

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan data-data tentang implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran ISMUBA maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan Karakter Pada SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin dilakukan melalui program Al Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab.

Program ini bertujuan untuk menumbuh kembangkan karakter idelan peserta didik, meliputi (1) Menkuatkan dan mengembangkan nilai-nilai kehidupan yang dianggap penting dan perlu sehingga menjadi kepribadian / kepemilikan peserta didik yang khas sebagaimana nilai-nilai yang dikembangkan;(2) Mengoreksi perilaku peserta didik yang tidak bersesuaian dengan nilai-nilai yang dikembangkan oleh sekolah; (3) Membangun koneksi yang harmonis dengan keluarga dan masyarakat dalam memerankan tanggung jawab pendidikan karakter secara bersama.

Semua guru telah melengkapi setiap perangkat kurikulum pembelajarannya dengan nilai-nilai karakter. Nilai-nilai karakter tersebut telah diterapkan dalam setiap kali kegiatan pembelajaran. Dalam rangka menumbuhkan karakter peserta didik yang diinginkan yaitu karakter religius berdasarkan ideologi Muhammadiyah. Pendidikan Karakter mengajarkan kebiasaan cara berpikir dan perilaku yang membantu individu untuk hidup dan bekerja bersama sebagai keluarga, masyarakat, dan bernegara serta membantu mereka untuk membuat keputusan yang dapat dipertanggung jawabkan.

Penerapan pendidikan karakter dalam ISMUBA di SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin dilaksanakan melalui: (1) penambahan perangkat pembelajaran ISMUBA dengan nilai-nilai karakter; (2) terdapat analisis nilai-nilai karakter yang telah dipilih; (3) ada analisis KI dan KD dengan tingkat perkembangan peserta didik melalui analisis KI dan KD; (4) penggunaan metode, strategi, dan model pembelajaran pendidikan karakter dalam setiap pembelajaran ISMUBA; (5) pengevaluasian dalam pembelajaran ISMUBA mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.

2. Manajemen Pendidikan Karakter di SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin meliputi Perencanaan, Pelaksanaan, Pengorganisasian dan Monitoring Evaluasi yang dilakukan oleh Guru Bidang Studi yang mengajar ISMUBA kemudian di evaluasi oleh Kepala Sekolah, selanjutnya diimplikasikan dalam setiap bidang studi oleh pendidik secara bersama-sama dengan penuh tanggung jawab di lembaga tersebut. Untuk melihat tingkat keberhasilannya pendidik melaksanakan evaluasi secara komprehensif.

## **B. Saran-saran**

Pembentukan karakter bangsa dapat dilakukan dengan tindakan yang komprehensif dan berkesinambungan. Maka perlu adanya komitmen dari seluruh warga negara dalam upaya mengembangkan karakter bangsa ini. Pemerintah telah mengeluarkan kurikulum berbasis karakter yang sudah mulai diterapkan di beberapa sekolah. Namun jika kebijakan ini tidak disambut baik, maka yang terjadi hanyalah wacana saja. Oleh karenanya sangat dibutuhkan dukungan dari seluruh warga sekolah dan seluruh masyarakat agar karakter bangsa ini bisa berkembang dengan pesat. Berdasarkan temuan dan kesimpulan pendidikan karakter dalam pembelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin, maka peneliti mengajukan beberapa saran terutama kepada pihak- pihak yang terkait sebagai berikut:

### **1. Pihak Sekolah**

Sekolah harus terus berinovasi agar prestasi dan eksistensinya semakin diakui oleh masyarakat. Sekolah juga harus terus mendukung program program ISMUBA. Karena pembelajaran ISMUBA adalah ciri khas lembaga pendidikan Muhammadiyah. Melalui mata pelajaran inilah ideologi Muhammadiyah dapat ditanamkan. Pelajaran ini juga merupakan ajang pengkaderan bagi peserta didik yang belajar di lembaga pendidikan Muhammadiyah. Oleh karenanya sudah semestinya pembelajaran ISMUBA benar-benar diterapkan dengan baik di sekolah Muhammadiyah.

## 2. Kemendiknas dan Dikdasmen

Sebagai lembaga yang menaungi lembaga pendidikan, hendaknya lembaga ini selalu menetapkan kebijakan agar lembaga pendidikan yang lain bisa menerapkan pendidikan karakter seperti di SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin. Kemudian untuk lembaga pendidikan yang sedang memulai penerapan pendidikan karakter ada baiknya didorong diberi pelatihan kurikulum 2013 yang berbasis karakter. Selanjutnya untuk lembaga pendidikan yang takut menghadapi kurikulum 2013 yang terkesan sulit, maka sudahh saatnya lembaga yang berwenang memberikan motivasi dan pencerahan. Jika semua lembaga pendidikan menerapkan pendidikan berkarakter maka cita-cita dan tujuan pendidikan nasional dapat segera terwujud.

## 3. Peneliti Berikutnya

Setelah membahas beberapa keunikan pendidikan karakter dalam pembelajaran ISMUBA di SD Muahammdiyah 8 & 10 Banjarmasin. Dibutuhkan penelitian yang lebih komprehensif untuk menemukan jawaban yang relative lebih utuh. Karenanya penelitian ini dapat dilanjutkan dengan tema yang hampir sama. Mungkin fokusnya bisa pada berbagai fenomena yang terjadi dalam organisasi Muhammadiyah yang banyak terdapat di masyarakat. Bila perlu seluruh amal usaha lainnya yang dimiliki oleh Persyarikatan. Penulis mengharapkan penelitian ini dapat disempurnakan oleh peneliti selanjutnya untuk dilakukan penelitian lebih lanjut terutama penelitian yang bersifat kuantitatif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1997. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arthur, James. 2003. *Education with Character: The Moral Economy of Schooling*. New York: Routledge Falmer
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Bohlin, Karen E. 2005. *Teaching Character Education through Literature, Awakening the Moral Imagination in Secondary Classrooms*. New York: RoutledgeFalmer.
- Connolly, Peter. 2002. *Aneka Pendekatan Studi Agama*. Yogyakarta: LKiS, 2002.
- Damayanti, Deni. 2014. *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah (Teori dan Praktik Internalisasi Nilai)*. Yogyakarta: Araska.
- Daryanto dan Suryatri Darmiatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayatullah, Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa 2010-2025*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kesuma, Dharma dkk. 2012. *Pendidikan Karakter; Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Koesoema A., Doni. 2012. *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*, Yogyakarta: Kanisius
- Koesuma A., Doni. 2010. *Pendidikan Karakter; Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Lickona, Thomas. 2012. *Mendidik untuk Membentuk Karakter Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*, Terj. Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2012. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Marhaeni PA., Tri. 2012. *Ambiguitas Pendidikan Karakter*. Semarang: Suara Merdeka, 18 September 2012.

- McElmeel, Sharron L. 2002. *Character Education, A Book Guide for Teachers, Librarians, and Parents*. Colorado: Greenwood Publishing Group
- Megawangi, Ratna. 2004. *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk Membangun Negara*. Jakarta: Star Energy.
- Miller, Marie Therese. 2009. *Character Education: Managing Responsibilities*. New York: Chelsea House Publishers.
- Mu'in, Fatchul. 2011. *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoretik dan Praktik, Urgensi Pendidikan Progresif dan Revitalisasi Peran Guru dan Orang Tua*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Moleong, Lexy J. 1995. *Metodologi Penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muslih, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mustakim, Bagus. 2011. *Pendidikan Karakter: Membangun Delapan Karakter Emas Menuju Indonesia Bermartabat*. Yogyakarta: Samudra Biri.
- Narwanti, Sri. 2011. *Pendidikan Karakter, Pengintegrasian 18 Nilai Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia.
- Salahudin, Anas dan Irwanto Alkrienciehie. 2013. *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Samani, Muclas dan Hariyanto. 2013. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- SK Pimpinan Pusat Muhammadiyah, No. 138 Tahun 2008 Tentang Pedoman Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah di Lingkungan Muhammadiyah, tanggal 27 Syawal 1429 Hijriyah atau 27 Oktober 2008 Masehi, yang ditanda tangani oleh Ketua Umum dan Sekretaris Umum PP Muhammadiyah, Dr. H. Haedar Nashier dan Drs. H. Rosyad Sholeh, dalam: <http://majelisdikdasmenppm.blogspot.com/>.
- Stevensen, Nancy. 2006. *Young Person's Character Education Handbook, by The Editors at JIST*. Indianapolis: JIST Publishing.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfa Beta.
- Sulistiyowati, Endah. 2012. *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: PT Citra Aji Parama.
- Suliswiyadi. 2013. *Pembelajaran Al-Islam Reflektif*. Magelang: UMMgl Press.
- Syarbini, Amirullah. 2012. *Buku Pintar Pendidikan Karakter*. Jakarta: [as@-prima](http://as@-prima-pustaka.com) pustaka.

- Tim Penelitian program DPP Bakat Minat dan Keterampilan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2011. *Pendidikan Karakter Pengalaman Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Aura Pustaka.
- Tim Penyusun Majelis Dikdasmen PP Muhammadiyah. 2007. *Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah*. Jakarta: Majelis Dikdasmen
- Tim penyusun. 2009. *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Tim Penyusun. 2010. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokusmedia.
- Tim Penyusun. 2015. *Ensiklopedi Muhammadiyah*. Jakarta: Divisi Buku Perguruan Tinggi Raja Grafindo Persada.
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter; Strategi Membangun karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiyani, Novan Ardy. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter; Konsep dan Impelementasinya di Sekolah*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani. William Damon. 2002. *Bringing in a New Era in Character Education*. California: Hoover Institution Press.
- Wiyani, Novan Ardy. 2012. *Save Our Children from School Bullying*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Yin, Robert K. 1996. *Studi Kasus Desain dan Metode*. Jakarata: PT. Raja Grafindo Persada.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasi dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: KencanaPrenada Media Group.