

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media *flip chart* pada mata pelajaran matematika siswa kelas I MI Khadijah Kelurahan Sungai Bilu Kota Banjarmasin adalah 61,67 berada pada kualifikasi cukup.
2. Hasil belajar siswa sesudah menggunakan media *flip chart* pada mata pelajaran matematika siswa kelas I MI Khadijah Kelurahan Sungai Bilu Kota Banjarmasin adalah 87,50 berada pada kualifikasi amat baik.
3. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *wilcoxon* diketahui nilai signifikansinya adalah  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan media *flip chart* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas I MI Khadijah Kelurahan Sungai Bilu Kota Banjarmasin.

## **B. Saran**

Dilihat dari hasil penelitian pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk sekolah dan guru, diharapkan dapat menjadikan dan menggunakan media *flip chart* sebagai salah satu alternatif alat bantu dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa serta guna untuk lebih mempermudah pemusatan perhatian siswa dan membuat pembelajaran lebih menarik.
2. Kepada siswa untuk terus semangat, rajin dan selalu mengamalkan ilmu apa saja yang telah didapatkan dalam pembelajaran maupun dalam kegiatan sehari-hari.
3. Kepada peneliti lainnya, mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, untuk peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas lagi untuk materi matematika lainnya, serta dengan pengelolaan yang lebih baik lagi.