

Lampiran 1. Daftar terjemahan

Sumber	Terjemahan
Al qur an Surah Yusuf: 2	“Sesungguhnya kami menurunkannya berupa Al Qur an berbahasa Arab, agar kamu mengerti”

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) kelas kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN 2 Banjarmasin
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII / I
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah.
- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 3.1 Menulis kata, frase dan kalimat sederhana tentang *يوميتنا في المدرسة* yang berhubungan dengan *جملة اسمية*.
- 4.1 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang *يوميتنا في المدرسة* yang berhubungan dengan *جملة اسمية*.

C. Indikator

- 1.1.1 Siswa dapat menulis beberapa kata, frasa, kalimat sederhana tentang *جملة اسمية* yang berhubungan dengan *يوميتنا في المدرسة*
- 2.1.1 Siswa dapat mengetahui mana kalimat yang merupakan *جملة اسمية* (مبتدأ والخبر)

D. Materi Pelajaran

يومياتنا في المدرسة

E. Metode dan Strategi Pembelajaran

Metode : Tanya jawab, dan Langsung dan terjemahnya

Strategi : -

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media : -

Alat : Papan tulis, Spidol, Penghapus dan Kartu

Sumber Pembelajaran: Buku Guru dan Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VIII MTs

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa untuk menyiapkan dan mengkondisikan ruangan kelas • Mengajak semua siswa untuk memulai pelajaran dengan do'a bersama • Guru mengabsen siswa • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi pembelajaran • Guru menjelaskan control <i>jumlah ismiyah</i> • Guru menjelaskan materi tarkib • Guru bertanya kepada siswa apa yg belum dipahami • Guru menjelaskan kepada siswa hanya meliputi <i>jumlah ismiyah</i> • Guru memberi soal kepada siswa 	60 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari • Guru memberikan PR untuk dikerjakan dirumah • Guru menutup pelajaran dengan mengucap hamdalah dan salam 	10 Menit
		80 Menit

H. Penilaian

1. Keterampilan

Nama Siswa		Aspek yang dinilai			Jumlah Skor
No.		Ketepatan dalam menulis	Menyusun Kalimat	Menulis kalimat sesuai dengan	

				struktur	
1.					
2.					
3.					

Catatan:

Klasifikasi Baik, Cukup, ataupun Kurang adalah sebagai berikut :

Baik : 80-100

Cukup : 60-79

Kurang: 59 kebawah

2. Sikap

Nama Siswa		Aspek yang dinilai																Total Skor
		Keaktifan				Kerjasama				Tanggung jawab				Toleransi				
No		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		

Nilai: Skor Perolehan

----- X 4 =

16 (skor maks)

3. Pengetahuan

Aspek	Tingkat	Skor
-------	---------	------

Siswa menulis dengan baik dan benar	AB	4
Siswa menulis baik dan kurang lengkap	B	3
Siswa menulis kurang baik dan kurang lengkap	S	2
Siswa menulis tidak baik dan tidak lengkap	K	1

Keterangan:

AB : Amat Baik

B : Baik

S : Sedang

K : Kurang

Nilai skor perolehan

----- X 4 =

12 (skor maks)

Tes tertulis:

Indikator Pencapaian Target	Instrument/Soal
1.1.1. Siswa dapat menulis beberapa kata, frasa, kalimat sederhana tentang يوميتنا في المدرسة yang berhubungan dengan جملة اسمية	رتب الكلمات حتى تكون جملة مفيدة!
2.1.1. Siswa dapat mengetahui mana kalimat yang merupakan جملة اسمية	عين جملة اسمية التي في الكلمات !

التقدير	مفتاح الأجوبة	رقم
٥٠	<ul style="list-style-type: none"> - إلى - أحمد - يذهب - المدرسة - أحمد يذهب إلى المدرسة - طالبة - فاطمة - فاطمة طالبة - في المدرسة - حسن - يقرأ - كل يوم - القرآن - حسن يقرأ القرآن كل يوم في المدرسة - في المكتبة - يقرؤون - الطالبون - الطالبون يقرؤون في المكتبة - مدرّس - في المدرسة - محمّد - محمّد مدرّس في المدرسة 	١.
٥٠	<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة واسع ... (المكتبة=مبتدأ ، واسع=خبر) - حامد مدرّس ... (حامد=مبتدأ ، مدرّس=خبر) - مُحمّد طالب ... (مُحمّد=مبتدأ ، طالب=خبر) - التلميذان حضران ... (التلميذان=مبتدأ ، حضران=خبر) - الطالبون نشيطون ... (الطالبون=مبتدأ ، نشيطون=خبر) 	٢.
١٠٠	المجموع الكلي	

Banjarmasin, Januari 2018

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

H. Muhammad Nuh S,Ag
NIP. 19710308 199803 1 004

H. Hadi
NIM : 1201230648

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) kelas kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN 2 Banjarmasin
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII / I
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah.
- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.

3.1 Menulis kata, frase dan kalimat sederhana tentang *يوميتنا في المدرسة* yang berhubungan dengan *جملة اسمية*.

4.1 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang *يوميتنا في المدرسة* yang berhubungan dengan *جملة اسمية*.

C. Indikator

3.1.1. Siswa bisa menjawab sebuah teks tentang *يوميتنا في المدرسة* yang berhubungan dengan *جملة اسمية*

4.1.1. Siswa mampu mencocokkan *mubtada* dan *khabar* tentang *يوميتنا في المدرسة* yang berhubungan dengan *جملة اسمية*

D. Materi Pelajaran

يومياتنا في المدرسة

E. Metode dan Strategi Pembelajaran

Metode : Tanya jawab, dan Langsung dan terjemahnya

Strategi : -

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media : -

Alat : Papan tulis, Spidol, Penghapus dan Kartu

Sumber Pembelajaran: Buku Guru dan Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VIII MTs

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengajak semua siswa untuk menyiapkan dan mengkondisikan ruangan kelas• Mengajak semua siswa untuk memulai pelajaran dengan do'a bersama• Guru mengabsen siswa	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi pembelajaran • Guru menjelaskan control <i>jumlah ismiyah</i> • Guru menjelaskan materi tarkib • Guru bertanya kepada siswa apa yg belum dipahami • Guru menjelaskan kepada siswa hanya meliputi <i>jumlah ismiyah</i> • Guru memberi soal kepada siswa 	60 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari • Guru memberikan PR untuk dikerjakan dirumah • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam 	10 Menit
		80 Menit

H. Penilaian

4. Keterampilan

Nama Siswa		Aspek yang dinilai			Jumlah Skor
No.		Ketepatan dalam menulis	Menyusun Kalimat	Menulis kalimat sesuai dengan struktur	
1.					
2.					
3.					

Catatan:

Klasifikasi Baik, Cukup, ataupun Kurang adalah sebagai berikut :

Baik : 80-100

Cukup : 60-79

Kurang: 59 kebawah

5. Sikap

Nama Siswa		Aspek yang dinilai												Total Skor				
		Keaktifan				Kerjasama				Tanggung jawab					Toleransi			
No		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		

Nilai: Skor Perolehan

----- X 4 =

16 (skor maks)

6. Pengetahuan

Aspek	Tingkat	Skor
Siswa menulis dengan baik dan benar	AB	4
Siswa menulis baik dan kurang lengkap	B	3
Siswa menulis kurang baik dan kurang lengkap	S	2
Siswa menulis tidak baik dan tidak lengkap	K	1

Keterangan:

AB : Amat Baik

B : Baik

S : Sedang

K : Kurang

Nilai skor perolehan

----- X 4 =

12 (skor maks)

Tes tertulis:

Indikator Pencapaian Target	Instrument/Soal
3.1.1 Siswa bisa menjawab sebuah teks tentang <i>يوميتنا في المدرسة</i> yang berhubungan dengan <i>جملة اسمية</i>	أجب النص الذي فيه الجملة!
4.1.1. Siswa mampu mencocokkan <i>mubtada</i> dan <i>khavar</i> tentang <i>يوميتنا في المدرسة</i> yang berhubungan dengan <i>جملة اسمية</i>	زوج المبتدأ والخبر عن <i>يوميتنا في المدرسة</i> المتعلق بجملة اسمية

التقدير	مفتاح الأجوبة	رقم
٥٠	<p>١. - مُجَدِّ... (قويُّ)</p> <p>- عائشة ... (جميلة)</p> <p>- رحمن ... (نشيط)</p> <p>- المدرس ... (عالم)</p> <p>- المكتبة ... (كبير)</p>	
٥٠	<p>٢. - (مكتب - كرسي - <u>حامد</u>) مدرس</p> <p>- (القلم - <u>السبورة</u> - الكري) بيضاء</p> <p>- (فرحان - خديجة - ليلي) يدرس العلم</p> <p>- (رينا - زيدان - رحمن) تستعير الكُتب</p> <p>- (القلم - <u>الكتاب</u> - الساعة) كثير في المكتبة</p>	
١٠٠	المجموع الكلي	

Banjarmasin, Januari 2018

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

H. Muhammad Nuh S,Ag
NIP. 19710308 199803 1 004

H. Hadi
NIM : 1201230648

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) kelas eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN 2 Banjarmasin
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII / I
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 5.1 Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah.
- 6.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.

7.1 Menulis kata, frase dan kalimat sederhana tentang يوميتنا في المدرسة yang berhubungan dengan جملة اسمية.

8.1 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang يوميتنا في المدرسة yang berhubungan dengan جملة اسمية.

C. Indikator

3.1.1 Siswa dapat menulis beberapa kata, frasa, kalimat sederhana tentang جملة اسمية yang berhubungan dengan يوميتنا في المدرسة

4.1.1 Siswa dapat mengetahui mana kalimat yang merupakan جملة اسمية (مبتدأ والخبر)

D. Materi Pelajaran

يومياتنا في المدرسة

E. Metode dan Strategi Pembelajaran

Metode : Tanya jawab, dan Langsung dan terjemahnya

Strategi : Index Card Match

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media : Index Card Match

Alat : Papan tulis, Spidol, Penghapus dan Kartu

Sumber Pembelajaran: Buku Guru dan Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VIII MTs

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Mengajak semua siswa untuk menyiapkan dan mengkondisikan ruangan kelasMengajak semua siswa untuk memulai pelajaran	10 Menit

	<p>dengan do'a bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengabsen siswa • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi pembelajaran • Guru menjelaskan control <i>jumlah ismiyah</i> • Guru menjelaskan materi tarkib • Guru bertanya kepada siswa apa yg belum dipahami • Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok • Guru mengajak siswa bermain mencari pasangan kartu • Guru menjelaskan kepada siswa hanya meliputi <i>jumlah ismiyah</i> • Guru memberi soal kepada siswa dengan jenis kartu 	60 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari • Guru memberikan PR untuk dikerjakan dirumah • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam 	10 Menit

H. Penilaian

1. Keterampilan

Nama Siswa		Aspek yang dinilai			Jumlah Skor
No.		Ketepatan dalam menulis	Menyusun Kalimat	Menulis kalimat sesuai dengan	

				struktur	
1.					
2.					
3.					

Catatan:

Klasifikasi Baik, Cukup, ataupun Kurang adalah sebagai berikut :

Baik : 80-100

Cukup : 60-79

Kurang: 59 kebawah

2. Sikap

Nama Siswa		Aspek yang dinilai																Total Skor
		Keaktifan				Kerjasama				Tanggung jawab				Toleransi				
No		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		

Nilai: Skor Perolehan

----- X 4 =

16 (skor maks)

3. Pengetahuan

Aspek	Tingkat	Skor
-------	---------	------

Siswa menulis dengan baik dan benar	AB	4
Siswa menulis baik dan kurang lengkap	B	3
Siswa menulis kurang baik dan kurang lengkap	S	2
Siswa menulis tidak baik dan tidak lengkap	K	1

Keterangan:

AB : Amat Baik

B : Baik

S : Sedang

K : Kurang

Nilai skor perolehan

----- X 4 =

12 (skor maks)

Tes tertulis:

Indikator Pencapaian Target	Instrument/Soal
1.1.2. Siswa dapat menulis beberapa kata, frasa, kalimat sederhana tentang يوميتنا في المدرسة yang berhubungan dengan جملة اسمية	رتب الكلمات حتى تكون جملة مفيدة!
2.1.2. Siswa dapat mengetahui mana kalimat yang merupakan جملة اسمية	عين جملة اسمية التي في الكلمات !

رقم	مفتاح الأجوبة	التقدير
١.	<ul style="list-style-type: none"> - إلى - أحمد - يذهب - المدرسة - أحمد يذهب إلى المدرسة - طالبة - فاطمة - فاطمة طالبة - في المدرسة - حسن - يقرأ - كل يوم - القرآن - حسن يقرأ القرآن كل يوم في المدرسة - في المكتبة - يقرؤون - الطالبون - الطالبون يقرؤون في المكتبة - مدرّس - في المدرسة - محمّد - محمّد مدرّس في المدرسة 	٥٠
٢.	<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة واسع ... (المكتبة=مبتدأ ، واسع=خبر) - حامد مدرّس ... (حامد=مبتدأ ، مدرّس=خبر) - مُجّد طالب ... (مُجّد=مبتدأ ، طالب=خبر) - التلميذان حضران ... (التلميذان=مبتدأ ، حضران=خبر) - الطالبون نشيطون ... (الطالبون=مبتدأ ، نشيطون=خبر) 	٥٠
	المجموع الكلي	١٠٠

Banjarmasin, Januari 2018

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

H. Muhammad Nuh S,Ag
NIP. 19710308 199803 1 004

H. Hadi
NIM : 1201230648

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) kelas eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN 2 Banjarmasin
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII / I
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 5.1 Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah.
- 6.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.

7.1 Menulis kata, frase dan kalimat sederhana tentang *يوميتنا في المدرسة* yang berhubungan dengan *جملة اسمية*.

8.1 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang *يوميتنا في المدرسة* yang berhubungan dengan *جملة اسمية*.

C. Indikator

3.1.2. Siswa bisa menjawab sebuah teks tentang *يوميتنا في المدرسة* yang berhubungan dengan *جملة اسمية*

4.1.2. Siswa mampu mencocokkan *mubtada* dan *khabar* tentang *يوميتنا في المدرسة* yang berhubungan dengan *جملة اسمية*

D. Materi Pelajaran

يومياتنا في المدرسة

E. Metode dan Strategi Pembelajaran

Metode : Tanya jawab, dan Langsung dan terjemahnya

Strategi : Index Card Match

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media : Index Card Match

Alat : Papan tulis, Spidol, Penghapus dan Kartu

Sumber Pembelajaran: Buku Guru dan Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VIII MTs

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengajak semua siswa untuk menyiapkan dan mengkondisikan ruangan kelas• Mengajak semua siswa untuk memulai pelajaran dengan do'a bersama• Guru mengabsen siswa	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi pembelajaran • Guru menjelaskan control <i>jumlah ismiyah</i> • Guru menjelaskan materi tarkib • Guru bertanya kepada siswa apa yg belum dipahami • Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok • Guru mengajak siswa bermain mencari pasangan kartu • Guru menjelaskan kepada siswa hanya meliputi <i>jumlah ismiyah</i> • Guru memberi soal kepada siswa dengan jenis kartu 	60 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari • Guru memberikan PR untuk dikerjakan dirumah • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam 	10 Menit

H. Penilaian

4. Keterampilan

Nama Siwa		Aspek yang dinilai			Jumlah Skor
No.		Ketepatan dalam menulis	Menyusun Kalimat	Menulis kalimat sesuai dengan struktur	
1.					
2.					
3.					

Catatan:

Klasifikasi Baik, Cukup, ataupun Kurang adalah sebagai berikut :

Baik : 80-100

Cukup : 60-79

Kurang: 59 kebawah

5. Sikap

Nama Siswa		Aspek yang dinilai																Total Skor
		Keaktifan				Kerjasama				Tanggung jawab				Toleransi				
No		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		

Nilai: Skor Perolehan

----- X 4 =

16 (skor maks)

6. Pengetahuan

Aspek	Tingkat	Skor
Siswa menulis dengan baik dan benar	AB	4
Siswa menulis baik dan kurang lengkap	B	3
Siswa menulis kurang baik dan kurang lengkap	S	2

Siswa menulis tidak baik dan tidak lengkap	K	1
--	---	---

Keterangan:

AB : Amat Baik

B : Baik

S : Sedang

K : Kurang

Nilai skor perolehan

----- X 4 =

12 (skor maks)

Tes tertulis:

Indikator Pencapaian Target	Instrument/Soal
3.2.1 Siswa bisa menjawab sebuah teks tentang <i>يوميتنا في المدرسة</i> yang berhubungan dengan <i>جملة اسمية</i>	أجب النص الذي فيه الجملة!
4.1.2. Siswa mampu mencocokkan <i>mubtada</i> dan <i>khavar</i> tentang <i>يوميتنا في المدرسة</i> yang berhubungan dengan <i>جملة اسمية</i>	زوج المبتدأ والخبر عن <i>يوميتنا في المدرسة</i> المتعلق بجملة اسمية

التقدير	مفتاح الأجوبة	رقم
٥٠	<p>١. - مُحَمَّد... (قويُّ)</p> <p>- عائشة ... (جميلة)</p> <p>- رحمن ... (نشيْطُ)</p> <p>- المدرس ... (عالم)</p> <p>- المكتبة ... (كبير)</p>	
٥٠	<p>٢. - (مكتب - كرسي - حامد) مدرّس</p> <p>- (القلم - السبورة - الكري) بيضاء</p> <p>- (فرحان - خديجة - ليلي) يدرس العلم</p> <p>- (رينا - زيدان - رحمن) تستعير الكُتب</p> <p>- (القلم - الكتاب - الساعة) كثير في المكتبة</p>	
١٠٠	المجموع الكلي	

Banjarmasin, Januari 2018

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

H. Muhammad Nuh S,Ag
NIP. 19710308 199803 1 004

H. Hadi
NIM : 1201230648

Lampiran 6. Soal Pre-Test

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Nama :

Sekolah : MTsN 2 Banjarmasin

Kelas :

Materi : مبتدأ و خبر مبتدأ

Petunjuk : Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c, atau d yang menurut kamu benar!

1. Apa yang dimaksud dengan *jumlah ismiyah*?
 - a. Isim yang menyempurnakan kalimat *mubtada*
 - b. Kalimat yang diawali huruf
 - c. Kalimat yang diawali *fi'il*
 - d. Kalimat yang diawali *isim*
2. Apa yang dimaksud dengan *mubtada*?
 - a. *Isim* yang terletak di awal kalimat
 - b. *Isim* yang terletak ditengah kalimat
 - c. *Isim* yang terletak di akhir kalimat
 - d. *Isim* yang terletak di awal dan di akhir kalimat
3. Apa yang dimaksud dengan *khobar mubtada*?
 - a. *Isim* yang menyempurnakan kalimat *khobar mubtada*
 - b. *Isim* yang menyempurnakan kalimat *mubtada*
 - c. *Isim* yang menyempurnakan kalimat *fi'il*
 - d. *Isim* yang menyempurnakan kalimat *fail*
4. Dibawah ini termasuk contoh dari *mubtada* dalam bentuk *isim 'alam*?
 - a. يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
 - b. جَاءَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
 - c. هَذَا كِتَابٌ
 - d. حَامِدٌ تَلْمِيذٌ نَشِيطٌ
5. Dibawah ini termasuk contoh dari *mubtada* dalam bentuk *isim 'alam* kecuali?
 - a. حَامِدٌ تَلْمِيذٌ نَشِيطٌ
 - b. عَائِشَةُ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
 - c. الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةٌ
 - d. هَذَا كِتَابٌ
6. Dibawah ini termasuk contoh dari *mubtada* dalam bentuk *isim isyarah*?
 - a. الْفَصْلُ نَظِيفٌ
 - b. هَذِهِ مِسْطَرَةٌ
 - c. مُحَمَّدٌ جَمِيلٌ
 - d. هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
7. Dibawah ini termasuk contoh dari *mubtada* dalam bentuk *isim isyarah* kecuali?
 - a. ذَلِكَ كِتَابٌ
 - b. هَذِهِ مِسْطَرَةٌ

c. هي

d. أنا

15. كُرْسِيٌّ

Isilah titik-titik di atas dengan *mubtada* dalam bentuk *isim isyarah*?

a. تَذْهَبُ

c. ذَلِكَ

b. نَحْنُ

d. حَسَنٌ

16. مَكْتَبٌ

Isilah titik-titik di atas dengan *mubtada* dalam bentuk *isim isyarah*?

a. يَذْهَبُ

c. هَذَا

b. هُوَ

d. مُحَمَّدٌ

17. مُدْرَسٌ

Isilah titik-titik di atas dengan *mubtada* dalam bentuk *isim 'alam*?

a. حَامِدٌ

c. هَذِهِ

b. هُوَ

d. أَذْهَبُ

18. مَاهِرٌ

Isilah titik-titik di atas dengan *mubtada* dalam bentuk *isim 'alam*?

a. مُحَمَّدٌ

c. هَذِهِ

b. هي

d. تَذْهَبُ

19. الطَّالِبُونَ

Isilah titik-titik di atas dengan *khobar mubtada* yang sesuai dan benar!

a. يَفْتَحُ

c. هُمْ

b. مُجْتَهِدُونَ

d. حَاضِرٌ

20. الطَّالِبَانِ

Isilah titik-titik di atas dengan *khobar mubtada* yang sesuai dan benar!

a. يَدْخُلُ

c. هُمَا

b. حَاضِرَانِ

d. هَذَانِ

Lampiran 7. Soal Post Test

Mata Pelajaran : Bahasa Arab Nama :

Sekolah : MTsN 2 Banjarmasin Kelas :

Materi : مبتدأ و خبر مبتدأ

Petunjuk : Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c, atau d yang menurut kamu benar!

1. Apa yang dimaksud dengan *jumlah ismiyah*?
 - a. Isim yang menyempurnakan kalimat *mubtada*
 - b. Kalimat yang diawali huruf
 - c. Kalimat yang diawali *fi'il*
 - d. Kalimat yang diawali *isim*
2. Apa yang dimaksud dengan *khobar mubtada*?
 - a. Kata yang menyempurnakan kalimat *khobar mubtada*
 - b. Kata yang menyempurnakan kalimat *mubtada*
 - c. Kata yang menyempurnakan kalimat *fi'il*
 - d. Kata yang menyempurnakan kalimat *fail*
3. Apa yang dimaksud dengan *mubtada*?
 - a. *Isim* yang terletak di awal kalimat
 - b. *Isim* yang terletak ditengah kalimat
 - c. *Isim* yang terletak di akhir kalimat
 - d. *Isim* yang terletak di awal dan di akhir kalimat
4. Dibawah ini termasuk contoh dari *mubtada* dalam bentuk *isim 'alam* kecuali?
 - a. حَامِدٌ تَلْمِيذٌ نَشِيطٌ
 - b. عَائِشَةُ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
 - c. الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةٌ
 - d. هَذَا كِتَابٌ
5. Dibawah ini termasuk contoh dari *mubtada* dalam bentuk *isim 'alam*?
 - a. يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
 - b. جَاءَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
 - c. هَذَا كِتَابٌ
 - d. حَامِدٌ تَلْمِيذٌ نَشِيطٌ
6. Dibawah ini termasuk contoh dari *mubtada* dalam bentuk *isim isyarah* kecuali?
 - a. ذَلِكَ كِتَابٌ
 - b. هَذِهِ مِسْطَرَةٌ
 - c. الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةٌ
 - d. هَذَانِ كِتَابَانِ
7. Dibawah ini termasuk contoh dari *mubtada* dalam bentuk *isim dhomir* kecuali?
 - a. أَنَا أَقْرَأُ الْكِتَابَ
 - b. أَنْتَ تَكْتُبُ الدَّرْسَ

c. أَنْتَ

d. أَنَا

15. مَاهِرٌ

Isilah titik-titik di atas dengan *mubtada* dalam bentuk *isim 'alam*?

a. مُحَمَّدٌ

c. هَذِهِ

b. هِيَ

d. تَذْهَبُ

16. الطَّالِبَانِ

Isilah titik-titik di atas dengan *khobar mubtada* yang sesuai dan benar!

a. يَدْخُلُ

c. هُمَا

b. حَاضِرَانِ

d. هَذَانِ

17. كُرْسِيٌّ

Isilah titik-titik di atas dengan *mubtada* dalam bentuk *isim isyarah*?

a. تَذْهَبُ

c. ذَلِكَ

b. نَحْنُ

d. حَسَنٌ

18. مَكْتَبٌ

Isilah titik-titik di atas dengan *mubtada* dalam bentuk *isim isyarah*?

a. يَذْهَبُ

c. هَذَا

b. هُوَ

d. مُحَمَّدٌ

19. الطَّالِبُونَ

Isilah titik-titik di atas dengan *khobar mubtada* yang sesuai dan benar!

a. يَفْتَحُ

c. هُمْ

b. مُجْتَهِدُونَ

d. حَاضِرٌ

20. مُدَرِّسٌ

Isilah titik-titik di atas dengan *mubtada* dalam bentuk *isim 'alam*?

a. حَامِدٌ

c. هَذِهِ

b. هُوَ

d. أَذْهَبَ

Lampiran 8. Daftar Nilai Pre-test di Kelas Kontrol

No	Nama	Nilai Pre-test
1	Adella Nanda Putri	30
2	Agnia Salsabila	45
3	Ahmad Luthfi A.B	25
4	Aisyah Saputri	40
5	Farah Huwnida	55
6	Gadis Riski Amalia	25
7	Hafizhah Marhamah	50
8	Halisa Syahpida	55
9	Ikhsan Ma'rifaturrahman	10
10	Inayah	80
11	Ismi Pitriyah	15
12	Jihan Ma'rifah	55
13	Jordy Sommy	55
14	Kesya Fitriah Azizah	50
15	Khairunissa	30
16	Khaliya Nurani	45
17	Muhammad Abel Hajri	10
18	Muhammad Azhari Nur P	50
19	Muhammad Bahrul Anwar	25
20	Muhammad Ramadhan	20
21	Muhammad Rangga M	35
22	Muhammad Ridho Januar	50
23	Nadila	35
24	Naufal Mahfuzh	40
25	Nisrina	45
26	Nor Haliza	30
27	Nur Sari Fahriana	30
28	Putri Chandra	15
29	Revita Dhea Putri	10
30	Risa Syahlina Zahro	45
31	Risma Maulanda	10
32	Saman Alayya	20
33	Sarah Nur Hafizah	45
34	Shopia Maulida Putri	50
35	Siri Nur Sarah	55
36	Sofia Nur Ahda	30
37	Sultan Ali Syahbana	45
38	Syahdan	30
39	Tahfazani Azmi	45
40	Yusuf Kamal Pasya	35
Jumlah		1470
Rata-Rata		36,75

Lampiran 9. Daftar Nilai Post-test di Kelas Kontrol

No	Nama	Nilai Post-test
1	Adella Nanda Putri	90
2	Agnia Salsabila	95
3	Ahmad Luthfi A.B	80
4	Aisyah Saputri	90
5	Farah Huwnida	80
6	Gadis Riski Amalia	75
7	Hafizhah Marhamah	75
8	Halisa Syahpida	65
9	Ikhsan Ma'rifaturrahman	50
10	Inayah	100
11	Ismi Pitriyah	80
12	Jihan Ma'rifah	95
13	Jordy Sommy	90
14	Kesya Fitriah Azizah	75
15	Khairunissa	80
16	Khaliya Nurani	80
17	Muhammad Abel Hajri	75
18	Muhammad Azhari Nur P	60
19	Muhammad Bahrul Anwar	85
20	Muhammad Ramadhan	75
21	Muhammad Rangga M	65
22	Muhammad Ridho Januar	70
23	Nadila	70
24	Naufal Mahfuzh	50
25	Nisrina	65
26	Nor Haliza	55
27	Nur Sari Fahriana	90
28	Putri Chandra	80
29	Revita Dhea Putri	70
30	Risa Syahlina Zahro	80
31	Risma Maulanda	75
32	Saman Alayya	70
33	Sarah Nur Hafizah	65
34	Shopia Maulida Putri	75
35	Siri Nur Sarah	65
36	Sofia Nur Ahda	70
37	Sultan Ali Syahbana	75
38	Syahdan	80
39	Tahfazani Azmi	75
40	Yusuf Kamal Pasya	60
Jumlah		3000
Rata-Rata		75

Lampiran 10. Daftar Nilai Pre-test di Kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai
1	Adinda Alya M	55
2	Ahmad Dzul Fauzil	30
3	AmandRahmaniah	60
4	Andhea Karliani	35
5	Annisa Salsabila P	30
6	Asy'syifa Maulidya	50
7	Dina Fariha	60
8	Elsa Putri Azizah	40
9	Faris Habibi	35
10	Fitriyani	45
11	Haris Ary Rafly	30
12	Hasna Fitriyah	35
13	Ihsanul Akmal	30
14	Ika Wahyu Ningsih	40
15	Indrisyahwa Dwi. P	25
16	Iqlima Maghfiroh	60
17	Linda Sari	60
18	Lutfia Yusmita	30
19	M. Adtya Rahman	25
20	M. Hafizh Raihandy	50
21	Maulidia Rahmi	65
22	Maysarah	40
23	M. Hifni	40
24	M. Iqbal Risfandi	25
25	M. Rafi Rachman	10
26	M. Yasin	30
27	Nabeel Ahmad	45
28	Naura Nur Syifa	45
29	Nia Aulia	45
30	Nora Puput M	35
31	Ristiana Amalia	40
32	Rizani Abdi	35
33	Siti Fatimah	30
34	Siti Miskiyah	55
35	Siti Nurkhadizah	65
36	Siti Nur Latifah	25
37	Syafaah Aulia	35
38	Tania Athalia R	30
39	Tiara Nur Qolby	40
40	Yulia Putri	35
Jumlah		1595
Rata-Rata		39,88

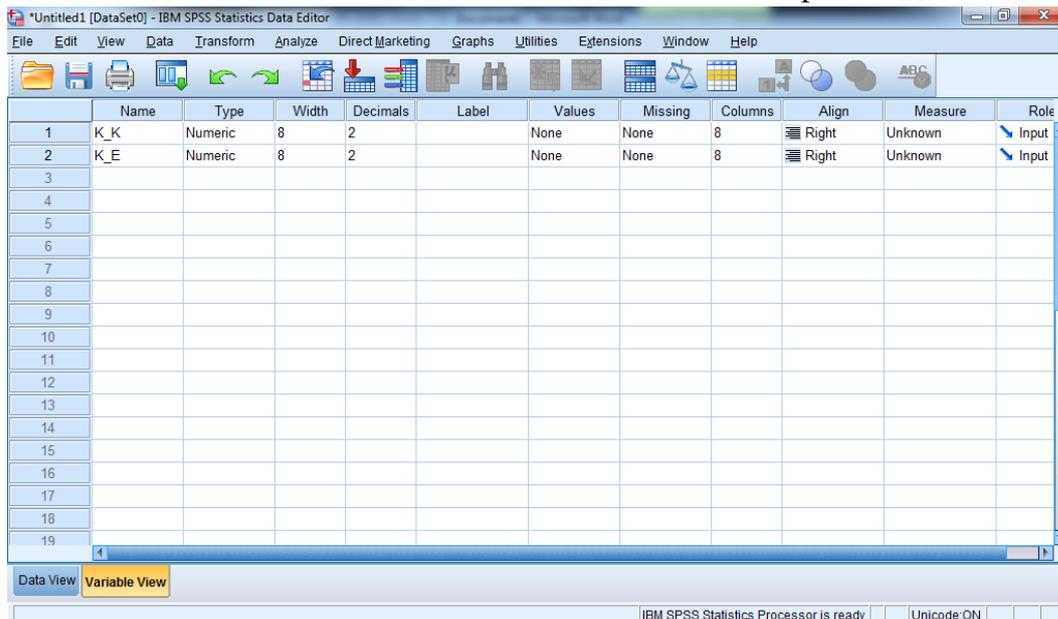
Lampiran 11. Daftar Nilai Post-test di Kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai
1	Adinda Alya M	90
2	Ahmad Dzul Fauzil	95
3	AmandRahmaniah	100
4	Andhea Karliani	65
5	Annisa Salsabila P	90
6	Asy'syifa Maulidya	95
7	Dina Fariha	80
8	Elsa Putri Azizah	90
9	Faris Habibi	90
10	Fitriyani	95
11	Haris Ary Rafly	75
12	Hasna Fitriyah	75
13	Ihsanul Akmal	70
14	Ika Wahyu Ningsih	90
15	Indrisyahwa Dwi. P	60
16	Iqlima Maghfiroh	100
17	Linda Sari	95
18	Lutfia Yusmita	80
19	M. Adtya Rahman	70
20	M. Hafizh Raihandy	95
21	Maulidia Rahmi	95
22	Maysarah	80
23	M. Hifni	80
24	M. Iqbal Risfandi	95
25	M. Rafi Rachman	80
26	M. Yasin	75
27	Nabeel Ahmad	95
28	Naura Nur Syifa	65
29	Nia Aulia	75
30	Nora Puput M	50
31	Ristiana Amalia	95
32	Rizani Abdi	75
33	Siti Fatimah	85
34	Siti Miskiyah	90
35	Siti Nurkhadizah	95
36	Siti Nur Latifah	90
37	Syafaah Aulia	90
38	Tania Athalia R	90
39	Tiara Nur Qolby	60
40	Yulia Putri	90
Jumlah		3350
Rata-Rata		83,75

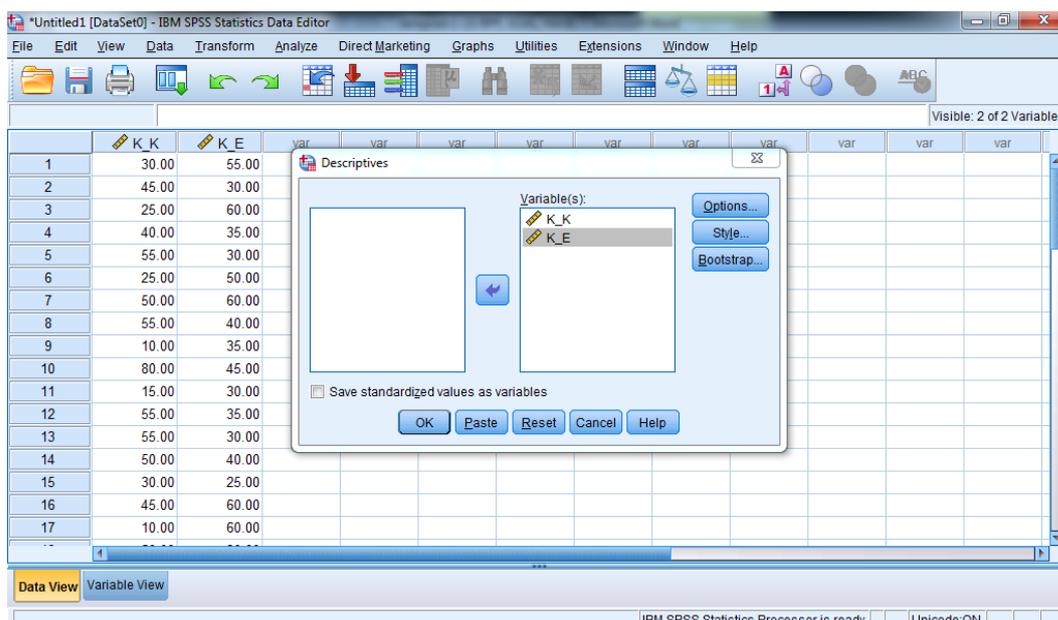
Lampiran 12. Rata-rata dan Standar Deviasi Pre-Test

Langkah Langkah Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Variansi Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas VIII A (Kelas Eksperimen) dan Kelas VIII B (Kelas Kontrol)

1. Masuk di variable view dan buatlah kelas kontrol dan eksperimen



2. Masukkan nilai pretes siswa kelas A dan kelas B dan Pilih analyze – descriptive statistics – descriptives maka akan muncul descriptives
3. Pindahkan nilai siswa kelas A dan kelas B ke kotak Variable (s), klik option centang Mean, Standar deviasi dan Variance lalu klik ok



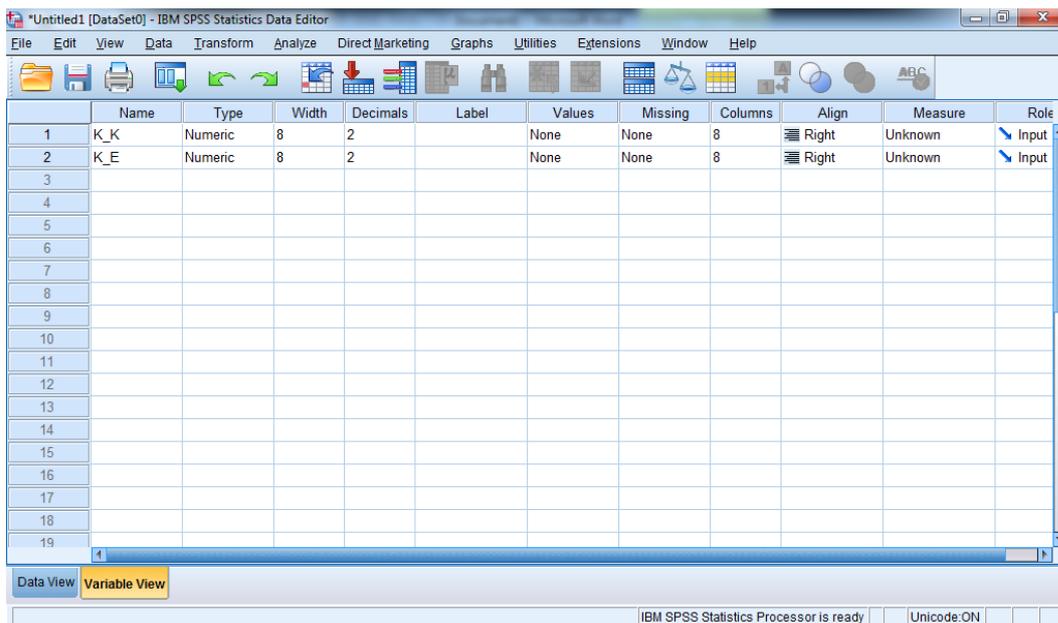
4. Maka akan muncul hasil.a

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
K_K	40	10.00	80.00	36.7500	15.99479
K_E	40	10.00	65.00	39.8750	12.78458
Valid N (listwise)	40				

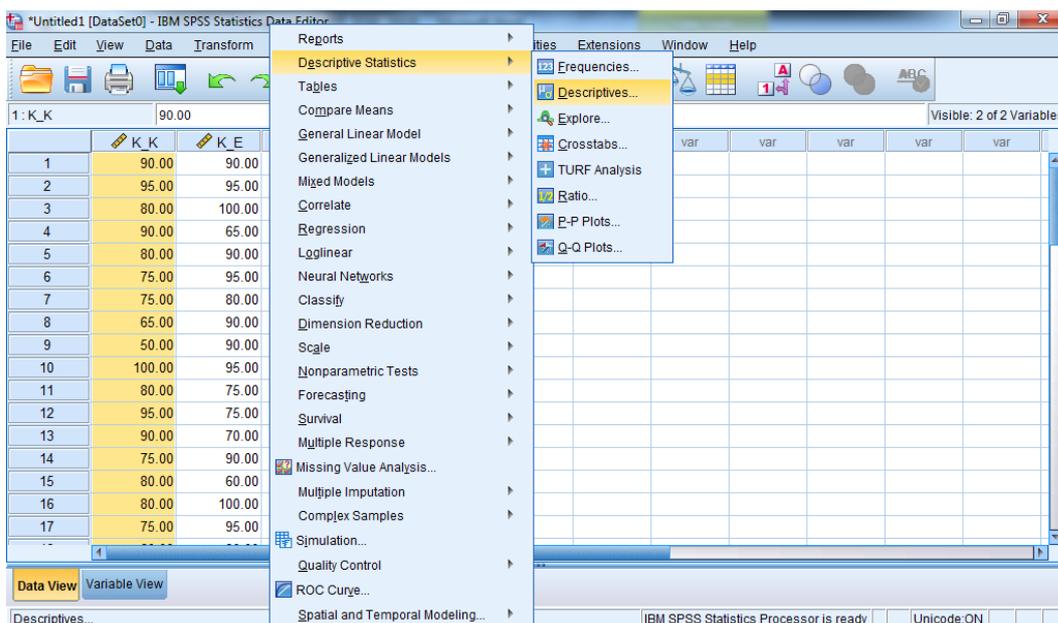
Lampiran 13. Rata-rata dan Standar Deviasi Post Test

Langkah-Langkah Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi Nilai Kemampuan Akhir Siswa Kelas VIII A (Kelas Eksperimen) dan Kelas VIII B (Kelas Kontrol)

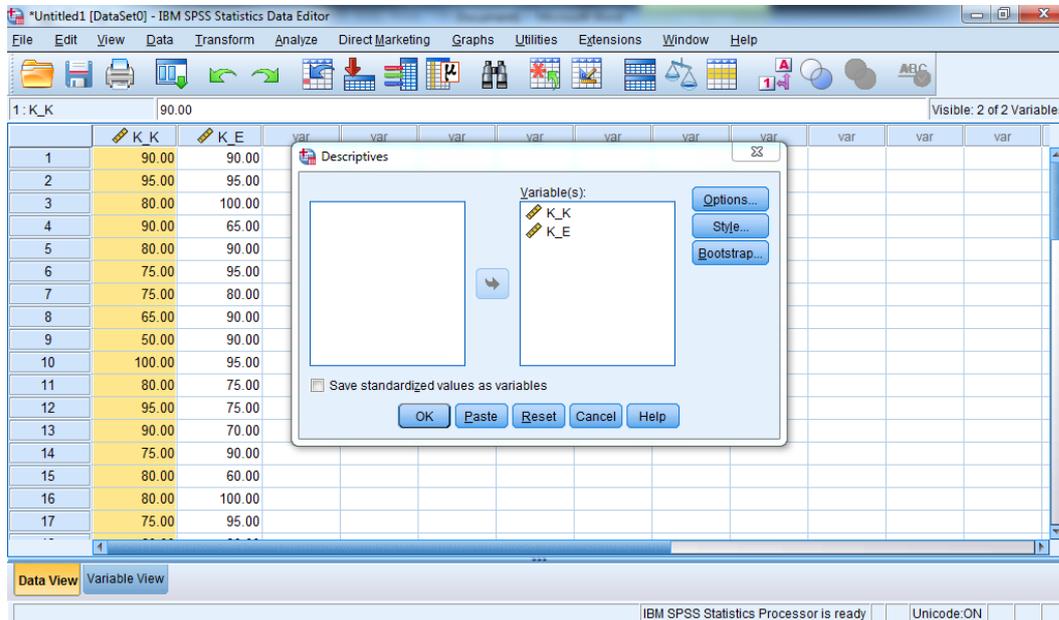
1. Masuk di variable view dan buatlah kelas kontrol dan eksperimen



2. Masukkan nilai pretes siswa kelas A dan kelas B dan Pilih analyze – descriptive statistics – descriptives maka akan muncul descriptives



- Pindahkan nilai siswa kelas A dan kelas B ke kotak Variable (s), klik option centang Mean, Standar deviasi dan Variance lalu klik ok



- Maka akan muncul hasilnya

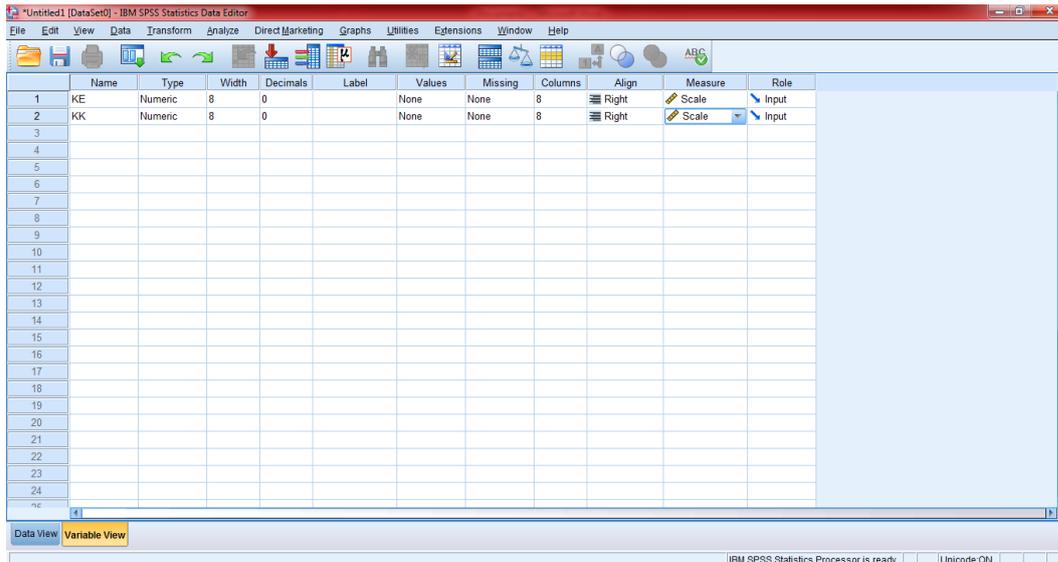
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
K_K	40	50.00	100.00	75.0000	11.71236
K_E	40	50.00	100.00	83.7500	12.39055
Valid N (listwise)	40				

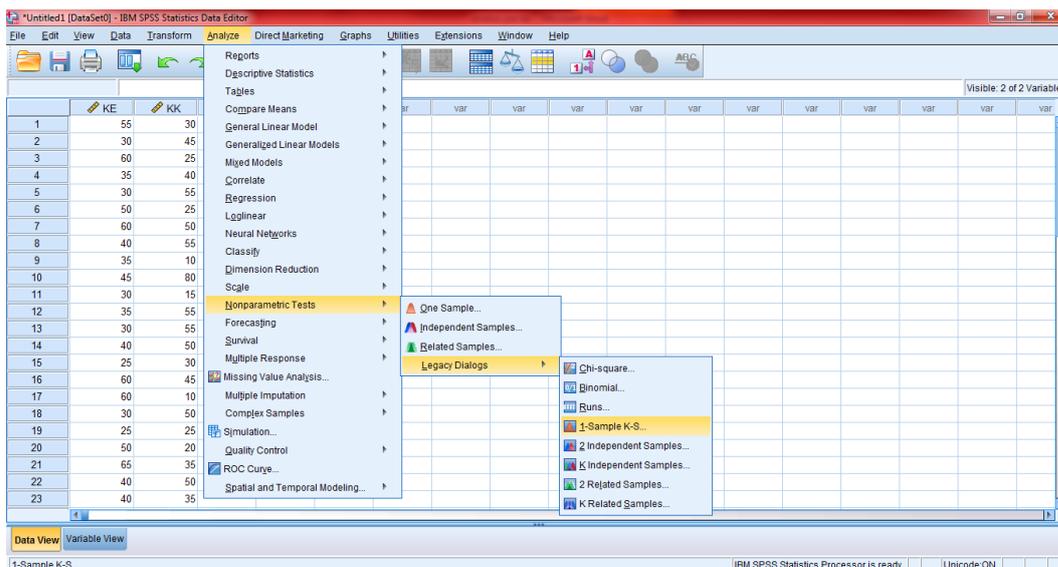
Lampiran 14. Uji Normalitas Nilai Pre-Test

Langkah-langkah Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas VIII A (Kelas Eksperimen) dan Kelas VIII B (Kelas Kontrol)

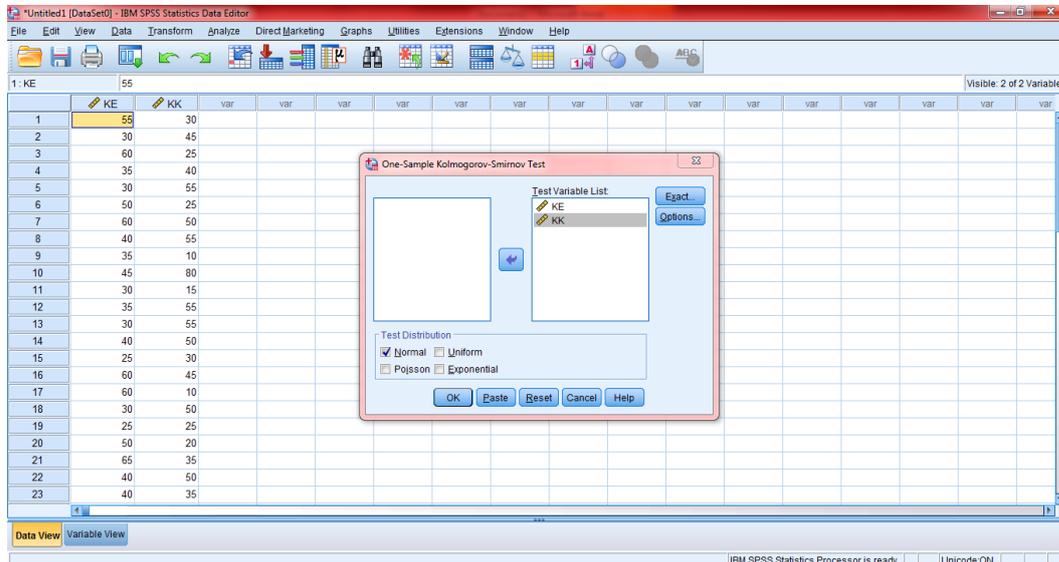
1. Masuk di data view dan buatlah kelaseksperimen dan kelas kontrol



2. Masukkan nilai siswa kelas A dan kelas B kemudian pilih Analyze dan Nonparametric Test dan pilih Legacy dan pilih 1-Sample K-S



- Maka akan muncul One Sample Kolmogorov-Sminornov Test, kemudian pindahkan nilai kelas KE dan KK ke table Testvariable List dan klik ok



- Maka akan tampil hasilnya

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		KE	KK
N		40	40
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	39.88	36.75
	Std. Deviation	12.785	15.995
Most Extreme Differences	Absolute	.149	.147
	Positive	.149	.102
	Negative	-.097	-.147
Test Statistic		.149	.147
Asymp. Sig. (2-tailed)		.026 ^c	.029 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

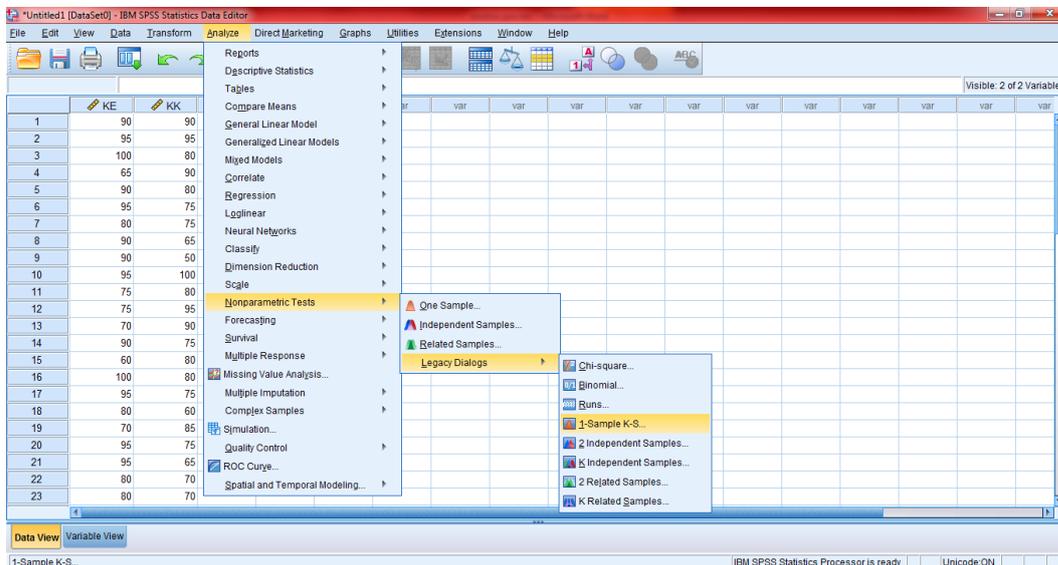
Pengambilan Keputusan

Jika sig. (2-tailed) > 0,05 maka data berdistribusi normal

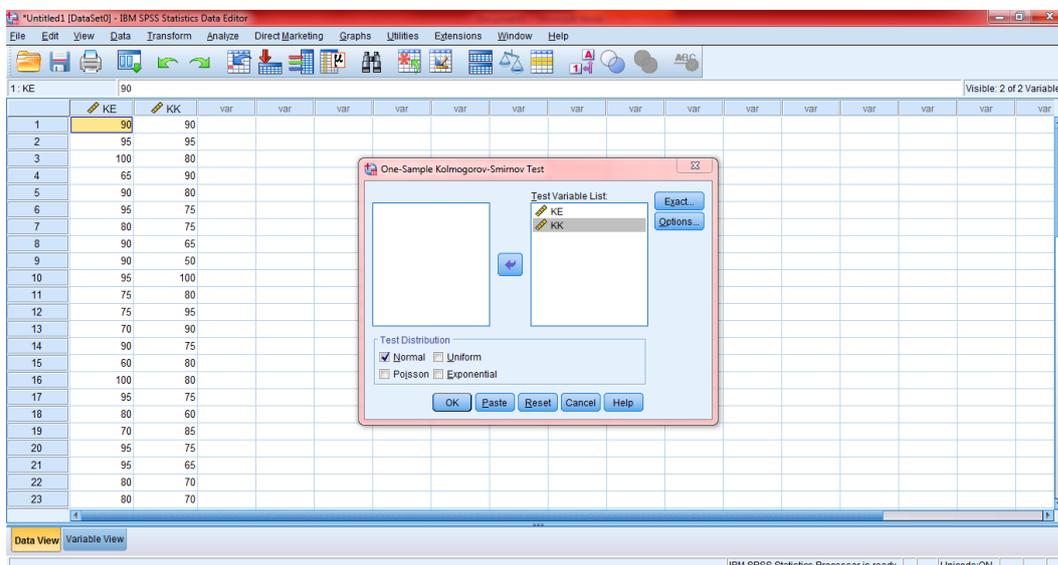
Jika sig. (2-tailed) < 0,05 maka data berdistribusi tidak normal

Sebagaimana table di atas diketahui kelas experiment 0,02 lebih kecil dari 0,05 maka data berdistribusi tidak normal dan kelas kontrol 0,02 lebih kecil maka dari 0,05 maka data berdistribusi tidak normal juga.

3. kemudian pilih Analyze dan Nonparametric Test dan pilih Legacy dan pilih 1-Sample K-S



4. kemudian akan muncul One Sample Kolmogorov-Sminornov Test, kemudian pindahkan nilai kelas KE dan KK ke table Testvariable List dan klik ok



5. Mekan akan tampil hasilnya

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		KE	KK
N		40	40
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	83.75	75.00
	Std. Deviation	12.391	11.712
Most Extreme Differences	Absolute	.243	.135
	Positive	.132	.135
	Negative	-.243	-.125
Test Statistic		.243	.135
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000 ^c	.065 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Pengambilan Keputusan

Jika sig. (2-tailed) > 0,05 maka data berdistribusi normal

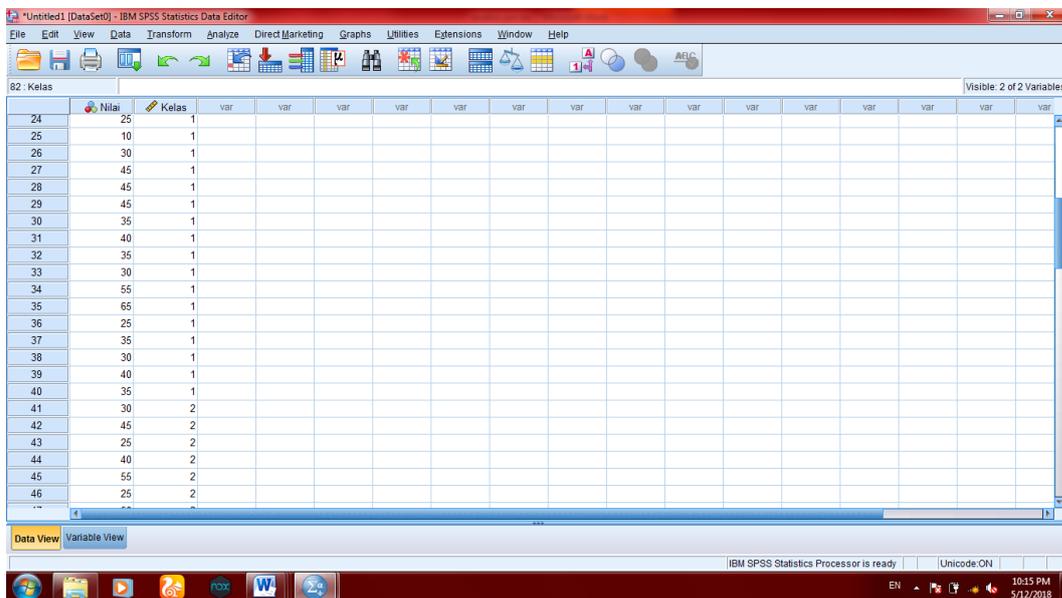
Jika sig. (2-tailed) < 0,05 maka data berdistribusi tidak normal

Sebagaimana table di atas diketahui kelas experiment 0,00 lebih kecil dari 0,05 maka data berdistribusi tidak normal dan kelas kontrol 0,06 lebih besar dari 0,05 maka data berdistribusi normal

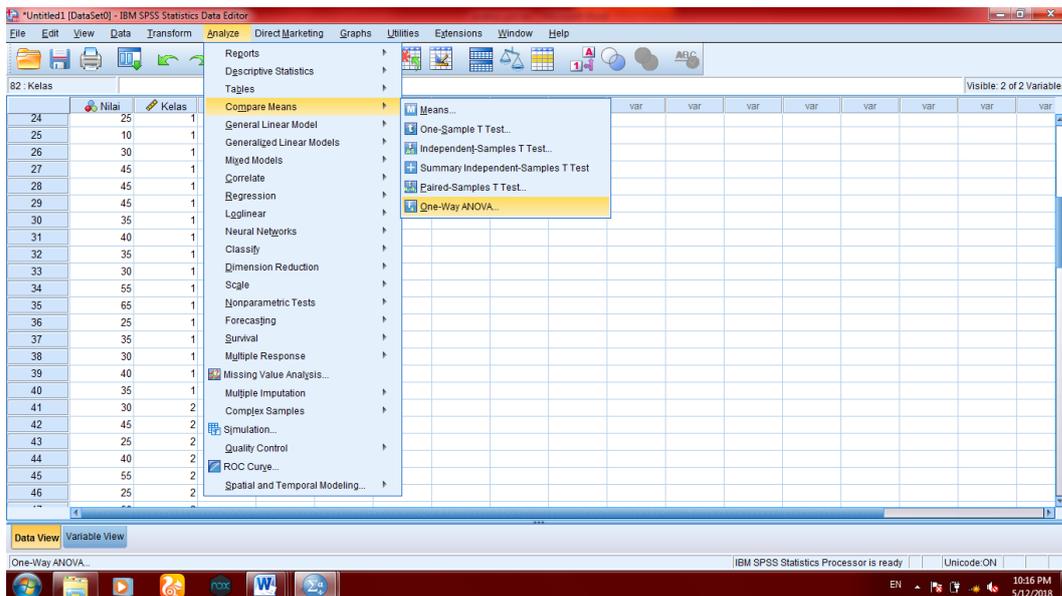
Lampiran 16. Uji Homogenitas Nilai Pre-Test

Langkah-langkah Perhitungan Homogenitas Nilai Pre-Test Kelas VIII A (Kelas Eksperimen) dan Kelas VIII B (Kelas Kontrol)

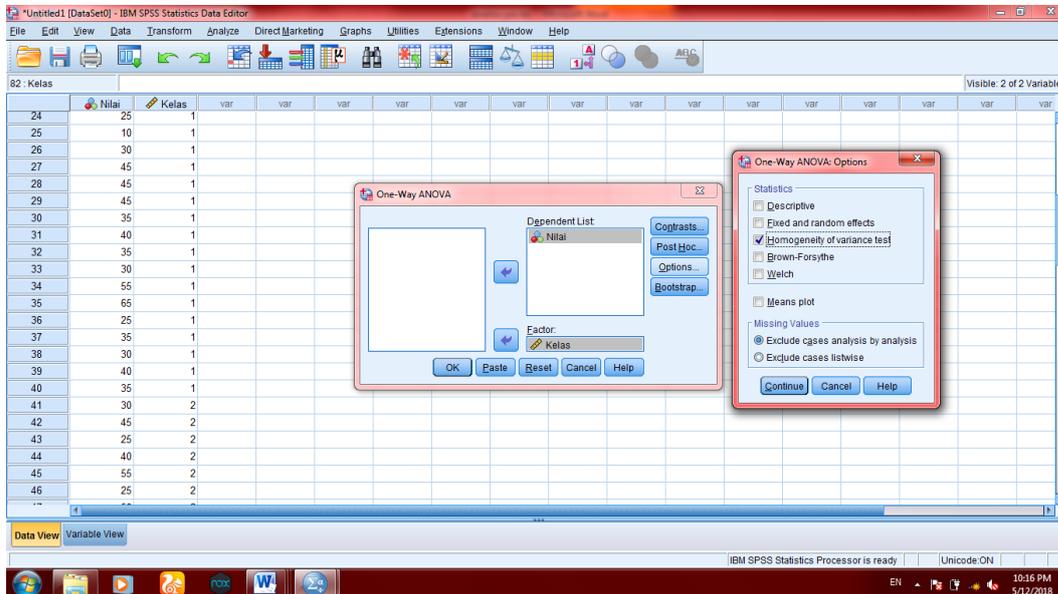
1. Buka file nilai pretest, masukkan data kelas C dengan kelompok 1 dan kelas B kelompok 2, isi value kelompok dengan 1 sebagai kelas eksperimen dan 2 sebagai kelas control.



2. Kemudian klik analyze dan compare means lalu pilih One Way Anova



- Maka akan muncul One-Way Anova, pindahkan Nilai ke Dependent List dan Kelas ke Factor, klik options pilih homogeny dan continue dan ok



- Maka akan tampil hasilnya

Test of Homogeneity of Variances

Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.914	1	78	.092

Pengambilan Keputusan

Jika sig. > 0,05 maka data berdistribusi homogen

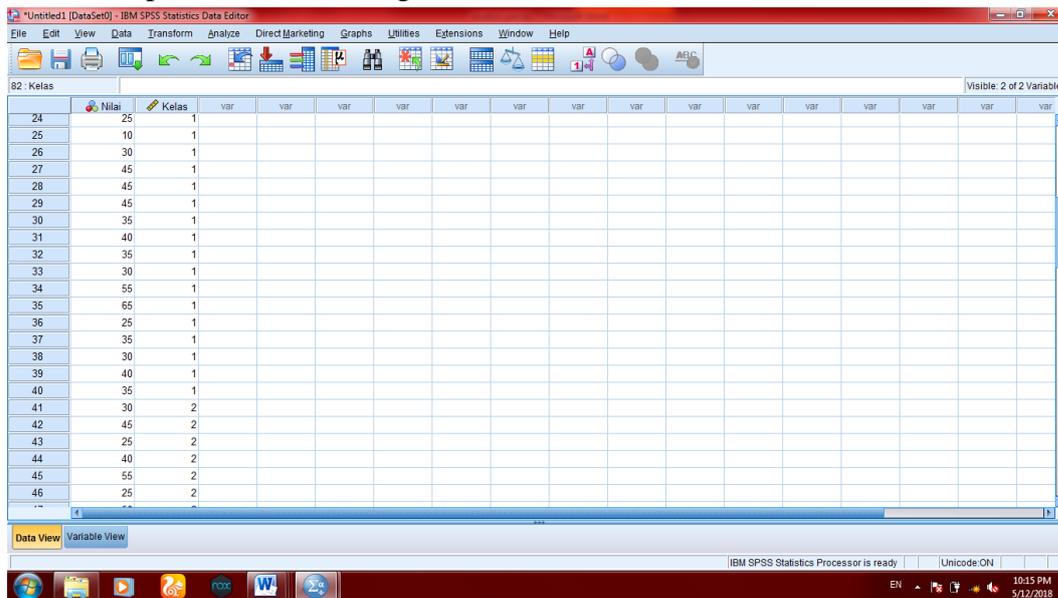
Jika sig. < 0,05 maka data berdistribusi tidak homogen

Sebagaimana table di atas diketahui sig. adalah 0,09 lebih besar dari 0,05 maka data kedua kelas homogen.

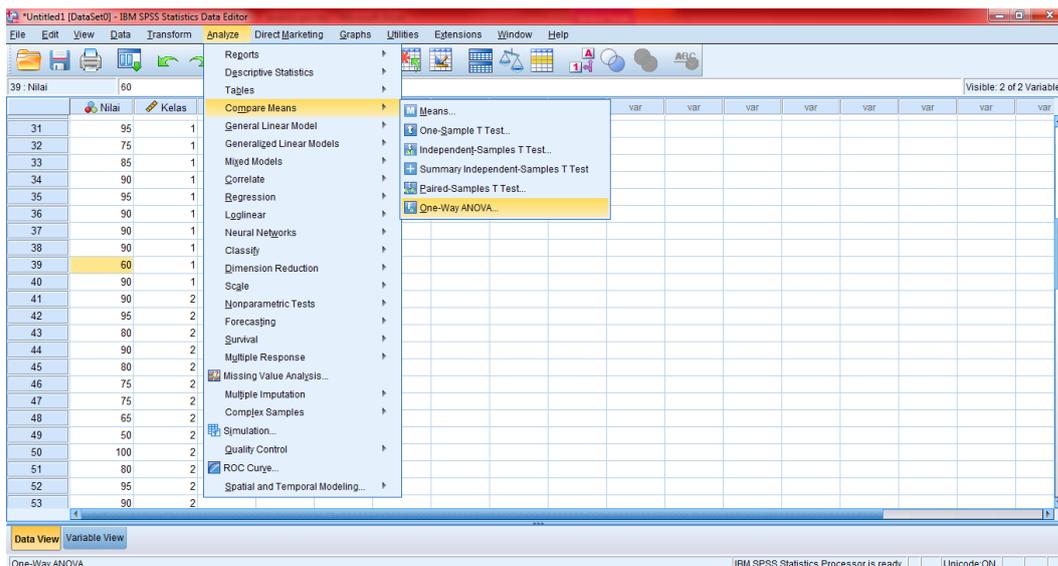
Lampiran 17. Uji Homogenitas Nilai Post-Test

Langkah-langkah Perhitungan Homogenitas Nilai Post-Test Kelas VIII A (Kelas Eksperimen) dan Kelas VIII B (Kelas Kontrol)

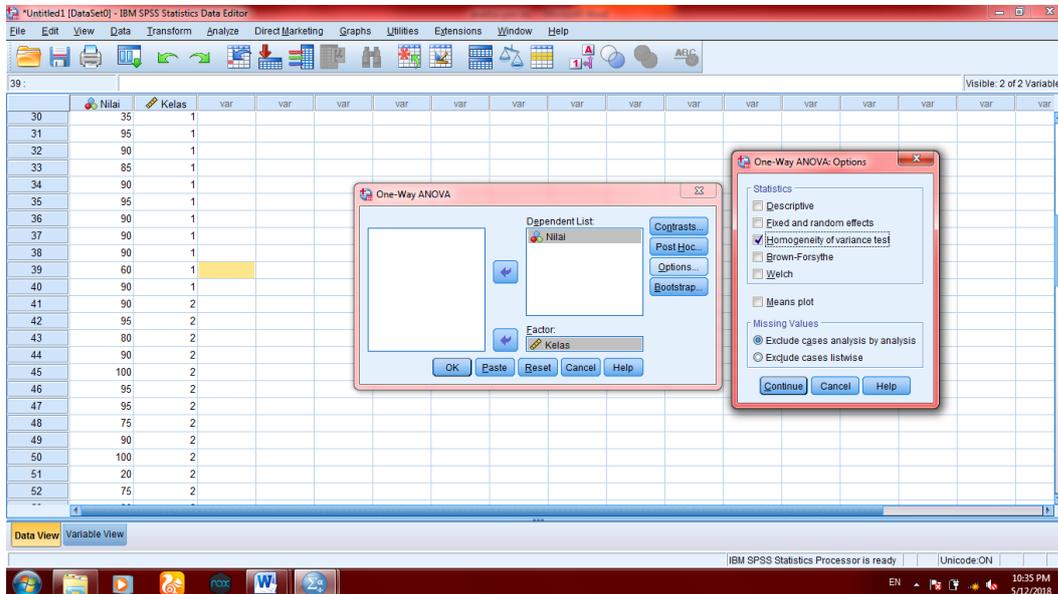
1. Buka file nilai pretest, masukkan data kelas A dengan kelompok 1 dan kelas B kelompok 2, isi value kelompok dengan 1 sebagai kelas eksperimen dan 2 sebagai kelas control.



2. Kemudian klik Analyze, Compare Mean, kemudian One Way Anova



- Maka akan One-Way Anova, pindahkan Nilai ke Dependent List dan Kelas ke Factor, klik options pilih homogeny dan continue dan ok



- Maka akan tampil hasilnya

Test of Homogeneity of Variances

Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.134	1	78	.290

Pengambilan Keputusan

Jika sig. > 0,05 maka data berdistribusi homogen

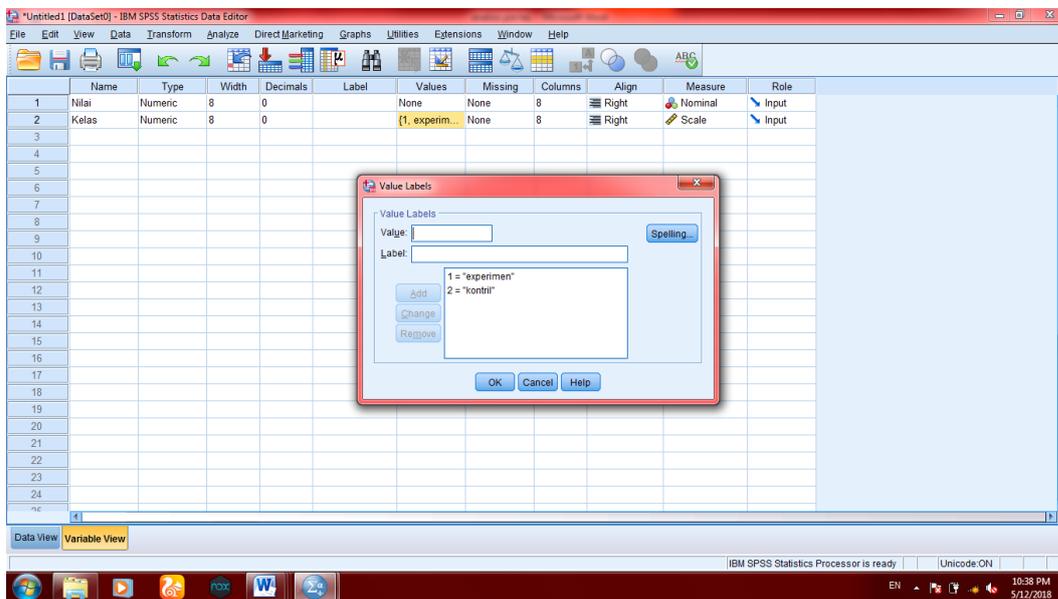
Jika sig. < 0,05 maka data berdistribusi tidak homogen

Sebagaimana table di atas diketahui sig. adalah 0,29 lebih besar dari 0,05 maka data kedua kelas homogen.

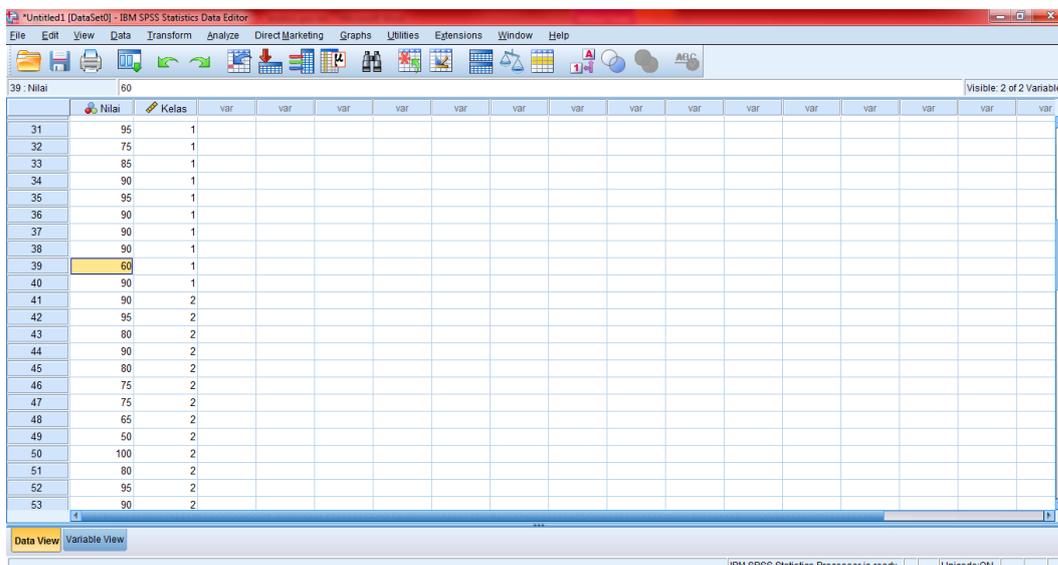
Lampiran 18. Uji U

Langkah-langkah Penghitungan Uji U Nilai Postest Kelas VIII A (Kelas Eksperimen) dan Kelas VIII B (Kelas Kontrol)

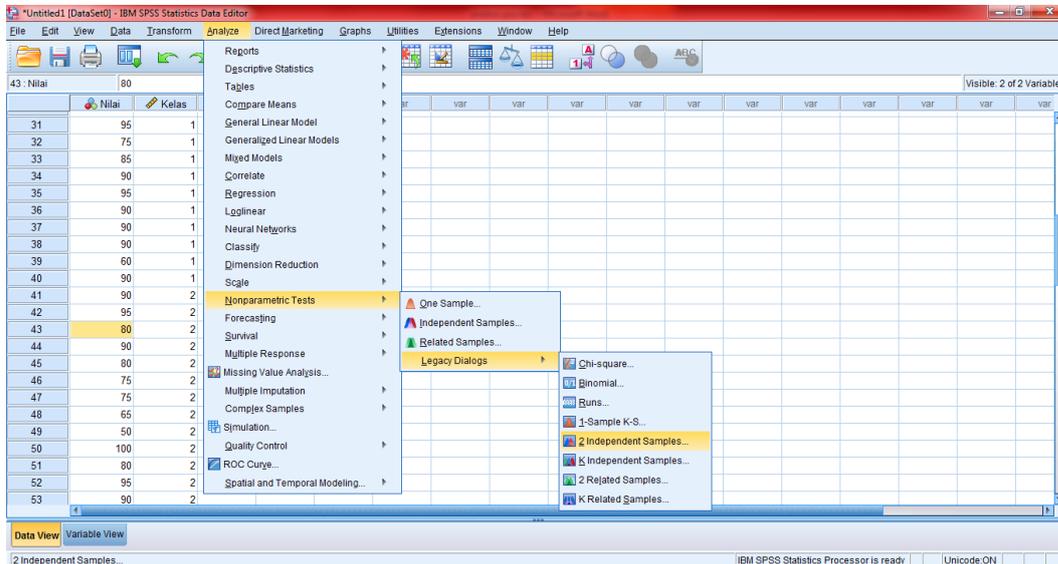
1. Buka Variabe View dan buatlah Nilai dan Kelas dan di table Values kolom kelas klik maka akan muncul Values Labels, kemudian Value isi dengan 1 dan di kolom Label Eksperimen lalu Add, dan 2 dikolomValue dan Label Kontrol klik OK



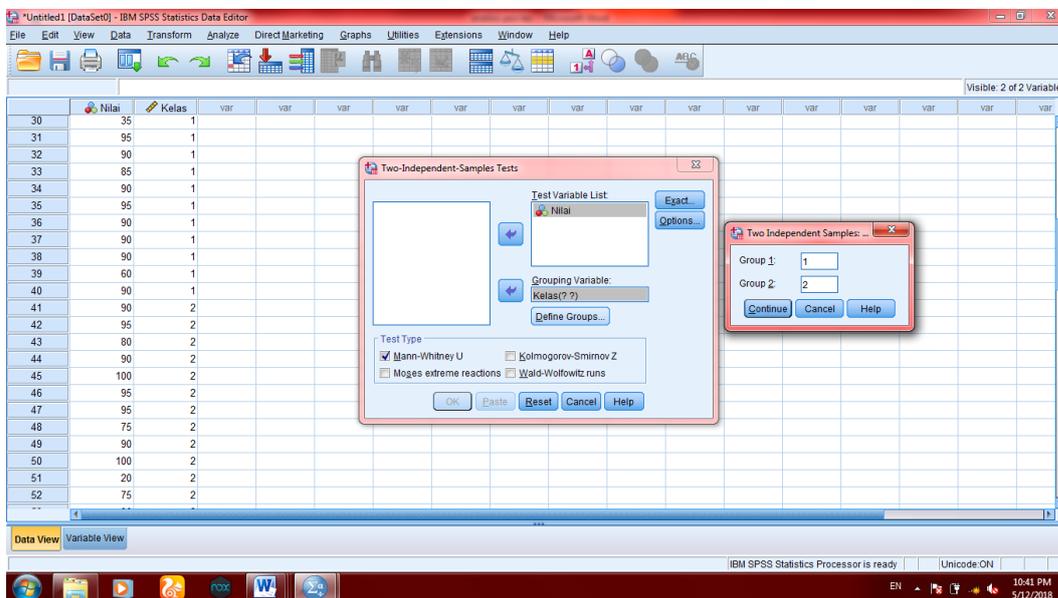
2. Kemudian masukkan nilai eksperimen dan control dengan kode1 dan 2



3. Kemudian klik analyze dan Nonparametric Test pilih Legacy Dialog dan 2 Independent Samples



4. Kemudian tampil Two-Independent-Sample Tetst kemudian pindahkan Nilai ke tabel Test Variable List dan klik Defina Groups masukkan 1 dan 2 kemudian Continue dan klik OK



5. Kemudian tampil hasilnya

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai	experimen	40	48.70	1948.00
	Control	40	32.30	1292.00
	Total	80		

Test Statistics^a

	Nilai
Mann-Whitney U	472.000
Wilcoxon W	1292.000
Z	-3.188
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001

a. Grouping Variable: Kelas

Pengambilan Keputusan

Jika sig. (2-tailed) < 0,05 maka data terdapat perbedaan

Jika sig. (2-tailed) > 0,05 maka data tidak terdapat perbedaan

Sebagai mana tabel di atas diketahui sig. (2-tailed) adalah 0,001 lebih kecil dari 0,05 maka terdapat perbedaan kemampuan awal kedua kelas ketika postes.

Lampiran dokumentasi

1. Kelas control



2. Kelas eksperimen





Lampiran 19: Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk kepala MTsN Mulawarman Banjarmasin

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MTsN Mulawarman Banjarmasin?
2. Bagaimana perkembangan sekolah ini sejak awal berdiri sampai sekarang?

B. Untuk Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab

1. Apa pendidikan terakhir Bapak?
2. Berapa lama Bapak mengajar di MTsN Mulawarman Banjarmasin?
3. Apakah Bapak pernah mengikuti pelatihan mengajar?
4. Buku pegangan apa yang Bapak gunakan dalam mengajar bahasa arab?
5. Bagaimana kemampuan peserta didik dalam menguasai pembelajaran bahasa arab di MTsN Mulawarman Banjarmasin?
6. Apa kendala saat Bapak mengajar bahasa arab?
7. Bagaimana bapak mengatasi kesulitan dalam proses pembelajaran?
8. Apa saja aspek penilaian yang bapak gunakan dalam menilai kemampuan peserta didik?

C. Untuk Tata Usaha

1. Bagaimana struktur organisasi / kepengurusan di MTsN Mulawarman Banjarmasin?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain di MTsN Mulawarman Banjarmasin?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MTsN Mulawarman Banjarmasin?

السيرة الذاتية للباحث

١. الاسم الكامل : حاج هادى
٢. المكان وتاريخ الولادة : أمونتاى ٣ أكتوبر ١٩٩٣
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. التزوج : لم تزوج
٦. العنوان : شارع بردجين حاج حسن بسري، قرية فاسر سنين،
منطقة أمونتاى وسطى، مدينة هولو سونجي شمالية،
ولاية كالمتن جانوبية.
٧. الخبرات التربوية :
 - أ- روضة الأطفل حارافن موليا أمونتاى عام ٢٠٠٠
 - ب- المدرسة الإبتدائية الحكومية الثامنة (SDN 8) تانجونج عام ٢٠٠٦ م
 - ت- المدرسة رشيدية خالدية المتوسطة (MTs RAKHA) أمونتاى عام ٢٠٠٩ م
 - ج- مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى (MAN 1) تانجونج عام ٢٠١٢ م
 - د- جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في كلية التربية والتعليم قسم
تعليم اللغة العربية بنجرماسين،

٨. خبرات المنظمة :

أ. الصالة "PSHT"

ب. الصالة "البنجري"

ج. الصالة "LDK Nurul Fata"

د. الصالة "جمعية الطلبة قسم تعليم اللغة العربية"

٩. الوالدان :

أ- الأب

(١) اسمه : حاج فوزي

(٢) مهنته : تاجر

(٣) عنوانه : شارع بردجين حاج حسن بسري، قرية فاسر سنين،
منطقة آمونتاى وسطى، مدينة هولو سونجى شمالية،
ولاية كالمنتن جانوبية

ب- الأم

(١) اسمها : الحاجة حانا

(٢) مهنتها : ربة البيت

(٤) عنوانها : شارع بردجين حاج حسن بسري، قرية فاسر سنين،
منطقة آمونتاى وسطى، مدينة هولو سونجى شمالية،
ولاية كالمنتن جانوبية

١٠. الإخوة : لي ثلاثة أخوات صغيراتي، اسمهن نوال و روايد ونور

شيفا. وأخ صغيري اسمه رحمة الله

بنجرماسين، يونيو ٢٠١٨م

حاج هادي