

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Pola Pembelajaran Ibadah Shalat di Ponpes Al Hikmah dalam bentuk kegiatan awal berupa apersepsi dan motivasi, kegiatan inti berupa penjelasan tentang shalat dan praktik shalat, kegiatan penutup berupa memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan pemberian tugas serta pemberian nasehat kepada siswa agar selalu mengerjakan shalat lima waktu.
2. Keaktifan siswa di madrasah dalam melaksanakan shalat diantaranya: (a) Kesadaran siswa (b) Uswah hasanah guru (c) Motivasi siswa, dan guru ponpes Al Hikmah selalu membimbing, mengarahkan, memberi contoh sebagai upaya untuk menstimulasi kepada peserta didik untuk aktif melaksanakan shalat.

B. Saran-saran

1. Kepada guru-guru khususnya guru fiqih diharapkan bisa mempertahankan dan meningkatkan lagi kemampuan profesional agar lebih mampu meningkatkan pelaksanaan pembelajaran ibadah shalat. Salah satu caranya adalah dengan membaca buku-buku yang berhubungan dengan pendidikan.

2. Kepada guru-guru ponpes al hikmah diharapkan selalu meningkatkan kompetensinya dan selalu mencari inovasi sebagai upaya meningkatkan keaktifan siswa dalam melaksanakan ibadah shalat.
3. Bagi peserta didik hendaknya selalu mengembangkan potensinya dan mengembangkan diri melalui pelaksanaan ibadah shalat sehingga mampu menjadi pribadi yang bertanggung jawab pada dirinya.