

**HUBUNGAN TINGKAT KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN
KOMUNIKASI VERBAL PADA MAHASISWA PROGRAM
KHUSUS ULAMA (PKU) PUTRA FAKULTAS
USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

Oleh:

**EDI YAMANI
1401451336**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Edi Yamani
NIM : 1401451336
Tempat, tanggalahir : Tamban, 26 April 1996
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: "HUBUNGAN TINGKAT KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN KOMUNIKASI VERBAL PADA MAHASISWA PROGRAM KHUSUS ULAMA (PKU) PUTRA FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN" adalah benar-benar hasil karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan,


EDI YAMANI
1401451336

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN TINGKAT KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN KOMUNIKASI VERBAL PADA MAHASISWA PROGRAM KHUSUS ULAMA (PKU) PUTRA FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

EDI YAMANI
1401451336

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
NIP. 19641229 199403 2 003

Imadduddin, MA
NIP. 19820925 201503 1 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Yulha Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 19840318 201101 2 009

Banjarmasin, 31 juli 2018

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN TINGKAT KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN KOMUNIKASI VERBAL PADA MAHASISWA PROGRAM KHUSUS ULAMA (PKU) PUTRA FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Dipersembahkan dan disusun oleh:

EDI YAMANI

1401451336

Telah Diajukan pada Tim Penguji *

Pada: 31 Juli 2018

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Asmaran AS M.A (Ketua)	1. 
2. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Anggota)	3. 
4. Imadduddin, M.A (Anggota)	4. 
5. Mahdia Fadhila, M. Psi, Psikolog (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora



Dr. Irfan Noor, M.Hum

NIP. 19710414 200312 1 005

ABSTRAK

EDI YAMANI. 1401451336 “*HUBUNGAN TINGKAT KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN KOMUNIKASI VERBAL PADA MAHASISWA PROGRAM KHUSUS ULAMA (PKU) PUTRA FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN*”. Skripsi, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2018, Pembimbing: (1) Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (2) Imadduddin, MA
Kata Kunci: Kecerdasan Spiritual, Komunikasi Verbal, Mahasiswa PKU.

Program Khusus Ulama (PKU) Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin adalah Program Khusus Ulama yang ditujukan untuk mahasiswa jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir dan Akidah Filsafat Islam. Dengan tujuan untuk mendidik para mahasiswanya dengan keterampilan keagamaan yang diharapkan dapat menghasilkan para bibit-bibit ulama dan sarjana ilmu ushuluddin. untuk menjadi seorang ulama tidak cukup hanya dengan menguasai keterampilan agama, tetapi harus juga memiliki keterampilan yang lain, yaitu keterampilan dengan komunikasi verbal yang baik, karena komunikasi ini menjadi penting dimiliki oleh calon ulama dalam rangka menyampaikan ajaran agama kepada umat. Berdasarkan observasi terdapat adanya kesenjangan antara mahasiswa dan pengasuh karena kurangnya keakraban dan sosialisasi, salah satunya pada kegiatan keagamaan di mana ada beberapa mahasiswa yang tidak hadir tanpa ada keterangan, hal tersebut juga di dukung dengan hasil wawancara dengan pengajar *halaqah* menyatakan bahwa terdapat mahasiswa yang terlambat datang saat pembelajaran, dan ada juga yang tidak ikut sama sekali, tapi di samping itu terdapat mahasiswa yang memang rajin mengikuti pembelajaran. tujuan dalam penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana tingkat kecerdasan spiritual, komunikasi verbal dan adakah hubungan tingkat kecerdasan spiritual dengan komunikasi verbal pada mahasiswa Program Khusus Ulama (PKU) Putra Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan skala *likert* dan didukung dengan wawancara dan observasi dalam penggalan data. skala digunakan untuk mengukur variabel kecerdasan spiritual dan komunikasi verbal. Yang menjadi subjek penelitian adalah mahasiswa Program Khusus Ulama (PKU) Putra Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *purposive sampling*, dengan kriteria mahasiswa aktif Program Khusus Ulama (PKU) Putra UIN Antasari Banjarmasin, angkatan 2014-2017, berasrama di Program Khusus Ulama (PKU) Putra, berjenis kelamin laki-laki, bersedia menjadi subjek penelitian. Dengan subjek berjumlah 57 mahasiswa.

Uji hipotesis dengan menggunakan korelasi analisis *product moment* menunjukkan hasil r hitung yang didapat $(0,778) > r$ tabel ($\text{sig } 5\% = 0,261$) ($p \text{ value} < 0,05$), maka hipotesis tidak nihil (H_a) yang menyatakan bahwa terdapat “Hubungan yang Positif Antara Tingkat Kecerdasan Spiritual Dengan Komunikasi Verbal Pada mahasiswa Program Khusus Ulama (PKU) Putra Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin,” yang artinya semakin tinggi kecerdasan spritual maka semakin tinggi dalam penguasaan komunikasi verbal pada mahasiswa Program Khusus Ulama (PKU) Putra Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَ جَدَّ

**Barang siapa bersungguh-sungguh pasti
dapat**

KATA PERSEMBAHAN

Segenap rasa syukur ini terpanjat pada Sang Illahi Rabbi. Syukur atas begitu indahnya goresan takdir-Nya yang penuh cinta. Takdir-Nya yang menaburi hati ini dengan cahaya iman dan Islam, semoga dia juga mengizinkan untuk meniti tangga taqwa dan ihsan. Untaian shalawat dan salam bagi Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga dunia ini berakhir...

Karya tulis ini kupersembahkan untuk orang yang amat sangatku cintai dan kusayangi, kedua orang tuaku. Terimakasih kepada bapak dan ibu saya yang selalu mendo'akan tanpa henti, semoga Allah membalasnya dengan surga, aamiin...

Terimakasih kepada teman-teman yang telah mau mendengarkan keluh kesahku, terimakasih untuk orang-orang yang selalu mendukungku, yang telah banyak membantu dalam segala bentuk materi maupun immateri.

Akhirnya, tetaplah segalanya kembali pada Allah, kami semua milik-Mu ya Rabb... dan kepada-Mu lah kami kembali. Semoga karya ini menjadi salah satu amal shalih yang dapat mengantarkan hamba untuk menggapai keridhaan-Mu, aamiin....

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم . الحمد لله رب العلمين . الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ,

سيدنا و مولنا محمد , وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بعد

Kepada engkau Tuhan yang selalu memberi segala sesuatu, Ya Allah ya Robbi, karena dengan kasih dan rahmat-Mu, hamba ini masih diberikan pengetahuan untuk menggali segala sesuatu yang ada di alam semesta ini. Semoga shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat dan umatnya, semoga hamba ini selalu berjalan diatas tuntunannya.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga tugas menyusun skripsi dengan judul **HUBUNGAN TINGKAT KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN KOMUNIKASI VERBAL PADA MAHASISWA PROGRAM KHUSUS ULAMA (PKU) PUTRA FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN** dapat tersusun dengan baik, dan telah penulis usahakan dari proposal, penelitian lapangan dan akhirnya sampailah tersusun sebuah skripsi ini, meskipun masih banyak kekurangan, karena penulis hanya memiliki sedikit pengetahuan dan kemampuan yang sangat terbatas.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin atas persetujuan yang diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag dan Bapak Imadduddin, MA selaku pembimbing yang telah dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Ibu Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam untuk bantuan, nasehat dan motivasi yang telah diberikan.
4. Para Dosen Jurusan Psikologi Islam yang turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
5. Para Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang juga turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
7. Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis melengkapi literatur-literatur yang diperlukan. Para Karyawan Administrasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam membantu kelancaran penulis, baik selama perkuliahan maupun sewaktu penyelesaian skripsi ini.

8. Seluruh subjek yang telah bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.
9. Untuk keluarga tercinta, yaitu kaka tersayang yang mendo'akan, memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh teman-teman Psikologi Islam 2014 dan teman-teman dari Fakultas lain yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, saran sehingga skripsi dapat terselesaikan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala atau kebaikan yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 31 Juli 2018

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	a (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	(dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	e (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	(dengan titik di bawah)
ظ	Zha	ZH	e t (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	...'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
ه	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	..’..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

C. Ta’ marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliā’</i>
---------------	---------	--------------------------

- b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis
- t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>Ā</i> <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	<i>Ā</i> <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>Ī</i> <i>Karīm</i>
4	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>Ū</i> <i>Furūd</i>

F. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaulun</i>

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
-------	---------	----------------

أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikansi Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Peneltian Terdahulu	14
G. Hipotesis	16
H. Sistematika Penulisan	17

BAB II: LANDASAN TEORITIS

A. Tingkat Kecerdasan Spiritual	
1. Pengertian Kecerdasan	19
2. Jenis-jenis Kecerdasan	19
3. Pengertian Tingkat Kecerdasan Spiritual	21
4. Fungsi Kecerdasan Spritua	22
5. Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual	23
6. Kecerdasan Spiritual Dalam Agama Islam	25
B. Komunikasi Verbal	
1. Pengertian Komunikasi	27
2. Jenis- Jenis Komunikasi	27
3. Bentuk-Bentuk Komunikasi	28
4. Pengertian Komunikasi Verbal	30
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Komunikasi Verbal ...	31
6. Fungsi Komunikasi Verbal	32
7. Aspek-Aspek Komunikasi Verbal	33
8. Komunikasi Verbal Dalam Agama Islam.	35

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Subjek Dan Objek Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel	38
D. Data Dan Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Desain Pengukuran.....	49
H. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis data	51
I. Proses Penelitian	53

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum PKU Putra.....	56
B. Penyajian Data.....	64
C. Deskripsi Data	70
D. Uji Hipotesa.....	72
E. Pembahasan	74

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	80
B. Saran-Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Halaman
1.	Populasi Mahasiswa Program Khusus Ulama (PKU) Putra	39
2.	Blue Print Skala Aspek Kecerdasan Spiritual	47
3.	Blue Print Skala Aspek Komunikasi Verbal	48
4.	Jumlah Mahasiswa Program Khusus Ulama (PKU) Putra.....	61
5.	Kurikulum <i>Halaqah</i>	62
6.	Hasil Uji Validitas Skala Aspek Kecerdasan Spiritua	65
7.	Hasil Sesudah Uji Validitas Skala Aspek Kecerdasan Spiritual	66
8.	Hasil Uji Validitas Skala Aspek Komunikasi Verbal	67
9.	Hasil Sesudah Uji Validitas Skala Aspek Komunikasi Verbal	68
10.	Hasil Uji Reliabilitas	70
11.	Deskripsi Hasil Penelitian	71
12.	Intensitas Tingkat Kecerdasan Spiritual.....	71
13.	Intensitas Komunikasi Verbal	72
14.	Hubungan Antar Variabel	73
15.	Arah Hubungan	73
16.	Interpretasi Data	73
17.	Rangkuman <i>Korelasi Pruduct Moment</i>	74