

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media boneka tangan dalam keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III di MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut terlaksana dengan baik. Terlihat dari perencanaan, aktivitas guru dan siswa serta respon siswa terhadap media yang ditunjukkan oleh perhatian, antusias, semangat, keaktifan, memahami materi, kerjasama kelompok, sehingga siswa memperoleh pengalaman baru dalam meningkatkan keterampilan berbicara melalui kegiatan bercerita.
2. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji U *Mann Whitney* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari signifikansi 0,05 sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi, terdapat pengaruh yang signifikan penerapan media boneka tangan dalam keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III di MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, diharapkan dapat menggunakan media boneka tangan sebagai salah satu media alternatif dalam upaya meningkatkan pembelajaran.
2. Kepada siswa dengan adanya media boneka tangan diharapkan tidak hanya membuat perhatian, antusias, semangat, aktif, memahami materi, kerjasama kelompok, akan tetapi dapat menjadi lebih fokus lagi dalam pembelajaran, dan terus belajar dengan giat.
3. Bagi peneliti selanjutnya mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, diharapkan untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis pada tempat maupun karakteristik yang berbeda dengan pengelolaan waktu dan materi yang lebih luas untuk Bahasa Indonesia.