

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

Perencanaan yang dilakukan oleh guru yang bersangkutan sudah cukup bagus karena guru tersebut telah mempersiapkan segala perencanaan sebelum memulai pelajaran yaitu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut sudah cukup bagus, hal ini dapat dilihat dengan adanya beberapa strategi, pendekatan, model, metode dan media pembelajaran, adanya aktivitas guru dan siswa pada saat pembelajaran.

Sedangkan evaluasi yang dilakukan guru sudah terlaksana dengan baik dalam setiap pertemuan kelas. Guru selalu memberikan *pre-test* dan *pro-test* ditambah dengan tugas latihan yang diberikan guru pada saat pembelajaran.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut, meliputi:

Faktor guru, yaitu dilihat dari latar belakang pendidikannya, pengalaman mengajarnya dan kemampuan guru baik dalam penguasaan materi maupun dalam penerapan strategi/metode belajar merupakan faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran.

Faktor siswa, yaitu dilihat dari keaktifan siswa, kondisi kelas dan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran dan pemahaman siswa terhadap pelajaran yang disampaikan oleh guru merupakan faktor pendukung dalam terlaksananya pembelajaran.

Faktor sarana prasarana, yaitu media dan alat-alat pembelajaran yang kurang memadai dalam proses pembelajaran seperti LCD dan keadaan ruang kelas. Sehingga guru dituntut harus lebih kreatif lagi untuk menggunakan fasilitas yang ada di sekolah dan menggunakan metode dan strategi yang tepat dalam mengajar dan harus mampu menguasai keadaan kelas agar siswa merasa nyaman pada saat pembelajaran.

B. Saran

Saran-saran penulis berhubungan dengan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut:

1. Kepada Kepala Madrasah, alangkah baiknya untuk memberikan perhatian yang lebih tinggi terhadap kegiatan belajar mengajar

terutama tentang ketersediaan alat-alat dan media belajar, keterampilan guru dalam memilih dan menerapkan strategi maupun metode pembelajaran yang digunakan pada saat proses pembelajaran.

2. Kepada guru, khususnya guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam semoga dapat mengembangkan pengetahuan dan kompetensinya tentang perencanaan baik itu pendekatan, strategi, model, metode dan media pembelajaran yang bervariasi agar dapat tercapainya tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien.
3. Kepada siswa, agar lebih meningkatkan kreatifitas dan perhatian mereka dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam karena semuanya merupakan bekal untuk sekarang dan masa depan bahkan untuk dunia akhirat.
4. Kepada seluruh masyarakat, diharapkan dapat membantu baik secara material maupun non material dalam proses pelaksanaan kegiatan belajar mengajar agar dapat terlaksana dengan baik.