

## ملخص البحث

كمتارى ٢٠١٧ م . فعالية استخدام وسيلة المربع وبطاقات الغامضة (كوكامي) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة الطاهرية المتوسطة الإسلامية بسببونج مكمور بنجار. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي الماجستير، والمشرف الثاني أحمد عارفين الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: تعليم القراءة باستخدام وسيلة المربع وبطاقات الغامضة

استنادا ملاحظة الباحث في مدرسة الطاهرية المتوسطة الإسلامية بسببونج مكمور بنجار وجد فيها حيث تعليم القراءة أن الطلبة لا يهتمون إلى توضيح المدرس وهم مشغولون بأنشطتهم. وهناك توجد الطلبة الذين يتكلمون مع أصدقاؤهم ولا يستمعونه، ولكن كانت الطلبة الذين يستمعونه بالجيد أيضا. وحينما المدرس يأمر منهم لقراءة النصوص العربي ويشرحون عن المحتويات المادة يبدون متحير وخائف لأنهم يشعرون لا يستطيعون ويفترضون أن اللغة العربية الدرس الصعب

في هذا البحث استخدم الباحث نوع البحث التجريبي بمدخل الكمي. استخدم اختبار الطبيعية واختبار التجانس في تحليل بيانات الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وهناك وجد أن بيانات نتائج الاختبارهمالم توزيع الطبيعية والتجانس حتى تحليل الآخر استخدم الباحث اختبار مان ويتني (Mann Whitney) (اختبار U)

بناء على الحساب في الملاحق من هذا البحث عرّف أن نتيجة الحساب في الاختبار U هو ٠,٠٠١ أصغر من درجة المغزى  $(\alpha)=0,05$  ف  $H_a$  المقبولة و  $H_0$  المردودة. وعلى ذلك من تلك التحليلية تعني توجد الفرق في الاختبار البعدي بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في تعليم القراءة باستخدام وسيلة المربع وبطاقات الغامضة (كوكامي). إذا، خلص الباحث من تحليل البيانات أن استخدام وسيلة المربع وبطاقات الغامضة (كوكامي) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة الطاهرية المتوسطة الإسلامية بسببونج مكمور بنجار فعال.

## ABSTRAK

<b>Kamtari. 2017.</b>	Efektivitas Penggunaan Media Kotak Dan Kartu Misterius (Kokami) Dalam Pembelajaran Membaca Untuk Siswa/I Kelas Delapan Di Madrasah Tsanawiyah Atthahiriyah Sambung Makmur Banjar, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.
Pembimbing 1	Dr. Ahamd Muradi, M.Ag
2	Ahmad Arifin, M.Pd

---

**Kata kunci**                    **Pembelajaran membaca menggunakan media kotak dan kartu misterius (kokami)**

Berdasarkan observasi peneliti di MTs Atthahiriyah Sambung Makmur Banjar dimana waktu pembelajaran keterampilan membaca teks bahasa arab, disana masih banyak ditemukan kesulitan dalam membaca teks-teks bahasa arab serta memahami isinya sehingga mereka beranggapan bahwa Bahasa Arab itu pelajaran yang sulit. Dan guru bahasa arab disana masih sering menggunakan metode konvensional dan mereka jarang dan atau bahkan tidak pernah menggunakan strategi atau media yang bermacam-macam untuk memudahkan siswa dalam belajar sesuai tujuan pembelajarannya.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian eksprimen dengan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas dalam menganalisis hasil pre-test dan post-test. Dan disana didapatkan bahwasanya hasil uji keduanya berdistribusi tidak normal dan homogen sehingga analisis terakhir peneliti menggunakan uji u.

Berdasarkan penghitungan pada lampiran dalam penelitian ini, diketahui bahwasanya nilai hitung pada uji U 0,001 yang mana  $0,001 < 0,05$  hal tersebut menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Maka terdapat perbedaan antara kelompok eksprimen dan kelas control yang belajar menggunakan media kotak dan kartu misterius (kokami) dengan yang tidak menggunakan media tersebut. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kotak dan kartu misterius (kokami) di sekolah MTs Atthahiriyah dalam pembelajaran membaca bahasa arab adalah efektif.