

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media pohon ilmu yang dilakukan pada pembelajaran di kelas eksperimen menekankan pada aktivitas peserta didik. Media pohon ilmu dapat meningkatkan minat peserta didik pada mata pelajaran Matematika di MIN 13 Banjar.
2. Berdasarkan analisis data angket minat pada kelas eksperimen nilai rata-rata *pretest* 50,49 pada nilai *posttest* dan berada pada kualifikasi cukup. Sedangkan pada kelas kontrol dari nilai *pretest* 42,29 pada nilai *posttest* dan berada pada kualifikasi kurang baik. Berdasarkan analisis minat tersebut dapat dilihat perbedaan selisih peningkatan yang diperoleh dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang mana terdapat selisih peningkatan hasil belajar dari *posttest* antara kelas kontrol dan kelas eksperimen sebanyak 8,2.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan media pohon ilmu terhadap minat peserta didik pada mata pelajaran Matematika materi FPB dan KPK di kelas IV MIN 13 Banjar. Hal ini berdasarkan hasil uji T yang menyatakan bahwa nilai Sig. pada penelitian ini adalah 0,002. Maka $0,002 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah

Saran untuk pihak sekolah

- a. Sekolah sebaiknya menyediakan alat bantu pembelajaran agar kegiatan pembelajaran lebih terfasilitasi dengan baik dan peserta didik makin antusias dalam belajar.
- b. Sekolah sebaiknya bekerja sama dengan orang tua dan masyarakat dalam memberikan dukungan kepada peserta didik untuk belajar Matematika.

2. Bagi Guru

Saran bagi guru ke depannya

- a. Peneliti menyarankan agar para guru khususnya guru pada mata pelajaran Matematika dapat menggunakan media pohon ilmu dalam kegiatan pembelajaran agar peserta didik tertarik dan termotivasi untuk mengikuti pelajaran khususnya pada mata pelajaran Matematika, dan diharapkan menumbuh kembangkan kemampuan agar peserta didik lebih aktif lagi serta tidak malu untuk bertanya maupun memberikan pendapatnya didepan kelas.
- b. Guru hendaknya menggunakan media, metode, teknik, dan strategi yang bervariasi agar anak lebih antusias belajar saat proses pembelajaran serta hasil pembelajaran meningkat.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, peneliti berharap untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta pengelolaan waktu yang lebih baik.

Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian terdahulu

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena hanya dengan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai mana mestinya.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam skripsi ini baik dalam hal penulisan maupun penyampaian kata, hal ini dikarenakan terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, oleh karena itu sara dan kritik sangat penulis harapkan agar lebih baik lagi kedepannya.

Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberkati, amin Ya Rabbal'alamin.