

ABSTRACT

Luthviya, Farahdiny. 2018. *The Effectiveness of Think Aloud in Teaching Reading*. Thesis, English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisors: (I). Nani Hizriani. S.Pd.Ma, (II) Puji Sri Rahayu, M.A

Keywords: Think Aloud, Teaching Reading, Effectiveness

This research was aimed at helping the students improve the reading score with another strategy compared with conventional strategies. Then, when getting the data, the researcher chose quasi-experimental research which needed 4 meetings including pretest, treatment, and posttest for the experiment class, 2 meetings including pretest and posttest for the control class.

This research is an experiment research conducted in SMP Islam Sabinal Muhtadin Banjarmasin, IX grade. Then, the researcher took 30 students from the experiment class, and 30 students from the control class. The instrument used to get the data is a test consisting of 10 multiple-choice questions.

The findings showed that the mean score of the pretest of the experimental class was 67.48 and 69.7 for the control class. And the mean score of the posttest of the experimental group was 78.25 and 72.9 for the control group. With the help of SPSS 22, the researcher found a t-value of the posttest was 2.07, which is higher than the critical value of 52. It means there is a significant difference between students who are taught by free translation compared to students who are taught without free translation in IX Grade SMP Islam Sabinal Muhtadin.

ABSTRACT

Luthviya, Farahdiny. 2018. Efektifitas Berfikir Keras dalam Pembelajaran Membaca. Tesis, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I).Nani Hizriani.S.Pd.,Ma., (II) Puji Sri Rahayu, M.A

Kata Kunci: Berpikir Keras, Pembelajaran Membaca, Efektifitas

Penelitian ini bertujuan untuk membantu siswa meningkatkan nilai membacanya dengan strategi yang lain dibandingkan dengan strategi yang biasanya. Kemudian, ketika mengumpulkan data, peneliti memilih penelitian semu eksperimen yang memerlukan 6 pertemuan termasuk tes awal, perlakuan, dan tes akhir untuk kelas eksperimen, 2 pertemuan termasuk tes awal dan tes akhir untuk kelas kontrol.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dilakukan di SMP Islam Sabilal Muhtadin, kelas IX. Kemudian, peneliti mengambil 30 siswa dari kelas eksperimen, dan 30 siswa dari kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes yang terdiri dari 10 soal pilihan ganda.

Temuan ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata tes awal kelas eksperimen adalah 67,48 dan 69,7 untuk kelas kontrol. Dan nilai rata-rata tesakhir kelas eksperimen 78,25 dan 72,90 untuk kelas kontrol. Dengan bantuan SPSS 22, peneliti menemukan nilai t tes akhir 2,070 yang mana lebih tinggi dari nilai kritis $t_{df 58}$. Yang artinya memberikan perbedaan berarti diantara siswa yang belajar dari penerjemahan bebas dibandingkan dengan siswa yang belajar tanpa berfikir keras di kelas IX SMP Islam Sabilal Muhtadin