

LAMPIRAN 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Terjemah
1	2	1	“Barang siapa mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka pasti akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan akan Kami beri balasan dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan”. (Q.S. An-Nahl: 97)
2	2	1	“Dan barangsiapa berpaling dari peringatan-Ku, maka sesungguhnya baginya penghidupan yang sempit, dan Kami akan menghimpunkannya pada hari kiamat dalam keadaan buta”. (Q.S. Thaha: 124)
3	5	1	“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”. (Q.S. At-Tahrim:6)
4	7	1	“Barangsiapa yang mentaati Rasul itu, sesungguhnya ia telah mentaati Allah. Dan barangsiapa yang berpaling (dari ketaatan itu), maka Kami tidak mengutusmu untuk menjadi pemelihara bagi mereka”. (Q.S. an-Nisa:80)
5	7	1	“Telah menceritakan kepada kami Adam telah menceritakan kepada kami Ibnu Abu Dza'bi dari Az Zuhriy dari Abu Salamah bin 'Abdurrahman dari Abu Hurairah radliallahu

			<p>'anhu berkata; Nabi Shallallahu'alaihiwasallam bersabda: "Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fithrah. Kemudian kedua orang tuanyalah yang akan menjadikan anak itu menjadi Yahudi, Nashrani atau Majusi".</p> <p>(HR. Muslim)</p>
6	8	1	<p>"Dan perintahkanlah kepada keluargamu mendirikan shalat dan bersabarlah kamu dalam mengerjakannya. Kami tidak meminta rezeki kepadamu, Kamilah yang memberi rezeki kepadamu. Dan akibat (yang baik) itu adalah bagi orang yang bertakwa".</p> <p>(Q.S. Thaha:132)</p>
7	9	1	<p>"Suruhlah anak-anakmu melakukan shalat di waktu dia berumur tujuh tahun, dan pukullah mereka kalau sudah berumur sepuluh tahun dan pisahkanlah tempat tidur di antara mereka (maksudnya antara anak laki-laki dan perempuan)".</p> <p>(HR. Abu Daud)</p>
8	22	2	<p>"Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al Kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar. Dan sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan".</p> <p>(Q.S. Al-Ankabut:45)</p>
9	22	2	<p>"Peliharalah semua shalat(mu), dan (peliharalah) shalat wusthaa. Berdirilah untuk Allah (dalam shalatmu) dengan khusyu".</p> <p>(Q.S Al-Baqarah:238)</p>
10	22	2	<p>"Maka apabila kamu telah menyelesaikan shalat(mu), ingatlah Allah di waktu berdiri, di waktu duduk dan di waktu</p>

			<p>berbaring. Kemudian apabila kamu telah merasa aman, maka dirikanlah shalat itu (sebagaimana biasa). Sesungguhnya shalat itu adalah fardhu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman”.</p> <p>(Q.S An- Nisa:103)</p>
11	23	2	<p>“Shalat itu difardlukan atas Nabi Muhammad Saw pada malam beliau diisra’kan sebanyak lima puluh kali. Kemudian dikurangi hingga lima, lalu beliau dipanggil : “Hai Muhammad putusanku itu tidak dapat diubah lagi, dan dengan shalat yang lima kali itu engkau tetap mendapat ganjaran lima puluh kali”.</p> <p>(HR. Bukhari)</p>
12	24	2	<p>“Dari Ibnu Umar berkata: Bersabda Rasulullah Saw: Dibangun Islam itu atas lima dasar; bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah, dan bahwasanya Muhammad Rasulullah, mendirikan shalat, menunaikan zakat, berhaji dan berpuasa di bulan Ramadhan</p> <p>(HR. Bukhari).</p>
13	26	2	<p>“dengan kembali bertaubat kepada-Nya dan bertakwalah kepada-Nya serta dirikanlah shalat dan janganlah kamu termasuk orang-orang yang mempersekutukan Allah”</p> <p>(Q.S. Al-Rum:31)</p>
14	26	2	<p>“Sesungguhnya shalat itu akan mencegah dari perbuatan keji dan munkar”.</p> <p>(QS. Al Ankabut : 45).</p>
15	27	2	<p>“Sesungguhnya manusia itu diciptakan sebagai makhluk yang bersifat keluh kesah lagi kikir. Bilamana ia ditimpa kesusahan ia berkeluh kesah mengaduh dan apabila ia mendapatkan kebaikan, kegembiraan iapun bersifat kikir. Kecuali orang-orang yang mengerjakan shalat”.</p>

			(QS. al Ma'arij 19-23).
16	30	2	“Shalat itu tiang agama. Barang siapa mendirikan shalat, maka ia telah mendirikan agama dan barang siapa meninggalkan shalat maka ia telah meruntuhkan agama”. (H.R. Al Baihaqy).
17	31	2	“Dan tidak kuciptakan jin dan manusia kecuali untuk beribadah kepada-Ku”. (QS. Adz-Dzariyat : 56)
18	32	2	“Kemudian mereka (hamba Allah) dikembalikan kepada Allah, Penguasa mereka yang sebenarnya. Ketahuilah bahwa segala hukum (pada hari itu) kepunyaan-Nya. Dan Dialah Pembuat Perhitungan yang paling cepat.”. (Q.S. Al-An'am:62)
19	33	2	Rasulullah SAW bersabda: “Perintahkanlah anak-anakmu untuk shalat ketika mereka berumur 7 tahun, dan pukullah mereka jika meninggalkannya pada umur 10 tahun, dan pisahkanlah tempat tidur mereka”. (HR. Abu Daud dan Ahmad).

LAMPIRAN 3

IPD

(INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA)

A. PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati suasana dan keadaan di lapangan
2. Mengamati hal-hal yang berhubungan dengan penelitian
3. Mengamati proses pertanian oleh para petani dilapangan
4. Mengamati fisik objek penelitian
5. Mengamati keadaan kehidupan keluarga petani di lapangan
6. Mengamati kondisi dan gambaran kondisi penelitian
7. Mengamati faktor yang mempengaruhi pendidikan shalat di keluarga petani
8. Mengamati sarana dan prasara yang tersedia

B. PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Kepala Desa

1. Berapa luasa Desa Sungai Bamban?
2. Bagaimana letak atau batas-batas Desa Sungai Bamban?
3. Berapa jumlah penduduk Desa Sungai Bamban?
4. Berapa sarana dan prasarana pendidikan baik Negri maupun Swasta yang ada di Desa Sungai Bamban?
5. Bagaimana latar belakang pekerjaan penduduk di Desa Sungai Bamban?

6. Bagaimana latar belakang pendidikan penduduk di Desa Sungai Baman?
7. Berapa jumlah keluarga di Desa Sungai Baman?
8. Berapa jumlah sarana Ibadah di Desa Sungai Baman?

Untuk Masyarakat

1. Apakah di Desa Sungai Baman ini ada sarana pendidikan agama TPA?
2. Apakah di Desa Sungai Baman ini ada diadakan kegiatan keagamaan?
3. Berapa tempat ibadah yang ada di Desa Sungai Baman ini?
4. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai pendidikan shalat di keluarga petani di Desa ini?
5. Bagaimana menurut Bapak/Ibu mengenai gambaran kondisi petani di Desa ini?
6. Bagaimana menurut Bapak/Ibu mengenai tentang keadaan anggota keluarga petani di Desa ini?
7. Pernahkah Bapak/Ibu menyaksikan mereka shalat lima waktu?
8. Pernahkah Bapak/Ibu melihat mereka mengajarkan kepada anak mereka tentang ibadah shalat?
9. Bagaimana perilaku anak-anak mereka saat bergaul dengan teman-temannya di masyarakat?

Untuk Orangtua

1. Sejak kapan bapak mengajar di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?
2. Apakah Bapak/Ibu memberikan pendidikan shalat pada anak?
3. Sejak kapan Bapak/Ibu mulai membiasakan shalat pada anak?
4. Apakah Bapak/Ibu melatih tata cara shalat pada anak?
5. Apakah Bapak/Ibu membangunkan anak untuk shalat?
6. Apakah Bapak/Ibu memerintahkan anak untuk shalat subuh?
7. Apakah Bapak/Ibu memerintahkan anak untuk shalat zuhur?
8. Apakah Bapak/Ibu memerintahkan anak untuk shalat ashar?
9. Apakah Bapak/Ibu memerintahkan anak untuk shalat magrib?
10. Apakah Bapak/Ibu memerintahkan anak untuk shalat isya?
11. Apakah Bapak/Ibu melatih anak untuk shalat diawal waktu?
12. Apakah Bapak/Ibu mengajak anak untuk shalat berjamaah?
13. Apakah Bapak/Ibu mengajak anak untuk shalat di Masjid?
14. Apakah Bapak/Ibu memarahi apabila anak meninggalkan shalat?
15. Apakah Bapak/Ibu memukul apabila anak meninggalkan shalat?
16. Apakah Bapak/Ibu memberikan hukuman apabila anak meninggalkan shalat?
17. Apakah Bapak/Ibu memberikan hadiah apabila anak mengerjakan shalat?
18. Apakah pendidikan terakhir Bapak/Ibu?
19. Apakah lingkungan sekitar Bapak/Ibu mendukung peranan pendidikan shalat pada anak?

20. Untuk Anak

1. Apakah orangtua anda memberikan pendidikan shalat?
2. Bagaimana cara orangtua anda memberikan pendidikan shalat?
3. Apakah orangtua anda memerintahkan untuk shalat?
4. Kapan saja orangtua anda memberikan pendidikan shalat?
5. Apakah orangtua anda menghukum apabila meninggalkan shalat?
6. Apakah orangtua anda memberikan hadiah apabila mengerjakan shalat?

C. PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian.
2. Dokumen tentang sejarah berdirinya Desa Sungai Baman.
3. Dokument wawancara dengan Informan.
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana yang ada di Desa Sungai Baman.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Mawardah
2. Tempat / Tanggal Lahir : Sungai Bamban, 04 Desember 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Gatot Subroto, Komplek Kelapa Gading,
Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin
Timur, Kota Banjarmasin
7. Pendidikan : a. SDN Sungai Bamban
b. MTs Ulumul Qur'an
c. MAN 4 Marabahan
d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan jurusan
Pendidikan Agama Islam
8. Orang Tua
Ayah
 - a. Nama : Rajini
 - b. Pekerjaan : Petani
 - c. Alamat : Desa Sungai Bamban Kecamatan Rantau
Badauh Kcamatan Barito Kuala. RT 05.Ibu : Jumantan
 - a. Nama : Ibu rumah tangga
 - b. Pekerjaan
 - c. Alamat

Banjarmasin, 7 Juni 2018

Penulis,

Mawardah