta Didik	151
LAMPIRAN XXVIII	Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Peserta Didik	154
LAMPIRAN XXIX	Perhitungan Uji U kemampuan Awal Peserta Didik.....	155
LAMPIRAN XXX	Perhitungan Kualifikasi Nilai <i>Postest</i> Kelas Eksperimen.....	159
LAMPIRAN XXXI	Perhitungan Kualifikasi Nilai <i>Postest</i> kelas Kontrol	160

LAMPIRAN XXXII	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil Belajar Peserta Didik	161
LAMPIRAN XXXIII	Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik	165
LAMPIRAN XXXIV	Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Peserta Didik	169
LAMPIRAN XXX	Perhitungan Uji U Hasil Belajar Peserta Didik.....	170
LAMPIRAN XXXV	Photo-Photo Dokumentasi	175