

## ABSTRAK

Norhatimah, 2018. “Kompetensi Guru Matematika Bersertifikasi di SMKN 5 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (II) Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.

Permasalahan penelitian ini adalah bagaimana kompetensi pedagogik guru matematika bersertifikasi di SMKN 5 Banjarmasin dan bagaimana kompetensi profesional guru matematika bersertifikasi di SMKN 5 Banjarmasin. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan: kompetensi pedagogik guru matematika bersertifikasi di SMKN 5 Banjarmasin dan kompetensi profesional guru matematika bersertifikasi di SMKN 5 Banjarmasin. Meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, pengembangan peserta didik, penguasaan terhadap bahan ajar, memahami penelitian dalam pendidikan, latar belakang pendidikan guru, dan pengembangan profesi keguruan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu peneliti terjun datang ke SMKN 5 Banjarmasin untuk menggali dan mengumpulkan data yang diperlukan mengenai kompetensi pedagogik dan profesional guru matematika bersertifikasi di SMKN 5 Banjarmasin. Subjek penelitian adalah guru matematika bersertifikasi berjumlah 12 orang dan objek penelitian ini adalah kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional.

Guru matematika bersertifikasi di SMKN 5 Banjarmasin telah melaksanakan kompetensi pedagogik namun sebagian guru belum melaksanakan *pre test-post test* pada setiap awal dan akhir pembelajaran. Guru matematika bersertifikasi di SMKN 5 Banjarmasin juga telah melaksanakan kompetensi profesional namun 7 guru belum melaksanakan PTK.