

تنفيذ تعليم اللغة العربية في المنهج الدراسي ٢٠١٣ في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٣
بنجرماسين

إعداد:
محمد نصرالله



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
٢٠١٨م / ١٤٣٩هـ

تنفيذ تعليم اللغة العربية في المنهج الدراسي ٢٠١٣ في المدرسة الابتدائية الإسلامية

الحكومية ٣ بنجرماسين

بحث علمي

مقدم لكلية التربية و التعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

مُحَمَّد نصرالله

١٢٠١٢٣٠٦٥٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٣٩/م٢٠١٨ هـ

شعار

"العلم كالصيد والكتابة قيده"

(مُجَدِّ الأَمِين عبد الله العرمي العلوي المهرروي الشافعي في تفسير حدائق والريحان)

الإهداء

أهدى هذا البحث العلمي إلى أبي المحبوب وأمي المحبوبة

وأخي المحبوب و اختي المحبوبة

وإلى أساتيذي المكرمين

وإلى أصدقائي المحبوبين الذين أعطوني الدافعة والحماسة والعلوم النافعة

لانتهاه هذا البحث العلمي وليس لي كلمة أهديها أجمل

وأحسن غير الشكر الجزيل جزاكم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد.
- وفي هذه المناسبة النفيسة يقدم الباحث شكرا جزيلا إلى:
- ١- المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير، عميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
 - ٢- المكرم حسب الله الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
 - ٣- المكرم المشرف الأول حامدي إلهامي الماجستير على إرشاده للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.
 - ٤- المكرم المشرف الثاني الحاج محمد كامل رما أنصار الماجستير على إرشاده للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.
 - ٥- المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطون المعلومات النافعة للباحث.
 - ٦- المكرم رئيس المكتبة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ورئيس المكتبة بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
 - ٧- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث هذا البحث العلمي، وخاصة لأصدقائي بقسم تعليم اللغة العربية.

فكرة هذا البحث العلمي تولدت من رجاء الباحث لتقدم عملا الذي ينتفع
لدنيا التعليم وخاصة للغة العربية. ولكن بحدود وضعف الباحث الذي تسبب هذا
البحث العلمي ربما بعيد عن الكمال. بل الباحث متفائلة، أدنى المعلومات التي تستطيع
أن تعط من هذا البحث العلمي، لعل يستطيع أن يكون مولداً و حجر المغنطيس لينتفع
في تعليم اللغة العربية في وقت ما. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه)
والله ولي التوفيق

بنجرماسين، مارس ٢٠١٨ م

الباحث

مُحَمَّدُ نَصْرُ اللَّهِ

١٢٠١٢٣٠٦٥٨

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
الشعار	ب
الموافقة	ج
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	د
اقرار الطالب.....	هـ
الشكر والتقدير	و
الإهداء	ح
ملخص البحث	ط
ملخص البحث باللغة الاندونيسية	ك
محتويات البحث.....	م

الباب الاول

المقدمة

أ- خلفية البحث	١
ب- أسئلة البحث	٥
ج- التحديد الإجرائي	٦
د- أهداف البحث	٦
هـ- أسباب اختيار الموضوع	٧
و- أهمية البحث	٧
ز- البحوث السابقة	٨
ح- هيكل البحث	١٠

الباب الثاني

الاطار النظري

- أ- التطبيق ١١
- ب- فهم المنهج ١١
- ج- غرض المنهج ١٣
- د- المبدأ التنظيمي ١٥
- هـ- أساس المنهج ١٨
- و- مكوّن المنهج ٢٣
- ز- وظائف المنهج ٢٤
- ح- فوائد المناهج ٢٨
- ع- المنهج ٢٠١٣ ٢٨
- ك- تعريف التركيب ٣٠

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- أساليب البحث ٣٣
- ب- نوع ومكان البحث ٣٣
- ج- البيانات ومصادر البيانات ٣٤
- د- جمع البيانات ٣٤
- هـ- تحليل البيانات ٣٧
- و- صحة البيانات ٣٨

الباب الرابع

تحليل البيانات و مناقشتها

- أ. نظرة عامة على موقع البحث ٤٠
١. تاريخ موجز عن تأسيس المدرسة ٤٠
٢. الرؤية والرسالة ٤٢
٣. رئيس المدرسة، المعلمين، الموظف، والطلاب في مدرسة الإبتدائية
الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماس ٤٣
٤. احوال المدرسة ٤٦
- ب. تقديم البيانات ٤٦
١. تخطيط وتنفيذ وتقييم تعليم اللغة العربية في المنهاج ٢٠١٣ في المدرسة
الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين ٤٧
- أ) تخطيط التعلم ٤٧
- ب) مرحلة التنفيذ ٤٩
- ج) مرحلة التقييم ٥٢
٢. العوامل التي تؤثر على تنفيذ تعليم اللغة العربية في المنهاج ٢٠١٣ في المدرسة
الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين ٥٤
- أ) عادات المعلم ٥٤
- ب) كتب المعلمين والطلاب ٥٤
- ج) القدرة تقييم المعلم ٥٥
- د) احوال المدرسة ٥٥
- هـ) نشاط الطالب ٥٦
- ج. تحليل البيانات ٥٦
١. تخطيط وتنفيذ وتقييم تعليم اللغة العربية في المنهاج ٢٠١٣ في المدرسة
الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين ٥٦

٥٦	..... أ (مرحلة التخطيط
٥٨	..... ب) مرحلة التنفيذ
٦٠	..... ج) مرحلة التقييم
	٢. العوامل التي تؤثر في تطبيق تعليم اللغة العربية في المنهاج ٢٠١٣ في المدرسة
٦٢	..... الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين
٦٢	..... أ) عادات المعلم
٦٢	..... ب) كتب المعلمين والطلاب
٦٣	..... ج) قدرة المعلم على التقييم
٦٣	..... د) احوال المدرسة
٦٣	..... هـ) أنشطة الطالب

الباب الخامس

الإختتام

٦٥	..... أ. الخلاصة
٦٦	..... ب. الاقتراحات
	قائمة المصادر والمراجع
	الملاحق