

ABSTRAK

Mawardah, 2018, *Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan dengan Menggunakan Manik-manik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah Kecaatan Gambut*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Pembimbing Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.

Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) dengan menggunakan manik-manik bertujuan untuk mengasah keterampilan serta kreatifitas peserta didik pada materi meronce, yang mana pembelajaran ini menggunakan manik-manik yang berasal dari alam yaitu biji jali yang dikombinasikan dengan manik-manik dari bahan plastik agar lebih variatif.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) dengan menggunakan manik-manik kelas V Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) dengan menggunakan manik-manik kelas V Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan yaitu editing, klasifikasi data, interpretasi data dan member cek. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru SBK yang mengajar di kelas V dan peserta didik kelas V yang berjumlah 17 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) dengan menggunakan manik-manik menarik perhatian peserta didik, yang mana peserta didik terlihat sangat aktif dalam pembelajaran. Media manik-manik, metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi serta strategi CTL yang digunakan guru dalam pembelajaran sesuai dengan materi sehingga dalam pembelajaran tidak terlalu ada hambatan.

Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) dengan menggunakan manik-manik kelas V Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah Kecamatan Gambut yaitu faktor guru, walaupun latar belakang pendidikan terakhir guru SMA akan tetapi pengalaan mengajar guru yang lebih dari lima tahun dan sekarang guru sedang menjalani pendidikan strata satu menjadikan penguasaan materi pembelajaran cukup baik. Faktor peserta didik, ketika proses pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) dengan menggunakan manik-manik, peserta didik menyukai pembelajaran serta terlihat antusias dan aktif.