

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على تصوير البيانات السابقة، فأخذ الباحث أن الخلاصة هي استخدام استراتيجية تطابق بطاقة الفهرسة (*Index Card Match*) لتعليم التركيب في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين:

أن قيمة الملحوظ في المجموع التجريبي والمجموع الضابطي يعني ٠,٠٠١ و هو أصغر من درجة المغزى $\alpha = 0,05$ و هذا الحال تدلّ على أن ف H_a مقبولة و H_0 مردودة. تعني **توجد ذات دلالة الاحصائية** في الاختبار البعدي بين المجموع التجريبي الذين يتعلمون باستخدام استراتيجية تطابق بطاقة الفهرسة (*Index Card Match*) والمجموع الضابطي الذين يتعلمون بغير استخدام استراتيجية تطابق بطاقة الفهرسة (*Index Card Match*).

إذا، يستخلص أن استخدام استراتيجية تطابق بطاقة الفهرسة (*Index Card Match*) لتعليم التركيب في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين يكون **فعال**.

ب- توصيات البحث

- من نتائج البحث و المناقشة و الخلاصة، فالباحث يستطيع أن يقدم الاقتراحات يعني:
- لمدرس اللغة العربية، ينبغي أن يكون تنفيذ تعليم اللغة العربية بإستخدام إستراتيجية تطابق بطاقة الفهرسة (*Index Card Match*) تحتاج إلى النظر في مسألة الوقت، لأن التعليم باستخدام هذه استراتيجية أكثر تستغرق وقتا طويلا ويحتاج إلى تنفيذ التعليم الإعداد الكافي في الحال المرافق ووسائل ومصادر التعليم المناسبة.
 - لمدرس اللغة العربية لا بد أن ينفذوا تعليم اللغة العربية باستخدام لاستراتيجية المسرورة ، لأن استراتيجية التعليم المسرورة تستطيع أن تسهل الطلبة لفهم الدرس.
 - للباحثين الآخرين، نظرا بحدود في هذا البحث، فإن هناك إلى حاجة البحوث المماثلة في المكان وخصائص المختلفة وموضوع أوسع لمواد القواعد الأخرى، وكذلك مع إدارة الوقت بشكل أحسن.