

## ملخص البحث

حاج هادي. ٢٠١٨ م. فعالية استخدام استراتيجية تطابق بطاقة الفهرسة (Index Card Match) لتعليم التركيب في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن الماجستير، والمشرف الثاني: حاج محمد كامل رما أنصر الماجستير

**الكلمة الرئيسية : تعليم تركيب. استراتيجية تطابق بطاقة الفهرسة (Index Card Match)**

هذا البحث العلمي يقدم فعالية استخدام استراتيجية تطابق بطاقة الفهرسة (Index Card Match) لتعليم التركيب في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين، بالمدة يومياتنا في المدرسة. والأسئلة في هذا البحث هي: هل استخدام استراتيجية تطابق بطاقة الفهرسة (Index Card Match) يكون فعالاً في تحسين نتائج تعليم التركيب لدى طلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين؟

نوع البحث هو البحث الميداني (Field Research) يعني يعمل البحث إلى استخدام استراتيجية تطابق بطاقة الفهرسة (Index Card Match) لتعليم التركيب في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين. لذلك قام الباحث باستخدام مدخل كمي (kuantitatif) و باستخدام تصميم البحث التجريبي (eksperimen). في البحث يستخدم الباحث مجموعتين هي مجموعة التجريبية والضابطة، الصف الثامن "أ" للمجموعة التجريبية (eksperimen) والصف الثامن "ب" للمجموعة الضابطة (kontrol). والمواد في هذا البحث يعني التركيب الإسنادي وهو جملة اسمية من مبتدأ والخبر.

أما نتائج البحث تتعلق على  $\text{Sig (2 Tailed)} < 0,05$  ف  $H_a$  المقبولة و  $H_0$  المردودة و إذا  $\text{Sig (2 Tailed)} > 0,05$  ف  $H_a$  المردودة و  $H_0$  المقبولة بدرجة المغزى  $\alpha = 0,05$  ، و دَلّ هذا النتائج أن قيمة الملحوظ في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة يعني  $0,001$  و هو أصغر من درجة المغزى  $\alpha = 0,05$  و هذا الحال تدلّ على أن ف  $H_a$  مقبولة و  $H_0$  مردودة. تعني توجد ذات دلالة الاحصائية في الاختبار البعدي بين المجموع التجريبي الذين يتعلمون باستخدام استراتيجية تطابق بطاقة الفهرسة (*Index Card Match*) والمجموع الضابطي الذين يتعلمون بغير استخدام استراتيجية تطابق بطاقة الفهرسة (*Index Card Match*). يستخلص أن استخدام استراتيجية تطابق بطاقة الفهرسة (*Index Card Match*) لتعليم التركيب في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين يكون فعال.

## ABSTRAK

**H. Hadi.** 2018. Efektifitas Penggunaan Strategi *Index Card Match* Dalam Pembelajaran Tarkib Untuk Siswa Kelas VIII MTsN 2 Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr Taufiqurrahman S.Ag., M.Ed, S. Ag. dan H. M. Kammil Ramma Oensyar, S.Pd.I., M.Pd

---

**Kata Kunci : Pembelajaran Tarkib. Strategi Index Card Match**

Skripsi ini menyajikan tentang penggunaan strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran tarkib untuk siswa kelas VIII MTsN 2 Banjarmasin. Dengan materi keseharian di sekolah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: apakah penggunaan strategi *Index Card Match* efektif dalam meningkatkan pembelajaran tarkib untuk siswa kelas VIII MTsN 2 Banjarmasin?

Jenis Penelitian Penelitian Lapangan (Research Research) yaitu menggunakan strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran tarkib untuk siswa kelas VIII MTsN 2 Banjarmasin. Oleh karena itu, peneliti menggunakan penelitian kuantitatif. Dalam penelitian peneliti menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimental dan kelas kontrol, kelas delapan "A" kelas eksperimen dan kelas delapan "B" untuk kelas kontrol. Materi dalam penelitian ini yaitu tarkib isnadi jumlah ismiyah dari muftada dan khabar.

Hasil penelitian mengacu pada  $\text{Sig (2 Tailed)} < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak dan  $\text{Sig (2 Tailed)} > 0,05$  maka  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima. Dan pada hasil penelitian, nilai hitung pada kelas eksperimen dan kelas kontrol 0,00, yang mana  $0,00 > 0,05$  Hal tersebut menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, Maka terdapat perbedaan yang signifikan pada posttest di kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan strategi *Index Card Match* dan kelas kontrol yang pembelajarannya tidak menggunakan strategi *Index Card Match*. Dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran tarkib di kelas VIII MTsN 2 Banjarmasin adalah efektif.