

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Pembelajaran seni budaya dan keterampilan (SBK) dengan menggunakan manik-manik pada kelas V MI At-Thayyibah kecamatan Gambut dapat diketahui dari hal-hal sebagai berikut yaitu:**
 - a. Dibuatnya rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan silabus KTSP sebelum melaksanakan pembelajaran, penggunaan metode serta strategi cukup sesuai dengan RPP dan materi pembelajaran, yaitu metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan strategi CTL serta disediakan sarana yang mendukung untuk kegiatan pembelajaran seperti papan tulis dan ruangan kelas yang memadai.
 - b. Pelaksanaan pembelajaran seni budaya dan keterampilan cukup sesuai dengan langkah-langkah yang menjadi ketentuan dalam pelaksanaannya, sesuai dengan materi yang telah disampaikan.
 - c. Evaluasi pembelajaran ada dua yaitu evaluasi proses dan evaluasi hasil, evaluasi proses adalah proses observasi pada saat pembelajaran berlangsung dan evaluasi hasil adalah hasil dari kerampilan yang dibuat peserta didik.

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) dengan Menggunakan Manik-manik pada Kelas V MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut adalah:

- a. Faktor guru, walaupun latar belakang pendidikan terakhir guru SMA akan tetapi pengalaman mengajar guru yang lebih dari 5 tahun dan guru juga pernah mengikuti pelatihan sebelumnya dan sekarang guru sedang melanjutkan pendidikan s1 di STAI Darussalam Martapura jurusan PAI semester 5 menjadikan penguasaan materi pembelajaran yang cukup baik serta kemampuan dalam memilih dan menggunakan metode, media serta strategi pembelajaran juga turut memberikan pengaruh yang sangat besar terhadap keberhasilan proses pembelajaran, media yang digunakan yaitu media manik-manik sedangkan metode yang digunakan adalah metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi serta strategi *kontekstual learning* (CTL/menghubungkan kepada kehidupan nyata).
- b. Faktor peserta didik, yaitu minat belajar peserta didik ketika proses pembelajaran berlangsung peserta didik menyukai pembelajaran seni budaya dan keterampilan dengan menggunakan manik-manik hal ini terlihat peserta didik sangat antusias dan aktif.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian peneliti dapat memberikan saran kepada:

1. Kepada kepala sekolah MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut, agar meningkatkan mutu pendidikan, maka dapat diupayakan perhatian khusus pada guru mata pelajaran seni budaya dan keterampilan (SBK) agar lebih meningkatkan mutu pembelajaran, serta diupayakan dan difasilitasi unjung guru yang belum mencapai jenjang S1.
2. Untuk guru mata pelajaran seni budaya dan keterampilan (SBK), sebagai bahan informasi dalam meningkatkan kemampuan profesionalisme, serta berguna dalam meningkatkan kualitas kinerja guru dalam pendidikan secara umum.
3. Guru-guru lainnya, sebagai bahan evaluasi terhadap hasil kerja sebagaimana fungsinya sebagai guru dapat ditingkatkan lebih maksimal dalam mencapai tujuan yang lebih baik.
4. Bagi peneliti sendiri dan peneliti selanjutnya, agar dapat memberikan wawasan dan sebagai bekal untuk menjadi guru yang profesional di masa mendatang.