

ABSTRAK

NORMA SINTIA. 2018, *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di SMPN 14 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam - Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Haris Fadhillah S,Pd M,Pd

Kata Kunci : Upaya Guru Bimbingan Konseling, Kedisiplinan Siswa

Kedisiplinan seorang siswa sangat mempengaruhi perilaku siswa di kehidupan sehari-harinya. Jika kedisiplinan itu sudah ditanamkan dalam diri siswa maka semua itu akan mendorong siswa untuk meminimalisir perilaku melanggar peraturan sekolah, dan mendorong siswa untuk mematuhi segala peraturan-peraturan dan tata tertib yang telah pihak sekolah buat.

Kedisiplinan merupakan hal yang sangat penting ditanamkan dalam diri seseorang dimulai dari usia dini, karena jika seseorang memiliki sikap disiplin maka akan teratur lah hidup seseorang tersebut. Kurang disiplinnya siswa pada sampai saat ini masih sangat sering ditemui di setiap sekolah, tak terkecuali di SMPN 14 Banjarmasin. Pelaksanaan program-program layanan yang ada di SMPN 14 Banjarmasin berjalan dengan sangat baik, berupa keterlibatan semua pihak sekolah, dalam membentuk kedisiplinan pada diri siswa.

Penelitian ini mengemukakan tentang upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam membentuk kedisiplinan dalam diri siswa di SMPN 14 Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang kurang disiplin di sekolah. Desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian kuantitatif, dengan metode yang digunakan disini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi, dan observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: bahwa di SMPN 14 Banjarmasin memiliki tingkat kedisiplinan yang baik. Guru-guru memberikan motivasi dan cerminan yang baik bagi siswa-siswanya. Walaupun ada siswa yang tidak disiplin, namun hanya beberapa siswa saja dan cenderung yang melakukan kesalahan yang sama atau tidak disiplin itu adalah siswa yang sama setiap kalinya.