

### Lampiran I. Terjemah Surah

Bab	Hal	Terjemah
I	1	<p>1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,</p> <p>2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.</p> <p>3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,</p> <p>4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam[1589],</p> <p>5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.</p>
II	16	89. (dan ingatlah) akan hari (ketika) Kami bangkitkan pada tiap-tiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri dan Kami datangkan kamu (Muhammad) menjadi saksi atas seluruh umat manusia. dan Kami turunkan kepadamu Al kitab (Al Quran) untuk menjelaskan segala sesuatu dan petunjuk serta rahmat dan kabar gembira bagi orang-orang yang berserah diri.

## **Lampiran II. Pedoman Wawancara**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **A. Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Tata Usaha**

1. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah MI Khadijah?
2. Sejak berdirinya sekolah MI Khadijah ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
3. Kapan ibu mulai bertugas jadi kepala sekolah di MI Khadijah?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI Khadijah?
5. Berapa jumlah guru, tata usaha, dan siswa di MI Khadijah?

Jawab:

1. Sejarah berdirinya MI khadijah itu dimulai dari berdirinya TK Khadijah kemudian baru dibangun MI khadijah pada tahun 2005 dengan kepala sekolah pertama yaitu Ibu Nordinah, S.Ag.
2. 6 kali pergantian kepala sekolah
3. Dari bulan april 2018
4. Sarana dan prasarana sudah lengkap
5. Jumlah guru ada 9, tata usaha 1 orang, dan 132 siswa

#### **B. Wawancara dengan Guru Matematika Kelas I**

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Berapa lama Ibu mengajar disekolah ini?
3. Apakah Ibu membuat perencanaan pembelajaran (RPP) dan silabus sebelum mengajar matematika?
4. Berapa alokasi waktu untuk mata pelajaran matematika?
5. Apa saja buku pegangan Ibu saat mengajar matematika?
6. Berapa nilai KKM untuk mata pelajaran matematika?
7. Apakah Ibu selalu menyiapkan dan menggunakan media setiap mengajar matematika?

8. Media apa saja yang pernah Ibu gunakan dalam proses pembelajaran?
9. Apakah waktu yang tersedia mencukupi jika Ibu menggunakan media pembelajaran?
10. Apakah Ibu mengalami kendala dalam menggunakan media tersebut?

Jawab :

1. S1. STAI Rakha Amuntai
2. Dari tahun 2005- sekarang sekitar 13 tahun
3. Ya setiap pembelajar membuat RPP dan silabus
4. 6 kali dalam seminggu
5. Buku paket dan buku LKS
6. 70
7. Terkadang menggunakan.
8. Media realita
9. Untuk menggunakan media aktu yang digunakan biasanya cukup dan terkadang bisa melebihi.
10. Untuk menggunakan media terkadang memang ada kendala dikarenakan seorang guru harus memikirkan media apa yang cocok digunakan untuk kelas I sebagai pemulan dan mengenal yang konkret.

**Lampiran III. Pedoman Observasi****PEDOMAN OBSERVASI**

1. Meninjau secara langsung kondisi sarana prasarana di sekolah.
2. Meninjau pelaksanaan kegiatan pembelajaran matematika di kelas I
3. Mengamati respon siswa terhadap media *flip chart* pada kelas I
4. Mengamati sarana prasarana belajar dan pembelajaran matematika dimiliki pihak sekolah.

**Lampiran IV. Pedoman Dukumentasi****PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Mencari data tentang riwayat singkat berdirinya sekolah.
2. Mencari data tentang letak sekolah.
3. Mencari data tentang keadaan guru dan peserta didik di MI Khadijah Banjarmasin.
4. Mencari data tentang sarana prasarana yang ada di MI Khadijah Banjarmasin.

**Lampiran V. Soal Uji Coba**

Kerjakan Soal di Bawah ini dengan Benar !

1. Ban  segitiga memiliki...sisi.

(A) 

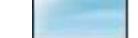
(B) 2

(C)

2. Beriilah gambar bangun datar segi empat adalah...

(A) 

(B) 

(C) 

3. Gambar di bawah ini berbentuk ....



(A) 

(B) I

(C) Segi empat

4. Benda yang berbentuk bangun segi empat adalah....

(A)

(B)

(C)

- 5.



Gambar di atas berbentuk....

- (A) Lingkaran
- (B) Segi empat
- (C) Segitiga

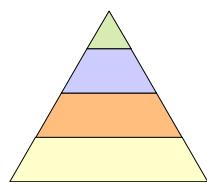
6. Benda yang berbentuk bangun datar lingkaran adalah....

- (A)

- (B)

- (C)

7. Gambar di bawah ini berbentuk....



- (A) Segi empat

- (B) Lingkaran

- (C) Segitiga

8. Bangun datar segi empat memiliki...sisi.

- (A) 2

- (B) 3

- (C) 4

9. Benda berbentuk lingkaran adalah...

- (A) B

- (B) R

- (C) Penggaris

10. Benda berbentuk segi empat adalah..

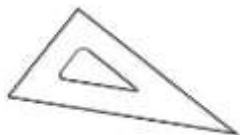
- (A) E

- (B) R

- (C) Papan tulis



11.



Gambar di atas berbentuk....

- (A) Lingkaran
- (B) Segi empat
- (C) Segitiga

12. Gambar bangun datar lingkaran adalah....

- (A)

- (B)



- (C)



13.



C berbentuk....

- (A)

- (I)

- (C) Segitiga

14. Gambar di bawah ini berbentuk....



- (A) Lingkaran

- (B) Segitiga  
 (C) Segi empat

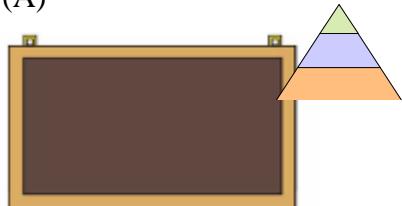
**15.**

Gambar di atas berbentuk...

- (A) Lingkaran  
 (B) Segitiga  
 (C) Segi empat

**16.** Gambar bangun datar segi empat adalah....

- (A)



- (C)

**17.** Benda yang berbentuk segi empat adalah...

- (A) Buku  
 (B) Bola  
 (C) Tutup botol

**18.** Kelereng ~~berbentuk~~...

- (A) Segi  
 (B) Segi  
 (C) Lingkaran



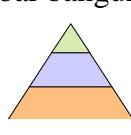
**19.** Gambar di bawah ini berbentuk...

- (A) Ling  
 (B) Segi  
 (C) Segi empat



**20.** Gambar bangun datar segitiga adalah...

- (A)



(B)



(C)



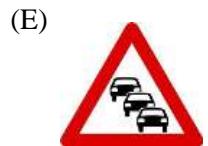
**Lampiran VI. Kunci Jawaban soal uji coba**

<b>1.</b>	(B)	<b>11.</b>	(C)
<b>2.</b>	(A)	<b>12.</b>	(B)
<b>3</b>	(B)	<b>13.</b>	(A)
<b>4.</b>	(A)	<b>14.</b>	(C)
<b>5.</b>	(B)	<b>15.</b>	(C)
<b>6.</b>	(B)	<b>16.</b>	(C)
<b>7.</b>	(A)	<b>17.</b>	(A)
<b>8.</b>	(C)	<b>18.</b>	(C)
<b>9.</b>	(B)	<b>19.</b>	(B)
<b>10.</b>	(C)	<b>20.</b>	(A)

**Lampiran VII. Soal Pretest dan Posttest**

Kerjakan Soal-Soal di Bawah ini dengan Benar !

21. Berikut ini yang gambar bangun datar segi empat adalah....



22.

Gambar di samping berbentuk....

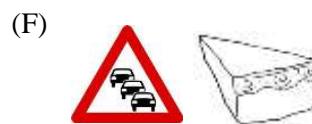
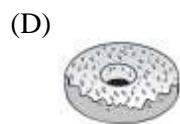


- (A) Lingkaran
- (B) Segi empat
- (C) Segitiga

23. Benda yang berbentuk segi empat adalah....

- (D) Bola
- (E) Roda
- (F) Papan tulis

24. Gambar bangun datar lingkaran adalah....



25.

Gambar di samping berbentuk....



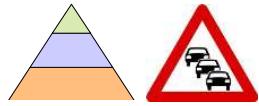
- (A) Lingkaran
- (B) Segitiga
- (C) Segiempat

26. Benda yang berbentuk lingkaran adalah....

- (A) Buku
- (B) Roda
- (C) Penggaris

27. Gambar bangun datar segi empat adalah....

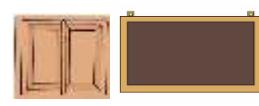
(D)



(E)



(F)

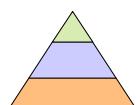


28. Kelereng berbentuk....

- (A) Segitiga      (B) Segi empat      (C) Lingkaran

29. Gambar bangun datar segitiga adalah....

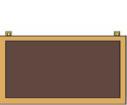
(D)



(E)



(F)



30.

Gambar di samping berbentuk....



- (A) Lingkaran

- (B) Segitiga

- (C) Segiempat

**Lampiran VIII. Kunci Jawaban soal *pretest* dan *posttest***

<b>1.</b>	(A)
<b>2.</b>	(C)
<b>3</b>	(C)
<b>4.</b>	(A)
<b>5.</b>	(B)
<b>6.</b>	(B)
<b>7.</b>	(A)
<b>8.</b>	(C)
<b>9.</b>	(A)
<b>10.</b>	(C)

**Lampiran IX. SK, KD dan Indikator Materi Bangun Datar Sederhan**

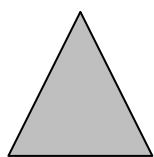
Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
6. Mengenal Bangun Datar Sederhana	6.1 Mengenal segitiga, segi empat, dan lingkaran. 6.2 Mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya	1. Mengenal segitiga, segi empat dan lingkaran 2. Mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya 3. Menyebutkan benda-benda yang termasuk bangun segitiga, segi empat dan lingkaran

## Lampiran X. Materi Bangun Datar Sederhana

### a. Mengenal segitiga, segi empat dan lingkaran

#### 1. Segitiga

Bangun datar seitiga mempunyai tiga buah sisi.



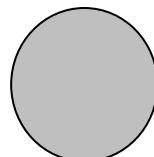
#### 2. Segi empat

Bangun datar segi empat mempunyai empat buah sisi.



#### 3. Lingkaran

Bangun datar lingkaran mempunyai 3 sisi.

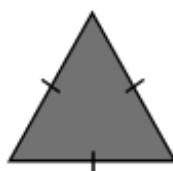


### b. Mengelompokkan bangun datar

#### 1. Segitiga

Sisi-sisi segitiga

- Ada yang ketiga sisinya sama panjang

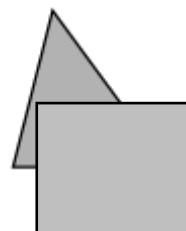


- Ada yang kedua sisinya sama panjang

- Ada yang ketiga sisinya tidak sama panjang

## 2. Segi empat

- Ada

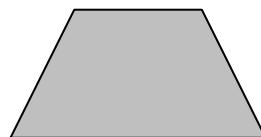


yang keempat sisinya sama panjang

- Ada yang 2 pasang sisinya sama panjang

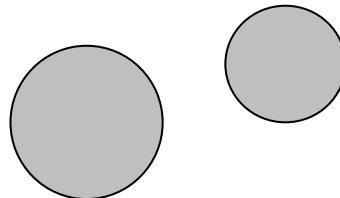


- Ada yang keempat sisinya tidak sama panjang



## 3. Lingkaran

- Lingkaran hanya punya satu sisi disebut sisi lingkar atau sisi lengkung.



## Lampiran XI. RPP

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Madrasah ibtidaiyah :Khadijah Banjarmasin

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : I/II(genap)

Pokok Bahasan : Bangun Datar Sederhana

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit ( 2 pertemuan)

#### **A. Standar Kompetensi**

6. Mengenal Bangun Datar Sederhana

#### **B. Kompetensi Dasar**

6.1 Mengenal segitiga, segi empat, dan lingkaran.

6.2 Mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya

#### **C. Indikator**

1. Mengenal segitiga, segi empat dan lingkaran
2. Mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya
3. Menyebutkan benda-benda yang termasuk bangun segitiga, segi empat dan lingkaran

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan memperhatikan penjelasan dari guru siswa mampu mengenal segitiga, segi empat, dan lingkaran dengan benar.
2. Dengan memperhatikan gambar siswa mampu mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya dengan benar.
3. Dengan melakukan deemonstrasi bersama guru siswa mampu menyebutkan benda-benda yang termasuk bangun segitiga, segi empat, dan lingkaran dengan benar dan tepat.

#### **E. Materi Ajar**

Lampiran X

## F. Metode dan Strategi Pembelajaran

Demonstrasi, tanya jawab, latihan, dan penugasan.

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Salam dan doa</li> <li>b. Menanyakan kabar</li> <li>c. Absensi dan presensi</li> <li>d. Menanyakan kesiapan siswa</li> <li>e. <i>Pretest</i></li> <li>f. Menjelaskan tujuan dan materi yang akan dibahas</li> </ul>	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyiapkan <i>flip chart</i></li> <li>b. Guru mengenalkan materi yang akan dipelajari</li> <li>c. Guru menjelaskan materi dengan menggunakan media <i>flip chart</i> yang disajikan berisi gambar dan <i>card word</i></li> <li>d. Guru melakukan tanya jawab saat pembelajaran berlangsung kepada siswa</li> <li>e. Kemudian siswa diminta bergantian maju ke depan</li> <li>f. Guru bertanya jawan kepada siswa tentang hal yang belum dipahami.</li> </ul>	40 menit
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Refleksi dan menyimpulkan pelajaran</li> <li>b. <i>Posttest</i></li> <li>c. Menjelaskan secara singkat pelajaran yang akan datang</li> <li>d. Guru memberikan pesan atau motivasi</li> <li>e. Do'a dan salam.</li> </ul>	20 menit

## H. Alat/Bahan/Sumber Belajar

Alat/Bahan : *Flip Chart*, dan kartu gambar dan *card word*.

Sumber : Buku matematika kelas I SD/MI

## I. Penilaian

Aspek Kognitif

(Lampiran VII)

Aspek Afektif

No	Nama Peserta Didik	Perilaku yang Diamati

Guru Mata pelajaran

Praktikkan

Nordinah, S.Ag.  
NIP. 9961752654300022

Sari Hidayati  
NIM. 1401291125

		Percaya Diri			Disiplin			Kerjasama		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
dst	...									

**Keterangan:**

3: Membudidaya      2: Berkembang      1: Belum terlihat

**Kriteria Nilai**

- |   |   |          |   |             |
|---|---|----------|---|-------------|
| A | = | 80 – 100 | : | Baik Sekali |
| B | = | 70 – 79  | : | Baik        |
| C | = | 60 – 69  | : | Cukup       |
| D | = | < 60     | : | Kurang      |

### Lampiran IX. Nilai pretest

Nama	Hasil Pretest
Ahmad Qais Yahdillah	50
Akhmad Firdaus	70
Alfiansyah	40
Ar-Ridho	50
Azka Fiqra Mazkuri	80
Gusti Muhammad Al Farizi	70
Hafif Hidayat	50
Khairatun Ihsan	30
Laili Kamila Hayati	40
Laylah	60
Misrika	60
Moch.Chiko Maulana S	70
Muhamad Meirendra	60
Muhammad Arif Wicaksono	90
Muhammad Bilal Mushoffa	80
Muhammad Fajar	60
Muhammad Farhan Husien	70
Muhammad Hilmi	80
Muhammad Ilmi	50
Muhammad Jalaludin Akbar	70
Muhammad Nasrullah	70
Muhammad Nur Afwan R	50
Muhammad Sholihin	60
Muhammad Taufik	70
Muhammad Ulul Azmi	20
Muhammad Yusuf Al Hafiz	90
Nazwa Az-Zahra Maysarani	70
Radja Akbar Rohim	50
Raisa Putri Ramadhini	80
Sri Puja Lestari	60

**Lampiran XIII. Nilai Posttest**

<b>Nama</b>	<b>Hasil Posttest</b>
Ahmad Qais Yahdillah	70
Akhmad Firdaus	100
Alfiansyah	80
Ar-Ridho	80
Azka Fiqra Mazkuri	100
Gusti Muhammad Al Farizi	100
Hafif Hidayat	90
Khairatun Ihsan	70
Laili Kamila Hayati	80
Laylah	100
Misrika	70
Moch.Chiko Maulana S	90
Muhamad Meirendra	80
Muhammad Arif Wicaksono	100
Muhammad Bilal Mushoffa	90
Muhammad Fajar	80
Muhammad Farhan Husien	90
Muhammad Hilmi	80
Muhammad Ilmi	100
Muhammad Jalaludin Akbar	80
Muhammad Nasrullah	90
Muhammad Nur Afwan R	70
Muhammad Sholihin	90
Muhammad Taufik	90
Muhammad Ulul Azmi	100
Muhammad Yusuf Al Hafiz	80
Nazwa Az-Zahra Maysarani	100
Radja Akbar Rohim	70
Raisa Putri Ramadhini	100
Sri Puja Lestari	100

**Lampiran XIV. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan siswa pertemua 1**

Nama : Sari Hidayati

Guru Kelas : Nordinah, S.Ag

Mata Pelajaran : Matematika

Berilah tanda ceklis (✓) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Kegiatan Awal		
	a. Membuat RPP	✓	
	b. Membuka pembelajaran dengan Basmallah	✓	
	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
	d. Melakukan apersepsi		
2.	Kegiatan Inti		
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan media <i>flip chart</i>	✓	
	b. Membimbing peserta didik untuk memahami pembelajaran	✓	
	c. Mengarahkan peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan media <i>flip chart</i>	✓	
	d. Menguasai kelas	✓	
	e. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	✓	
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
	g. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah di sampaikan		✓
	h. Membuat kesimpulan dengan melibatkan peserta didik	✓	
3.	Kegiatan Akhir		
	a. Melakukan penilaian	✓	
	b. Menutup pembelajaran dengan Hamdallah	✓	

Banjarmasin, 25 april 2018

Observer

Norseham

### **Lembar Observasi Guru dan Perseta didik Kelas Eksperimen Pertemuan 2**

Nama : Sari Hidayati  
 Guru Kelas : Nordinah, S.Ag  
 Mata Pelajaran : Matematika

Berilah tanda ceklis (✓) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Kegiatan Awal		
	e. Membuat RPP	✓	
	f. Membuka pembelajaran dengan Basmallah	✓	
	g. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
	h. Melakukan apersepsi		
2.	Kegiatan Inti		
	i. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan media <i>flip chart</i>	✓	
	j. Membimbing peserta didik untuk memahami pembelajaran	✓	
	k. Mengarahkan peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan media <i>flip chart</i>	✓	
	l. Menguasai kelas	✓	
	m. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	✓	
	n. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
	o. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah di sampaikan		✓
	p. Membuat kesimpulan dengan melibatkan peserta didik	✓	
3.	Kegiatan Akhir		
	c. Melakukan penilaian	✓	
	d. Menutup pembelajaran dengan Hamdallah	✓	

Banjarmasin, 26 April 2018

Observer

Norseham

**Lampiran XV. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Matematika**

Per. Ke-	Hari/Tanggal	Jam ke-	Indikator Pembelajaran
1	Rabu, 25 April 2018	1-2	- Pelaksanaaan <i>Pretest</i>
2	Rabu, 25 April 2018	3-4	- Mengenal bangun datar segitiga, segi empat dan lingkaran
3	Kamis,26 April 2018	1-2	- Mengelompokkan bangun datar segitiga, segi empat dan lingkaran.
4	Jum'at, 27 April 2018	1-2	- Pelaksanaan <i>posttest</i>

## Lampiran XVI.

### Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai *Pretest* Siswa Kelas I Menggunakan SPSS

Perhitungan standar deviasi, *mean* dan varians nilai *pretest* siswa dengan menggunakan SPSS 22 *for windows*. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

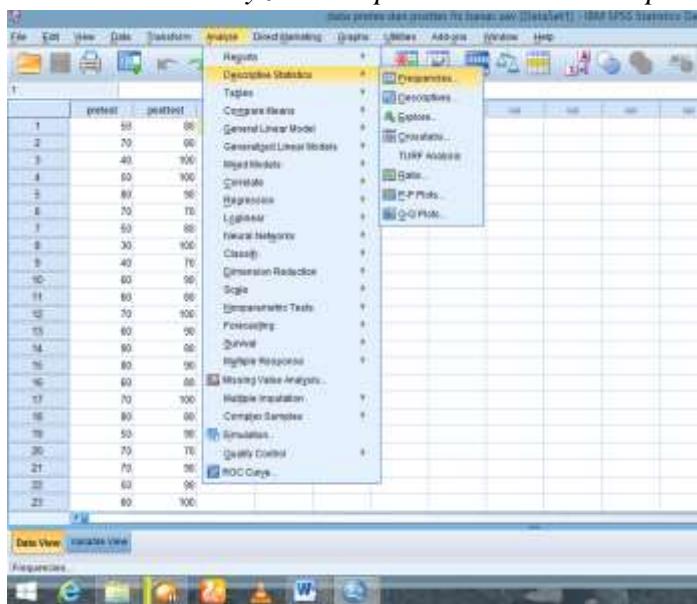
#### 1. Masukkan nama data

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Align	Scale	Measure	Role
1	pretest	Numeric	8	8	pretest	None	None	Right	Scale	Scale	Input
2	posttest	Numeric	8	8	posttest	None	None	Right	Scale	Scale	Input
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											

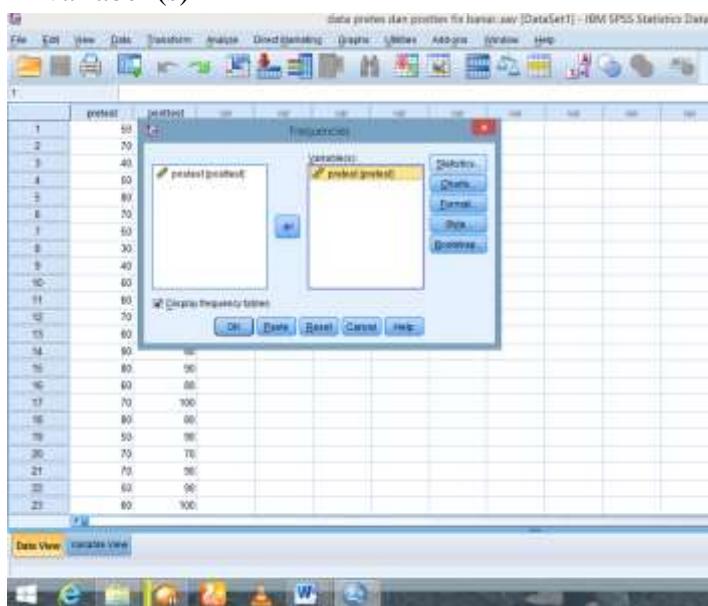
#### 2. Masukkan data pretest dan posttest

	pretest	posttest	id
1	58	80	
2	79	80	
3	49	100	
4	52	100	
5	86	90	
6	73	70	
7	59	80	
8	39	100	
9	49	70	
10	82	90	
11	66	80	
12	73	100	
13	68	90	
14	59	80	
15	88	90	
16	68	80	
17	71	100	
18	88	80	
19	50	90	
20	73	70	
21	62	90	
22	63	100	
23			

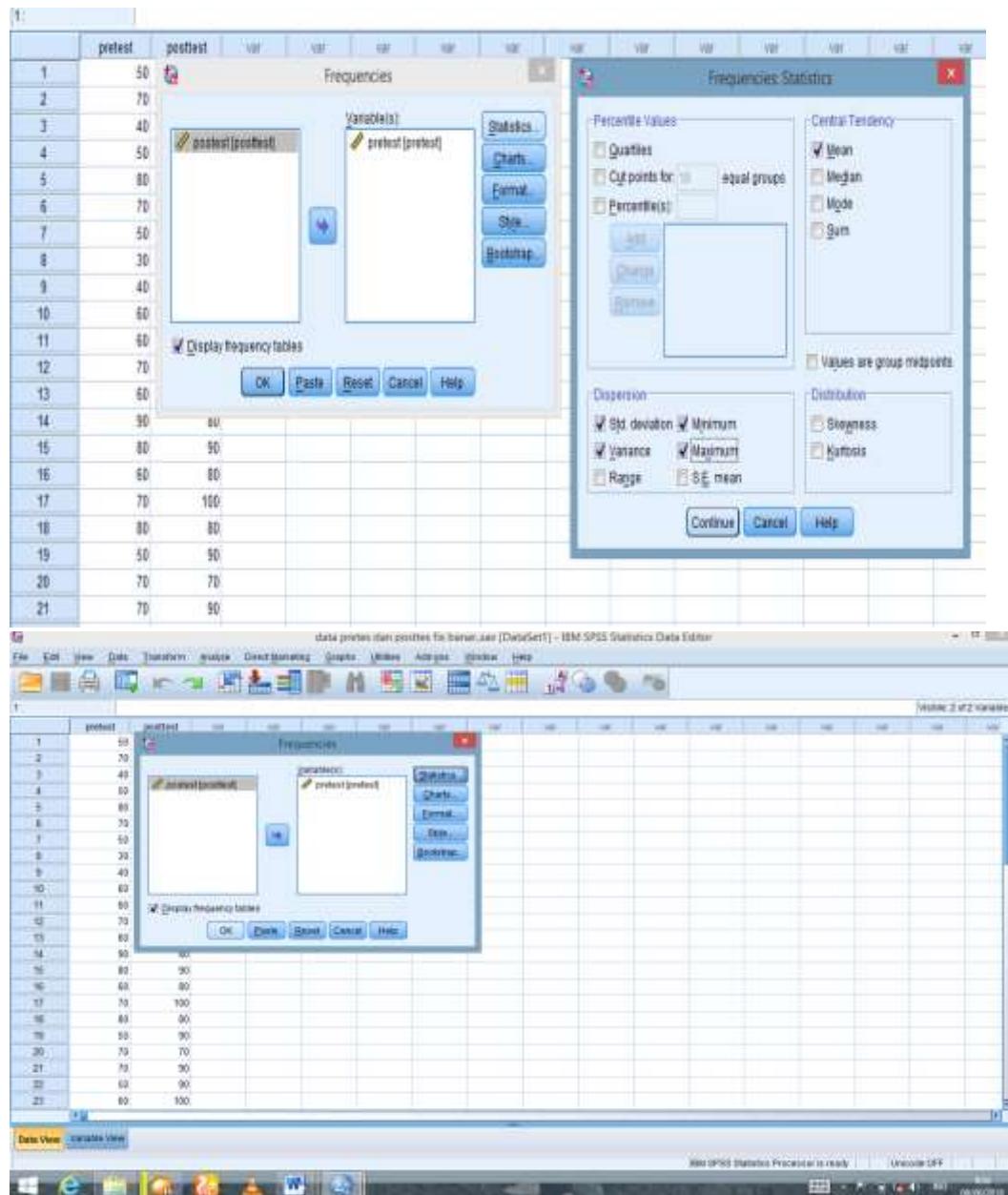
3. Klik menu *analyze-descriptive statistics-descriptives*



4. Akan muncul kotak dialog *descriptives*. Pindahkan variabel Y dan X ke kotak variabel (s)



5. Klik *options*-centang *mean, sum, minimum, maximum, standar deviasi* dan *varians*. Setelah itu klik *continue*, lalu *ok*.



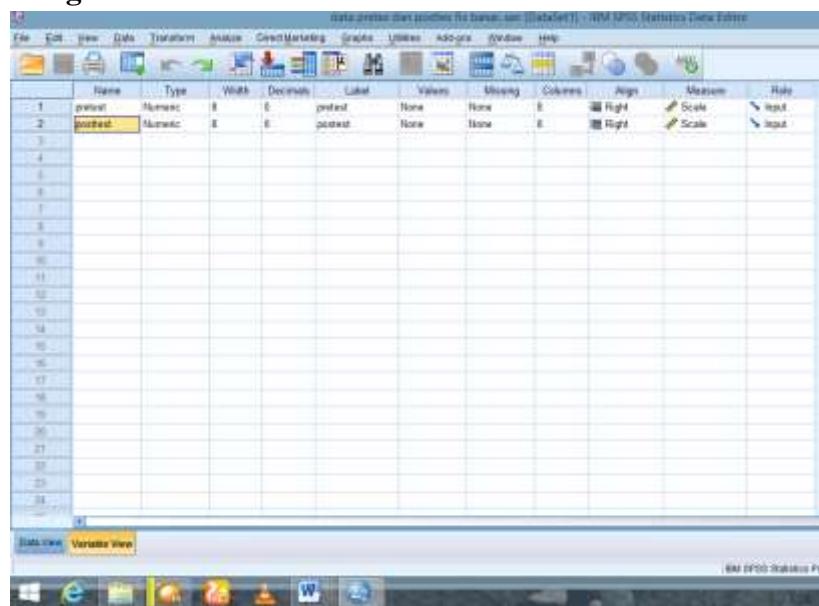
6. Hasil perhitungan uji Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians  
Nilai *Pretest* Siswa Kelas I Menggunakan SPSS

Statistics		
pretest		
N	Valid	30
	Missing	0
Mean		61,67
Std. Deviation		16,626
Variance		276,437
Minimum		20
Maximum		90

## **Lampiran XVII. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Posttest Kelas I Menggunakan SPSS**

Perhitungan perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians nilai *posttest* kelas I menggunakan spss langkah-langkahnya sama dengan langkah perhitungan sebelumnya di atas.

## Langkah 1



## Langkah 2

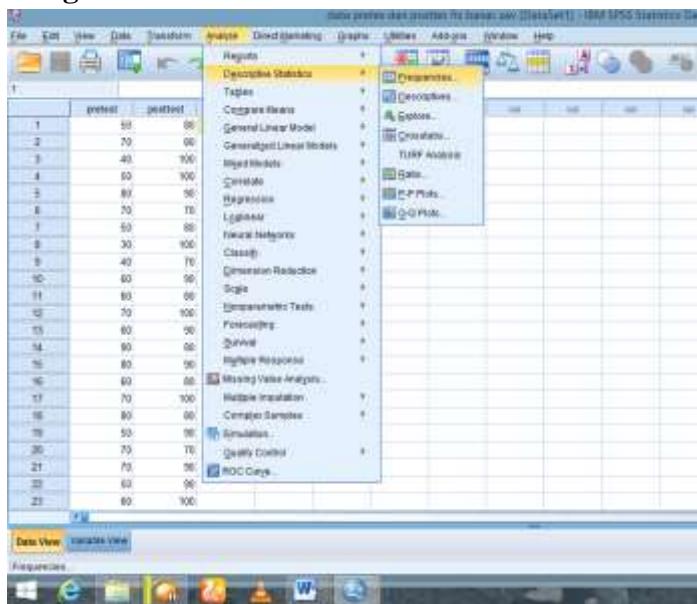
File Edit View Date Transformation Analysis CreditMarketing Graphs Utilities Add-ins View Help

Data viewer sheet modified 10 hours ago (DataSheet) - IBM SPSS Statistics Client Edition

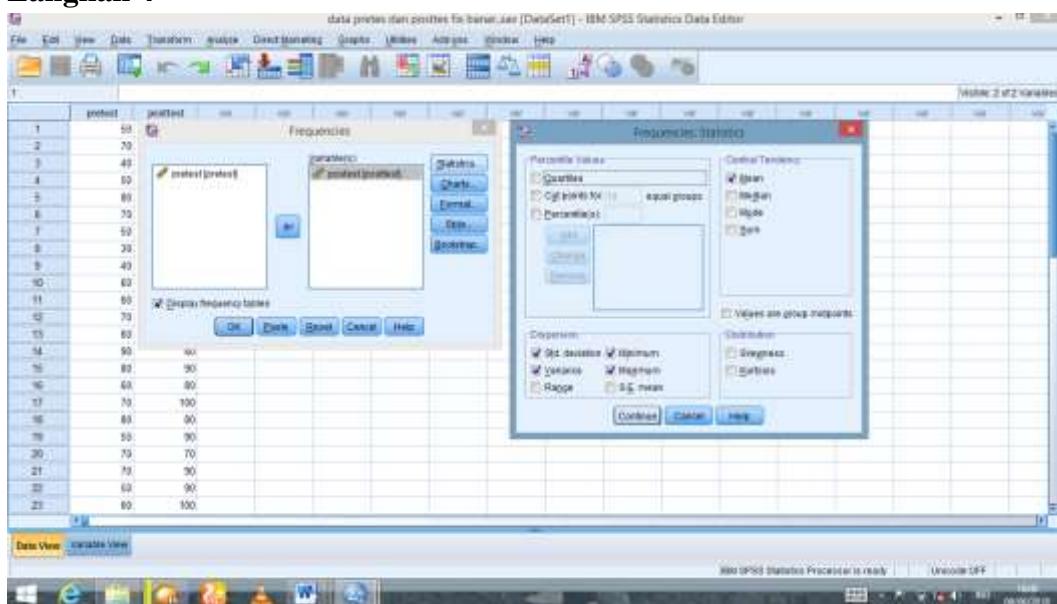
1 patient patientid

	patient	patientid
1	59	80
2	78	80
3	71	180
4	52	180
5	88	90
6	73	70
7	59	80
8	79	180
9	48	70
10	83	90
11	68	90
12	78	180
13	63	90
14	93	80
15	88	90
16	68	80
17	78	180
18	88	80
19	59	90
20	73	70
21	78	90
22	63	90
23	68	180

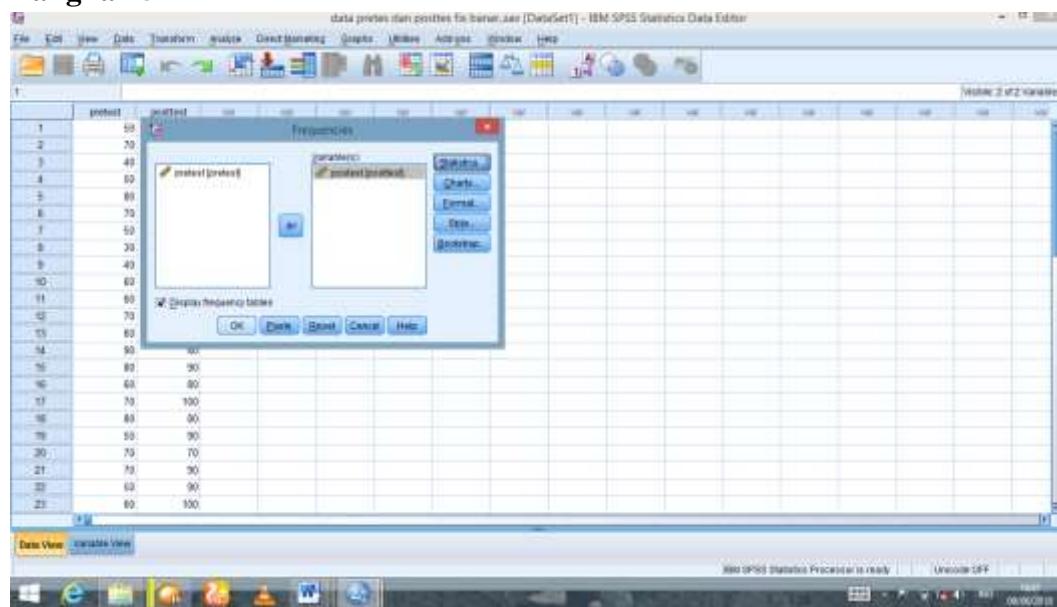
### Langkah 3



### Langkah 4



## Langkah 5

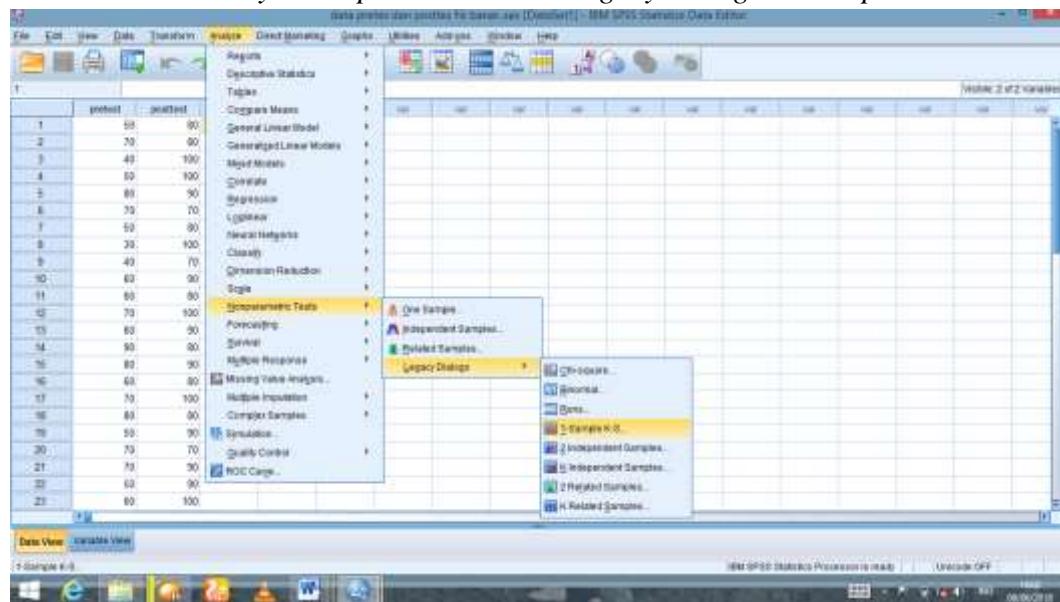


Hasil perhitungan Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Posttest Siswa Kelas I Menggunakan SPSS

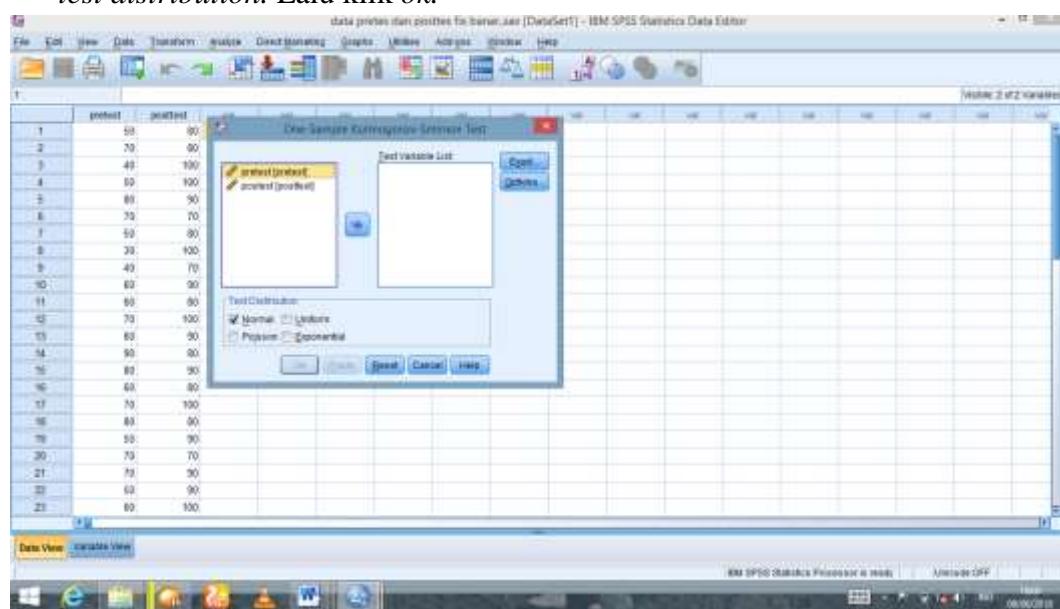
Statistics		
posttest		
N	Valid	28
	Missing	2
Mean		87,50
Std. Deviation		10,758
Variance		115,741
Minimum		70
Maximum		100

### Lampiran XVIII. Perhitungan Uji Normalitas Nilai *Pretest* dan *Posttest* Siswa kelas I Menggunakan SPSS

1. Klik menu *analyze-nonparametric tests-legacy dialogs- 1-Sample K-S*



2. Masukkan variabel ke kotak *test variable list*. Aktifkan pilihan normal pada *test distribution*. Lalu klik *ok*.



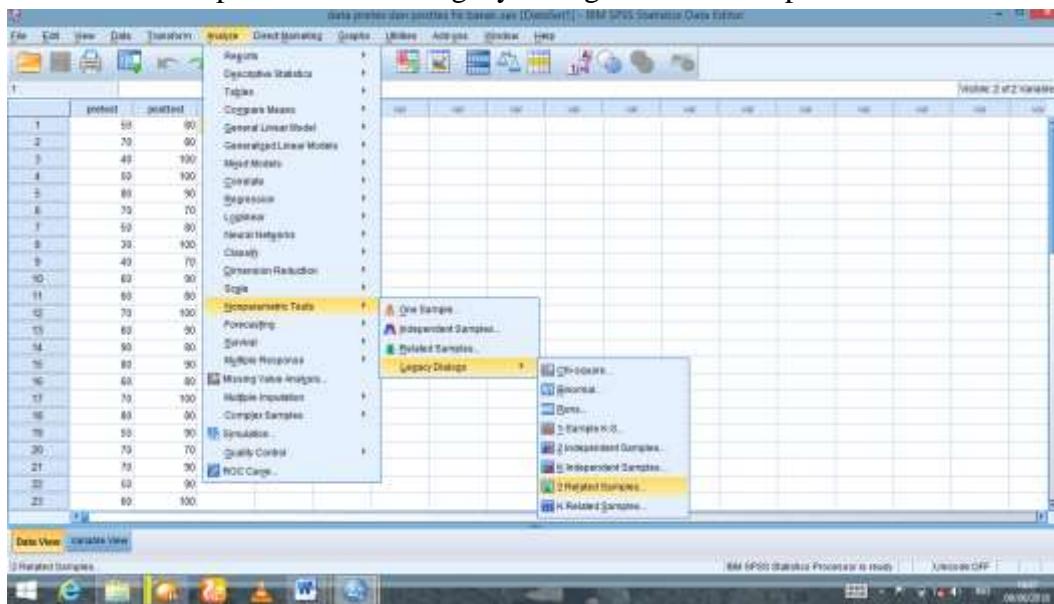
Berdasarkan perhitungan di atas maka diperoleh:

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

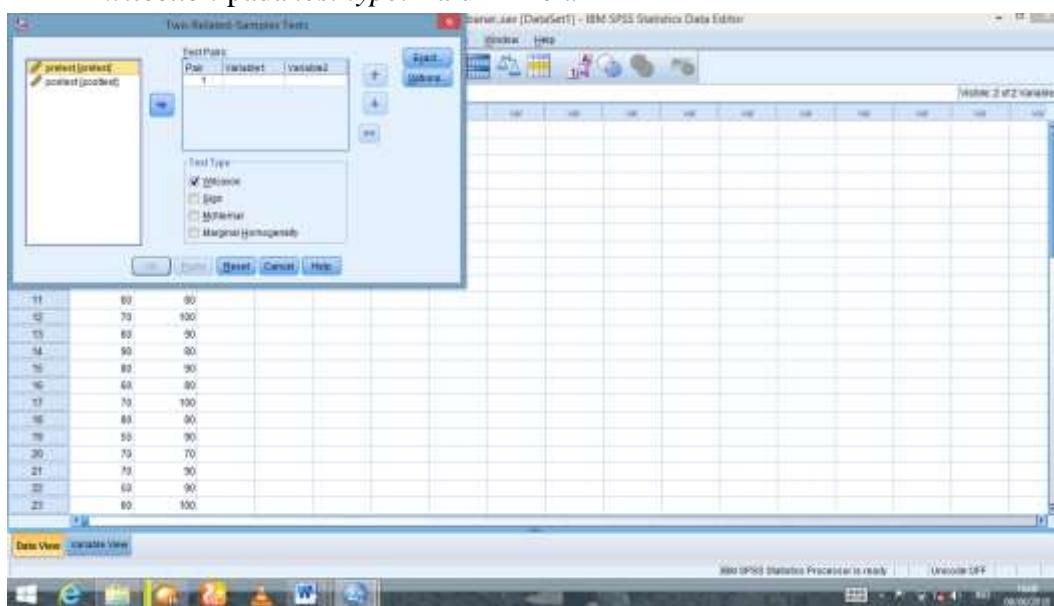
		pretest	postest
<b>N</b>		30	28
<b>Normal Parameters<sup>a,b</sup></b>	Mean	61,67	87,50
	Std. Deviation	16,626	10,758
<b>Most Extreme Differences</b>	Absolute	,159	,199
	Positive	,108	,186
	Negative	-,159	-,199
<b>Test Statistic</b>		,159	,199
<b>Asymp. Sig. (2-tailed)</b>		,052 <sup>c</sup>	,006 <sup>c</sup>

## Lampiran XIX. Perhitungan Uji Wilcoxon dengan menggunakan SPSS

- Klik nonparametric tests-legacy dialogs-2 realed samples



- Kemudian Masukkan variabel ke kotak *test pairs*. Aktifkan pilihan *wilcoxon* pada *test type*. Lalu klik *ok*.



Berdasarkan perhitungan uji di atas maka didapatkan hasil pengujian uji *wilcoxon* sebagai berikut:

### ➔ NPar Tests

#### **Wilcoxon Signed Ranks Test**

**Ranks**

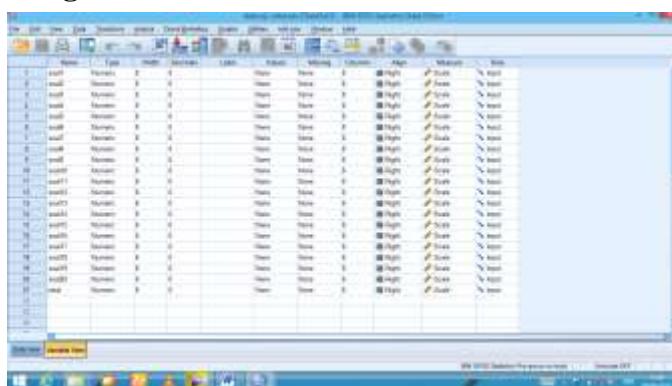
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
postest - pretest	Negative Ranks	2 <sup>a</sup>	5,25	10,50
	Positive Ranks	23 <sup>b</sup>	13,67	314,50
	Ties	3 <sup>c</sup>		
	Total	28		

- a. postest < pretest
- b. postest > pretest
- c. postest = pretest

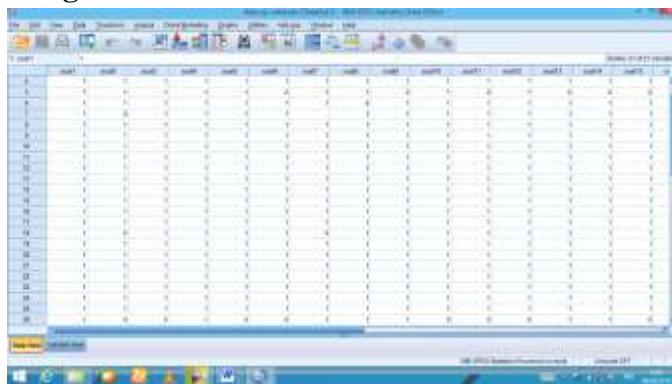
**Test Statistics<sup>a</sup>**

	postest - pretest
Z	-4,112 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

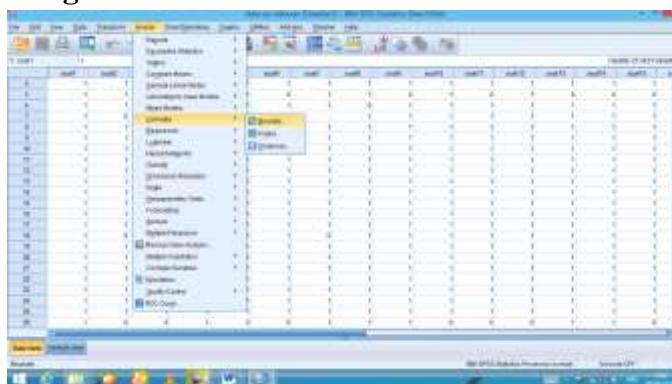
- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

**Lampiran XX. Perhitungan Uji Validitas dan realibilitas****Langkah 1**

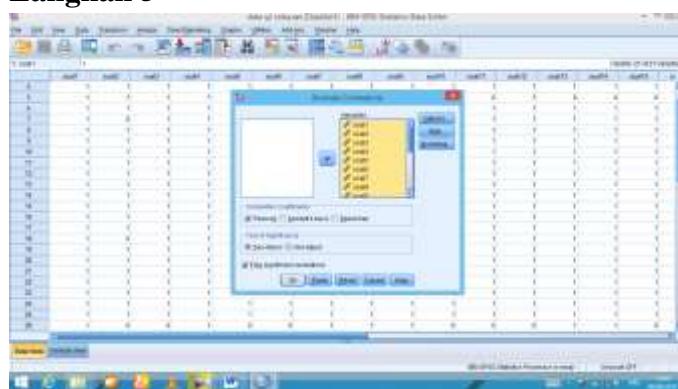
Nama	Tipe	metrik	metrik2	tskor	valid	missing	colsum	avg	Mvalid	Beta
1	Metrik	0	1							
2	Metrik	0	1							
3	Metrik	0	1							
4	Metrik	0	1							
5	Metrik	0	1							
6	Metrik	0	1							
7	Metrik	0	1							
8	Metrik	0	1							
9	Metrik	0	1							
10	Metrik	0	1							
11	Metrik	0	1							
12	Metrik	0	1							
13	Metrik	0	1							
14	Metrik	0	1							
15	Metrik	0	1							
16	Metrik	0	1							
17	Metrik	0	1							
18	Metrik	0	1							
19	Metrik	0	1							
20	Metrik	0	1							
21	Metrik	0	1							
22	Metrik	0	1							
23	Metrik	0	1							
24	Metrik	0	1							
25	Metrik	0	1							
26	Metrik	0	1							
27	Metrik	0	1							
28	Metrik	0	1							
29	Metrik	0	1							
30	Metrik	0	1							

**Langkah 2**

metrik	metrik2	tskor	valid	missing	colsum	avg	Mvalid	Beta
1	0							
2	0							
3	0							
4	0							
5	0							
6	0							
7	0							
8	0							
9	0							
10	0							
11	0							
12	0							
13	0							
14	0							
15	0							
16	0							
17	0							
18	0							
19	0							
20	0							
21	0							
22	0							
23	0							
24	0							
25	0							
26	0							
27	0							
28	0							
29	0							
30	0							

**Langkah 3**

metrik	metrik2	tskor	valid	missing	colsum	avg	Mvalid	Beta
1	0							
2	0							
3	0							
4	0							
5	0							
6	0							
7	0							
8	0							
9	0							
10	0							
11	0							
12	0							
13	0							
14	0							
15	0							
16	0							
17	0							
18	0							
19	0							
20	0							
21	0							
22	0							
23	0							
24	0							
25	0							
26	0							
27	0							
28	0							
29	0							
30	0							

**langkah 4****Langkah 5**

Adapun hasil perhitungan untuk validitas dan reliabilitas butir soal disajikan pada lampiran XX di atas. Setelah dihitung menggunakan *SPSS 22* dapat diketahui bahwa soal yang valid berjumlah 15 soal yaitu soal nomor 2, 3, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, dan 20. Soal yang dipergunakan untuk *pretest* dan *posttest* berjumlah 10 soal (dapat dilihat pada tabel VII di atas ), dan soal yang dipilih adalah nomor 2, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18 dan 20. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada lampiran VII dan soal itu digunakan untuk soal *pretest* dan *posttest* saat penelitian.

**Lampiran XXI. Dokumentasi Penelitian****1. Pemberian *pretest* dan *posttest*****2. Saat pembelajaran berlangsung**

### 3. Media *Flip Chart*



Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	16/4/2018	<p>1. Coba felahang masalah tentang hasil belajar</p> <p>2. Rumuskan 2 Tujuan Penelitian</p> <p>Hipotesis penelitian perbaiki</p> <p>3. Tepat sesuaikan apa yang mau di kerjakan sejpt hasil belajar yg dimaksud ⇒ alat ukur hasil belajar</p> <p>4. Perbaiki Data pokok</p> <p style="text-align: center;">✓ ✓</p>	
2.	21/5/2018	<p>1. Hubungan antara Coba felahang masalah, definisi operasional dg teori dg hasil belajar yg dimaksud peneliti</p> <p>2. Data Pokok perbaiki</p> <p>3. Teknik analisis dat. ✓</p> <p>4. Persiapan test</p> <p style="text-align: right;">✓ ✓</p>	
3.	5/6/2018	<p>1. Hasil belajar perbaiki di D.D</p> <p>2. Analisis perbaiki</p> <p>3. Langkah</p>	✓

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	29/6/2018	1. Pengujian Data hasil penelitian perbaikkan 2. Sampaikan	✓
9.	2/7/2018	Silakan utk mengecek	✓

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1  17/4/2008	1.	Perbaiki penulisan tabel. 2. Cari referensi tafsir yang berkaitan dengan ayat yg dikutip. 3. Daftar pustaka dipersiapkan, konsistensikan. 4. periksa kembali pengetahuan.	JPN.
26/6/2008	1. Cek kembali hal cover + Hal. judul dengan sampai salah penulisan. 2. cek kembali font tulisannya. 3. Spasiya dipersiapkan. 4. Ahslac persiapan tambahan. 5. latihan belajar masalah + pemusa. 6. Persiapkan motto list pujianan penulisan. 7. Perbaiki hal - 12 Bikin tabel.		

Nama	Judul	Signatur penulis

Pembimbing ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	2/18. 7	<p>Cek kembali pengaruh rum.</p> <p>Konsistensi istilah.</p> <p>Langkah sidang.</p> <p>ACC. Mba.</p> 	HPL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

## SURAT KETERANGAN

Nomor: 409/Un.14/III.1.t/03/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Sari Hidayati  
N I M : 1401291125  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Alamat : Jl. Manunggal II Gang 8 RT 28 RW 02 Kel.  
Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur,  
Asrama Murakata Putri

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi  
yang berjudul:

**PENGARUH MEDIA FLIPCHART TERHADAP HASIL BELAJAR PADA  
MATAPELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 1 DI MI KHADIJAH  
KELURAHAN SUNGAI BILU KOTA BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Senin/ 26 Maret 2018

Tempat : Munaqasyah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Maret 2018

Ketua,





**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA " KHADIJAH" BANJARMASIN**  
**TERAKREDITASI " A "**

Alamat : Jl.Veteran Gang.Dwikora Rt.28 / Jl.Keramat Gang.Satu Dua Banjarmasin.

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 045 / MIK / V / 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sari Hidayati  
NIM : 1401291125  
Tempat/Tgl.Lahir : Dangu, 01 Januari 1995  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Program Studi : Strata Satu (S.1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. Manunggal II Gang 8 RT 28 RW 02 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur, Asrama Murakata Puteri.

Telah melaksanakan Riset/Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi pada Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin dengan judul : "Pengaruh Media Flip Chart Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas I di MI Khadijah Kelurahan Sungai Bilu Kota Banjarmasin"

Terhitung mulai tanggal 17 April 2018 s.d 17 Juni 2018 (Selama 2 Bulan)

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.





# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-2969/Un.14/III.1.t/04/2018

Banjarmasin, April 2018

Sifat : Penting

Lampiran : -

Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

**Yth. Kepala MI Khadijah Kelurahan Sungai Bilu Kota Banjarmasin.**

Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Media Flip Chart Terhadap Hasil Belajar pada Mata pelajaran Matematika Siswa Kelas I di MI Khadijah Kelurahan Sungai Bilu kota Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Sari Hidayati

N I M : 1401291125

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jln. Manunggal II Kel.Kebun Bunga Banjarmasin Timur. RT 28. RT.02  
No.45 Asrama Murakata Puteri.

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-~~2013~~/Un.14/III.1.t/04/2018

Banjarmasin, April 2018

Sifat : Penting

Lampiran : -

Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu. Nordinah, S.Ag.

Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Media Flip Chart Terhadap Hasil Belajar pada Mata pelajaran Matematika Siswa Kelas I di MI Khadijah Kelurahan Sungai Bilu kota Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Sari Hidayati

N I M : 1401291125

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jln. Manunggal II Kel.Kebun Bunga Banjarmasin Timur. RT 28. RT.02  
No.45 Asrama Murakata Puteri.

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kebudayaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 196210232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-~~2991~~/Un.14/III.1.t/04/2018  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 16 April 2018

Kepada,

**Yth. Ibu Murniningsih, S.Pd, Si., M.Pd.**

Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Media Flip Chart Terhadap Hasil Belajar pada Mata pelajaran Matematika Siswa Kelas I di MI Khadijah Kelurahan Sungai Bilu kota Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Sari Hidayati  
NIM : 1401291125  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jln. Manunggal II Kel.Kebun Bunga Banjarmasin Timur. RT 28. RT.02  
No.45 Asrama Murakata Puteri.

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kolembagaan,



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 2011/Un.14/III.1.t/04/2018

Banjarmasin, 16 April 2018

Sifat : Penting

Lampiran :-

Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

**Yth. Kepala MI Muhammadiyah 3**

**Al-Furqan Banjarmasin**

Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Media Flip Chart Terhadap Hasil Belajar pada Mata pelajaran Matematika Siswa Kelas I di MI Khadijah Kelurahan Sungai Bilu kota Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Sari Hidayati

N I M : 1401291125

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jln. Manunggal II Kel.Kebun Bunga Banjarmasin Timur. RT 28. RT.02  
No.45 Asrama Murakata Puteri.

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Koembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan



# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-~~2969~~/Un.14/III.1.t/04/2018

Banjarmasin, April 2018

Sifat : Penting

Lampiran :

Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu. Trining Puji Astuti, S.Si, S.Pd, M.Pd.

Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Media Flip Chart Terhadap Hasil Belajar pada Mata pelajaran Matematika Siswa Kelas I di MI Khadijah Kelurahan Sungai Bilu kota Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Sari Hidayati

NIM : 1401291125

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jln. Manunggal II Kel.Kebun Bunga Banjarmasin Timur. RT 28. RT.02  
No.45 Asrama Murakata Puteri.

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES**  
**BANGUN DATAR SEDERHANA**

**Petunjuk:**

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			Kuncinya tidak salah kah ?
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			Kuncinya salah
7.	✓			Kuncinya salah
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
<b>Percentase Total</b>				

**Catatan:**

- Instrumen boleh digunakan penelitian.....

- Perbaiki sesuai saran.....

Banjarmasin, 13 April 2018

Validator

  
Trinings. Purni Astuti.....

**KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN BUTIR SOAL**  
**(PRETEST-POSTTEST)**

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : I (satu)/II (dua)  
Materi : Bangun Datar sederhana

**A. Standar Kompetensi**

6. Mengenal Bangun Datar Sederhana

**B. Kompetensi Dasar**

- 6.1 Mengenal segitiga, segi empat, dan lingkaran.  
6.2 Mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya

**C. Indikator**

1. Mengenal segitiga, segi empat dan lingkaran
2. Mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya
3. Menyebutkan benda-benda yang termasuk bangun segitiga, segi empat dan lingkaran

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nomor Butir Soal
	6.1 Mengenal segitiga, segi empat, dan lingkaran.	1. Mengenal segitiga, segi empat dan lingkaran	1, 3, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 19.
	6.2 Mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya	2. Mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya	12, 16, 20.
		3. Menyebutkan benda-benda yang termasuk bangun segitiga, segi empat dan lingkaran	2, 4, 6, 9, 10, 17, 18.

## LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES BANGUN DATAR SEDERHANA

### Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 3: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 2: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif.
- Skor 1: jika tidak ada kesesuaian antara isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 0: jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor				Saran
	3	2	1	0	
1.	✓				
2.	✓				
3.			✓		
4.	✓				
5.			✓		
6.			✓		
7.	✓				
8.	✓				
9.	✓				
10.			✓		
11.	✓				
12.	✓				
13.	✓				
14.	✓				
15.	✓				
16.	✓				
17.	✓		✓		
18.					
19.	✓				
20.			✓		
<b>Percentase Total</b>					

### Catatan:

1. No.3, 6, 5, 18, 20. Salah konsep, gambar yang disediakan berupa bangun ruang, seharusnya dicari bangun datar gambar yang familiar dengan siswa.

Banjarmasin, 12 April 2018  
Validator

Murniningsih, S.Pd, Si, M.Pd.

**KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN BUTIR SOAL**  
**(PRETEST-POSTTEST)**

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : I (satu)/II (dua)  
Materi : Bangun Datar sederhana

**A. Standar Kompetensi**

6. Mengenal Bangun Datar Sederhana

**B. Kompetensi Dasar**

- 6.1 Mengenal segitiga, segi empat, dan lingkaran.  
6.2 Mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya

**C. Indikator**

1. Mengenal segitiga, segi empat dan lingkaran
2. Mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya
3. Menyebutkan benda-benda yang termasuk bangun segitiga, segi empat dan lingkaran
- 4.

No	Kompetensi	Nomor Butir Soal
1	6.1 Mengenal segitiga, segi empat, dan lingkaran. 6.2 Mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya	Semua nomor soal

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nomor Butir Soal
1	Mengenal segitiga, segi empat dan lingkaran	1, 3, 5, 7, 8, 10, 13
2	Mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya	9, 4, <del>12</del> , 11,
3	Menyebutkan benda-benda yang termasuk bangun segitiga, segi empat dan lingkaran	14, 16, 17, 18, 20, 2, 6, 15, 19

## **LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES**

### **BANGUN DATAR SEDERHANA**

#### **Petunjuk:**

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.		✓		
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.		✓		
10.	✓			
11.		✓		
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			

<b>15.</b>	✓			
<b>16.</b>	✓			
<b>17.</b>	✓			
<b>18.</b>	✓			
<b>19.</b>	✓			
<b>20.</b>	✓			
<b>Persentase</b>				
<b>Total</b>				

Catatan:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Banjarmasin, 09 April 2018

Validator

*Nordinah*  
Nordinah, S.Ag.

NIP.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3012/Un.14/III.1.t/04/2018  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 16 April 2018

Kepada,

Yth. Kepala Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin  
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Sari Hidayati  
NIM : 1401291125  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Manunggal II Gang 8 RT 28 RW 02 kel. kebun Bunga kec. Banjarmasin Timur, Asrama Murakata Puteri

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MI Khadijah Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**S U R A T      R I S E T**

Nomor: B-3012 /Un.14/III.1.t/04/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Sari Hidayati
Nomor Induk Mahasiswa	:	1401291125
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl. Manunggal II Gang 8 RT 28 RW 02 kel. kebun Bunga kec. Banjarmasin Timur, Asrama Murakata Puteri
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH MEDIA FLIP CHART TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS I DI MI KHADIJAH KELURAHAN SUNGAI BILU KOTA BANJARMASIN**

Tempat yang dituju	:	MI Khadijah Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	17 April 2018
Sampai dengan tanggal	:	17 Juni 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Mahasiswa yang bersangkutan,

Sari Hidayati  
NIM. 1401291125



**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA " KHADIJAH" BANJARMASIN**  
**TERAKREDITASI " A "**

Alamat : Jl.Veteran Gang.Dwikora Rt.28 / Jl.Keramat Gang.Satu Dua Banjarmasin.

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 039 / MIK / IV / 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sari Hidayati  
NIM : 1401291125  
Tempat/Tgl.Lahir : Dangu, 01 Januari 1995  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Program Studi : Strata Satu (S.1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. Manunggal II Gang 8 RT 28 RW 02 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur, Asrama Murakata Puteri.

Diterima melaksanakan Riset/Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi pada Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin dengan judul : "Pengaruh Media Flip Chart Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas I di MI Khadijah Kelurahan Sungai Bilu Kota Banjarmasin"

Terhitung mulai tanggal 17 April 2018 s.d 17 Juni 2018 (Selama 2 Bulan)

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 April 2018

Kepala,

M. Abd. Wahid,S.Ag

NIP.197206052005011007





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
Jalan Pulau Laut No. 24 Banjarmasin 70114  
Telepon: 0511-3353586 Fax : 0511-3353586 email : bjmkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-1456/Kk.17.01-1/TL.00/04/2018  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

23 April 2018

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
2. Kepala MI Khadijah Banjarmasin  
di

Banjarmasin

Sehubungan dengan surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Banjarmasin Nomor: B-3012/Un.14/III.1.t/03/2018 Tanggal 16  
April 2018, perihal izin penelitian atas nama:

**Sari Hidayati NIM. 1401291125** selama 2 Bulan, mulai tanggal 17 April sd 17 Juni 2018  
dengan judul :

**“Pengaruh Media Flip Chart Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika  
Siswa Kelas I di MI Khadijah Kelurahan Sungai Bilu Kota Banjarmasin”**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar Mengajar;
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota  
Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapan terima kasih.



Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin

Muhammad Rof'i

Tembusan:

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 08 TAHUN 2018  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
  - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :**
- 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - 2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
  - 3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  - 4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
  - 5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;
  - 6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.
- Memperhatikan :** Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Februari 2018
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan :** **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018**
- Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:
- 1. Nama : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP : 196912011994032005  
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
  - 2. Nama : Mahmudah, M.Pd.I  
NIP : 198708212015032004  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- |               |   |   |
|---------------|---|---|
| Nama          | : | Sari Hidayati   |
| NIM           | : | 1401291125  |
| Jurusan/Prodi | : | PGMI  |
| Judul Skripsi | : | Pengaruh Media Flip Chart Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas I di MI Khadijah Kelurahan Sungai Bilu Kota Banjarmasin |
- Kedua :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 28 Februari 2018



D. HAIRUL HUDAFA, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.



# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-2969/Un.14/III.1.t/04/2018

Banjarmasin, April 2018

Sifat : Penting

Lampiran :-

Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a ,

Yth. Kepala MI Khadijah Kelurahan Sungai Bilu Kota Banjarmasin.

Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Media Flip Chart Terhadap Hasil Belajar pada Mata pelajaran Matematika Siswa Kelas I di MI Khadijah Kelurahan Sungai Bilu kota Banjarmasin", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Sari Hidayati

N I M : 1401291125

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jln. Manunggal II Kel.Kebun Bunga Banjarmasin Timur. RT 28. RT.02  
No.45 Asrama Murakata Puteri.

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan

Kelembagaan,



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan

## **RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Sari Hidayati
2. Tempat/tanggal lahir : Dangu, 01 Januari 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Dangu Kecamatan Batang Alai utara Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
7. Pendidikan
  - a. TK Pertiwi Barabai
  - b. SDN Dangu
  - c. MTsN 1 BAS
  - d. MAS Darul Istiqamah
  - e. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
8. Nama Orang Tua  
Ayah : Samhudi  
Pekerjaan : Tani  
Alamat : Desa Dangu Kecamatan Batang Alai utara Kabupaten Hulu Sungai Tengah.  
Ibu : Maimunah  
Pekerjaan : Tani  
Alamat : Desa Dangu Kecamatan Batang Alai utara Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
9. Saudara : 4 bersaudara (Peneliti merupakan anak ke-4)

Banjarmasin, 06 Juli 2018

Penulis,

Sari Hidayati