

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN TAUHID
PADA SEKOLAH DASAR DI KOTA BANJARMASIN
(Studi Pada SDN-SN Karang Mekar 1 Banjarmasin, SDN
Inti Pengambangan 3 Banjarmasin dan SDN Inti Kebun
Bunga 5 Banjarmasin)**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Rahmanudin
NIM. 1502521503**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
Tahun 2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmanudin
NIM : 1502521503
Tempat/Tgl.Lahir : Sandul/09 September 1987
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid Pada Sekolah Dasar di Kota Banjarmasin (Studi Pada SDN-SN Karang Mekar 1 Banjarmasin, SDN Inti Pengembangan 3 Banjarmasin dan SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikin surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,


Rahmanudin

PERSETUJUAN TESIS

PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN TAUHID PADA SEKOLAH DASAR DI KOTA BANJARMASIN (Studi Pada SDN-SN Karang Mekar 1 Banjarmasin, SDN Inti Pengembangan 3 Banjarmasin dan SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Rahmanudin
NIM. 1502521503

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag

Tanggal, 25 Juli 2018

Pembimbing II



Dr. Dzokri Nirwana, M.Ag

Tanggal, 25 Juli 2018

PENGESAHAN TESIS

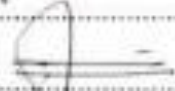
**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN TAUHID PADA
SEKOLAH DASAR DI KOTA BANJARMASIN**
(Studi Pada SDN-SN Karang Mekar 1 Banjarmasin, SDN Inti
Pengembangan 3 Banjarmasin dan SDN Inti Kebun Bunga 5
Banjarmasin)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Rahmanudin
NIM. 1502521503

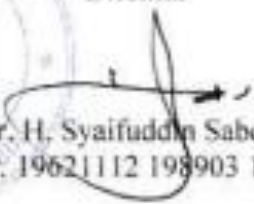
Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada Hari: Rabu, 08 Agustus 2018

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag	1 
2. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag	2 
3. Dr. Hj. Salamah, M.Pd	3 
4. Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag	4 



Mengetahui,
Direktur


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19621112 198903 1 004

ABSTRAK

Rahmanudin; *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid pada Sekolah Dasar di Kota Banjarmasin (Studi pada SDN-SN Karang Mekar 1 Banjarmasin, SDN Inti Pengambangan 3 Banjarmasin dan SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin)*, di bawah bimbingan I: Dr. Hairul Hudaya, M.Ag, dan II: Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2018)

Kata kunci : Penanaman Nilai, Pendidikan Tauhid, dan SDN di Kota Banjarmasin

Penanaman nilai-nilai pendidikan tauhid bagi anak sangatlah penting. Karena pada masa ini, anak-anak merupakan tempat yang subur bagi pembinaan dan pendidikan. Anak mampu menyerap apapun dalam otaknya yang berkembang pesat. Pendidikan tauhid yang dimulai semenjak fase anak-anak, akan mengakar kuat dalam jiwanya. Dalam rintangan zaman yang modern ini, berbagai macam ancaman serta lingkungan yang kurang baik bisa saja mempengaruhi anak. Oleh karenanya, apabila tauhid dalam diri anak sudah benar dan tertanam kokoh, maka ia akan terjauhkan dari kesyirikan, dan senantiasa akan selalu berperilaku terpuji sehingga tumbuh menjadi anak yang beriman dan bertakwa. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal yang secara sistematis dalam Islam melaksanakan program pembelajaran pendidikan agama, memiliki peran yang strategis dalam penanaman nilai-nilai tauhid sebagai pondasi siswa dalam menatap masa depan dengan berlandaskan nilai-nilai keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT.

Adapun bentuk penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data diperoleh yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan teknik: kredibilitas, tranferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian ini adalah: 1. Metode yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai tauhid pada SDN di Kota Banjarmasin adalah metode ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan nasehat. Di samping itu juga menggunakan metode pengawasan, keteladanan dan pembiasaan. 2. Proses internalisasi nilai-nilai tauhid pada SDN di kota Banjarmasin melalui tahapan-tahapan, yaitu: (a) tahap *moral knowing*, (b) tahap *moral feeling* atau *moral loving*, dan (c) tahap *moral doing* atau *moral action*. Adapun langkah-langkah yang dilakukan sekolah dalam membentuk peserta didik yang beriman dan bertaqwa dalam proses internalisasi nilai-nilai tauhid adalah: (a) adanya dukungan dan kebijakan kepala sekolah, dan (b) menjalin kerjasama antara sekolah dan orang tua siswa. 3. Faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai tauhid pada SDN di Kota Banjarmasin adalah: (a) faktor pendukung: komitmen kepala sekolah dan para guru, lingkungan yang religius, fasilitas yang memadai, dan dana yang cukup, (b) faktor penghambat: lingkungan keluarga dan kemampuan murid yang rendah, fasilitas yang masih kurang di beberapa sekolah, dan kurangnya anggaran dana.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين الصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله واصحابه
اجمعين ومن تبعهم الى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan limpahan rahmat dan nikmat yang tidak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan baginda nabi Muhammad Saw. kepada keluarga dan sahabat beliau sampai akhir zaman.

Berkat rahmat dan kasih sayang yang diberikan Allah Swt. akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid Pada Sekolah Dasar di Kota Banjarmasin (Studi Pada SDN-SN Karang Mekar 1 Banjarmasin, SDN Inti Pengembangan 3 dan SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin)”.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Magister pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Hal ini disebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih terbatas. Namun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan tulisan ini.

Penelitian dan penulisan tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sebagai rasa hormat dan syukur, ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag sebagai Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima tesis ini hingga menyetujuinya untuk dimunaqasyahkan.
3. Dr. Hj. Salamah, M.Pd sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
4. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing I, dan Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang banyak kepada penulis.
6. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada peneliti selama studi.
7. Orang tua penulis, kakak-kakak tercinta, dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan moril, materil, serta motivasi, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.

8. Istriku Juhairiyah, S.Th.I, M.Ag., dengan rasa cinta dan pengertiannya yang mengagumkan, senantiasa mendampingi, dan sabar merawat anak yang masih dalam kandungan. Sungguh, dia telah memberikan *support* ‘luar-dalam’ serta motivasi, dukungan, dan doa kepada penulis, hingga tesis ini dapat terselesaikan.
9. Kepada semua teman dan sahabat mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari, yang senantiasa memberikan bantuan moril dan materil serta motivasi, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Hanya ucapan terima kasih yang tidak terhingga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Semoga bantuan dan doanya kepada penulis dapat menjadi catatan amal kebaikan di sisi Allah Swt. Akhirnya, mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca pada umumnya, dan bagi peneliti baru yang meneliti lebih dalam lagi pada masalah yang serupa. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan ridha-Nya dalam kehidupan kita. Amin.

Banjarmasin, 25 Juli 2018
Penulis,

Rahmanudin

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Pedoman Penulisan Tesis Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2016 yang merujuk pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : '̣
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong:

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Fathah Panjang : Â/â | 4. أو : Aw |
| 2. Kasrah Panjang : Î/î | 5. أي : Ay |
| 3. Dhammah Panjang : Û/û | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*
2. Vokal panjang (*mad*);
Fathah (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan *û*. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif+lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfîrun*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta'*marbûthah* (ة)
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وهو خيرا
الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Sistematika Penulisan	21
BAB II KERANGKA TEORETIS	
A. Konsep Pendidikan	23
1. Pengertian Pendidikan	23
2. Faktor-faktor Pendidikan	27
3. Tujuan Pendidikan	28
4. Metode Pendidikan.....	30
5. Strategi Pendidikan	39
6. Proses Pembelajaran	44

B. Ilmu Tauhid	49
1. Kedudukan dan Tujuan Ilmu Tauhid	49
2. Cakupan Ilmu Tauhid	53
C. Penanaman Nilai-nilai Tauhid di Sekolah	61
1. Pengertian Penanaman Nilai	61
2. Nilai Tauhid dalam Ranah Pendidikan	65
3. Penanaman Nilai-nilai Tauhid di Sekolah.....	67
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	76
B. Lokasi Penelitian	78
C. Data dan Sumber Data	79
D. Teknik Pengumpulan Data	80
E. Analisis Data	84
F. Pengecekan Keabsahan Data	88
 BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	91
1. Profil SDN-SN Karang Mekar 1 Banjarmasin.....	91
2. Profil SDN Inti Pengambangan 3 Banjarmasin	98
3. Profil SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin	107
B. Metode Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Tauhid pada Sekolah Dasar Negeri di Kota Banjarmasin.....	114
1. Materi Pembelajaran Nilai-nilai Pendidikan Tauhid dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	115
2. Metode Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Tauhid pada SDN-SN Karang Mekar 1 Banjarmasin	122
3. Metode Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Tauhid pada SDN Inti Pengambangan 3 Banjarmasin.....	127
4. Metode Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Tauhid SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin.....	136
C. Proses Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Tauhid pada Sekolah Dasar Negeri di Kota Banjarmasin.....	144
1. Proses Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Tauhid pada SDN-SN Karang Mekar 1 Banjarmasin	147

2. Proses Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Tauhid pada SDN Inti Pengambangan 3 Banjarmasin	160
3. Proses Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Tauhid pada SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin.....	176
4. Nilai-nilai Pendidikan Tauhid yang diinternalisasikan pada Sekolah Dasar Negeri di Kota Banjarmasin dan Implikasinya pada Karakter Siswa dalam Kehidupan Sehari-hari	189
D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Tauhid pada Sekolah Dasar Negeri di Kota Banjarmasin.....	192
1. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Tauhid pada SDN-SN Karang Mekar 1 Banjarmasin	193
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Tauhid pada SDN Inti Pengambangan 3 Banjarmasin	197
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Tauhid pada SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin	202
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	206
B. Saran-saran	209
DAFTAR PUSTAKA	210
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	218
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	240

DAFTAR TABEL

TABEL 4.1 DATA GURU DAN STAF SDN-SN KARANG MEKAR 1	94
TABEL 4.2 JUMLAH PESERTA DIDIK SDN-SN KARANG MEKAR 1	96
TABEL 4.3 BUKU PESERTA DIDIK SDN-SN KARANG MEKAR 1	98
TABEL 4.4 DATA GURU DAN STAF SDN INTI PENGAMBANGAN 3	102
TABEL 4.5 JUMLAH PESERTA DIDIK SDN INTI PENGAMBANGAN 3.	104
TABEL 4.6 BUKU PESERTA DIDIK SDN INTI PENGAMBANGAN 3	106
TABEL 4.7 DATA GURU DAN STAF SDN INTI KEBUN BUNGA 5	110
TABEL 4.8 JUMLAH PESERTA DIDIK SDN INTI KEBUN BUNGA 5	111
TABEL 4.9 BUKU PESERTA DIDIK SDN INTI KEBUN BUNGA 5	113