

ABSTRAK

Nela Ovia Putri, 2018. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut..* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) H. Surawardi, M.Ag, (II) Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut yang meliputi, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta faktor-faktor yang mempengaruhi dalam proses pembelajaran yang terdiri dari faktor pendidik, peserta didik dan sarana prasarana yang tersedia.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang memusatkan pada satu tempat dan bertujuan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi hingga faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi apa adanya saat penelitian dilakukan. Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah satu orang guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

Teknik yang digunakan dalam menggali data diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi, editing, klarifikasi data, verifikasi serta simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh simpulan bahwa pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut ini sudah cukup baik. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ubudiyah Bati-Bati yaitu faktor guru dan faktor peserta didik dalam pembelajaran sudah cukup baik dalam menunjang proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Adapun faktor sarana prasarana yang ada di MTs Ubudiyah Bati-Bati masih belum cukup menunjang dalam proses pembelajaran, dilihat dari beberapa keadaan ruang kelas yang kurang nyaman dan kurangnya alat-alat serta media untuk pembelajaran.