

ABSTRAK

Muhammad Rusdi Andi. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Pohon Ilmu Terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika Materi FPB dan KPK kelas IV MIN 13 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Khairunnisa, S.Pd. M.Pd. (II) Drs. Muhammd Yuseran, M.Pd.

Pembelajaran dengan penerapan media atas dasar memenuhi kebutuhan Peserta didik, karena pada kenyataannya dalam proses pembelajaran minimnya penggunaan media, Peserta didik terlihat tidak aktif dalam proses pembelajaran serta kurang antusias sehingga pembelajaran menjadi monoton.

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui cara penerapan media pohon ilmu terhadap mata pelajaran Matematika materi FPB dan KPK di kelsa IV, 2) mengetahui hasil minat belajar peserta didik dalam mata pelajaran Matematika materi FPB dan KPK di kelas IV menggunakan media pohon ilmu, 3) mengetahui pengaruh penggunaan media pohon ilmu terhadap minat peserta didik dalam penggunaan media pohon ilmu terhadap pembelajaran Matematika materi FPB dan KPK.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode observasi dan angket minat. Sampel pada penelitian ini, yaitu semua siswa kelas IV-A dan IV-B berjumlah 31 orang dan desain penelitan ini menggunakan quasi eksperimen. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan media pohon ilmu dalam meningkat minat belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas IV-B dikelas eksperimen berjalan dengan lancar. Terlihat dari kesesuaian perencanaan yang telah dibuat, dari aktivitas guru dan siswa pada saat proses pembelajaran yang ditunjukkan oleh keaktifan, perhatian, antusias dan kerjasama kelompok sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, serta peserta didik memperoleh pengalaman baru untuk meningkatkan minat melalui media pohon ilmu. 2) Nilai rata-rata dikelas kontrol sebesar 42,49 dan dikelas eksperimen sebesar 50,49 ada pada kualifikasi baik. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji T *Mann Whitney* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,002 lebih kecil dari signifikansi 0,05 sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penerapan media pohon ilmu dalam meningkat minat pada mata pelajaran Matematika materi FPB dan KPK di kelas IV MIN 13 Banjar.