

No	Kurikulum 2013	KTSP
1	SKL (Standar Kompetensi Lulusan) ditentukan terlebih dahulu melalui pemendikbud No 54 Tahun 2013. Setelah itu baru ditentukan standar isi yang berbentuk kerangka dasar kurikulum yang dituangkan dalam pemendikbud No 67,68,69, dan 70 tahun 2013	Standar isi ditentukan terlebih dahulu melalui permendiknas No.22 Tahun 2006 setelah itu ditentukan SKL (Standar Kompetensi Lulusan) melalui permendiknas No 23 Tahun 2006
2	Aspek kompetensi lulusan ada keseimbangan soft skills dan hard skills yang meliputi aspek kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan	Lebih menekankan pada aspek pengetahuan
3	Dijenzang SD tematik terpadu untuk kelas I-VI	Dijenzang SD Tematik terpadu untuk kelas I-III
4	Jumlah jam pelajaran perminggu lebih banya dan jumlah mata pelajaran lebih sedikit dibanding KTSP	Jumlah jam pelajaran lebih sedikit dan jumlah mata pelajaran lebih banyak di banding kurikulum 2013
5	Proses pembelajaran disetiap tema jenjang SD semua mata pelajaran di jenjang SMP/SMA/SMK dilakukan dengan pendekatan ilmiah (saintific approach), yaitu standar proses dalam pembelajaran terdiri dari mengamati, menanya, mengolah, menyajikan, menyimpulkan dan mencipta	Standar proses dalam pembelajaran terdiri dari Eksp;orasi, Elaborasi, dan konfirmasi
6	TIK (Teknologi Informasi dan komunikasi) bukan sebagai mata pelajaran melainkan sebagai media pembelajaran	TIK sebagai mata pelajaran
7	Standar penilaian menggunakan penilaian autentik yaitu mengukur semua kompetensi sikap, keterampilan dan pengetahuan berdasarkan proses dan hasil	Penilaiannya lebih dominan pada aspek pengetahuan

8	Pramuka menjadi ekstrakurikuler wajib	Pramuka bukan ekstrakurikuler wajib
9	Permintaan (penjurusan) mulai kelas X untuk jenjang SMA/MA	Penjurusan mulai kelas XI
10	BK lebih menekankan mengembangkan potensi siswa	BK lebih pada menyelesaikan masalah siswa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

NAMA SEKOLAH : MIN 3 KOTA BANJARMASIN

MATA PELAJARAN : Bahasa Arab

TEMA 2 : Bilangan Dalam Bahasa Arab

KELAS/SEMESTER : I (Satu)

A. MATERI POKOK : MENGENAL BILANGAN DALAM BAHASA ARAB

B. ALOKASI WAKTU : 2X35

C. KOMPETENSI DASAR

BAHASA ARAB

- Menjelaskan tentang bilangan bahasa arab
- Membacakan bilangan bahasa arab

D. INDIKATOR PEMBELAJARAN

- Menjelaskan tentang bilangan-bilangan dalam bahasa arab
- Membagi kartu tentang biilangan bahasa arab
- Membacakan bilangan-bilangan dalam bahasa arab

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca siswa mampu mengucapkan bilangan bahasa arab dengan lancar
- Setelah membaca dengan lancar siswa mampu menghafalkan tentang bilangan-bilangan dalam bahasa arab

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Bilangan bahassa arab

G. METODE PEMBELAJARAN

Metode langsung

H. MEDIA PEMBELAJARAN

- Kartu
- Benda
- Papan tulis
- LCD

I. SUMBER BELAJAR

- Buku guru dan murid
- Internet

J. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuka pelajaran dengan salam dan do'a bersama • Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran • Mengambil satu benda untuk merangsang peserta didik • Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema terkait 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 menit • 3 menit • 2 menit • 7 menit
2	<p>Kegiatan inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati teks bacaan yang dijelaskan guru sesuai dengan tema yang berkaitan <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi, guru meminta kepada siswa menjawab pertanyaan terkait materi yang dipelajari • Guru meminta siswa untuk menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan benda kartu dan tema yang dipelajari • Siswa dipandu menjawab pertanyaan yang terdapat dibuku siswa memahami tentang bilangan dalam bahasa arab <p>c. Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menempelkan beberapa kartu dipapan tulis • Undang beberapa siswa untuk membaca tulisan yang terdapat pada kartu • Berikan waktu untuk membaca bersama-sama • Akhiri proses dengan bertanya kepada siswa <p>d. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan dan mengapresiasi manfaat mengetahui tentang bilangan bahasa arab <p>e. Mengevaluasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 7 menit • 10 menit • 15 menit • 6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Secara individu/kelompok siswa mengamati dan menyebutkan kembali seputar materi yang dipelajari 	<ul style="list-style-type: none"> • 7 menit
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan penilaian dan refleksi dan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang dilaksanakan 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 menit

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA (IPD)

1. Pedoman Wawancara

a. Untuk kepala sekolah

- 1) Apa latar pendidikan bapak ?
- 2) Bagaimana sejarah singkat berdirinya sekolah ini dan perkembangannya sampai sekarang ?
- 3) Sejak kapan bapak menjabat sebagai kepala MIN 3 Banjarmasin ?
- 4) Apakah bapak pernah meneliti kesiapan guru kelas sebelum mengajar ?
- 5) Apa usaha bapak dalam meningkatkan kompetensi guru ?

b. Untuk Guru Kelas

- 1) Apa latar belakang pendidikan bapak ?
- 2) Sudah berapa lama bapak mengajar di MIN 3 Banjarmasin ?
- 3) Bagaimana cara bapak dalam mempersiapkan peserta didik sebelum belajar ?
- 4) Bagaimana cara bapak memahami karakteristik peserta didik ?
- 5) Apakah bapak menerapkan teori belajar dalam pembelajaran peserta didik ?
- 6) Apakah bapak dalam mengajar menggunakan strategi dan media pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013 ?
- 7) Apakah bapak membuat silabus dan RPP dalam pembelajaran Bahas Arab ?
- 8) Apakah sebelum belajar bapak menata ruangan kelas, tempat duduk siswa dan ventilasi cahaya ?
- 9) Apakah bapak terlebih dahulu melakukan apersepsi sebelum pelajaran dimulai?
- 10) Apakah bapak melaksanakan penilaian proses belajar ?
- 11) Apakah bapak membuat rancangan evaluasi sesuai dengan yang diajarkan?
- 12) Apakah bapak menggunakan hasil penilaian untuk menuntaskan ketuntasan siswa?
- 13) Bagaimana usaha bapak dalam melaksanakan langkah-langkah perbaikan pembelajaran ?
- 14) Apakah disetiap pembelajaran bapak menggunakan evaluasi ?

c. Untuk Staf TU

- 1) Apakah ada dokumen mengenai sejarah berdirinya sekolah ini ?
- 2) Berapa jumlah tenaga pengajar, tenaga administrasi dan siswa ?
- 3) Apa saja fasilitas yang di miliki sekolah ini ?

JAWABAN WAWANCARA

A. Kepala Sekolah

1. S.Pd M.Pd
2. Untuk masalah sejarah singkat berdirinya MIN 3 Banjarmasin, kepala sekolah terdahulu yang lebih mengetahui
3. Dari 2013
4. Ya, pernah
5. Dengan mengikuti penataran

B. Untuk Guru Kelas

1. S.Pd
2. 2 tahun
3. Dengan menyiapkan RPP
4. Komunikasi dengan siswa
5. Ya
6. Ya
7. Ya
8. Ya
9. Ya
10. Ya
11. Ya
12. Ya
13. Dengan meningkatkan kualitas mata pelajaran dan memahami pembelajaran terlebih dahulu
14. Ya

C. Untuk Staf Tata Usaha

1. Ada tapi kurang lengkap
2. Ada dalam tabel
3. Ada

1. Nama lengkap : Muhammad Nashrullah
2. Tempat dan tanggal lahir : Gambut, 3 desember 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl, Ahmad Yani km,13,900 Rt 09 Rw 03 Gambut

7. Pendidikan :

SDN Gambut 10

MTSN Darul Hijrah

MAN 1 Martapura

UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Bahasa

Arab

Nama orang tua :

Ayah : Samsul Bahri

Ibu : Yuliana

Nama Saudara :

Muhammad Yusril Nizar

Nurul Anjarrahma

Nuril Anjarrahma