

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian tentang Manajemen Konflik di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura Kabupaten Banjar, maka pada bagian akhir tesis ini, penulis memberikan kesimpulan yang merupakan jawaban dari fokus penelitian, sebagai berikut:

Konflik antara siswa dengan siswa disebabkan oleh kasus pacaran dan perkelahian. Strategi penyelesaian konflik menggunakan cara pemaksaan/pemberian sanksi, penghindaran, komporomi dan penghalusan. Hasil manajemen konflik adalah kalah-kalah.

Konflik antara siswa dengan guru disebabkan oleh melanggar tata tertib yang dibuat oleh guru, tidak melaksanakan tugas dan latihan, dan tidak menghafal. Strategi penyelesaian konflik menggunakan cara pemaksaan/pemberian sanksi, penghindaran, komporomi dan penghalusan. Hasil manajemen konflik adalah kalah-menang.

Konflik antara guru dengan orang tua murid disebabkan oleh kurang puas terhadap nilai tugas/rapot dan kurang puas atau kurang memahami tata tertib sekolah. Strategi penyelesaian konflik menggunakan cara penghindaran, komporomi dan penghalusan. Hasil manajemen konflik adalah menang-menang.

Konflik antara sekolah dengan masyarakat disebabkan oleh kurangnya perhatian masyarakat terhadap kebersihan sekolah. Strategi menggunakan cara penghindaran, komporomi dan penghalusan. Hasil manajemen konflik adalah menang-menang.

B. Saran-saran

Dari kesimpulan diatas, penulis ingin memberikan saran-saran yang digunakan sebagai kontribusi bagi dunia pendidikan khususnya dan bagi masyarakat pada umumnya, antara lain:

1. Bagi Kementerian Agama Kabupaten Banjar perlu pembinaan yang lebih insentif dan terarah kepada Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura terutama dalam mensosialisasikan tentang manajemen konflik sesuai teori/konsep yang terbaik.
2. Kepada kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura Kabupaten Banjar agar dapat mengelola konflik yang terjadi dengan strategi yang tepat dan efesien.
3. Bagi para pendidik dan tenaga kependidikan perlu semangat yang kuat, komitmen yang tinggi dan memiliki pemahaman tentang manajemen konflik yang baik guna mencapai kualitas lembaga pendidikan yang dikelola dan terus berinovasi guna mewujudkan mutu madrasah yang lebih baik.

4. Kemudian bagi para peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan fokus penelitian yang sama namun lebih mendalam untuk memperoleh temuan-temuan yang lebih bermanfaat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Azis Amka, dkk, *Manajemen Berbasis Sekolah implementasi Menuju Sekolah Unggul*, Banjarmasin: Mihna Progressif, 2014.
- Adam, Indrawijaya I, *Perilaku Organisasi*, Bandung: Sinar Baru, 1989
- Admodiwirio, Soebagio, Manajemen Pendidikan Indonesia, Jakarta: Ardadlzya Jaya, 2000.
- Al-Mubarafkuri Shafiyyurrahman, *Al-Misbah al-Munir fi Tahzibi Tafsir Ibn Katsir*, Kairo: al-Maktabah al-Islamiyyah, 2005.
- Anas, Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.
- Ara, Hidayat dan Imam, Machali, *Pengelolaan Pendidikan*, Bandung: Pustaka Educa, 2010.
- Ardy, Novan Wiyani, *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Arikanto Suharsimi, *Metodologi Penelitian: Suatu Pendekatan dan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Brown Millon, *Effective Work of Management*, New York: The Macmillan Company, 1960.
- Burhan, Bungin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif; Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2005.
- Chairunnisa Connie, *Manajemen Pendidikan Dalam Multi Perspektif*, Jakarta: Rajawali Pres, 2016
- Fadli, Ahmad, *Organisasi & Administrasi*, Manhalun nasyiin press, Jakarta, 1999.
- Fattah Nanang, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Hadari, Nawawi , *Metode Penelitian Sosial*, Yogyakarta , Gajah Mada University Press, 1995.
- Handoko, T. Hani, *Manajemen*, Yogyakarta: BPFE, 2013.

- Hendiyat, Soetopo dan Wastiy, Soemanto, *Kepemimpinan dan Supervise Pendidikan*, Jakarta: Bina Aksara, 1988.
- Soetopo, Hendyat, *Perilaku Organisasi (Teori dan Praktik di Bidang Pendidikan)*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Imron Ali, *Proses Manajemen Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Imron Ali, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- John, Echols.dan Hasan, Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta : Gramedia, 1988.
- Khoiriyah, Rohman Fathur, *Manajemen Kelas Berbasis Multiple Intelligence*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2015
- Kurniadin Didin, Machali Imam, *Manajemen Pendidikan Konsep & prinsip Pengelolaan Pendidikan*, Jogjakarta: Ar- Ruzz Media, 2016.
- Lepawsky Albert dan lundgren Eark F. dalam maman Ukas, *Manajmen Konsep, Prinsip dan Aplikasi*. Bandung: Ossa Promo, 1999.
- Moeleong J., Lexy, , *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1999
- Manullang M., *Dasar-Dasar Manajemen*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1983), Cet. 10,
- Masrokan, Prim Mutohar, *Manajemen Mutu Sekolah*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Miftah, Thoha, *Kepemimpinan dalam Manajemen*, Jakarta: Rajawali, 1983
- Mochtar, Ek. Effendy, *Manajemen Suatu Pendekatan berdasarkan Ajaran Islam*, Jakarta: Bhratara Karya Aksara, 1986.
- Mutohar Parim Masrokan, *Manajemen Mutu Sekolah*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Moenir, H.A.S., *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*. Jakarta; Bumi Aksara, 2016.
- Morell RW., *Manajmen: Ends and Means*. San Francisco California: Chandler publishing, 1969.

- Mulyasa E., *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003,
- Mulyasa E.. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Bandung : Remaja Rosda Karya, Bandung, 2007
- Musfirotun, Yusuf, *Manajemen Pendidikan Sebuah Pengantar*, Pekalongan: STAIN Pekalongan Press, 2009,
- Nur, Zazin. *Kepemimpinan dan Manajemen Konplik*, Yogyakarta: Absolute Media, 2012.
- Nurdyansyah, dkk, *Menejemen Sekolah Berbasis ICT*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2015.
- Oemar Hamalik, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Pasir Supriyanto, *Jurnal Pendidikan Islam: Pendidikan Resolusi Konflik Berbasis Al-Qur'an*, Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, 2013.
- Prihatin Eka, *Manajemen Peserta Didik*, Bandung: Alfabetika, 2011.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
- Riberu, *Dasar-Dasar Kepemimpinan*, Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1982.
- Sidik ,M. Fajar, *Manajemen Kelas Berbasis ICE Breaking*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016), Khairiyah, dkk, *Manajemen Kelas Berbasis Multiple Intelligence*, (Sidoarjo, Nizamia Learning Center, 2015.
- Sondang, Siagian , *Filsafah Administrasi*, Jakarta: Masaagung, 1990.
- Stori, Djam'an dan fatah, Nanang. *Model Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat, 2001.
- Suhardi, Sigit, *Teori Kepemimpinan Dalam Manajemen*, Yogyakarta: Armurritu, 1983.
- Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 1996.
- Terry George R., *Principles of management* (Homewood Illinois: Richard D. Irwin Inc., 1960.
- Ukas Maman, *Manajemen: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi*, Bandung: Ossa Promo, 1999

Usman, Husaini, *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*, Jakarta: Ikrar Mandiriabadi, 2013.

Veithzal, Rivai, *Education Management: Analisis Teori Dan Praktek*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009

Wahjousumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.

Winardi, *Asas-Asas Manajemen*, Bandung: Alumni, 1983.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Halaman	Terjemah	Surah
1.	3	<i>Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, silih bergantinya malam dan siang, bahtera yang berlayar di laut membawa apa yang berguna bagi manusia, dan apa yang Allah turunkan dari langit berupa air, lalu dengan air itu Dia hidupkan bumi sesudah mati (kering)-nya dan Dia sebarkan di bumi itu segala jenis hewan, dan pengisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi; sungguh (terdapat) tanda-tanda (keesaan dan kebesaran Allah) bagi kaum yang memikirkan.</i>	Surah al-Baqarah ayat 164
2.	5	<i>Sesungguhnya Allah SWT mencintai orang-orang yang berperang di jalan-Nya dalam barisan yang teratur, mereka seakan-akan seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh</i>	Surah as-Saff ayat 4
3.	21	<i>Dia mengatur urusan dari langit ke bumi, kemudian (urusannya) itu naik kepadanya dalam satu hari yang kadarnya adalah seribu tahun menurut perhitunganmu</i>	Surah al-Sajadah ayat 5
4.	23	<i>Barangsiaapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrah pun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya. Dan Barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrah pun, niscaya Dia akan melihat balasannya pula.</i>	Surah al-Zalzalah ayat 7-8

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

**PENELITIAN
MANAJEMEN KONFLIK DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
MODEL MARTAPURA KABUPATEN BANJAR**

Nama Informan :
 Jabatan : Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura
 Tanggal :
 Jam/Tempat :

1. Sejak Kapan Bapak menjadi Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura?
2. Apa pendidikan terakhir Bapak?
3. Pelatihan atau seminar apa saja yang pernah Bapak ikuti?
4. Apa saja bentuk konflik yang sering terjadi di sekolah yang bapak pimpin antara siswa dengan siswa ?
5. Bagaimana strategi bapak mengatasi konflik yang terjadi antara siswa dengan siswa yang terjadi di sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura?
6. Apa saja bentuk konflik yang sering terjadi di sekolah yang bapak pimpin antara siswa dengan guru ?
7. Bagaimana strategi Bapak mengatasi konflik yang terjadi antara siswa dengan guru yang terjadi di sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura?
8. Apa saja bentuk konflik yang sering terjadi di sekolah yang bapak pimpin antara Orang Tua Murid dengan Guru?
9. Bagaimana strategi Bapak mengatasi konflik yang terjadi antara Orang Tua Murid dengan Guru yang terjadi di sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura?
10. Apa saja bentuk konflik yang sering terjadi di sekolah yang bapak pimpin antara sekolah dengan masyarakat?
11. Bagaimana strategi Bapak mengatasi konflik yang terjadi antara sekolah dengan masyarakat yang terjadi di sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura?

PENELITIAN
MANAJEMEN KONFLIK DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
MODEL MARTAPURA KABUPATEN BANJAR

Nama Informan :
 Jabatan : Guru Mata Pelajaran (.....)
 Tanggal :
 Jam/Tempat :

1. Sejak Kapan Bapak/Ibu menjadi guru di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura?
2. Apa pendidikan terakhir Bapak/Ibu?
3. Pelatihan atau seminar apa saja yang pernah Bapak/Ibu ikuti?
4. Konflik apa saja yang pernah terjadi antara siswa dengan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura?
5. Bagaimana strategi Bapak/Ibu mengatasi konflik yang terjadi antara siswa dengan siswa yang terjadi di sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura?
6. Konflik apa saja yang pernah terjadi antara siswa dengan guru (Bapak/Ibu sendiri) ?
7. Bagaimana strategi Bapak/Ibu mengatasi konflik yang terjadi antara siswa dengan guru yang terjadi di sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura?
8. Konflik apa saja yang pernah terjadi antara Orang Tua Murid dengan Guru (Bapak/Ibu sendiri)?
9. Bagaimana strategi Bapak mengatasi konflik yang terjadi antara Orang Tua Murid dengan Guru yang terjadi di sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Model martapura?

PENELITIAN
MANAJEMEN KONFLIK DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
MODEL MARTAPURA KABUPATEN BANJAR

Nama Informan :
 Jabatan : Guru BP
 Tanggal :
 Jam/Tempat :

1. Sejak Kapan Bapak/Ibu menjadi guru di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura?
2. Apa pendidikan terakhir Bapak/Ibu?
3. Pelatihan atau seminar apa saja yang pernah Bapak/Ibu ikuti?
4. Apakah pernah terjadi konflik antara siswa dengan siswa, seperti bentuk konflik pertangkar mulut, kasus pacaran, dan perkelahian. Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura?
5. Bagaimana strategi Bapak/Ibu mengatasi konflik pertangkar mulut, kasus pacaran, dan perkelahian, tersebut?
6. Apakah ada konflik yang lain (selain konflik pertangkar mulut, kasus pacaran, dan perkelahian) di Madrasah Tsanawiyah Negeri model Martapura? Bagaimana strategi mengatasinya?
7. Penyebab konflik antara siswa dengan siswa seperti perasaan tersinggung, merasa diri hebat, merasa diri lebih tinggi, perasaan cemburu, perbedaan pendapat, perbedaan pemahaman, ego yang tinggi, ungkapan kata yang keras/kotor, apakah penyabab konflik seperti ini pernah terjadi di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura? Bagaimana mengatasinya?
8. Apakah pernah terjadi konflik antara siswa dengan guru seperti siswa melanggar tata tertib yang dibuat oleh guru dan sekolah, tidak melaksanakan tugas dan latihan, dan tidak menghafal sehingga guru menjadi marah kepada siswa? Bagaimana strategi mengatasi konflik tersebut
9. Penyebab konflik antara guru dengan siswa seperti siswa terlambat mengembalikan buku perpustakaan, ketidakjujuran siswa mengambil buku perpustakaan, guru mengajar siswa tidak mengerti, guru memberikan penjelasan yang tidak benar, guru tidak menguasai materi pelajaran, materi ajar tidak lengkap, siswa lalai mengerjakan tugas, siswa tidak memiliki motivasi belajar, ketidakhadiran siswa dalam proses pembelajaran, ketidak jujuran siswa ketika ditanya oleh guru, sikap ketidak senangan guru terhadap siswa, apakah penyabab konflik seperti ini pernah terjadi di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura? Bagaimana mengatasinya?

PENELITIAN
MANAJEMEN KONFLIK DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
MODEL MARTAPURA KABUPATEN BANJAR

Nama Informan :
 Informan : Siswa
 Tanggal :
 Jam/Tempat :

1. Apakah pernah terjadi pada siswa/siswi pertangkarannya di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura?
2. Apakah pernah terjadi pada siswa/siswi kasus pacaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura?
3. Apakah pernah terjadi pada siswa/siswi perkelahian di Madrasah Tsanawiyah Negeri model Martapura?
4. Apakah pernah terjadi pada siswa/siswi merasa tersinggung?
5. Adakah perasaan diri lebih hebat, merasa diri lebih tinggi, perasaan cemburu, perbedaan pendapat, perbedaan pemahaman, ego yang tinggi, ungkapan kata yang keras/kotor, yang dilakukan oleh siswa/siswi di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura? Bagaimana pendapat adik terhadap sikap tersebut?
6. Apakah pernah terjadi konflik antara siswa dengan guru seperti siswa melanggar tata tertib yang dibuat oleh guru dan sekolah, tidak melaksanakan tugas dan latihan, dan tidak menghafal sehingga guru menjadi marah kepada siswa? Bagaimana pendapat adik terhadap masalah tersebut?
7. Penyebab konflik antara guru dengan siswa seperti siswa terlambat mengembalikan buku perpustakaan, ketidakjujuran siswa mengambil buku perpustakaan, guru mengajar siswa tidak mengerti, guru memberikan penjelasan yang tidak benar, guru tidak menguasai materi pelajaran, materi ajar tidak lengkap, siswa lalai mengerjakan tugas, siswa tidak memiliki motivasi belajar, ketidakhadiran siswa dalam proses pembelajaran, ketidak jujuran siswa ketika ditanya oleh guru, sikap ketidak senangan guru terhadap siswa, apakah penyebab konflik seperti ini pernah terjadi di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura? Bagaimana pendapat adik terhadap penyebab konflik tersebut?

Lampiran 3. Hasil Observasi

Fasilitas Fisik Dan Alokasi Penggunaan Lokal

Kontruksi Gedung	:	Permanen	
Ruang Kantor TU	:	1 buah	Luas 96 m ²
Ruang Kepala Madrasah	:	1 buah	Luas 12 m ²
Ruang Wakil Kepala	:	1 buah	Luas 18 m ²
Ruang Belajar	:	15 buah	Luas 672 m ²
Ruang Perpustakaan	:	1 buah	Luas 144 m ²
Ruang Lab. Bahasa	:	1 buah	Luas 115 m ²
Ruang Lab. IPA	:	2 buah	Luas 259 m ²
Ruang Komputer	:	1 buah	Luas
Ruang Keterampilan	:	1 buah	Luas 144 m ²
Ruang Guru	:	1 buah	Luas 69 m ²
Ruang BP/BK	:	1 buah	Luas 9 m ²
Ruang OSIS	:	1 buah	Luas 6 m ²
Ruang UKS	:	1 buah	Luas 9 m ²
Ruang Piket	:	1 buah	Luas 8 m ²
Halaman Upacara	:	1 buah	Luas 1274 m ²
Aula/Tempat pertemuan	:	1 buah	Luas 189 m ²
Parkir Kendaraan Guru/Siswa	:	2 buah	Luas 176 m ²
Mushalla/Sarana Ibadah	:	1 buah	Luas 49 m ²
WC Siswa	:	9 buah	Luas 27 m ²
WC Guru	:	6 buah	Luas 18 m ²
Gudang	:	1 buah	Luas 9 m ²
POS Keamanan	:	1 buah	Luas 2,25 m ²

Peralatan kantor dan meubelir lainnya yang ada di Madrasah
(Kondisi : Baik (B) / Rusak Ringan (RR) / Rusak Berat (RB)*)

Barang	Jumlah	Keadaan			Ket.
		B	RR	RB	
Sepeda Motor (Honda)	1 buah	1	-	-	-
Mesin Ketik Portable	2 buah	1	1	-	-
Mesin Ketik Standar	1 buah	1	-	-	-
Mesin Stensil Manual Folio	1 buah	1	-	-	-
Laptop Kantor	6 buah	6	-	-	-
LCD	8 buah	7	-	1	-
Lemari Besi Metal	2 buah	2	-	-	-
Rak Besi Metal	10 buah	10	-	-	-
Rak Kayu Khusus Kantor	4 buah	4	-	-	-
Filling Cabinet Metal	3 buah	3	-	-	-
White Board	2 buah	2	-	-	-
Peta	4 buah	3	1	-	-
Globe	4 buah	2	2	-	-
Mimbar / Podium	2 buah	1	1	-	-
Speaker	20 buah	20	-	-	-
Calkulator	3 buah	3	-	-	-
Meteran (30)	1 buah	1	-	-	-
Tustel / Camera	1 buah	1	-	-	-
Lemari Kayu	31 buah	31	-	-	-
Rak Kayu	10 buah	10	-	-	-

Meja Kepala / Pimpinan	2 buah	2	-	-	-
Meja Kayu Kerja	49 buah	49	-	-	-
Meja Kayu Panjang	13 buah	13	-	-	-
Kursi Besi Metal	162 buah	135	12	15	-
Kursi Pimpinan	2 buah	2	-	-	-
Kursi Plastik	199 buah	199	-	-	-
Kursi Kayu Kerja	12 buah	5	3	4	-
Kursi Kursi Lipat	510 buah	480	27	3	-
Tempat Tidur Kayu/Dipan	2 buah	2	-	-	-
Kursi Tamu	3 set	2	1	-	-
Timbangan	1 buah	-	-	1	-
Stabilisator	4 buah	3	-	1	-
Hambal Tebal	8 buah	8	-	-	-
Carpet Hambal	1 buah	1	-	-	-
Lemari Katalog Perpust	1 buah	1	-	-	-
Lemari kartu Perpust	1 buah	1	-	-	-
Meja Kayu Bundar Perpust	3 buah	3	-	-	-
Meja Baca Perpust	8 Unit	8	-	-	-
Kursi baca Siswa	32 buah	32	-	-	-
Buku Perpustakaan	19371 B	19371	-	-	-
Meja Lab. IPA (tinggi)	4 buah	4	-	-	-
Meja Lab. IPA (biasa)	6 buah	6	-	-	-

Kursi tinggi Lab. IPA	20 buah	20	-	-	-
Kursi Biasa Lab. IPA	20 buah	20	-	-	-
Alat Laboratorium IPA	271 item	271	-	-	-
Peralatan Olahraga	14 buah	9	3	2	-
Alat Peraga Matematika	4 set	4	-	-	-
Papan Tulis Kelas	15 buah	15	-	-	-
Mesin Pemotong Rumput	1 buah	1	-	-	-
Kipas Angin Gantung	21 buah	21	-	-	-
Kipas Angin Berdiri	4 buah	4			
Pesawat Televisi Penerima	2 buah	2	-	-	-
Tape Recorder	2 buah	1	1	-	-
Amplifier	4 buah	3	1	-	-
TV Kelas	15	6	7	2	-
Wirelles Portable TOA	1 buah	1	-	-	-
Microphone	6 buah	4	1	1	-
Stan Mic Ploor	3 buah	2	1	-	-
Over Head Projector	1 buah	1	-	-	-
Layar / Screen OHP	1 buah	1	-	-	-
Telephone	1 buah	1	-	-	-
Komputer IBM	5 buah	4	1	-	-
Komputer Compu Add	1 buah	1	-	-	-
Printer Double Polio	2 buah	2	-	-	-

Printer Canon BJC 1000 SP	1 buah	1	-	-	-
Jam Dinding	6 buah	6	-	-	-
Piring Kaca	60 buah	60	-	-	-
Piring Plastik	100 buah	100	-	-	-
Piring Kecil Kaca	60 buah	60	-	-	-
Piring Kecil Plastik	60 buah	60	-	-	-
Cangkir / Gelas	60 buah	60	-	-	-
Cangkir Tutup Plastik	40 buah	40	-	-	-
Kompor	2 buah	1	1	-	-
Panci	3 buah	2	1	-	-
Kuali	1 buah	1	-	-	-
Cerek	3 buah	2	1	-	-
Kompur Gas	1 buah	1	-	-	-

Sumber: TU Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura

Prestasi dan Penghargaan yang Pernah Diraih Madrasah

No.	Bidang	Tingkat	Tahun
1	Juara I 50 meter renang gaya kupu-kupu	Propensi	2010
2	Juara ii lomba tenis lapangan	Kabupaten	2010
3	Juara 1 Lomba Galang Pramuka	Kabupaten	2010
4	Juara I Jumbara PMR	Kabupaten	2011
5	Juara I Lomba Pidato Bahasa Inggris	Kabupaten	2011
6	Juara II Lomba Musikalisasi Putri	Propensi	2011
7	Juara II lomba busana muslim	Propensi	2012
8	Juara I Bintang Pelajar	Kabupaten	2012
9	Juara II lomba kebersihan sekolah	Propensi	2012
10	Juara I Lomba Bahasa Inggris Putra	Kabupaten	2013
11.	Juara I Lomba Bahasa Inggris Putri	Kabupaten	2013
12.	Juara I Putra Bahasa Arab Putera	Kabupaten	2013
13.	Juara II Putri Bahasa Arab Putera	Kabupaten	2013
14.	Juara I Putra Bahasa Indonesia	Kabupaten	2013
15.	Juara I Putri Lomba Bulu Tangkis	Kabupaten	2013
16.	Juara III Putra Lomba Bulu Tangkis	Kabupaten	2013

Sumber: TU Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura

Kegiatan Penunjang Kualitas SDM Madrasah

No	Kegiatan	Keterangan
1.	Melakukan penilaian hasil kerja guru	
2.	Melakukan penilaian hasil kerja tenaga administrasi	
3.	Memberikan penghargaan pada guru yang berprestasi	
4.	Memberikan penghargaan pada tenaga admininstrasi yang berprestasi	

Sumber: TU Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura

Kegiatan – kegiatan Ekstra Kurikuler yang Dilaksanakan Siswa

- a. Bimbingan belajar
- b. Kegiatan Latihan Rudat/ Rebana / Maulid Habdsyi
- c. Kegiatan Latihan Pramuka
- d. Kegiatan Latihan PMR
- e. Kegiatan Latihan Paskibra
- f. Kegiatan Latihan Derama
- g. Kegiatan Latihan Volly
- h. Kegiatan Latihan Footsal
- i. Kegiatan Latihan PTD
- j. Kegiatan Pembelajaran BTA/Kaligrafi
- k. Kegiatan Latihan Karate
- l. Kegiatan Latihan Musik Panting

Data Siswa

Pendaftar dan Siswa yang Diterima Dalam Tiga Tahun Terakhir

No.	Tahun Ajaran	Pendaftar	Diterima
1	2009 / 2010	382	145
2.	2010 / 2011	276	163
3.	2011 / 2012	326	170
4.	2012 / 2013	427	191
5.	2013 / 2014	352	176
6.	2014 / 2015	345	190

Keadaan Murid (Tiga Tahun Terakhir)

Kls	2012/ 2013			2013 / 2014			2014 / 2015			Ket.
	L	P	Jlh	L	P	Jlh	L	P	Jlh	
VII	57	96	153	87	94	181	64	126	190	-
VII I	63	94	157	57	91	154	72	99	171	-
IX	49	97	146	63	90	153	83	95	178	-
Jlh	169	28 7	456	207	281	488	219	320	539	-

Sumber: TU Madrasah Tsanawiyah.N Model Martapura

Kelulusan Tahun 2010 s.d 2014

Tahun	Jenis kelamin	Jumlah	Lulus	Tidak Lulus	Jumlah	Prosentasi	Ket
2010	Laki-Laki	63	61	2	61	97,90 %	
	Perempuan	80	79	1	79		
	Jumlah	143	140	3	140		
2011	Laki-Laki	63	63	-	63	100%	
	Perempuan	80	80	-	80		
	Jumlah	143	143	-	143		
2012	Laki-Laki	49	49	-	49	100%	
	Perempuan	97	97	-	97		
	Jumlah	146	146	-	146		
2013	Laki-Laki	63	61	2	61	98.69%	
	Perempuan	90	90	-	90		
	Jumlah	153	151	2	151		
2014	Laki-Laki						
	Perempuan						
	Jumlah						

Sumber: TU Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura

Siswa Lulusan Madrasah Tsanawiyah ini yang Diterima di Tingkat SLTA Selama Tiga

Tahun Terakhir

No	Tahun Ajaran	MAN	MAS	SLTAN	SLTAS	Tidak Melanjutkan
1.	2009 / 2010	45	25	35	31	7
2.	2010 / 2011	47	37	30	29	-
3.	2011 / 2012	52	32	48	12	2
4.	2012 / 2013					

Sumber: TU Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura

Nilai UN Tertinggi Siswa Selama Tiga Tahun Terakhir

No	Tahun Ajaran	B. Indonesia	Matematika	IPA	B. Inggris
1.	2009 / 2010	9,40	9,75	9,75	9,40
2.	2010 / 2011	9,70	9,40	9,70	9,50
3.	2011 / 2012	9.60	10.00	9.50	9.80
4.	2012 / 2013				

S

Sumber: TU Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura

Nilai UN Terendah Siswa Selama Tiga Tahun Terakhir

No	Tahun Ajaran	B. Indonesia	Matematika	IPA	B. Inggris
1.	2009 / 2010	3.60	3.25	5.50	3.40
2.	2010 / 2011	7.00	5.26	7.50	7.20
3.	2011 / 2012	5.80	3.25	4.50	3.00
4.	2011 / 2013				

S

Sumber: TU Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura

Siswa Putus Sekolah Selama Tiga Tahun Terakhir

No	Tahun Ajaran	Putus Sekolah			Jumlah
		Kelas VII	Kelas VIII	Kelas IX	
1.	2009 / 2010	3	1	1	5
2.	2010 / 2011	8	18	-	26
3.	2011 / 2012	9	3	-	12
4.	2012 / 2013				

Sumber: TU Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura

Data Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura

Nama Lengkap Personal	Tempat Lahir	Tanggal Lahir (dd/mm/yyyy)	TMT SK CPNS
Drs. H. Abdullah	Pindahan Baru	04/08/1964	01/03/1994
Drs. Ibrahimi	Dalam Pagar	23/02/1965	01/03/1992
Dra. Hj. Norlaila	Tapin	21/08/1969	01/03/1995
Rusmadi, S.PdI	Banjar	10/05/1973	03/06/1997
Erna Damayanti, M.Pd.	Martapura	30/04/1973	01/03/1997
Norsyam S.Ag.	Kandangan	22/02/1968	01/03/1999
Hj. Nani Rasona, S.Pd.	Kandangan	01/03/1976	01/03/1999
Dra. Cholipah	Surabaya	16/04/1970	01/03/1999
Dra. Aida Fathia	Banjarmasin	22/08/1966	01/03/1999
Budi Nurwiyanti, S.Pd.	Banjarmasin	28/03/1975	01/03/2000
Nani Mariyanti S.Pd.	Martapura	26/03/1974	01/01/2005
Anna Miliana S.Pd.	Banjarmasin	01/03/1970	01/03/1999
Ani Saprina S.Pd.	Amuntai	20/01/1980	01/01/2005
Satriana, S.Pd.	Martapura	22/04/1974	01/01/2005
Abdul Khair S.Ag.	Karang Intan	16/06/1977	01/12/2001
Rudi Alamsyah, S.Pd.	Hulu Sungai Selatan	16/10/1973	01/03/2000
Drs. Abd. Salam, M.Pd.I.	Martapura	10/06/1965	01/01/2007
Riswandy Dermawan, S.Pd.	Banjarmasin	18/01/1980	01/01/2005
Wahyu Fitriani, S.Pd.	Kertak Hanyar	08/02/1981	01/01/2005
Siti Nurjannah, S.Ag.	Martapura	30/05/1970	01/04/2006
Nita Rahman, S.Pd.	Barabai	28/01/1980	01/01/2005
Yulia Saraswati, S.Pd, M.Pd	Sukoharjo	06/04/1982	01/04/2006
Wahidah, S.Pd	Murung Pudak	07/02/1972	01/01/2005
Tri Sumartini, S.Pd	Kota Baru	21/04/1979	01/01/2005
Riyadh Ja'ronah, S.Ag	Banjarmasin	20/08/1969	01/01/2005
Parah Diba, S.Pd	Kandangan	01/08/1978	01/01/2005
Muniroh, S.Pd	Banjar	15/10/1970	01/01/2005
Irnawati, S.Ag.	Jalatang	19/10/1962	01/01/1992
Musliyani	Martapura	07/05/1970	01/03/1994
Noor Adawiyah	Banjarmasin	15/08/1960	01/12/1989
Fauzi,S.Pd	Kandangan	26/10/1966	01/02/1998
Nur Kholis Majid,S.Pd	Bojonegoro	24/11/1973	01/01/2005
Anie Noorita, S.Pd.	Pagatan	23/05/1982	
Ahmad Mursili, S.Pd.I.	Martapura	19/12/1984	
Hikmah Hayati S.Pd.I.	Cempaka	01/03/1986	
Robby Sabhara, S.Pd.	Aluh-Aluh	20/04/1986	

	Besar		
Hj. Fatimah, S.Pd.I.	Banjarmasin	02/05/1983	
Kamelia Melda, S.Pd	Martapura	16/08/1991	
Mahmudah	Martapura	14/04/1980	
Muhammad Khalik A.Ma.	Jambu Raya	25/04/1985	
Halimatujuhriah, S.P.	Martapura	07/08/1974	
Mahmudah	Martapura	22/04/1976	
Nur Yahman	Rantau Panjang	06/06/1976	
Amrullah, S.Pd.I	Martapura	01/11/1988	
Hamdani	Rantau Panjang	11/05/1965	

Sumber: TU Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura

Upaya Peningkatan Kualitas Guru dan Karyawan di Madrasah

No.	Jenis Kegiatan	Jumlah Guru yang Ikut	Tahun
1.	Pelatih Guru Master (nara sumber) untuk Inhouse training MGMP bidang studi umum	7 orang	
2.	MGMP Bidang studi umum	8 orang	
3.	MGMP Bidang studi umum dari Diknas	12 orang	
4.	MGMP Bidang Studi Agama	5 orang	
5.	Pelatihan KKM untuk kepala Madrasah	3 orang	
6.	Pelatihan Pengelolaan laboratorium bahasa	3 orang	
7.	Pelatihan Administrasi Keuangan	2 orang	
8.	Pelatihan Administrasi Pendidikan	2 orang	

9.	Pelatihan Operator Komputer	10 orang	
10.	Administrasi Keuangan	2 orang	
11.	Pelatihan keuangan untuk bendaharawan dan staf adm.	2 orang	
12.	Pelatihan perpustakaan	7 orang	

Sumber: TU Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura

Kepala Madrasah Yang Pernah Menjabat

- a. H.M. BASRAN BUSTAMAN Periode 1994 – 1999
 - b. Drs. SAYUTI ARSYAD 1999 – 2000
 - c. Drs. AHMAD ZAKARIA 2000 – 2003
 - d. Drs. HAMDANI 2003 – 2009
 - e. Drs. H. ZARKASI 2009 – 2013
 - f. Drs. H. ABDULLAH 2013 – SEKARANG



Gambar Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura

BIODATA

1. Nama Lengkap : M. Agus Safrudi. S.Pd.I
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Pematang Hambawang, 29 Nopember 1983
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat Rumah : Jalan Mistar Cukrokusumo (Jl. Perjuangan)
Komplek Perumahan Pesona Fitria Mandiri
Blok Tulip No.05 RT.06 RW.02 Kelurahan
Sungai Tiung Kecamatan Cempaka Kota
Banjarbaru Kalimantan Selatan
7. Pendidikan :
 - a. Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Ibad Lulus Tahun 1997
 - b. Madrasah Tsanawiyah Hidayatus Salikin Lulus Tahun 2000
 - c. MAN 4 Martapura Lulus Tahun 2003
 - d. S.1 Pendidikan Agama Islam STAI Darussalam Martapura Lulus Tahun 2009
 - e. S.2 Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin Lulus Tahun 2018
8. Orang Tua :

Nama Ayah	:	Syahida (Alm)
Pekerjaan	:	-
Alamat	:	-

Nama Ibu	:	Masni
Pekerjaan	:	Tani
Alamat	:	Pematang Hambawang RT 03/02 No. 139 Kec. Astambul Kab. Banjar 70671 Kal-Sel
9. Saudara (jumlah saudara) : 4 bersaudara
10. Suami/Isteri :

- Nama : Hamidah, S.Pd.I
- Pekerjaan : GTY SD IT Qardhan Hasana
- Alamat : Jalan Mistar Cukrokusumo (Jl. Perjuangan)
Komplek Perumahan Pesona Fitria Mandiri
Blok Tulip No.05 RT.06 RW.02 Kelurahan
Sungai Tiung Kecamatan Cempaka Kota
Banjarbaru Kalimantan Selatan
12. Anak : 1 (Atiqa Zahra)
13. Pengalaman Kerja :
- a. Mengajar di SDN Danau Salak 3 Tahun 2008
 - b. Mengajar di SDN Danau Salak 1 Tahun 2009
 - c. Mengajar di MA. Mu'allimin Darussalam Martapura Tahun 2009 – 2015
 - d. Wakamad MA. Mu'allimin Darussalam Martapura Tahun 2013 – 2015
 - e. Mengajar di SMP IT Qardhan Hasana Banjarbaru Tahun 2009 – Sekarang.
14. Daftar Karya Ilmiah :
- Pengamalan Shalat Fardhu Berjama'ah di Kalangan Masyarakat Desa Pematang Hambawang Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan
 - Manajemen Konflik di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Martapura Kabupaten Banjar

Banjarmasin, 09 Juli 2018

Penulis,

M.Agus Safrudi, S.Pd.I