

BIODATA

1. Nama Lengkap : Norhatimah
2. Tempat dan tanggal lahir : Pulau damar, 30 april 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Ds. Pulau Damar No. 12 RT. 3 Kecamatan Banjarm
Kabupaten HSU Provinsi Kalimantan Selatan
7. Pendidikan : a. SDN Pulau Damar 1 (2007)
b. SMPN 1 Banjarm (2010)
c. MAN 2 paringin (2013)
d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan Pendidikan Matematika
8. orang tua
 - Ayah
 - Nama : Syakrani
 - Pekerjaan : Petani
 - Alamat : Ds. Pulau Damar No. 12 RT. 3 Kecamatan Banjarm
Kabupaten HSU Provinsi Kalimantan Selatan
 - Ibu
 - Nama : Ciani
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Ds. Pulau Damar No. 12 RT. 3 Kecamatan Banjarm
Kabupaten HSU Provinsi Kalimantan Selatan
9. Saudara : 3 orang
 - a. Syarifuddin
 - b. Normiati
 - c. Siti Mudah

Banjarmasin, Juni 2018

Norhatimah

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Terjemahan Ayat Al-Qur'an

BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	Qur'an Surat Al-An'am ayat 135	4	Katakanlah: "hai kaumku, berbuatlah sepenuh kemampuanmu, sesungguhnya Aku pun berbuat (pula). Kelak kamu akan mengetahui siapakah (di antara kita) yang akan memperoleh hasil yang baik di dunia ini." Sesungguhnya orang-orang yang dzalim itu tidak akan mendapat keberuntungan.

Lampiran 2: Matrik teknik pengumpulan data

Matriks Teknik Pengumpulan Data Kompetensi Guru Matematika

di Smkn 5 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018

Fokus Penelitian	Kajian Teori	Sub Teori	Indikator	Instrumen	TPD	Sumber Data	Ket	
A. Bagaimana kompetensi pedagogik guru matematika di smkn 5 banjarmasin	1. Kompetensi pedagogik	a. Pemahaman terhadap peserta didik	a. Guru dapat mengidentifikasi karakteristik belajar dan fisik setiap peserta didik	a.1 meminjam daftar nama peserta didik, memilih empat nama "bagaimana kemampuan belajar?" a.2 apakah di kelas bapak/ibu ada siswa yang mempunyai kelainan fisik tertentu?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wawancara ▪ Wawancara ▪ Wawancara ▪ Dokumentasi ▪ Wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mtk ▪ Guru mtk ▪ Guru mtk ▪ Wakasek 		
		b. Perencanaan pembelajaran	b. Guru mampu membuat perencanaan pembelajaran	b.1 apakah bapak/ibu menggunakan silabus yang sudah ada? b.2 apakah guru mtk memakai				

Fokus Penelitian	Kajian Teori	Sub Teori	Indikator	Instrumen	TPD	Sumber Data	Ket
				<p>silabus yang sudah ada?</p> <p>b.3 apakah silabus yang digunakan guru mtk sudah sesuai dengan kurikulum?</p> <p>b.4 apakah bapak/ibu membuat program tahunan?</p> <p>b.5 apakah guru mtk membuat program tahunan?</p> <p>b.6 apakah bapak/ibu membuat program semester?</p> <p>b.7 apakah guru mtk membuat program semester?</p> <p>b.8 apakah bapak/ibu membuat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wawancara ▪ Wawancara ▪ Dokumentasi ▪ wawancara ▪ Wawancara ▪ Dokumentasi ▪ Wawancara ▪ Wawancara ▪ Dokumentasi 	<p>kurikulum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wakasek kurikulum ▪ guru mtk ▪ Wakasek kurikulum ▪ guru mtk ▪ Wakasek kurikulum ▪ guru mtk 	

Fokus Penelitian	Kajian Teori	Sub Teori	Indikator	Instrumen	TPD	Sumber Data	Ket
				perhitungan waktu efektif? b.9 apakah guru mtk membuat perhitungan waktu efektif? b.10 apakah bapak/ibu membuat rpp sendiri? b.11 apakah bapak/ibu membuat rpp untuk setiap pertemuan? b.12 apakah bapak/ibu membuat rpp persemester? b.13 apakah bapak/ibu membuat rpp pertahun? b.14 apakah bapak/ibu mengcopy rpp yang sudah ada?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wawancara ▪ Wawancara ▪ Dokumentasi ▪ Wawancara ▪ Wawancara ▪ Wawancara ▪ Wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wakasek kurikulum ▪ guru mtk ▪ Guru mtk ▪ guru mtk ▪ guru mtk ▪ guru mtk ▪ guru mtk 	

Fokus Penelitian	Kajian Teori	Sub Teori	Indikator	Instrumen	TPD	Sumber Data	Ket
		c. Pelaksanaan pembelajaran	c. Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran	b.15rpp siapa yang bapak/ibu copy? c.1 bagaimana persepsi bapak/ibu tentang hasil pembelajaran peserta didik, berapa persen siswa yang berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran? c.2 apakah di kelas ada siswa yang selalu mengganggu siswa lain? c.3 bagaimana upaya bapak/ibu untuk mencegah agar perilaku tersebut tidak merugikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wawancara ▪ Wawancara ▪ Wawancara ▪ Wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mtk ▪ Guru mtk ▪ Guru mtk ▪ Guru mtk 	

Fokus Penelitian	Kajian Teori	Sub Teori	Indikator	Instrumen	TPD	Sumber Data	Ket
				<p>lain?</p> <p>c.4 pada saat pelaksanaan pembelajaran apakah bapak/ibu melaksanakan pre tes?</p> <p>c.5 mengamati apakah guru mtk melakukan pre te</p> <p>c.6 apakah disetiap akhir pembelajaran bapak/ibu melakukan post tes?</p> <p>c.7 mengamati apakah guru mtk melakukan post tes diakhir pembelajaran</p> <p>c.8 apakah bapak/ibu menggunakan media pembelajaran?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wawancara ▪ Observasi ▪ Wawancara ▪ Observasi ▪ Wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mtk ▪ Guru mtk ▪ Guru mtk ▪ Guru mtk ▪ Guru mtk 	

Fokus Penelitian	Kajian Teori	Sub Teori	Indikator	Instrumen	TPD	Sumber Data	Ket
		<p>d. Evaluasi hasil belajar</p> <p>e. Pengembangan potensi peserta didik</p>	<p>d. Guru mampu mengevaluasi hasil belajar peserta didik</p> <p>e. Guru mampu mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik</p>	<p>c.9 mengamati apakah guru menggunakan media dan metode pembelajaran</p> <p>c.10 apakah guru mtk menggunakan media pembelajaran yang bervariasi?</p> <p>d. Biasanya bapak/ibu mengambil nilai siswa dari mana (ulangan harian/uts/ulangan semester/ujian akhir)?</p> <p>e.1 siapa siswa yang menurut bapak/ibu berprestasi di bidang intelektual?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi ▪ Wawancara ▪ Wawancara ▪ Wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mtk ▪ Siswa ▪ Guru mtk ▪ Guru mtk 	

Fokus Penelitian	Kajian Teori	Sub Teori	Indikator	Instrumen	TPD	Sumber Data	Ket
				<p>e.2 bagaimana cara bapak/ibu membantu mengembangkan potensi tersebut?</p> <p>e.3 apakah bapak/ibu memiliki siswa yang pesimis?</p> <p>e.4 bagaimana cara bapak/ibu untuk membantu siswa tersebut?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wawancara ▪ Wawancara ▪ Wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mtk ▪ Guru mtk ▪ Guru mtk 	
B. Bagaimana kompetensi profesional guru matematika di smkn 5 banjarmasin	2. Kompetensi profesional	a. Penguasaan terhadap bahan ajar	a. Guru menguasai materi pembelajaran dan materi pengayaan	<p>a.1 apakah bapak/ibu selalu menguasai bahan pembelajaran?</p> <p>a.2 apakah bapak/ibu selalu menguasai bahan pendalaman (pengayaan)?</p> <p>a.3 apakah kalian</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wawancara ▪ Wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mtk ▪ Guru mtk 	

Fokus Penelitian	Kajian Teori	Sub Teori	Indikator	Instrumen	TPD	Sumber Data	Ket
		b. Memahami penelitian	b. Guru mampu memahami dan melaksanakan penelitian tindakan kelas	<p>selalu memahami ketika guru mtk menjelaskan materi?</p> <p>a.4 mengamati bagaimana guru menyampaikan materi</p> <p>a.5 mengamati respon guru terhadap pertanyaan siswa</p> <p>a.6 apakah guru mtk selalu bisa menjawab setiap ada yang bertanya?</p> <p>b.1 apakah bapak/ibu mengetahui apa itu penelitian tindakan kelas?</p> <p>b.2 apakah guru mtk mengembangkan rancangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wawancara ▪ Observasi ▪ Observasi ▪ Wawancara ▪ Wawancara ▪ wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa ▪ Guru mtk ▪ Guru mtk ▪ Siswa ▪ Guru mtk ▪ kepek 	

Fokus Penelitian	Kajian Teori	Sub Teori	Indikator	Instrumen	TPD	Sumber Data	Ket
		c. Latar belakang pendidikan guru	c. Guru memiliki latar belakang pendidikan matematika	<p>penelitian? b.3 apakah bapak/ibu melaksanakan penelitian? b.4 apakah guru mtk melaksanakan PTK? b.5 apakah bapak/ibu menggunakan hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran? c.1 Apakah kualifikasi akademik dan latar belakang pendidikan bapak/ibu adalah pendidikan matematika? c.2 apakah guru mtk memiliki</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wawancara ▪ Wawancara ▪ Wawancara ▪ Wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mtk ▪ Kepsek ▪ Guru mtk ▪ Guru mtk 	

Fokus Penelitian	Kajian Teori	Sub Teori	Indikator	Instrumen	TPD	Sumber Data	Ket
		d. Pengembangan profesi keguruan	d. Guru mampu mengembangkan profesi keguruan	<p>kualifikasi akademik dan latar belakang pendidikan matematika?</p> <p>d.1 Apakah bapak/ibu memiliki organisasi profesi yang mempunyai kewenangan mengatur hal-hal yang berkaitan dengan tugas keprofesionalan guru?</p> <p>d.2 apakah guru mtk memiliki organisasi profesi?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wawancara ▪ Wawancara ▪ wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kepsek ▪ Guru mtk ▪ kepsek 	

Lampiran 3: Instrumen pengumpulan data

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA**I. PEDOMAN WAWANCARA**

A. Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah

1. Apakah guru mtk memiliki kualifikasi akademik dan latar belakang pendidikan matematika?
2. Apakah guru mtk memiliki organisasi profesi yang mempunyai kewenangan mengatur hal-hal yang berkaitan dengan tugas keprofesionalan guru (PGRI)?
3. Apakah guru mtk mengembangkan rancangan penelitian?
4. Apakah guru mtk melaksanakan penelitian (PTK/penelitian tindakan kelas)?

B. Pedoman Wawancara Dengan Wakasek

1. Apakah guru mtk membuat silabus?
2. Apakah silabus yang digunakan guru mtk sudah sesuai dengan kurikulum?
3. Apakah guru mtk membuat perencanaan pembelajaran seperti:
 - a. Program tahunan
 - b. Program semester
 - c. Alokasi waktu
 - d. RPP

C. Pedoman Wawancara Dengan Guru

1. (meminjam daftar nama siswa, memilih empat nama siswa) Bagaimana kemampuan belajar keempat siswa tersebut?
2. Apakah di kelas bapak/ibu ada siswa yang mempunyai kelainan fisik tertentu?
3. Apakah bapak/ibu menggunakan silabus yang sudah ada?
4. Apakah bapak/ibu membuat program tahunan?
5. Apakah bapak/ibu membuat program semester?

6. Apakah bapak/ibu membuat perhitungan waktu efektif?
7. Apakah bapak/ibu membuat RPP sendiri?
8. Apakah bapak/ibu membuat RPP untuk setiap pertemuan?
9. Apakah bapak/ibu membuat RPP persemester?
10. Apakah bapak/ibu membuat RPP pertahun?
11. Apakah bapak/ibu mengcopy RPP yang sudah ada?
12. RRP siapa yang bapak/ibu copy?
13. Bagaimana persepsi bapak/ibu tentang hasil pembelajaran peserta didik, berapa persen siswa yang berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran?
14. Apakah di kelas ada siswa yang selalu mengganggu siswa lain?
15. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mencegah agar perilaku tersebut agar tidak merugikan peserta didik lain?
16. Pada saat pelaksanaan pembelajaran apakah bapak/ibu melaksanakan pre tes?
17. Apakah disetiap akhir pembelajaran bapak/ibu melakukan post tes?
18. Apakah bapak/ibu menggunakan media dan metode pembelajaran ?
19. Biasanya bapak/ibu mengambil nilai siswa dari mana (ulangan harian/UTS/ulangan semester/ujian akhir)?
20. Siapa siswa yang menurut bapak/ibu berprestasi di bidang intelektual?
21. Bagaimana cara bapak/ibu membantu mengembangkan potensi tersebut?
22. Apakah bapak/ibu memiliki siswa yang pesimis?
23. Bagaimana cara bapak/ibu untuk membantu siswa tersebut?
24. Apakah bapak/ibu selalu menguasai bahan pembelajaran?
25. Apakah bapak/ibu selalu menguasai bahan pendalaman (pengayaan)?
26. Apakah bapak/ibu mengetahui apa itu penelitian tindakan kelas?
27. Apakah bapak/ibu melaksanakan penelitaian?

28. Apakah bapak/ibu menggunakan hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran?
29. Apakah kualifikasi akademik dan latar belakang pendidikan bapak/ibu adalah pendidikan matematika?
30. Apakah bapak/ibu memiliki organisasi profesi yang mempunyai kewenangan mengatur hal-hal yang berkaitan dengan tugas keprofesionalan guru?
31. Apakah bapak/ibu memiliki sertifikat pendidik?

D. Pedoman wawancara dengan siswa

1. Apakah kalian selalu memahami ketika guru mtk menjelaskan materi?
2. Apakah guru matematika menggunakan alat peraga/ media pembelajaran?
3. Apakah guru matematika menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi?
4. Apakah guru matematika selalu bisa menjawab setiap ada yang bertanya?

II. Pedoman observasi

1. Mengamati secara langsung keadaan lingkungan SMKN 5 Banjarmasin.
2. Mengamati apakah guru matematika melakukan pre tes diawal pembelajaran.
3. Mengamati bagaimana guru matematika menyampaikan materi pembelajaran.
4. Mengamati respon guru matematika terhadap pertanyaan siswa.
5. Mengamati apakah guru matematika melakukan melakukan post tes diakhir pembelajaran.
6. Mengamati apakah guru menggunakan media dan stategi pembembelajaran.

III. Daftar dokumen yang diperlukan

1. Profil sekolah
2. Daftar nama guru

3. RPP
4. Silabus
5. Program tahunan
6. Program semester
7. Perhitungan waktu efektif
8. Penelitian guru
9. Kalender pendidikan
10. Jadwal mengajar



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 5 BANJARMASIN**

Jln. Mayjen Sutoyo S. No.330 Telp.(0511)4368705 Fax(0511)3362707 Banjarmasin 70118
Website: <http://www.smkn5bjm.sch.id> E-mail: smk5bjm@yahoo.co.id

KALENDER PENDIDIKAN DAN JUMLAH BELAJAR EFEKTIF TAHUN PELAJARAN 2017-2018

Bulan	Juli 2017				
Hari					
Minggu		2	9	16	23 30
Senin		3	10	17	24 31
Selasa		4	11	18	25
Rabu		5	12	19	26
Kamis		6	13	20	27
Jum'at		7	14	21	28
Sabtu	1	8	15	22	29

Bulan	Agustus 2017				
Hari					
Minggu		6	13	20	27
Senin		7	14	21	28
Selasa	1	8	15	22	29
Rabu	2	9	16	23	30
Kamis	3	10	17	24	31
Jum'at	4	11	18	25	
Sabtu	5	12	19	26	

Bulan	September 2017				
Hari					
Minggu		3	10	17	24
Senin		4	11	18	25
Selasa		5	12	19	26
Rabu		6	13	20	27
Kamis		7	14	21	28
Jum'at	1	8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

Bulan	Oktober 2017				
Hari					
Minggu	1	8	15	22	29
Senin	2	9	16	23	30
Selasa	3	10	17	24	31
Rabu	4	11	18	24	
Kamis	5	12	19	26	
Jum'at	6	13	20	27	
Sabtu	7	14	21	28	

Bulan	November 2017				
Hari					
Minggu		5	12	19	26
Senin		6	13	20	27
Selasa		7	14	21	28
Rabu	1	8	15	22	29
Kamis	2	9	16	23	30
Jum'at	3	10	17	24	
Sabtu	4	11	18	25	

Bulan	Desember 2017				
Hari					
Minggu		3	10	17	24 31
Senin		4	11	18	25
Selasa		5	12	19	26
Rabu		6	13	20	27
Kamis		7	14	21	28
Jum'at	1	8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

Bulan	Januari 2018				
Hari					
Minggu		7	14	21	28
Senin	1	8	15	22	29
Selasa	2	9	16	23	30
Rabu	3	10	17	24	31
Kamis	4	11	18	25	
Jum'at	5	12	19	26	
Sabtu	6	13	20	27	

Bulan	Pebruari 2018				
Hari					
Minggu		4	11	18	25
Senin		5	12	19	26
Selasa		6	13	20	27
Rabu		7	14	21	28
Kamis	1	8	15	22	
Jum'at	2	9	16	23	
Sabtu	3	10	17	24	

Bulan	Maret 2018				
Hari					
Minggu		4	11	18	25
Senin		5	12	19	26
Selasa		6	13	20	27
Rabu		7	14	21	28
Kamis	1	8	15	22	29
Jum'at	2	9	16	23	30
Sabtu	3	10	17	24	31

Bulan	April 2018				
Hari					
Minggu	1	8	15	22	29
Senin	2	9	16	23	30
Selasa	3	10	17	24	
Rabu	4	11	18	25	
Kamis	5	12	19	26	
Jum'at	6	13	20	27	
Sabtu	7	14	21	28	

Bulan	Mei 2018				
Hari					
Minggu		6	13	20	27
Senin		7	14	21	28
Selasa	1	8	15	22	29
Rabu	2	9	16	23	30
Kamis	3	10	17	24	31
Jum'at	4	11	18	25	
Sabtu	5	12	19	26	

Bulan	Juni 2018				
Hari					
Minggu		3	10	17	24
Senin		4	11	18	25
Selasa		5	12	19	26
Rabu		6	13	20	27
Kamis		7	14	21	28
Jum'at	1	8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

Bulan	Juli 2018				
Hari					
Minggu	1	8	15	22	29
Senin	2	9	16	23	30
Selasa	3	10	17	24	31
Rabu	4	11	18	25	
Kamis	5	12	19	26	
Jum'at	6	13	20	27	
Sabtu	7	14	21	28	

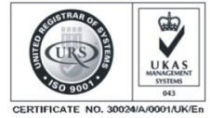
Keterangan :

- : KBM Awal Semester I & II
- : Pengenalan Lingk. Sekolah
- : Ujian Akhir Semester/Tahun
- : Libur Bln Ramadhan & Idul Fitri
- : Puasa Ramadhan
- : USBN SMK
- : UN Utama
- : Pembagian Raport Smt. I dan II
- : Libur Semester I dan II
- : Libur hari besar

1 Pebruari - 29 Maret 2018 Perkiraan UKK

Banjarmasin, 24 Mei 2017
Kepala SMKN 5 Banjarmasin

Drs. SYAHRIR, MM
NIP. 19671231 199203 1 050



**PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU
TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018**

1. BANYAKNYA MINGGU DALAM SATU SEMESTER

a. Banyaknya Minggu

No.	Nama Bulan	Jml Minggu	Minggu Efektif	Jumlah tdk efek.	Jumlah hr efektif	Minggu tidak Effektif Alasan
1	Juli 2017	4	1	3	12	Hari pertama 17 Juli 2017
2	Agustus 2017	5	5	0	26	17 Proklamasi Kemerdekaan RI
3	September 2017	4	4	0	25	1 september Idul Adha 1438 H
4	Oktober 2017	4	3	1	20	Ulangan Tengah Semester 1
5	Nopember 2017	5	5	0	26	
6	Desember 2017	4	1	3	6	Ulangan Akhir Semester 1
JUMLAH		26	19	7	115	

b. Banyaknya Minggu Efektif dalam 1 (Satu) Semester

19 Minggu

c. Banyaknya Jam Efektif dalam 1 (Satu) Semester

@ 8 jam

152 Jam

2. DISTRIBUSI ALOKASI

Mata Pelajaran : Matematika
 Tingkat / Semester : X / 1

No.	Pokok Bahasan	Alokasi Waktu
3.1	Menyusun persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel yang memuat nilai mutlak dari masalah kontekstual.	24
4.1	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel.	
3.2	menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual.	24
4.2	menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.	
3.3	Menjelaskan dan menentukan fungsi (terutama fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi rasional) secara formal yang meliputi notasi, daerah asal, daerah hasil, dan ekspresi simbolikk, serta sketsa grafiknya.	32
4.3	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan daerah asal dan daerah hasil fungsi.	
3.4	Menjelaskan dan melakukan operasi aritmatika (penjumlahan, pengurangan, dan pembagian) dan operasi komposisi pada fungsi.	24
4.4	Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi aritmatika dan operasi komposisi fungsi.	
3.5	Menjelaskan fungsi invers dan sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya.	24
4.5	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi invers suatu fungsi.	
3.6	Menjelaskan hubungan antara radian dan derajat sebagai satuan pengukuran sudut.	24
4.6	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengukuran sudut dalam satuan radian atau derajat.	
Total jam dalam 1 semester		152

Banjarmasin, 18 Juli 2017
 Guru Pengajar,

Mengetahui :
 Kepala SMKN 5 Banjarmasin,

Drs. Syahrir, MM
 NIP. 19671231 199203 1 050

Rakhmadi, S.Pd
 NIP. 19710604 199802 1 004



PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Matematika
Tingkat/Semester : X / 1
Tahun Pelajaran : 2017 - 2018

SPS	Pokok Bahasan / Sub Pokok Bahasan	Bulan																								
		Agustus					sept				oktbr				Nov					Des						
		Jl	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
3.1	Menyusun persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel yang memuat nilai mutlak dari masalah kontekstual.			V	V																					
4.1	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel.					V																				
3.2	menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual.						V	V																		
4.2	menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.								V																	
3.3	Menjelaskan dan menentukan fungsi (terutama fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi rasional) secara formal yang meliputi notasi, daerah asal, daerah hasil, dan ekspresi simbolik, serta sketsa grafiknya.									V	V	V														
4.3	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan daerah asal dan daerah hasil fungsi.													V												
3.4	Menjelaskan dan melakukan operasi aritmatika (penjumlahan, pengurangan, dan pembagian) dan operasi komposisi pada fungsi.													V	V											
4.4	Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi aritmatika dan operasi komposisi fungsi.															V										
3.5	Menjelaskan fungsi invers dan sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya.																V	V								
4.5	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi invers suatu fungsi.																		V							
3.6	Menjelaskan hubungan antara radian dan derajat sebagai satuan pengukuran sudut.																				V	V				
4.6	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengukuran sudut dalam satuan radian atau derajat.																						V			

Mengetahui :
Kepala SMKN 5 Banjarmasin,

Banjarmasin, 17 Juli 2017
Guru Pengajar,

Drs. SYAHRIR, MM
NIP. 19671231 199203 1 050

Rakhmadi,S.Pd
NIP. 19710604 199802 1 004

SATUAN PENDIDIKAN
MATA PELAJARAN
KELAS, SEMESTER

KOMPETENSI INTI

KI – 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, ko-lingkup kajian matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, war

KI – 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang matematika

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produk terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanai Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, n dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah per

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dalam menyelesaikan masalah	Pangkat, akar dan logaritma	Menghitung bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dalam menyelesaikan masalah
4.1 Menyajikan penyelesaian masalah bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma		Menentukan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dalam menyelesaikan masalah Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel	Nilai Mutlak	Membedakan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel dengan bentuk aljabar linear lainnya

<p>4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel</p>		<p>Menentukan penyelesaian dari persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel</p> <p>Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan persamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel</p> <p>Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel</p>
<p>3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual</p> <p>4.3 Menyajikan penyelesaian masalah sistem persamaan linier dua variabel</p>	<p>Sistem Persamaan Dua Variabel</p>	<p>Menjelaskan konsep sistem persamaan linear dua variabel</p> <p>Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel</p> <p>Menyusun model matematika yang sesuai dengan sistem persamaan linear dua variabel</p> <p>Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>3.4 Menentukan nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel</p> <p>4.4 Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel</p>	<p>Program Linear</p>	<p>Menentukan daerah himpunan penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linear</p> <p>Menentukan nilai maksimum dan minimum pada daerah penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linear</p> <p>Menyusun model matematika yang sesuai dengan sistem program linear dua variabel</p> <p>Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel</p>

3.5	Menganalisis barisan dan deret aritmetika	Barisan dan Deret Aritmatika	Menerapkan barisan dan deret aritmetika dalam menyelesaikan masalah
			Menganalisis masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika
4.5	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika

KOMPETENSI DASAR		MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6	Menganalisis barisan dan deret geometri	Barisan dan Deret Geometri	Menerapkan barisan dan deret geometri dalam menyelesaikan masalah
			Menganalisis masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri
4.6	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri
3.7	Menganalisis pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas	Pertumbuhan, Peluruhan dan Bunga	Menjelaskan tentang konsep pertumbuhan, peluruhan dan bunga
			Menganalisis masalah yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga
4.7	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga dan		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan dan bunga

anuitas	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan dan bunga
---------	--

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>3.8 Menentukan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku</p> <p>4.8 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku</p>	Perbandingan Trigonometri	<p>Menjelaskan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku</p> <p>Menentukan nilai perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku</p> <p>Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku</p>
<p>3.9 Menentukan nilai sudut berelasi diberbagai kuadran</p> <p>4.9 Menyajikan penyelesaian masalah nilai sudut berelasi diberbagai kuadran</p>	Sudut Berelasi	<p>Menjelaskan sudut berelasi yang terletak di berbagai kuadran</p> <p>Menentukan nilai sudut berelasi di berbagai kuadran</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut berelasi di berbagai kuadran</p> <p>Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sudut berelasi di berbagai kuadran</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.10 Menentukan koordinat kartesius menjadi koordinat kutub dan sebaliknya	Koordinat Kutub dan Kartesius	Menentukan koordinat kartesius dari suatu koordinat kutub
4.10 Menyajikan penyelesaian masalah perubahan koordinat kartesius menjadi koordinat kutub dan sebaliknya		Menentukan koordinat kutub dari suatu koordinat kartesius Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan koordinat titik Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan koordinat titik
3.11 Menerapkan nilai perbandingan trigonometri pada grafik fungsi trigonometri	Fungsi Trigonometri	Menjelaskan grafik fungsi trigonometri
4.11 Menyajikan grafik fungsi trigonometri		Menerapkan grafik fungsi trigonometri Menyelesaikan masalah tentang grafik fungsi trigonometri Menyelesaikan masalah kontekstual tentang grafik fungsi trigonometri
3.12 Menerapkan aturan sinus dan kosinus	Aturan Sinus dan Kosinus	Menjelaskan konsep aturan sinus dan aturan kosinus
4.12 Menyelesaikan permasalahan kontekstual dengan aturan sinus dan kosinus		Menerapkan konsep aturan sinus dan aturan kosinus Menyelesaikan masalah tentang aturan sinus dan aturan kosinus Menyelesaikan masalah nyata tentang aturan sinus dan aturan kosinus

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.13 Menentukan luas segitiga pada trigonometri	Luas segitiga	Menjelaskan konsep luas segitiga dengan pendekatan trigonometri
4.13 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas segitiga pada		Menerapkan konsep luas segitiga dengan pendekatan trigonometri Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas segitiga

trigonometri		Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas segitiga
3.14 Menganalisis nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut	Jumlah dan Selisih dua Sudut	Menentukan nilai sudut dengan menggunakan rumus jumlah dan selisih dua sudut Memecahkan masalah nilai sudut dengan menggunakan rumus jumlah dan selisih dua sudut
4.14 Menyelesaikan nilai nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut		Menyelesaikan masalah tentang nilai sudut dengan menggunakan rumus jumlah dan selisih Menyelesaikan masalah kontekstual tentang nilai sudut dengan menggunakan rumus jumlah dan selisih

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.15 Menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks	Operasi Matriks	Menjelaskan konsep matriks dalam menyelesaikan masalah Menentukan hasil operasi matriks dalam menyelesaikan masalah
4.15 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi matriks Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi matriks
3.16 Menentukan nilai determinan, invers dan tranpos pada ordo 2×2 dan nilai determinan dan	Determinan dan Invers Matriks	Menjelaskan konsep determinan dan invers matriks dalam menyelesaikan masalah

<p>tranpos pada ordo 3 x 3</p> <p>4.16 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan, invers dan tranpose pada ordo 2 x 2 serta nilai determinan dan tranpos pada ordo 3 x 3</p>		<p>Menentukan determinan dan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks</p> <p>Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan determinan dan operasi matriks</p>
---	--	---

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>3.17 Menentukan nilai besaran vektor pada dimensi dua</p> <p>4.17 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan nilai besaran vektor pada dimensi dua</p>	<p>Vektor Dua Dimensi</p>	<p>Menjelaskan konsep besaran vektor dalam dua dimensi</p> <p>Menerapkan konsep besaran vektor dalam dua dimensi</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan besaran vektor dua dimensi</p> <p>Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan besaran vektor dua dimensi</p>
<p>3.18 Menentukan nilai besaran vektor pada dimensi tiga</p> <p>4.18 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan nilai besaran vektor pada dimensi tiga</p>	<p>Vektor Tiga Dimensi</p>	<p>Menjelaskan konsep besaran vektor dalam tiga dimensi</p> <p>Menerapkan konsep besaran vektor dalam tiga dimensi</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan besaran vektor tiga dimensi</p> <p>Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan besaran vektor tiga dimensi</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>3.19 Menentukan nilai variabel pada persamaan dan fungsi kuadrat</p> <p>4.19 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat</p>	<p>Persamaan dan Fungsi Kuadrat</p>	<p>Menjelaskan konsep persamaan dan fungsi kuadrat</p> <p>Menerapkan konsep persamaan dan fungsi kuadrat</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat</p> <p>Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat</p>

: SMKN 5 BANJARMASIN
 : MATEMATIKA
 : X - SEMESTER 1 dan 2

konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan
 ranah ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam
 konteks masyarakat nasional, regional, dan internasional.

yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian

dengan standar kompetensi kerja.

kompetensi kognitif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak
 dan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan
 tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
Pendekatan pembelajaran : Scientific Learning Model pembelajaran : Discovery Learning dan Problem Based Learning Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi, latihan	Tes tertulis bentuk uraian	12 jp	Buku Teks Matematika kelas X Referensi lain, internet

PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
Pendekatan pembelajaran : Scientific Learning	Tes tertulis bentuk uraian	8 jp	Buku Teks Matematika kelas X

<p>Model pembelajaran : Discovery Learning dan Problem Based Learning</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi, latihan</p>			<p>Referensi lain, internet</p>
<p>Pendekatan pembelajaran : Scientific Learning</p> <p>Model pembelajaran : Discovery Learning dan Problem Based Learning</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi, latihan</p>	<p>Tes tertulis bentuk uraian</p>	<p>10 jp</p>	<p>Buku Teks Matematika kelas X</p> <p>Referensi lain, internet</p>

<p>PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN</p>	<p>PENILAIAN</p>	<p>ALOKASI WAKTU</p>	<p>SUMBER BELAJAR</p>
<p>Pendekatan pembelajaran : Scientific Learning</p> <p>Model pembelajaran : Discovery Learning dan Problem Based Learning</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi, latihan</p>	<p>Tes tertulis bentuk uraian</p>	<p>10 jp</p>	<p>Buku Teks Matematika kelas X</p> <p>Referensi lain, internet</p>

<p>Pendekatan pembelajaran : Scientific Learning</p> <p>Model pembelajaran : Discovery Learning dan Problem Based Learning</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi, latihan</p>	<p>Tes tertulis bentuk uraian</p>	<p>6 jp</p>	<p>Buku Teks Matematika kelas X</p> <p>Referensi lain, internet</p>
---	---------------------------------------	-------------	---

PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>Pendekatan pembelajaran : Scientific Learning</p> <p>Model pembelajaran : Discovery Learning dan Problem Based Learning</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi, latihan</p>	<p>Tes tertulis bentuk uraian</p>	<p>8 jp</p>	<p>Buku Teks Matematika kelas X</p> <p>Referensi lain, internet</p>
<p>Pendekatan pembelajaran : Scientific Learning</p> <p>Model pembelajaran : Discovery Learning dan Problem Based Learning</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi, latihan</p>	<p>Tes tertulis bentuk uraian</p>	<p>8 jp</p>	<p>Buku Teks Matematika kelas X</p> <p>Referensi lain, internet</p>

--	--	--	--

PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>Pendekatan pembelajaran : Scientific Learning</p> <p>Model pembelajaran : Discovery Learning dan Problem Based Learning</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi, latihan</p>	Tes tertulis bentuk uraian	6 jp	<p>Buku Teks Matematika kelas X</p> <p>Referensi lain, internet</p>
<p>Pendekatan pembelajaran : Scientific Learning</p> <p>Model pembelajaran : Discovery Learning dan Problem Based Learning</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi, latihan</p>	Tes tertulis bentuk uraian	4 jp	<p>Buku Teks Matematika kelas X</p> <p>Referensi lain, internet</p>

PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR

Pendekatan pembelajaran : Sicientific Learning Model pembelajaran : Disc. Learning dan PBL Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi, latihan	Tes tertulis bentuk uraian	4 jp	Buku Teks Matematika kelas X Referensi lain, internet
Pendekatan pembelajaran : Sicientific Learning Model pembelajaran : Disc. Learning dan PBL Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi, latihan	Tes tertulis bentuk uraian	6 jp	Buku Teks Matematika kelas X Referensi lain, internet
Pendekatan pembelajaran : Sicientific Learning Model pembelajaran : Disc. Learning dan PBL Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi, latihan	Tes tertulis bentuk uraian	8 jp	Buku Teks Matematika kelas X Referensi lain, internet

PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
Pendekatan pembelajaran : Sicientific Learning Model pemb : Discovery Learning dan PBL Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi, latihan	Tes tertulis bentuk uraian	4 jp	Buku Teks Matematika kelas X Referensi lain, internet

<p>Pendekatan pembelajaran : Scientific Learning</p> <p>Model pembelajaran : Discovery Learning dan Problem Based Learning</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi, latihan</p>	Tes tertulis bentuk uraian	8 jp	<p>Buku Teks Matematika kelas X</p> <p>Referensi lain, internet</p>

PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>Pendekatan pembelajaran : Scientific Learning</p> <p>Model pembelajaran : Discovery Learning dan Problem Based Learning</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi, latihan</p>	Tes tertulis bentuk uraian	8 jp	<p>Buku Teks Matematika kelas X</p> <p>Referensi lain, internet</p>
<p>Pendekatan pembelajaran : Scientific Learning</p>	Tes tertulis bentuk uraian	8 jp	Buku Teks Matematika kelas X

<p>Model pembelajaran : Discovery Learning dan Problem Based Learning</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi, latihan</p>			<p>Referensi lain, internet</p>
--	--	--	-------------------------------------

PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>Pendekatan pembelajaran : Scientific Learning</p> <p>Model pembelajaran : Discovery Learning dan Problem Based Learning</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi, latihan</p>	<p>Tes tertulis bentuk uraian</p>	<p>8 jp</p>	<p>Buku Teks Matematika kelas X</p> <p>Referensi lain, internet</p>
<p>Pendekatan pembelajaran : Scientific Learning</p> <p>Model pembelajaran : Discovery Learning dan Problem Based Learning</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi, latihan</p>	<p>Tes tertulis bentuk uraian</p>	<p>8 jp</p>	<p>Buku Teks Matematika kelas X</p> <p>Referensi lain, internet</p>

PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
Pendekatan pembelajaran : Scientific Learning Model pembelajaran : Discovery Learning dan Problem Based Learning Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi, latihan	Tes tertulis bentuk uraian	10 jp	Buku Teks Matematika kelas X Referensi lain, internet

Banjarmasin, Juli 2017

Guru mata pelajaran,

Yuliansyah, S.Pd. M. Pd
 NIP 198007012005011008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

MATA DIKLAT : MATEMATIKA

KELAS : X

SEMESTER : 1 (SATU)



Nama : Miranda, S. Pd

NIP : 19710925 199802 2 002

**DINAS PROVINSI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 5 BANJARMASIN**

Jl. Mayjend. Sutoyo S. No. 330 Telp. (0511) 4368705 Fax. (0511) 3362707



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMK NEGERI 5 BANJARMASIN

Jln. Mayjen Sutoyo S. No.330 Telp.(0511)4368705 Fax(0511)3362707 Banjarmasin
70118

Website: <http://www.smkn5bjm.sch.id> E-mail: smk5bjm@yahoo.co.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 5 Banjarmasin
Program Keahlian : Semua Program Keahlian
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X / 1
Tema :
Materi Pokok : Persamaan dan pertidaksamaan
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

K1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

K2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

K3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

K4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

KD2.1 Memiliki motivasi internal, kemampuan bekerjasama, konsisten, sikap disiplin, rasa percayadiri, dan sikap toleransi dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah.

KD2.2 Mampu mentransformasi diri dalam berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, kritis dan disiplin dalam melakukan tugas belajar matematika.

KD2.3 Menunjukkan sikap bertanggungjawab, rasa ingin tahu, jujur dan perilaku peduli lingkungan

KD2.3 Menyusun persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel yang memuat nilai mutlak dari masalah kontekstual.

KD 3.1
3.1.1 Memahami konsep nilai mutlak.
3.1.2 Menyusun persamaan nilai mutlak linear satu variabel.
3.1.3 Menentukan penyelesaian persamaan nilai mutlak linear satu variabel.
3.1.4 Menyusun pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel.
3.1.5 Menentukan penyelesaian pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel.

Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel yang memuat nilai mutlak.

KD 4.1
4.1.1 Menggunakan konsep nilai mutlak untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan nilai mutlak.
4.1.2 Menggunakan konsep persamaan dan pertidaksamaan untuk menentukan penyelesaian permasalahan nilai mutlak.

INDIKATOR

1. Menumbuhkan sikap penghayatan terhadap karunia Tuhan YME.
2. Mengembangkan kerjasama, disiplin dan toleransi dalam kegiatan kelompok maupun individu selama proses pembelajaran.
3. Menemukan pengertian nilai mutlak.
4. Menemukan konsep nilai mutlak.

C. Tujuan Pembelajaran

Topik /Tema : Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak
Sub : Memahami dan Menemukan Konsep Nilai Mutlak

Topik/Tema

Melalui proses pengamatan, bertanya, mengumpulkan informasi, bernalar, diskusi, serta mengasosiasi peserta didik dapat:

- Menumbuhkan sikap penghayatan terhadap karunia Tuhan YME
- Mengembangkan kerjasama, disiplin dan toleransi dalam kegiatan kelompok maupun individu selama proses pembelajaran
- Memahami pengertian nilai mutlak
- Menemukan konsep nilai mutlak
- Terampil menggambar grafik permasalahan nilai mutlak
- Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan nilai mutlak

D. Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : saintifik (*scientific*).
Metode Pembelajaran : berbasis penemuan (*discovery Learning*).
Pembelajaran (*cooperative learning*) menggunakan kelompok diskusi.

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Guru memberi salam memberikan gambaran tentang pentingnya memahami konsep nilai mutlak dan memberikan gambaran tentang aplikasi nilai sehari-hari. Sambil presensi peserta didik, dan kesiapan kelas.Sebagai apersepsi untuk mendorong <i>rasa ingin tahu dan berpikir kritis</i>, peserta didik diperkenalkan dengan cerita 1.1 tentang kegiatan baris berbaris pada kegiatan pramuka dan 1.2 tentang permainan lompat melompat dan ajaklah siswa memikirkan jenis-jenis pekerjaan lain yang menarik minat bagi siswa.
Mengamati	<ol style="list-style-type: none">Ajaklah siswa untuk mengamati Masalah 1.1. Fokus pengamatannya adalah bagaimana menentukan penyelesaian sebuah persamaan nilai mutlak dengan menggunakan Definisi 1.1.Berilah kesempatan kepada siswa untuk menyelesaikan Masalah 1.1 dengan caranya sendiri.
Menanya	<ol style="list-style-type: none">Jelaskan tugas berikutnya, yaitu membuat pertanyaan tentang sifat-sifat persamaan nilai mutlak.Amati siswa yang sedang bekerja dan kalau perlu berikan pertanyaan pancingan.
Mengumpulkan informasi	<ol style="list-style-type: none">Informasikan kepada siswa bahwa untuk menjawab pertanyaan yang terdapat pada Masalah 1.1 sampai dengan Masalah 1.3, terlebih dahulu memahami Definisi 1.1 dengan baik.

	2. Berilah kesempatan kepada siswa untuk mendiskusikannya tentang cara yang paling mudah digunakan untuk menyelesaikan masalah
Menalar	<ul style="list-style-type: none"> Ajaklah siswa untuk mendiskusikan permasalahan yang terdapat pada Masalah 1.1 dan 1.2. Perhatikan siswa yang sedang melakukan kegiatan Menalar. <p>Untuk setiap a, b, c bilangan real, dengan $a \neq 0$.</p> <ol style="list-style-type: none"> Jika $ax + b = c$ dengan $c \geq 0$, maka salah satu berikut ini berlaku <ol style="list-style-type: none"> $ax + b = c$, untuk $x \geq -ba$ $-(ax + b) = c$, untuk $x < -ba$ Jika $ax + b = c$ dengan $c < 0$, maka tidak ada bilangan real x yang memenuhi persamaan $ax + b$.
Menginformasikan	<ul style="list-style-type: none"> Mintalah siswa untuk menginformasikan hasil karyanya ke teman sebangkunya, dan pastikan temannya yang menerima hasil karya tersebut untuk memahami apa yang harus dilakukan. Bagaimana mereka mengerjakan tugasnya dan pastikan bahwa kalimat-kalimat yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah penulisan yang baik kegiatan siswa agar dipantau
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Apakah semua kelompok sudah mengumpulkan tugas-tugasnya dan apakah identitas kelompok sudah jelas. Guru perlu memeriksa. Berikan penilaian terhadap proses dan hasil karya siswa dengan menggunakan rubrik penilaian. Jika dipandang perlu, berilah siswa latihan untuk dikerjakan di rumah.

E. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

Alat	: Penggaris, lembar kerja
Media Pembelajaran	: Papantulis, Worksheet, media elektronik
Sumberbelajar	: Matematika SMA Kelas X Buku Siswa .Jakarta,Kementrian Pendidikan Nasional.). Matematika SMA Kelas X Buku Guru (hal 55-80).Jakarta,Kementrian Pendidikan Nasional.

F. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Berani bertanya	Pengamatan	Kegiatan inti
2.	Berpendapat	Pengamatan	Kegiatan inti
3.	Mau mendengar pendapat orang lain	Pengamatan	Kegiatan inti
4.	Bekerjasama	Pengamatan	Kegiatan inti
5.	Tes Tertulis	Kegiatan penutup

2. Instrumen Pengamatan Sikap

Rasa ingin tahu

- Kurang baik, jika sama sekali tidak berusaha untuk mencoba atau bertanya atau acuh tak acuh (tidak mau tau) dalam proses pembelajaran
- Baik, jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mencoba atau bertanya dalam proses pembelajaran tetapi masih belum konsisten.
- Sangat baik, jika menunjukkan adanya usaha untuk mencoba atau bertanya dalam proses pembelajaran secara terus-menerus dan konsisten.

Indikator perkembangan sikap TANGGUNG JAWAB (dalam kelompok)

- Kurang baik, jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam melaksanakan tugas Kelompok.
- Baik, jika menunjukkan adanya usaha untuk ambil bagian dalam melaksanakan tugas kelompok tetapi belum konsisten.
- Sangat baik, jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten.

Indikator perkembangan sikap TANGGUNG JAWAB (dalam kelompok)

- Kurang baik, jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam melaksanakan tugas Kelompok.
- Baik, jika menunjukkan adanya usaha untuk ambil bagian dalam melaksanakan tugas kelompok tetapi belum konsisten.
- Sangat baik, jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten.

Berikan tanda checklis () pada kolom berikut sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama	Rasa Ingin Tahu			Tanggung Jawab		
		SB	B	KB	SB	B	KB
1.							
2.							
3.							
...							
...							
...							
29.							
30.							

SB = Sangat Baik, B = Baik, KB = Kurang Baik

3. Instrumen Penilaian 1

Petunjuk

- Kerjakan soal berikut secara individu dan siswa tidak boleh menyontek dan tidak boleh bekerjasama.
- Jawablah pertanyaan/perintah di bawahnya.

Soal

- Tentukan nilai mutlak untuk setiap bentuk berikut ini.
 - $|-8n|$, n bilangan asli
 - $|2\sqrt{3}-3|$
 - $|\frac{3}{7}-\frac{2}{5}|$
 - $|12 \times (-3) : (2 - 5)|$

- e) $|2^5 - 3^3|$
- f) $|12^{1/2} - 24^{3/2}|$
- g) $|(3n)^{2n-1}|$, n bilangan asli
- h) $|2n - \frac{1}{n+1}|$, n bilangan asli

2. Manakah pernyataan berikut ini yang merupakan pernyataan bernilai benar? Berikan alasanmu.

- a) $|k| = k$, untuk setiap k bilangan asli.
- b) $|x| = x$, untuk setiap x bilangan bulat.
- c) Jika $|x| = -2$, maka $x = -2$.
- d) Jika $2t - 2 > 0$, maka $|2t - 2| = 2t - 2$.
- e) Jika $|x + a| = b$, dengan a, b, x bilangan real, maka nilai x yang memenuhi hanya $x = b - a$.
- f) Jika $|x| = 0$, maka tidak ada x bilangan real yang memenuhi persamaan.
- g) Nilai mutlak semua bilangan real adalah bilangan non negatif.

3. Hitung nilai x (jika ada) yang memenuhi persamaan nilai mutlak berikut. Jika tidak ada nilai x yang memenuhi, berikan alasanmu.

- a) $|4 - 3x| = |-4|$
- b) $2|3x - 8| = |-10|$
- c) $2x + |3x - 8| = -4$
- d) $5|2x - 3| = 2|3 - 5x|$
- e) $2x + |8 - 3x| = |x - 4|$
- f) $\frac{|x|}{|x-2|} = |-10|$, $x \neq 2$

g) $\frac{|x-5|}{|2x|} = -4, x \neq 0$

h) $|-4| \cdot |5x + 6| = \frac{|10x - 8|}{2}$

4. Suatu grup musik merilis album, penjualan per minggu (dalam ribuan) dinyatakan dengan model $s(t) = -2|t - 22| + 44$, t waktu (dalam minggu).
- Gambarkan grafik fungsi penjualan $s(t)$.
 - Hitunglah total penjualan album selama 44 minggu pertama.
 - Dinyatakan Album Emas jika penjualan lebih dari 500.000 copy. Hitunglah t agar dinyatakan Album Emas.

Mengetahui :

Kepala SMKN 5 Banjarmasin

Banjarmasin, Juli 2017

Guru Mata Diklat,

Drs. SYAHRIR, MM

NIP. 19671231 199203 1 050

MIRANDA, S.Pd

NIP. 19710925 199802 2 002

Lampiran 10: Foto-foto

Foto pada saat wawancara





Foto guru mengajar





No.0004659



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

SERTIFIKAT PENDIDIK

Nomor: 1171118002058

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 075/P/2011 tentang Penetapan Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan, Rektor Universitas Lambung Mangkurat, selaku Ketua Rayon 117, menyatakan bahwa:

SRIMULYONO BEJOWIDODO

Nomor peserta 11156018010732, lahir di Banjarbaru pada tanggal 12 Desember 1970
LULUS Sertifikasi Guru dalam Jabatan dan dinyatakan sebagai GURU PROFESIONAL
bidang studi Matematika



Banjarmasin, 17 Oktober 2011
Ketua Rayon 117/Rektor,

[Signature]
Prof. Dr. Ir. H. Muhammad Ruslan, MS
NIP. 9500227 197603 1 001



No. 0001949

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

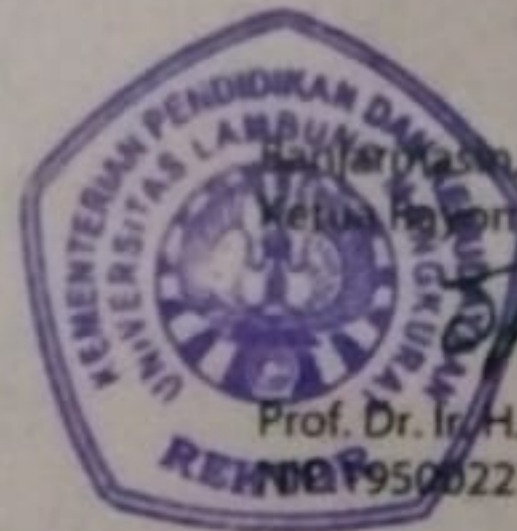
SERTIFIKAT PENDIDIK

Nomor: 1171218000058

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 075/P/2011 tentang Penetapan Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan, Rektor Universitas Lambung Mangkurat, selaku Ketua Rayon 117, menyatakan bahwa:

YULIANSYAH

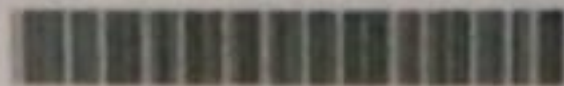
Nomor peserta 12156018010214, lahir di Banjarmasin pada tanggal 01 Juli 1980
LULUS Sertifikasi Guru dalam Jabatan dan dinyatakan sebagai GURU PROFESIONAL
bidang studi Matematika



Banjarmasin, 21 Juli 2012
Ketua Rayon 117/Rektor,

Prof. Dr. Ir. H. Muhammad Ruslan, MS

REKOR 9500227 197603 1 001



No. 0000839



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SERTIFIKAT PENDIDIK

Nomor : 170818000839

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 057/O/2007 tentang Penetapan Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan, Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, selaku Ketua Rayon 17, menyatakan bahwa :

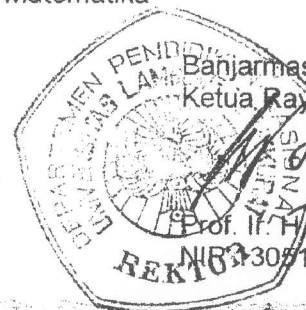
MUHAMMAD QAMARUZZAMAN

Nomor peserta 08156018010850, lahir di Banjarmasin pada tanggal 18 Mei 1969

Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Banjarmasin

Lulus Sertifikasi Guru dalam Jabatan dan dinyatakan sebagai GURU PROFESIONAL

bidang studi Matematika



Banjarmasin, 27 Desember 2008
Ketua Rayon 17,

Prof. Dr. H. Muhammad Rasmadi, MS

NIP. 30517539



No. 0001946

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

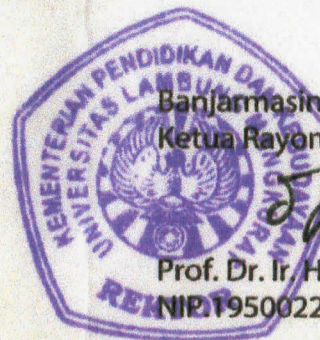
SERTIFIKAT PENDIDIK

Nomor: 1171218000057

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 075/P/2011 tentang Penetapan Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan, Rektor Universitas Lambung Mangkurat, selaku Ketua Rayon 117, menyatakan bahwa:

AKHMAD ARDIANSYAH

Nomor peserta 12156018010080, lahir di Martapura pada tanggal 18 Desember 1965
LULUS Sertifikasi Guru dalam Jabatan dan dinyatakan sebagai GURU PROFESIONAL
bidang studi Matematika



Banjarmasin, 21 Juli 2012
Ketua Rayon 117/Rektor,


Prof. Dr. Ir. H. Muhammad Ruslan, MS
NIP. 19500227 197603 1 001

No. 0001731



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

SERTIFIKAT PENDIDIK

Nomor: 171018001731

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 022/P/2009 tentang Penetapan Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan, Rektor Universitas Lambung Mangkurat, selaku Ketua Rayon 17, menyatakan bahwa:

RAKHMADI

Nomor peserta 10156018010285, lahir di Banjarmasin pada tanggal 04 Juni 1971
LULUS Sertifikasi Guru dalam Jabatan dan dinyatakan sebagai GURU PROFESIONAL
bidang studi MATEMATIKA



Banjarmasin, 01 Juli 2010
Ketua Rayon 17/Rektor,

Prof. Dr. Ir. H. Muhammad Ruslan, MS
NIP 19500227 197603 1 001

No. 0001732



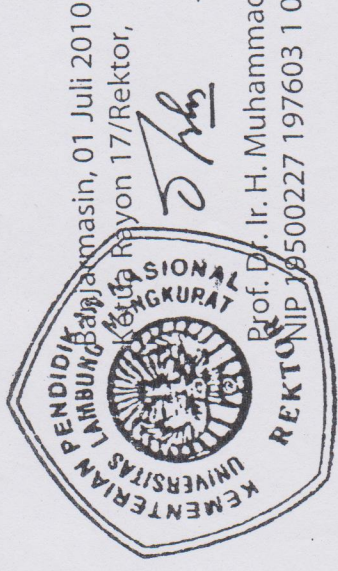
KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 171018001732

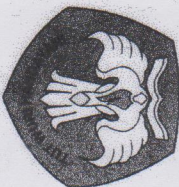
Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 022/P/2009 tentang Penetapan Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan, Rektor Universitas Lambung Mangkurat, selaku Ketua Rayon 17, menyatakan bahwa:

MIRANDA

Nomor peserta 10156018010295, lahir di Banjarmasin pada tanggal 25 September 1971
LULUS Sertifikasi Guru dalam Jabatan dan dinyatakan sebagai GURU PROFESIONAL
bidang studi MATEMATIKA



No. 0001950



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

SERTIFIKAT PENDIDIK

Nomor: 1171218000341

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 075/P/2011 tentang Penetapan Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan, Rektor Universitas Lambung Mangkurat, selaku Ketua Rayon 117, menyatakan bahwa:

GUSTI RISNA FAUZATY

Nomor peserta 12156018010215, lahir di Banjarmasin pada tanggal 06 Mei 1979
LULUS Sertifikasi Guru dalam Jabatan dan dinyatakan sebagai GURU PROFESIONAL
bidang studi Matematika



REKOR: 19000227 197603 1 001

No. 0002439



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SERTIFIKAT PENDIDIK

Nomor : 170718002439

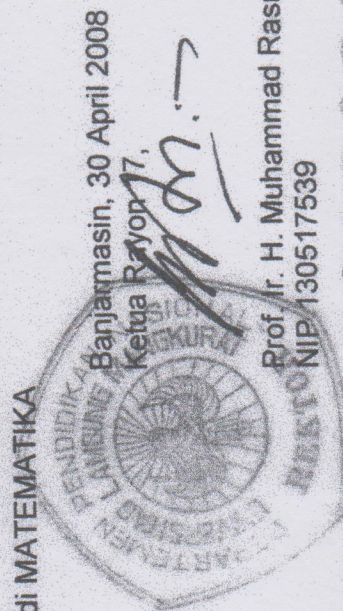
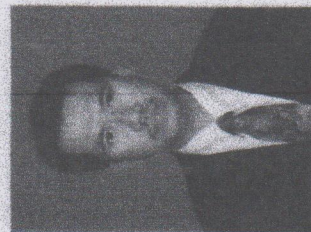
Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 057/O/2007 tentang Penetapan Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan, Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, selaku Ketua Rayon 17, menyatakan bahwa :

AGUS ZULKIFLI

Nomor peserta 07150218000005, lahir di Jakarta pada tanggal 11 AGUSTUS 1968

Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jorong

LULUS Sertifikasi Guru dalam Jabatan dan dinyatakan sebagai GURU PROFESIONAL
bidang studi MATEMATIKA

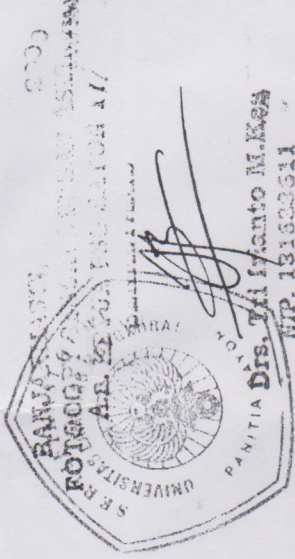


No. 0000837



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SERTIFIKAT PENDIDIK

Nomor : 170818000837



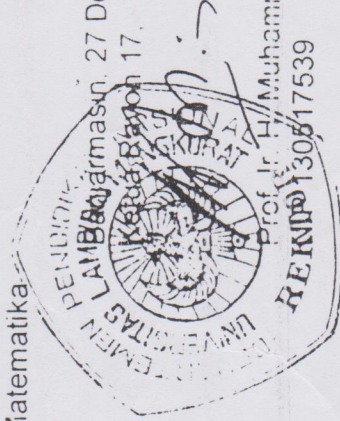
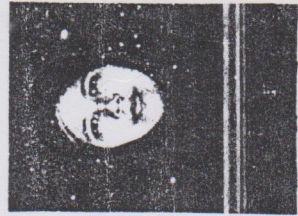
Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 057/O/2007 tentang Peretapan Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan, Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, selaku Ketua Rayon 17, menyatakan bahwa :

SARWI ANDAJANI

Nomor peserta: 08156018010831, lahir di Malang pada tanggal 21 September 1970

Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Banjarmasin

Lulus Sertifikasi Guru dalam Jabatan dan dinyatakan sebagai GURU PROFESIONAL
bidang studi Matematika



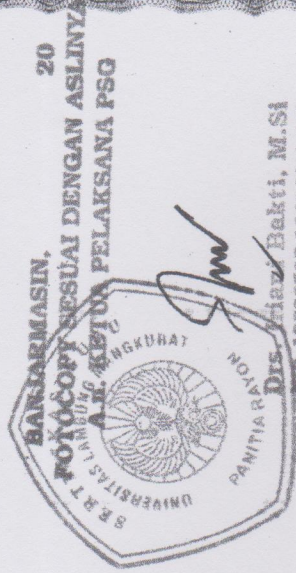
Universitas Lambung Mangkurat, 27 Desember 2008





No. 0001953

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA



Nomor: 1171218000061

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 075/P/2011 tentang Penetapan Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan, Rektor Universitas Lambung Mangkurat, selaku Ketua Rayon 117, menyatakan bahwa:

NOOR SALMAH

Nomor peserta 12156018010288, lahir di Rantau pada tanggal 31 Mei 1982
LULUS Sertifikasi Guru dalam Jabatan dan dinyatakan sebagai GURU PROFESIONAL
bidang studi Matematika



Prof. Dr. Ir. H. Muhammad Ruslan, MS

500227 197603 1 001

No. 0001951



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

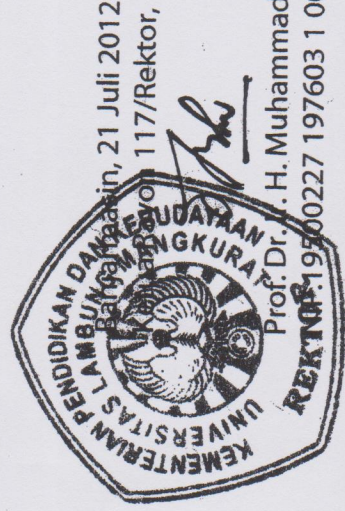
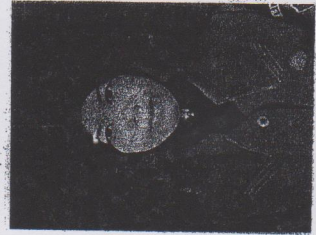
SERTIFIKAT PENDIDIK

Nomor: 1171218000059

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 075/P/2011 tentang Penetapan Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan, Rektor Universitas Lambung Mangkurat, selaku Ketua Rayon 117, menyatakan bahwa:

SITI AISYAH

Nomor peserta 12156018010217, lahir di Surabaya pada tanggal 13 Oktober 1979
LULUS Sertifikasi Guru dalam Jabatan dan dinyatakan sebagai GURU PROFESIONAL
bidang studi Matematika



No. 0001947



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

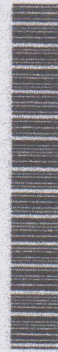
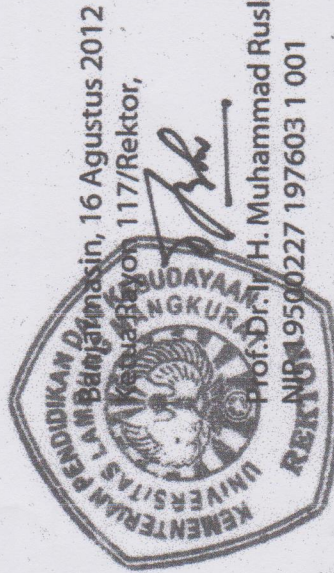
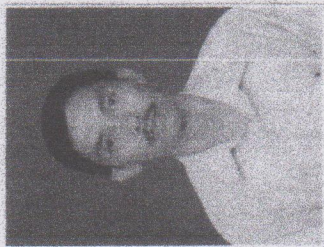
SERTIFIKAT PENDIDIK


Nomor: 1171218001290

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 075/P/2011 tentang Penetapan Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan, Rektor Universitas Lambung Mangkurat, selaku Ketua Rayon 117, menyatakan bahwa:

FAUZA HANAFI

Nomor peserta 12156018010081, lahir di Banjarmasin pada tanggal 21 Desember 1965
LULUS Sertifikasi Guru dalam Jabatan dan dinyatakan sebagai GURU PROFESIONAL
bidang studi Matematika




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 23 TAHUN 2017
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2016/2017

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 20 Maret 2017

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd
NIP : 195710311980032004
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama : Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.
NIP : 195510301983031002
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV/c
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Norhatimah
NIM : 1301251006
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : Profesionalisme Guru Matematika pada Kelas XI Teknik Gambar Bangunan di SMKN 5 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 27 Maret 2017


WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,
YAHYA MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Tembusan:

1. Rektor IAIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

28 Juni 2018

Nomor : 960/Un.14/III.1.t/06/2018

Lamp : -

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Norhatimah
NIM. 1301251006
Mahasiswa Jurusan PMTK

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

Profesionalisme Guru Matematika Kelas XI pada Program keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMKN 5 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018

Berubah menjadi:

Kompetensi Guru Matematika Bersertifikasi di SMKN 5 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018

Menunjuk :

1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 2309/Un.20/III.2.q/09/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Norhatimah
N I M : 1301251006
Jurusan/Prodi : PMTK
Alamat : Jl. Pandu Gg. Damai No.45 Rt. 19 Rw. 02
Kelurahan Kebun Bunga Kec. Banjarmasin
Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PROFESIONALISME GURU MATEMATIKA PADA PROGRAM
KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DI SMKN 5 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 20 September 2017

Tempat : Munaqasah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 September 2017

Ketua

Norlata, M. Ag, M.Pd
NIP. 197109171998032002





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa :
2. NIM :
3. Program Studi :
4. Judul Proposal Skripsi :

5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	h. 5 & h-7 - Perbaiki penulisan, lihat pedoman. - Pertahankan penulisan kata, tidak Gbrpa kata yg tertinggal	1.	Redaksi judul dirubah menjadi "Kompetensi Guru MTK di SMKN 5"
		2.	Batasan masalah -komptensi ← Pedagogik Profesionalisme - Guru MTK, guru yg Grsertifikasi
		3.	Prtasam absn pemilihan sklh, sebutkan Prestasi sklh

Banjarmasin, 20 September 2017.
Moderator,

Maulida Rezkia, S.Pd.

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-558/Un.14/II.2.q/11/2017
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 17 November 2017

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Kalimantan Selatan**
di – Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Norhatimah
N I M : 1301251006
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl Pandu Gang Damai No. 45 Rt. 19 Rw.02 Kel. Kebun Bunga Kec.
Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. H. Yahya MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMKN 5 Banjarmasin



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Komplek Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan
Jalan Dharma Praja II No.1 Trikora Banjarbaru
Website : disdik.kalselprov.go.id

Banjarbaru, 22 November 2017

Nomor : 070/2603-Set/Disdikbud/2017

Lampiran : -

Perihal : Izin Riset/Penelitian

Kepada :

Yth. Dekan Bidang Akademik
UIN Antasari Banjarmasin
Jl. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin

Menindaklanjuti surat Saudara, Nomor : B-5528/Un.14/II.2.q/11/2017 tanggal 1 November 2017, perihal izin untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 5 Banjarmasin dalam rangka memperoleh informasi/data untuk penulisan skripsi, atas nama :

Nama : **NORHATIMAH**
NIM : 1301251006
Jurusan : PMTK
Judul Tesis : **"KOMPETENSI GURU MATEMATIKA DI SMK NEGERI BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2017/2018"**.

Pada prinsipnya :

1. Kami dapat menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di SMK Negeri Banjarmasin;
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di SMK Negeri Banjarmasin;
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke SMK Negeri 5 Banjarmasin.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

an. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Kalimantan Selatan
Sekretaris,



H. IDRUS, S.Pd, S.AP, M.Pd.
Penata Tingkat I
NIP 19630501 198703 1 022

Disampaikan Kepada :

1. SMK Negeri 5 Banjarmasin;
2. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 5 BANJARMASIN

Jln. Mayjen Sutoyo S. No.330 Telp.(0511)4368705 Fax(0511)3362707 Banjarmasin 70118
Website: <http://www.smkn5bjm.sch.id> E-mail: smk5bjm@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

No.421.7 / 1216 -SMKN5/DISDIKBUD/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SMK Negeri 5 Banjarmasin, dengan ini menerangkan kepada :

No	Nama	NIM	Keterangan
1.	Norhatimah	1301251005	Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Mahasiswa pada KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN, Pada Program Studi Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan PMTK, dan yang bersangkutan diatas **sudah selesai melaksanakan penelitian** pada SMK Negeri 5 Banjarmasin dengan memperoleh informasi/data dalam penyusunan skripsi dengan judul **“Kompetensi Guru Matematika di SMK Negeri 5 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018 ”**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Desember 2017

Kepala Sekolah



Drs Syahrir, MM

Pembina Tk.I

NIP.19671231 199203 1 050

SENIN

R	M2		M3	M4		M5		M6		M7	
	M1	ULIANSYA		Fauza Hanafi	FATMA	SARWI	RISNA	SALMAH	AMARUJAMA	MIRANDA	EMMA
0	Rakhmadi	S. Mulyono									
			UPACARA BENDERA								
1	X GEO B	XII TGB C	XI TKR A	X TEI B	XI MEKA	XII TIPTL C	XI TAB A	XI TGB C			
2	X GEO B	XII TGB C	XI TKR A	X TEI B	XI MEKA	XII TIPTL C	XI TAB A	XI TGB C			
3	X GEO B	XII TGB C	XI TKR A	X TEI B	XI MEKA	XII TIPTL C	XI TAB A	XI TGB C			
4	X GEO B	XII TGB C	XI TKR A	X TEI B	XI MEKA	XII TIPTL C	XI TAB A	XI TGB C			
5	XI GEO A		X TKBB B	XII TEI A		XII TIPTL D					X TKR C / M7
6	XI GEO A		X TKR A	XII TEI A	XI TEI B	XII TIPTL D					X TKR C / M7
7	XI GEO A		X TKR A		XI TEI B	XII TIPTL D					
8	XI GEO A		XII TAB	X TEI A		XII TIPTL D	X TAB	X TPTL			
9			XII TAB	X TEI A	X TPC		X TAB	X TPTL			M2
10	XII GEO A		X TKBB A	X TEI A	X TPC			X TPTL			X TKR B
11	XII GEO A		X TKBB A	X TEI A	X TPC			X TPTL			X TKR B

SELASA

R	M2		M3	M4		M5	M6		M7	M7 / R. B. INDO 6
	M1	Yuliansyah		FATMA	AGUS Z		SARWI	SALMA		
1	Ardiansyah	S. Mulyono	AGUS Z	FATMA	AI SYAH	SARWI	SALMA	MIRANDA		
2	X TL	X TKR A		XI TPC / 6	XI TIPTL C	XI TEI B		X TKJ C		
3		X TKR A	XI TKJ C	XI TPC / 6	XI TIPTL C	XI TEI B		X TKJ C		
4	XII TPB	XII TSM	XI TKJ C		XI TIPTL C					
5	XII TPB	XII TSM	XII TKJ B		XI TIPTL C	X MEKA	X TIPTL D	X TPG		
6	XII TPB	XII TSM	XII TKJ B		XI TIPTL C	X MEKA	X TIPTL D	X TPG		
7	XII TPB	XII TSM	XII TKJ B		XI TIPTL C	X MEKA	X TIPTL D	X TPG		
8	XII TPK	XI TKR B	XII TKJ A	XII TAV	X TAV	X TAV	X TIPTL B	XII TEI B	XI TPD	
9	XII TPK	XI TKR B	XII TKJ A	XII TAV	X TAV	X TAV	X TIPTL B	XII TEI B	XI TPD	
10	XII TPK	XI TKR B	XII TKJ A	XII TAV	X TAV	X TAV	X TIPTL B	XII TEI B	XI TPD	
11	XII TPK	XI TKR B	XII TKJ A	XII TAV	X TAV	X TAV	X TIPTL B	XII TEI B	XI TPD	

Ardiansyal

- X TL
- XII TPK
- XII TPB
- X TPK
- XI TP B
- X TPA

RABU										
R	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M6	M7	M7
	Rahmad Ardiansya	Yuliansyah	Fauza Hanaf	AISYAH	RISNA	SALMAH	ANNISA	HAFIZAH	MIRANDA	MARUJAMAN
1	X TL		XII TKBB C	X TIPTLA		XI TIPTL B	XII TKR A	XI TSM/ M5	XII TPG	XI TGB A
2	X TL		XII TKBB C	X TIPTLA		XI TIPTL B	XII TKR A	XI TSM/ M5	XII TPG	XI TGB A
3	X TPK		XII TKBB C	X TIPTLA	XII TP A	XI TIPTL B	XII TKR A		XII TPG	XI TGB A
4	X TPK	X DPIB B	XII TKBB C	X TIPTLA	XII TP A	XI TIPTL B	XII TKR A		XII TPG	XI TGB A
5	X TPK	X DPIB B		X TIPTL C	XII TP A	XI TIPTLA			X TKJ C	
6	X TPK	X DPIB B	X TKBB A	X TIPTL C	XII TP A	XI TIPTLA			X TKJ C	XII TKR B
7		X DPIB B	X TKBB A			XI TIPTLA				XII TKR B
8	XI GEO B	X DPIB C	X DPIB A	XI TIPTL C	X TP B	XI TIPTLA			XI TKJ D	XII TKR B
9	XI GEO B	X DPIB C	X DPIB A	XI TIPTL C	X TP B				XI TKJ D	XII TKR B
10	XI GEO B	X DPIB C	X DPIB A	XI TIPTL C	X TP B			X TKR C	XI TKJ D	
11	XI GEO B	X DPIB C	X DPIB A	XI TIPTL C	X TP B			X TKR C	XI TKJ D	

KAMIS										
R	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M6	M7	M7
	Rahmad Ardiansya	Fauza Hanaf	Yuliansyah	Mulyon	AGUS Z	FATMA	AISYAH	SARWI	RISNA	MARUZZA
1	XI TP B	XII TKBB A	XII TGB B		X TKJ B	XII TEI A				X TKI B
2	XI TP B	XII TKBB A	XII TGB B		X TKJ B	XII TEI A				X TKI B
3	XI TP B	XII TKBB A	XII TGB B		X TKJ B	XI TEI A				X TKI B
4	XI TP B	XII TKBB A	XII TGB B		X TKJ B	XI TEI A	XII TIPTL B	XI TKJ A	XII TP C	X TKI B
5	XII GEO A				X TKJ A	XI TEI A	XII TIPTL B	XI TKJ A	XII TP C	X TKI B
6	XII GEO A		XII TGB D		X TKJ A	XI TEI A	XII TIPTL B	XI TKJ A	XII TP C	
7			XII TGB D		X TKJ A		XII TIPTL B	XI TKJ A	XII TP C	M2
8	X GEO A			XII TKR C	X TKJ A		XII TIPTL A	XI TKJ B	XII TL	XI TGB B
9	X GEO A			XII TKR C			XII TIPTL A	XI TKJ B	XII TL	XI TGB B
10	X GEO A			XII TKR C	XI TKJ C	XI TP C	XII TIPTL A	XI TKJ B	XII TL	XI TGB B
11	X GEO A			XII TKR C	XI TKJ C	XI TP C	XII TIPTL A	XI TKJ B	XII TL	XI TGB B

JUMAT								
R	M1	M2	M2	M3	M4	M5	M6	M7
	Rakhmad	JLIANSYA	RISNA	AGUS Z	DIANSY	ANNISA	HAFIZAH	AMARUJAMAN
1	XII GEO B	XII TGB D	XI TP A		X TP A			X TKI A
2	XII GEO B	XII TGB D	XI TP A	XI TPG	X TP A	XI TKR C		X TKI A
3	XII GEO B		XI TP A	XI TPG	X TP A	XI TKR C		X TKI A
4	XII GEO B		XI TP A	XI TPG	X TP A	XI TKR C	XI TSM	X TKI A
5				XI TPG		XI TKR C	XI TSM	

MATEMATIKA

	Sarwi Andaja	Yuliansyah,	Akhmad Ard	Noor Salmah	Fatmawaty,	Siti Aisyah,	Gusti Risna	Fauza Hanaf
SENIN	6	4		8	10		4	10
SELASA	10	4	10	8	4 6	6		
RABU		8	6	8		10	8	10
KAMIS	8	6	4		10 8	8	8	4
JUMAT		2	4				4	
SABTU								
JUMLAH	24	24	24	24	24	24	24	24
	Agus Zulkifli,	H. Rakhmad	Miranda, S.P	ANNISA, S.	HAFIZAH,	EMMA KAR	Srimulyono	AMARUJAM,
SENIN		10	4		4	4	10	6
SELASA	10		10			4	10	
RABU		4	10	4	4			8
KAMIS	10	6		8	6	8	4	6
JUMAT	4	4		4	2			4
SABTU								
JUMLAH	24	24	24	16	16	16	24	24



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 5 BANJARMASIN

Jln. Mayjen Sutoyo S. No.330 Telp.(0511)4368705 Fax(0511)3362707 Banjarmasin 70118
Website: <http://www.smkn5bjm.sch.id> E-mail: smk5bjm@yahoo.co.id

JAM PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

JAM KE	HARI		
	SENIN	SELASA, RABU, KAMIS	JUM'AT
	07.00 UPACARA.	07.15 TADARUS	07.15 TADARUS
1	07.30 - 08.15	07.30 - 08.15	07.30 - 08.15
2	08.15 - 09.00	08.15 - 09.00	08.15 - 09.00
3	09.00 - 09.45	09.00 - 09.45	09.00 - 09.45
	ISTIRAHAT I	ISTIRAHAT I	ISTIRAHAT I
4	10.00 - 10.45	10.00 - 10.45	10.00 - 10.45
5	10.45 - 11.30	10.45 - 11.30	10.45 - 11.30
6	11.30 - 12.10	11.30 - 12.10	SHOLAT JUM'AT
7	12.10 - 12.50	12.10 - 12.50	
	ISTIRAHAT II	ISTIRAHAT II	ISTIRAHAT II
8	13.20 - 14.00	13.20 - 14.00	13.20 - 14.00
9	14.00 - 14.45	14.00 - 14.45	14.00 - 14.45
10	14.45 - 15.30	14.45 - 15.30	14.45 - 15.30
11	15.30 - 16.15	15.30 - 16.15	15.30 - 16.15

Banjarmasin, 12 Juni 2017

Kepala,

Ds. Syahrir, MM.

NIP. 19671231 199203 1 050





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftik.antasari@gmail.com Web: www.ftik.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norhatimah
2. NIM : 1301251006
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Skripsi : Kompetensi Guru matematika di SMKN 5 Banjarmasin Tahun pelajaran 2017/2018
5. Dosen Pembimbing : 1. Dr. Hj. Sesi' pewetty Rivilla, M.M Pd
2. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>Pelajari pedoman wawancara, observasi, dokumentasi. Sempurnakan jika masih ada yang belum jelas. Setuju untuk melakukan penggalan data.</p> <p><i>wetty</i> 10/11/2017</p>		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembar baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norhatimah
2. N I M : 1301251006
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Skripsi : Kompetensi Guru Matematika di SMKN 5
Banjarmasin Tahun pelajaran 2017/2018.
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Sessi Pewetty Rivilla, M.M.Pd
: Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Buat : 1) Pedoman wawancara dengan kepsek 2) Pedoman wawancara dengan Wakamad kurikulum 3) Pedoman wawancara dengan guru 4) Pedoman wawancara dengan siswa		
2.	Pedoman observasi		
3.	Daftar dokumen yang diperlukan		

only 9/2017
11

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nurhatimah
2. NIM : 1301251006
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Skripsi : Kompetensi Guru Matematika di SMAN 5 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018
5. Dosen Pembimbing : 1. Dr. Hj. Sessi Pewetty Rivilla, M.M.Pd
2. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Bda bab IV paparkan data yang diperoleh di lapangan secara apa adanya kemudian analisis kesesuaian dengan teori.		
2.	Bda rumusan masalah dan tujuan penelitian tambahkan kata bersertifikasi.		

antty 18/11-2018

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

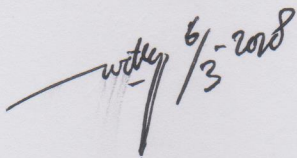


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norhatimah
2. NIM : 1301251006
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Skripsi : Kompetensi Guru matematika di SMAN 5
Banjarmasin Tahun pelajaran 2017/2018
5. Dosen Pembimbing : 1. Dr. Hj. Sessi Pewetty Rivilla, M.M.Pd
2. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Latar belakang masalah agar diperjelas lagi.		
2.	Pada definisi operasional, guru & guru matematika digabung.		
3.	Pada bab II materi penguasaan bahan ajar, cari buku kurikulum 2013.		
 wetty 6/3-2018			

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembar baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norhatimah
2. N I M : 1301251006
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Skripsi : Kompetensi Guru Matematika di SMKN 5 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018
5. Dosen Pembimbing : 1. Dr. Hj. Sessi Pewetty Rivilla, M.M.Pd
2. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	kompetensi guru matematika masuk ke penguasaan bahan ajar.		
2.	Beri keterangan materi yang digali data dan tidak pada bab 2.		
3.	kesimpulan menjadi 2 point yang dinarasikan.		

wetty 10/4

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

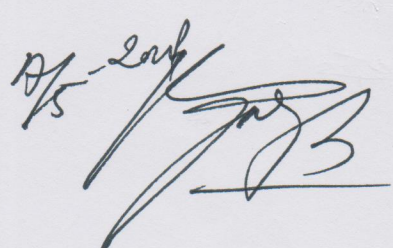


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norhatimah
2. NIM : 1301251006
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Skripsi : Kompetensi Guru matematika di SMKN 5 Banjarmasin
Tahun Pelajaran 2017/2018
5. Dosen Pembimbing : 1. Dr. Hj. Sessi Pewetty Rivilla, M.M.Pd
: 2. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Perbaiki lagi simpulan dan saran		1. Perbaiki hal-hal di awal dan kerangka
2.	Pedoman wawancara, observasi dan matriks di beri halaman.		2. Sejiptu up di ujil
			

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norhatimah
2. N I M : 130.12.51006.....
3. Program Studi : P.M.T.K
4. Judul Skripsi : Kompetensi Guru Matematika di SMK M 5
Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.
5. Dosen Pembimbing : 1. Dr. Hj. Sessi Pewetty Rivilla, M. M. Pd
2. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Judul tambahkan "Bersertifikasi"		
2.	Perbaiki hal. ii		
3.	Tidak perlu daftar tabel		
4.	Definisi operasional tambahkan Sertifikasi		
5.	BAB II kuatkan pembahasan buku UU Guru & Dosen		

wetty 7/6-2018

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembar baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norhatimah
2. N I M : 1301251006
3. Program Studi : P.M.TK
4. Judul Skripsi : Kompetensi Guru Matematika di SMKN 5 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018
5. Dosen Pembimbing : 1. Dr. Hj. Sesi Pewetty Rivilla, M.M.pd
: 2. Dr. H. Pidhahani Fidzi, M.pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>Setuju untuk diujikan</p> <p><i>arty</i> 28/6/2018</p>		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhatimah
NIM : 1301251006
TTL : Pulau Damar, 30 April 1995
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal dari hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



Norhatimah

Format Excel Import Nilai eRaporSMK

Aspek Penilaian : Keterampilan
Aktifitas Penilaian : tugas
Mata Pelajaran : Matematika
Rombongan Belajar / Tingkat : XIIIPTLD / 12
KKM : 60

NO.	NAMA SISWA	NISN	NILAI PER KOMPETENSI DASAR				
			4.3	4.31	4.32	4.33	4.34
1	ACHMAD DWIKY PANGAGIRI SATRIA YUDHA	0008466673	78	75	70	70	70
2	AKHMAD ADITYA RAMADHAN	9994001763	80	77	73	73	73
3	AKHMAD RIFKYANOR	9991744540	80	77	74	74	74
4	AL RIZKY MAULANA IBRAHIM	0004811487	86	83	80	80	80
5	ANNISA SYAHRINA	0005316117	81	78	75	75	75
6	BANGKIT WIBOWO	0008637435	79	76	73	73	73
7	DHIKY DARMAWAN	0009737138	78	75	70	70	70
8	FAUZI ACHSANI GALARRDI	0004046556	78	75	71	71	71
9	HAIRULLAH	9996466058	81	78	77	77	77
10	HENDRI ALFIAN	0004663562	80	77	72	72	72
11	HERLIANA PRADINA	0000684613	80	77	73	73	73
12	IBNU MAULANA JUHDI	0000684630	76	73	70	68	68
13	M. NURDIN	9994781632	81	78	75	75	75
14	M.NOR ABDILLAH UMAR	0009893016	80	77	74	74	74
15	MARTONO	9987316064	80	77	73	73	73
16	MELIANA PUTRI	0008234887	81	78	75	75	75
17	MOHAMMAD ARSYAD	9999781120	84	81	78	78	78
18	MUHAMMAD ANSYARI	0015563305	73	70	70	67	67
19	MUHAMMAD DWI RAZAQ ERFANDI MAS DIPUERA	9990407456	80	77	74	74	74
20	MUHAMMAD KHAUJAKI AL AMKANAKI	0008862880	0	0	0	0	0
21	MUHAMMAD LUKMAN KURNIAWAN	0006050901	78	75	72	72	72
22	MUHAMMAD MUSTAQIM	0003052793	86	83	77	77	77
23	MUHAMMAD RIDHO	0005375814	78	75	70	70	70
24	MUHAMMAD RIFA'I	0004811498	79	76	74	74	74
25	RINGGA PRASETYA AL MUTHASYR	0000688994	84	81	80	80	80
26	SARWANI	0005419222	79	76	73	73	73

Format Excel Import Nilai eRaporSMK

Aspek Penilaian : Pengetahuan
Aktifitas Penilaian : tugas
Mata Pelajaran : Matematika
Rombongan Belajar / Tingkat : XIITPTLD / 12
KKM : 60

NO.	NAMA SISWA	NISN	NILAI PER KOMPETENSI DASAR				
			3.3	3.31	3.32	3.33	3.34
1	ACHMAD DWIKY PANGAGIRI SATRIA YUDHA	0008466673	77	75	75	75	70
2	AKHMAD ADITYA RAMADHAN	9994001763	80	77	77	77	73
3	AKHMAD RIFKYANOR	9991744540	80	77	77	77	74
4	AL RIZKY MAULANA IBRAHIM	0004811487	86	83	83	83	80
5	ANNISA SYAHRINA	0005316117	81	78	78	78	75
6	BANGKIT WIBOWO	0008637435	79	76	76	76	73
7	DHIKY DARMAWAN	0009737138	78	75	75	75	70
8	FAUZI ACHSANI GALARRDI	0004046556	78	75	75	75	71
9	HAIRULLAH	9996466058	81	78	78	78	77
10	HENDRI ALFIAN	0004663562	80	77	77	77	72
11	HERLIANA PRADINA	0000684613	80	77	77	77	73
12	IBNU MAULANA JUHDI	0000684630	76	73	73	73	68
13	M. NURDIN	9994781632	81	78	78	78	75
14	M.NOR ABDILLAH UMAR	0009893016	80	77	77	77	74
15	MARTONO	9987316064	80	77	77	77	73
16	MELIANA PUTRI	0008234887	81	78	78	78	75
17	MOHAMMAD ARSYAD	9999781120	84	81	81	81	78
18	MUHAMMAD ANSYARI	0015563305	73	70	70	70	67
19	MUHAMMAD DWI RAZAQ ERFANDI MAS DIPUERA	9990407456	80	77	77	77	74
20	MUHAMMAD KHAUJAKI AL AMKANAKI	0008862880	0	0	0	0	0
21	MUHAMMAD LUKMAN KURNIAWAN	0006050901	78	75	75	75	72
22	MUHAMMAD MUSTAQIM	0003052793	86	83	83	83	77
23	MUHAMMAD RIDHO	0005375814	78	75	75	75	70
24	MUHAMMAD RIFA'I	0004811498	79	76	76	76	74
25	RINGGA PRASETYA AL MUTHASYR	0000688994	84	81	81	81	80
26	SARWANI	0005419222	79	76	76	76	73

Format Excel Import Nilai eRaporSMK

Aspek Penilaian : Pengetahuan
Aktifitas Penilaian : uas
Mata Pelajaran : Matematika
Rombongan Belajar / Tingkat : XIIIPTLD / 12
KKM : 60

NO.	NAMA SISWA	NISN	NILAI PER KOMPETENSI DASAR				
			3.3	3.31	3.32	3.33	3.34
1	ACHMAD DWIKY PANGAGIRI SATRIA YUDHA	0008466673	80	80	80	80	80
2	AKHMAD ADITYA RAMADHAN	9994001763	66	66	66	66	66
3	AKHMAD RIFKYANOR	9991744540	69	69	69	69	69
4	AL RIZKY MAULANA IBRAHIM	0004811487	96	96	96	96	96
5	ANNISA SYAHRINA	0005316117	70	70	70	70	70
6	BANGKIT WIBOWO	0008637435	70	70	70	70	70
7	DHIKY DARMAWAN	0009737138	59	59	59	59	59
8	FAUZI ACHSANI GALARRDI	0004046556	66	66	66	66	66
9	HAIRULLAH	9996466058	79	79	79	79	79
10	HENDRI ALFIAN	0004663562	70	70	70	70	70
11	HERLIANA PRADINA	0000684613	83	83	83	83	83
12	IBNU MAULANA JUHDI	0000684630	63	63	63	63	63
13	M. NURDIN	9994781632	96	96	96	96	96
14	M.NOR ABDILLAH UMAR	0009893016	83	83	83	83	83
15	MARTONO	9987316064	90	90	90	90	90
16	MELIANA PUTRI	0008234887	89	89	89	89	89
17	MOHAMMAD ARSYAD	9999781120	93	93	93	93	93
18	MUHAMMAD ANSYARI	0015563305	60	60	60	60	60
19	MUHAMMAD DWI RAZAQ ERFANDI MAS DIPUERA	9990407456	79	79	79	79	79
20	MUHAMMAD KHAUJAKI AL AMKANAKI	0008862880	0	0	0	0	0
21	MUHAMMAD LUKMAN KURNIAWAN	0006050901	69	69	69	69	69
22	MUHAMMAD MUSTAQIM	0003052793	96	96	96	96	96
23	MUHAMMAD RIDHO	0005375814	86	86	86	86	86
24	MUHAMMAD RIFA'I	0004811498	80	80	80	80	80
25	RINGGA PRASETYA AL MUTHASYR	0000688994	96	96	96	96	96
26	SARWANI	0005419222	69	69	69	69	69

Format Excel Import Nilai eRaporSMK

Aspek Penilaian : Pengetahuan
Aktifitas Penilaian : ulangan
Mata Pelajaran : Matematika
Rombongan Belajar / Tingkat : XIIIPTLD / 12
KKM : 60

NO.	NAMA SISWA	NISN	NILAI PER KOMPETENSI DASAR				
			3.3	3.31	3.32	3.33	3.34
1	ACHMAD DWIKY PANGAGIRI SATRIA YUDHA	0008466673	73	70	70	68	68
2	AKHMAD ADITYA RAMADHAN	9994001763	76	73	73	71	71
3	AKHMAD RIFKYANOR	9991744540	77	74	74	72	72
4	AL RIZKY MAULANA IBRAHIM	0004811487	83	80	80	82	82
5	ANNISA SYAHRINA	0005316117	78	75	75	74	74
6	BANGKIT WIBOWO	0008637435	76	73	73	71	71
7	DHIKY DARMAWAN	0009737138	73	70	70	68	68
8	FAUZI ACHSANI GALARRDI	0004046556	74	71	71	69	69
9	HAIRULLAH	9996466058	80	77	77	74	74
10	HENDRI ALFIAN	0004663562	75	72	72	70	70
11	HERLIANA PRADINA	0000684613	75	73	73	71	71
12	IBNU MAULANA JUHDI	0000684630	70	68	68	67	67
13	M. NURDIN	9994781632	78	75	75	73	73
14	M.NOR ABDILLAH UMAR	0009893016	77	74	74	73	73
15	MARTONO	9987316064	76	73	73	72	72
16	MELIANA PUTRI	0008234887	78	75	75	73	73
17	MOHAMMAD ARSYAD	9999781120	81	78	78	79	79
18	MUHAMMAD ANSYARI	0015563305	70	67	67	65	65
19	MUHAMMAD DWI RAZAQ ERFANDI MAS DIPUERA	9990407456	77	74	74	72	72
20	MUHAMMAD KHAUJAKI AL AMKANAKI	0008862880	0	0	0	0	0
21	MUHAMMAD LUKMAN KURNIAWAN	0006050901	75	72	72	70	70
22	MUHAMMAD MUSTAQIM	0003052793	80	78	77	78	78
23	MUHAMMAD RIDHO	0005375814	73	70	70	69	69
24	MUHAMMAD RIFA'I	0004811498	77	74	74	72	72
25	RINGGA PRASETYA AL MUTHASYR	0000688994	83	80	80	82	82
26	SARWANI	0005419222	77	73	73	71	71

Format Excel Import Nilai eRaporSMK**Aspek Penilaian****: Keterampilan****Aktifitas Penilaian****: tampil****Mata Pelajaran****: Matematika****Rombongan Belajar / Tingkat****: XIITPTLD / 12****KKM****: 60**

NO.	NAMA SISWA	NISN	NILAI PER KOMPETENSI DASAR				
			4.3	4.31	4.32	4.33	4.34
1	ACHMAD DWIKY PANGAGIRI SATRIA YUDHA	0008466673	73	70	70	70	65
2	AKHMAD ADITYA RAMADHAN	9994001763	76	73	73	73	67
3	AKHMAD RIFKYANOR	9991744540	77	74	74	74	68
4	AL RIZKY MAULANA IBRAHIM	0004811487	83	80	80	80	77
5	ANNISA SYAHRINA	0005316117	78	75	75	75	72
6	BANGKIT WIBOWO	0008637435	76	73	73	73	67
7	DHIKY DARMAWAN	0009737138	73	70	70	70	65
8	FAUZI ACHSANI GALARRDI	0004046556	74	71	71	71	65
9	HAIRULLAH	9996466058	80	77	77	77	68
10	HENDRI ALFIAN	0004663562	75	72	72	72	66
11	HERLIANA PRADINA	0000684613	76	73	73	73	68
12	IBNU MAULANA JUHDI	0000684630	72	68	68	68	65
13	M. NURDIN	9994781632	78	75	75	75	70
14	M.NOR ABDILLAH UMAR	0009893016	77	74	74	74	70
15	MARTONO	9987316064	75	73	73	73	70
16	MELIANA PUTRI	0008234887	78	75	75	75	70
17	MOHAMMAD ARSYAD	9999781120	81	78	78	78	75
18	MUHAMMAD ANSYARI	0015563305	70	67	67	67	60
19	MUHAMMAD DWI RAZAQ ERFANDI MAS DIPUERA	9990407456	77	74	74	74	68
20	MUHAMMAD KHAUJAKI AL AMKANAKI	0008862880	0	0	0	0	0
21	MUHAMMAD LUKMAN KURNIAWAN	0006050901	75	72	72	72	66
22	MUHAMMAD MUSTAQIM	0003052793	80	77	77	77	75
23	MUHAMMAD RIDHO	0005375814	73	70	70	70	66
24	MUHAMMAD RIFA'I	0004811498	77	74	74	74	67
25	RINGGA PRASETYA AL MUTHASYR	0000688994	83	80	80	80	78
26	SARWANI	0005419222	76	73	73	73	67