

BIODATA

1. Nama Lengkap : Hj. Nor Ahyana, S.Ag
2. Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 16 April 1972
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat : Jl. Sungai Andai Komplek Dharma Bakti Lestari II
Blok C RT. 5 No. 4
7. Pendidikan :
 - a. SDN Cendrawasih di Banjarmasin lulus tahun 1985
 - b. MTs Muhammadiyah di Banjarmasin lulus tahun 1988
 - c. MAN 1 di Banjarmasin lulus tahun 1991
 - d. S1 IAIN Antasari Fakultas Tarbiyah Jurusan PAI di Banjarmasin lulus tahun 1997
8. Orang Tua :
 - Ayah :
Nama : H. Haniem
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Jl. Kampung Melayu Laut Gang 1 (Istiqomah) RT. 6
No. 14
 - Ibu :
Nama : Hj. Sampurna
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Kampung Melayu Laut Gang 1 (Istiqomah) RT. 6
No. 14
9. Saudara (jumlah saudara) : Anak Tunggal
10. Suami :
 - Nama : Suhrawardi, SE
 - Pekerjaan : PNS Dinas Perdagangan
 - Alamat : Jl. Sungai Andai Komplek Dharma Bakti Lestari II
Blok C RT. 5 No. 4
11. Anak :
 1. Wardhana Hayatin Nor
 2. Subhanadi
 3. Ahmad Gibran Ramadhan
12. Pengalaman Kerja :
 1. Guru PAI di SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin (1997 – 2007)
 2. Guru PAI di SDN Kelayan Timur 12 (Tatah Bangkal) (2007 – 2009)
 3. Guru PAI di SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin (2009 – 2015)
 4. Guru PAI di SDN Sungai Andai 4 Banjarmasin (2015 – sekarang)

Banjarmasin, 05 Juni 2018

Penulis,

Hj. Nor Ahyana, S.Ag

PEDOMAN WAWANCARA

Hari/Tanggal Wawancara : 02 April 2018
Lokasi Wawancara : SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin
Nama dan Umur Informan : H. Muddasir, S.Pd., M.M. (60 Tahun)
Jabatan : Ketua Dikdasmen

No	Narasumber	Aspek Yang Ingin Digali	Instrumen/Pertanyaan
1.	Yayasan / Dikdasmen	Sejarah berdiri dan perkembangan sekolah { SD Muhammadiyah 8 dan 10 }	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana sejarah berdiri dan perkembangan SD Muhammadiyah 8 dan 10 banjarmasin ?2. Bagaimana sejarah pelaksanaan program ISMUBA di SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin ?3. Berasal dari mana pembelajaran ISMUBA itu dilaksanakan ?4. Apakah ada manfaat atau hasil dari pembelajaran ISMUBA dalam membentuk karakter siswa SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin ?

PEDOMAN WAWANCARA

Hari/Tanggal Wawancara : 03 April 2018
Lokasi Wawancara : SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin
Nama dan Umur Informan : Rokhailis Fahmi, S.Ag., S.Pd.I (42 Tahun)
 : Drs. Khairuzzaini, S.Pd.I (50 Tahun)
Jabatan : Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin

No	Narasumber	Aspek Yang Ingin Digali	Instrumen/Pertanyaan
1.	Kepala SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin	1. Struktur Organisasi 2. Sumber Daya Pendidikan 3. Sarana dan Prasarana 4. Kurikulum dan program pembelajaran	1. Bagaimana struktur organisasi SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin ? 2. Bagaimana sumber daya pendidik / guru di SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin ? 3. Bagaimana sarana dan prasarana yang ada di SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin ? 4. Berapa jumlah tenaga pendidik / guru yang mengajar di SD Muhammadiyah 8 dan 10 ? 5. Bagaimana kurikulum dan program pembelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin ? 6. Berapa jam pembelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah 8 dan 10 dilaksanakan dalam satu minggu ? 7. Kapan pertama kali dilaksanakannya program ISMUBA di SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin ? 8. Bagaimana karakteristik pembelajaran ISMUBA yang diterapkan di SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin ? 9. Bagaimana kebijakan Kepala Sekolah dalam menerapkan pembelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin ? 10. Apakah pembelajaran ISMUBA dipisahkan dengan pembelajaran yang lain ? 11. Berasal dari mana pembelajaran ISMUBA itu dilaksanakan ? 12. Apakah pembelajaran ISMUBA itu materi pembelajarannya beda dengan materi yang diterbitkan oleh Dinas Pendidikan setempat ? 13. Bagaimana mekanisme pembelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin ? 14. Bagaimana sumber daya pendidik / guru yang mengajar khusus pembelajaran ISMUBA ? 15. Apakah program pembelajaran ISMUBA sampai sekarang ini telah sesuai dengan tujuan yang sudah ditetapkan pihak sekolah maupun yayasan ? 16. Apakah ada guru / tenaga pendidik yang khusus dalam mengajar pembelajaran ISMUBA ? 17. Bagaimana mekanisme pembelajaran, monitoring serta evaluasi dalam pembelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin ? 18. Bagaimana fungsi atau peran pembelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah 8 dan 10 dalam membentuk karakter siswa ?

			<p>19. Berapa kali dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin ?</p> <p>20. Apakah ada manfaat atau hasil dari pembelajaran ISMUBA dalam membentuk karakter siswa SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin ?</p> <p>21. Apakah ada kelemahan – kelemahan dalam pembelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin ?</p>
--	--	--	--

PEDOMAN WAWANCARA

Hari/Tanggal Wawancara : 04 April 2018
Lokasi Wawancara : SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin
Nama dan Umur Informan : Inayatul Wahdah, S.Pd (45 Tahun)
Jabatan : Tata Usaha SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin

No	Narasumber	Aspek Yang Ingin Digali	Instrumen/Pertanyaan
1.	Tata Usaha	<ol style="list-style-type: none">1. Sumber Daya Pendidikan2. Keadaan siswa dan kelulusan	<ol style="list-style-type: none">1. Berapa jumlah keseluruhan siswa SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin ?2. Bagaimana keadaan siswa dan kelulusan siswa SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin ?

PEDOMAN WAWANCARA

Hari/Tanggal Wawancara : 05 April 2018
Lokasi Wawancara : SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin
Nama dan Umur Informan : M. Syarif Hidayatullah, S.Pd.I (30 Tahun)
Jabatan : Guru ISMUBA SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin

No	Narasumber	Aspek Yang Ingin Digali	Instrumen/Pertanyaan
1.	Guru, siswa dan orang tua siswa	<ol style="list-style-type: none">1. Kurikulum dan program pembelajaran3. Keadaan siswa dan kelulusan	<ol style="list-style-type: none">1. Berapa jam pembelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin ?2. Adakah kendala pada saat pembelajaran ISMUBA terhadap siswa SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin ?3. Bagaimana pengaruh pembelajaran ISMUBA terhadap siswa SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin ?4. Bagaimana pandangan orang tua siswa terhadap pembelajaran ISMUBA ?5. Bagaimana fungsi atau peran pembelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin ?6. Apakah ada silabus, RPP, program semester, program tahunan dan jurnal dalam pembelajaran ISMUBA ?7. Apakah ada manfaat atau hasil dari pembelajaran ISMUBA dalam membentuk karakter siswa SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin ?8. Apakah ada kelemahan – kelemahan dalam pembelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin ?



TABEL KEADAAN SISWA
SD MUHAMMADIYAH 8 & SD MUHAMMADIYAH 10
PADA AWAL BULAN : FEBRUARI 2018

SDM 8

NO	KELAS	AWAL			GURU KELAS
		L	P	Jlh	
1	1 A	13	20	33	Nadia Humaira, S.Pd
2	1 B	16	17	33	Lailatul Himmah, S.Pd
JUMLAH		29	37	66	
3	2 A	17	7	24	Rusmiatun, S.Ag
4	2 B	11	12	23	Sholihah, S.Ag
5	2 C	12	12	24	Hermati, S.Ag
6	2 D	13	9	22	Sri Fasanti, S.Pd
JUMLAH		53	40	93	
7	3 A	16	14	30	Rusmaya Damayanti, S.Pd SD
8	3 B	15	15	30	Siska Amelia Leksata, S.Pd
9	3 C	16	13	29	Sri Rizaki Amelia, S.Pd SD
JUMLAH		47	42	89	
10	4 A	13	14	27	Syaripah Jamilah, S.Pd
11	4 B	13	10	23	Endang Haryati, S.Pd
12	4 C	14	11	25	Diah Sestriani, S.Pd
13	4 D	11	11	22	Suhani Husain, S.Pd
JUMLAH		51	46	97	
14	5 A	9	18	27	Norlani Septikarni, S.Pd
15	5 B	16	9	25	Sri Wahyuni, S.Pd
16	5 C	17	9	26	Nurhasanah, S.Pd
17	5 D	19	8	27	Arbayon, S.Pd
JUMLAH		61	44	105	
18	6 A	10	13	23	Supriyada, S.Pd
19	6 B	17	8	25	Awardi, S.Pd
JUMLAH		27	21	48	
SELURUHNYA		268	230	498	

JUMLAH : SD MUH 8
SD MUH 10

SDM 10

NO	KELAS	AWAL			GURU KELAS
		L	P	Jlh	
1	1 A	14	18	32	MUTHMAINNAH, S.Ag
2	1 B	16	17	33	MUSLIYAH, S.Ag
3	1 C	14	18	32	HARTATI, S.Ag
JUMLAH		44	53	97	
4	2 A	10	14	24	M AZIZAH, S.Ag
5	2 B	13	12	25	REKHA ADELIDA, S.Pd
6	2 C	11	13	24	MAHMUDAH, S.Ag
JUMLAH		34	39	73	
7	3 A	18	12	30	WARDATI, JANNAH, S.Ag
8	3 B	17	15	32	Listo S Handayani, S.Pd
9	3 C	15	15	30	INDALENA, SS
10	3 D	17	12	29	ADESTI PERDANA, S.Pd
JUMLAH		67	54	121	
11	4PDCI	8	8	16	YULIANI, S.Pd
12	4 A	12	10	22	ERLINA, S.Pd
13	4 B	12	12	24	Dra.Py Sri Maimunah
14	4 C	9	13	22	SOFIA RAHM, S.Pd
JUMLAH		41	43	84	
15	5 A	13	14	27	NURUL FAHRIYAH, SE, S.Pd
16	5 B	14	10	24	NORFAHRIYAH, S.Pd
JUMLAH		27	24	51	
17	6 PDCI	9	9	18	FALQUL KAMR, S.Pd SD
18	6 A	11	15	26	ASPARIYAH DEWI, S.Pd
19	6 B	15	11	26	HENDRA GUNAWAN, S.Pd
20	6 C	16	10	26	RUFAN HADIYAH, S.Ag
21	6 D	16	10	26	LUTHFI RAHMO, S.Ag
JUMLAH		67	55	122	
SELURUHNYA		280	268	548	

268 + 230 = 498
280 + 268 = 548

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) SEKOLAH DASAR (SD)

Kelas Reguler

1. Kurikulum SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin tahun 2017 / 2018

Komponen		Kelas dan Alokasi Waktu					
		I	II	III	IV	V	VI
A	Mata Pelajaran						
	1. Pendidikan Agama	4	4	4	4	4	4
	2. Pendidikan kewarganegaraan	4	4	5	4	4	4
	3. Bahasa Indonesia	6	6	7	6	6	7
	4. Matematika	4	4	7	6	6	6
	MTK Internasional				1	1	2
	5. Ilmu Pengetahuan Alam				4	4	4
	IPA Internasional				1	1	2
	6. Ilmu Pengetahuan Sosial				3	3	4
	7. Seni Budaya dan Keterampilan	2	2	2	2	2	2
	8. Penjas - orkes	2	2	2	2	2	2
B	Muatan Lokal						
	1. Aqidah dan Akhlak	1	1	1	1	1	2
	2. Bahasa Arab	1	1	2	2	2	2
	3. Bahasa Inggris			2	2	2	2
	4. Pend. Al Qur'an	TERJADWAL		2	2	2	2
	5. Kemuhammadiyah	-	-	1	1	1	1
	6. Tahfidz Qur'an	7	7		7	7	
	7. TIK						2
		31	31	35	48	48	48
C	Pengembangan diri						
	I'tikap	2	2	2	2	2	2
	Hizbul Wathan	2	2	2	2	2	2
	Sholat dhuha	1	1	1	1	1	1
	Jum'at Taqwa	2	2	2	2	2	2
	Jumlah	38	38	42	55	55	55



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA**

Alamat : Jalan A. Yani Km. 4, 5 Telp 0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: www.pascasarjana-antasari.ac.id, Email: s2mpi@uin-antasari.ac.id

Nomor : 1211/Un.14/IV/PP.00.9/12/2017
Lamp. : -
Hal : Jadwal Ujian Proposal Tesis

Banjarmasin, 15 Desember 2017

Kepada Yth.
Hj. Nor Ahyana, S.Ag
Di – Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa Ujian Proposal Tesis a.n. Saudara dengan judul: Manajemen Pendidikan Karakter Pendidikan Melalui Program Al Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab (Studi Multi Situs) di SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin

Dilaksanakan pada:
Hari dan Tanggal : Selasa, 19 Desember 2017
Waktu : 15.00.00-selesai
Tempat : Aula Rapat Pascasarjana

Demikian hal ini kami sampaikan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian saudara kami haturkan terima kasih.

Wassalam,

a. n. Direktur,
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan



Tembusan :
1. Direktur PPs
2. Penguji



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
P A S C A S A R J A N A**

Alamat : Jalan A. Yani Km. 4, 5 Telp 0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website : www.pascasarjana-antasari.ac.id, Email: s2mpi@uin-antasari.ac.id

Nomor : 1211/Un.14/IV/PP.00.9/12/2017 Banjarmasin, 15 Desember 2017
Lamp. : Proposal Tesis
Hal : Jadwal Ujian Proposal Tesis

Kepada Yth.

1. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I (Ketua Penguji)
2. Dr. Hj. Romdiah, M.Pd (Penguji Utama)
3. Dr. Wahyudin, M.Si (Anggota Penguji)
4. Dr. H. Faisal Mubarak, Lc, MA. (Anggota/Sekretaris)

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa Ujian Proposal Tesis a.n. Saudara :

Nama : Hj. Nor Ahyana, S.Ag
N I M : 12.0212.0991
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Program Al
Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (Studi
Multi Situs) di SD Muhammadiyah 8 dan 10 Banjarmasin

dilaksanakan pada

Hari dan Tanggal : Selasa, 19 Desember 2017
Waktu : 15.00.00-selesai
Tempat : Aula Rapat Pascasarjana

Demikian hal ini kami sampaikan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

Wassalam,

a. n. Direktur,
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan
Islam

Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I
NIP. 19761802 1997031001

Tembusan :

1. Direktur PPs
2. Penguji
3. Mahasiswa Ybs (Hj. Nor Ahyana, S.Ag)

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan	Isi Wawancara	Aspek
H. Muddasir, S.Pd., M.M (Ketua Dikdasmen)	1. Apakah di sekolah ini melaksanakan program ISMUBA ? Ya, melaksanakan	Manajemen Pendidikan karakter dalam program ISMUBA
	2. Berasal dari mana pembelajaran ISMUBA itu dilaksanakan ? Dari pimpinan Dikdasmen pusat	Manajemen Pendidikan karakter dalam program ISMUBA
	3. Apakah ada manfaat dari pembelajaran ISMUBA dalam bentuk karakter siswa ? Ada	Manajemen Pendidikan karakter dalam program ISMUBA

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan	Isi Wawancara	Aspek
Rokhailis Fahmi, S.Ag., S.Pd.I (Kepsek SD Muhammadiyah 8)	1. Apakah ada struktur organisasi muhammadiyah 8 & 10 ? Ya, ada	Pengorganisasian Program ISMUBA
	2. Apakah ada sumber daya pendidik atau guru yang mengajar ISMUBA ? Ya, ada	Pengorganisasian Program ISMUBA
	3. Apakah ada sarana dan prasarana yang menunjang program tersebut ? Ya, ada	Sarana dan Prasarana Program ISMUBA
	4. Apakah program pembelajaran ISMUBA ini sesuai dengan tujuan yang sudah ditetapkan pihak sekolah maupun yayasan ? Ya, sudah sesuai	Pelaksanaan Program ISMUBA
	5. Apakah ada monitoring dan evaluasi pembelajaran ISMUBA ? Ya, ada	Monitoring Program ISMUBA

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan	Isi Wawancara	Aspek
Drs. Khairuzzaini, S.Pd.I (Kepsek SD Muhammadiyah 10)	1. Apakah ada struktur organisasi muhammadiyah 8 & 10 ? Ya, ada	Pengorganisasian Program ISMUBA
	2. Apakah ada sumber daya pendidik atau guru yang mengajar ISMUBA ? Ya, ada	Pengorganisasian Program ISMUBA
	3. Apakah ada sarana dan prasarana yang menunjang program tersebut ? Ya, ada	Sarana dan Prasarana Program ISMUBA
	4. Apakah program pembelajaran ISMUBA ini sesuai dengan tujuan yang sudah ditetapkan pihak sekolah maupun yayasan ? Ya, sudah sesuai	Pelaksanaan Program ISMUBA
	5. Apakah ada monitoring dan evaluasi pembelajaran ISMUBA ? Ya, ada	Monitoring Program ISMUBA

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan	Isi Wawancara	Aspek
Inayatul Wahdah, S.Pd dan Faridah S.Sos (Tata Usaha)	1. <i>Apakah semua siswa mengikuti program ISMUBA ?</i> Ya, semua mengikuti	Pelaksanaan Program ISMUBA
	2. <i>Apakah siswa diwajibkan mengikuti program ISMUBA ?</i> Ya	Pelaksanaan Program ISMUBA

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan	Isi Wawancara	Aspek
M. Syarif Hidayatullah, S.Pd.I dan Nailu Hidayatillah, S.Pd.I (Guru ISMUBA)	1. Apakah ada pengaruh pembelajaran ISMUBA terhadap siswa ? Ya	Pelaksanaan Program ISMUBA dalam pendidikan karakter
	2. apakah ada silabus, rpp, program semester, program tahunan, dan jurnal pembelajaran ISMUBA ? Ya, ada	Perencanaan Program ISMUBA
	3. apakah ada kendala dalam pembelajaran ISMUBA terhadap siswa ? Tidak ada	Pelaksanaan Program ISMUBA dalam pendidikan karakter
	4. apakah ada hasil pembelajaran ISMUBA dalam pembentukan karakter siswa ? Ya, ada	Pelaksanaan Program ISMUBA dalam pendidikan karakter
	5. bagaimana pandangan orang tua siswa terhadap pembelajaran ISMUBA ? Baik dan sangat mendukung	Pelaksanaan Program ISMUBA dalam pendidikan karakter