

**PENGARUH MEDIA *FLIP CHART* TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS I MI KHADIJAH
KELURAHAN SUNGAI BILU
KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
SARI HIDAYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/ 1439 H**

**PENGARUH MEDIA *FLIP CHART* TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS I MI KHADIJAH
KELURAHAN SUNGAI BILU
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guru Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**Sari Hidayati
NIM. 1401291125**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/ 1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sari Hidayati

NIM : 1401291125

Tempat/Tanggal Lahir : Dangu, 01 Januari 1995

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Juni 2018
Yang Membuat Pernyataan,



Sari Hidayati
NIM. 1401291125

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media *Flip Chart* Terhadap Hasil Belajar
Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas I Di MI
Khadijah Kelurahan Sungai Bilu Kota Banjarmasin.
Ditulis oleh : Sari Hidayati
NIM : 1401291125
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program/ Jurusan : Strata Satu (S-1)/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jalan Manunggal II Gang VIII No 45 RT28 RW02
Asrama Murakata Puteri Barabai, Kelurahan Kebun
Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur, Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN
Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

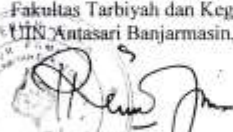


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005



Mahmudah, M. Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

iii

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media *Flip Chart* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas I MI Khadijah Kelurahan Sungai Bilu Kota Banjarmasin. Sari Hidayati, 1401291125, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
 Tanggal : 30 Juli 2018
 Dinyatakan : LULUS
 Nilai : 83,60 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Muairiah, M.Pd
 NIP. 19600106 1986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Sari Hidayati. 2018. *Pengaruh Media Flip Chart Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas I MI Khadijah Kelurahan Sungai Bilu Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (II) Mahmudah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Media *Flip Chart*, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pentingnya penguasaan guru dalam menggunakan media pembelajaran sehingga dapat mengatasi hasil belajar dan pengelolaan kelas lainnya agar menjadi lebih baik lagi serta menjadikan matematika sebagai mata pelajaran yang menyenangkan dan mudah untuk dipahami oleh peserta didik berbantu media pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana hasil belajar siswa sebelum penggunaan media *flip chart* pada mata pelajaran matematika siswa kelas I di MI Khadijah Kelurahan Sungai Bilu kota Banjarmasin? 2) Bagaimana hasil belajar siswa sesudah menggunakan media *flip chart* pada mata pelajaran matematika peserta didik kelas I di MI Khadijah Kelurahan Sungai Bilu kota Banjarmasin? 3) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media *Flip Chart* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Matematika peserta didik kelas I di MI Khadijah Kelurahan Sungai Bilu kota Banjarmasin?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media *flip chart* pada mata pelajaran matematika siswa kelas I di MI Khadijah Kelurahan Sungai Bilu kota Banjarmasin 2) hasil belajar siswa sesudah menggunakan media *flip chart* pada mata pelajaran matematika siswa kelas I di MI Khadijah Kelurahan Sungai Bilu kota Banjarmasin 3) pengaruh yang signifikan penggunaan media *flip chart* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika siswa kelas I di MI Khadijah Kelurahan Sungai Bilu kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *Pra-eksperimen* desain *One-Group-Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas I berjumlah 30 orang diambil dengan teknik *sampling jenuh*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media *flip chart* adalah 61,67 berada pada kualifikasi cukup 2) Hasil belajar siswa sesudah menggunakan media *flip chart* adalah 87,50 berada pada kualifikasi amat baik. 3) Hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *wilcoxon* diketahui nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan media *flip chart* terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika siswa kelas I di MI Khadijah Kelurahan Sungai Bilu Kota Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah yang Maha Pengasih Maha Penyayang. Atas izin Allah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw. Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan ini kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kuncintai. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu mendoakan serta mendukung anakda tanpa ada rasa bosan dan kasih sayang yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat ananda balas sampai kapanpun. Semoga dengan karya kecil ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia dan bangga.

Ketiga kakak ku tersayang, terimakasih sudah menjadi kakak yang baik untukku yang selalu mendoakan dan membantuku selama ini. Hanya karya kecil ini yang dapat ku persembahkan untuk kalian. Untuk guru, sahabat,kakak, teman yang ku sayangi terimakasih yang tak tehingga kepada kalian atas ilmu dan bantuan yang telah kalian berikan sehingga saya dapat sampai pada titik ini.

Teruntuk dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin terimakasih yang tidak terhingga atas ilmu dan pengalaman yang diberikan selama saya mengenyam pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin

Terima kasih sahabat dan teman seperjuanganku yang selalu ada ketika suka ataupun duka melewatinya bersama-sama mulai awal hingga akhir serta yang selalu ada memberikan kebahagiaan yang tidak terlupakan ketika penyusunan

skripsi ini. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih yang tak terhingga.

MOTTO

وَيَوْمَ نَبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَيْهِمْ مِّنْ أَنْفُسِهِمْ وَجِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَى هَؤُلَاءِ
وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ ﴿٨٩﴾

“(dan ingatlah) akan hari (ketika) Kami bangkitkan pada tiap-tiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri dan Kami datangkan kamu (Muhammad) menjadi saksi atas seluruh umat manusia. dan Kami turunkan kepadamu Al kitab (Al Quran) untuk menjelaskan segala sesuatu dan petunjuk serta rahmat dan kabar gembira bagi orang-orang yang berserah diri.”

(An-nahl: 89)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah Swt., tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Rasa syukur kepada Allah Swt., yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh media *flip chart* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika siswa kelas I MI hadijah Kelurahan Sungai Bilu Kota Banjarmasin.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin dan selaku dosen akademik serta pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian.

3. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah membimbing dan membantu dalam bidang bahasa dan penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Muhammad Abd. Wahid, M.Ag. selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Khadijah kota Banjarmasin dan Ibu Nordinah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika sekaligus guru kelas I, serta seluruh guru yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah dan staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
8. Kepada seluruh siswa dan siswi kelas I Madrasah Ibtidaiyah Khadijah kota Banjarmasin yang telah membantu dan bersedia dalam penelitian ini

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah

Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin
Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 30 Juni 2018 M

Penulis
Sari Hidayati
1401291125

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

	Halaman
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikasi Penelitian	9
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	10
G. Kerangka Pemikiran.....	12
H. Penelitian Terdahulu	13
I. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran Matematika	15
B. Media <i>Flip Chart</i>	20
C. Belajar dan Hasil Belajar Matematika.....	25
D. Pembelajaran Matematika di SD/MI	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Metode dan Desain Penelitian	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel.....	37
E. Data dan Sumber Data.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Instrumen Penelitian	42
H. Teknik Analisis Data	47
I. Prosedur Penelitian	55

BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
B.	Penyajian Data dan Analisis Data	63
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	75
B.	Saran	76
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN		80
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I : Penelitian Terdahulu	13
TABEL II : SK dan KD Matematika Kelas I Semester II	31
TABEL III : Desain Penelitian.....	36
TABEL IV : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	41
TABEL V : Pemberian Skor Instrumen Penelitian.....	45
TABEL VI : Interpretasi Hasil Belajar....	45
TABEL VII : Harga Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	46
TABEL VIII : Keadaan Guru MI Khadijah Banjarmasin.....	60
TABEL IX : Keadaan Siswa MI Khadijah Banjarmasin	61
TABEL X : Sarana dan Prasarana MI Khadijah Banjarmasin.....	62
TABEL XI : Keadaan Pegawai di MI Khadijah Banjarmasin	62
TABEL XII : Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Ekspirimen...	63
TABEL XIII : Hasil Belajar Sebelum Menggunakan Media Flip Chart Pada Mata Pelajaran (<i>Pretest</i>)	66
TABEL XIV : Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa	67
TABEL XV : Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Pretest</i>	67
TABEL XVI : Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Pretest</i> Siswa.	68
TABEL XVII : Hasil Belajar Sesudah Menggunakan Media Flip Chart Pada Mata Pelajaran (<i>Posttest</i>)	68
TABEL XVIII : Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	69

TABEL XIX	: Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Posttest</i>	70
TABEL XX	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar <i>posttest</i> Siswa	70
TABEL XXI	: Rangkuman Uji <i>Wilcoxon</i>	71
TABEL XXII	: Test Statistik Uji <i>Wilcoxon</i>	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah.....	80
LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara	81
LAMPIRAN III : Pedoman Observasi	83
LAMPIRAN IV : Pedoman Dukumentasi	83
LAMPIRAN V :Soal Uji Coba.....	84
LAMPIRAN VI : Kunci Jawaban soal Uji coba.....	90
LAMPIRAN VII : Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	91
LAMPIRAN VIII : kunci jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	93
LAMPIRAN IX : SK, KD, dan Indikator Materi	94
LAMPIRAN X : Materi Bangun Datar Sederhana	95
LAMPIRAN XI : RPP	98
LAMPIRAN XII : Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas I.....	102
LAMPIRAN XIII : Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas I.....	103
LAMPIRAN XIV : Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	104
LAMPIRAN XV : Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Matematika	106
LAMPIRAN XVI : Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas I Menggunakan SPSS.....	107
LAMPIRAN XVII : Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas I Menggunakan SPSS	111
LAMPIRAN XVIII : Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa kelas I Menggunakan SPSS	114
LAMPIRAN XIX : Perhitungan Uji <i>wilcoxon</i>	116
LAMPIRAN XX : Perhitungan Uji Validitas dan Realibilitas	118
LAMPIRAN XXI : Dokumentasi Penelitian.....	120