

Lampiran 1:

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	KUTIPAN	HAL.	TERJEMAH
1.	I	Qur'an Surah Ar-Ra'du ayat 11	1	Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan keadaan pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada perlindungan bagi mereka selain Dia.
2.	I	<i>Cooperative Learning</i>	6	Pembelajaran Kooperatif
3		<i>Multy way traffic communication</i>		Komunkasi dar 3 arah
4	II	<i>One-way communication</i>	19	Komunikasi satu arah
5	II	<i>Argument verbal</i>	22	Argumen verbal
6	III	<i>field research</i>	47	Penelitian lapangan

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: MTsN 3 Banjarmasin
Mata pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: IX A / Ganjil
Materi Pokok	: Statistik
Waktu	: 3 Jam Pelajaran (2 x 40 Menit)
Tahun pelajaran	: 2017/2018
Pertemuan	: 1

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan

yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

4.6 Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menampilkan data hasil

pengamatan dalam bentuk tabel dan berbagai grafik serta mengidentifikasi hubungan antar variabel serta mengambil kesimpulan.

Indikator

Sikap

1. Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok
2. Siswa percaya diri dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.

Pengetahuan

- 4.6.1 Siswa mampu menggambar diagram batang, garis dan lingkaran dari data yang disajikan.
- 4.6.2 Siswa mampu menghitung jumlah data dari suatu permasalahan yang disajikan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dilaksanakan diharapkan siswa mampu :

1. Menggambar diagram batang, garis dan lingkaran dari data yang disajikan.
2. menghitung jumlah data dari suatu permasalahan yang disajikan.

D. Materi:

1. Diagram batang

Pada diagram batang, data disajikan dalam bentuk batang-batang. Antar batang tidak berimpit dan memiliki jarak antar batang. Panjang (tinggi) batang

menunjukkan frekuensi setiap nilai data. Diagram batang biasanya digunakan untuk membandingkan nilai antar data.

Contoh soal:

Perhatikan tabel dibawah ini:

Tabel data karyawan PT Karya Makmur di bagian Produksi tahun 2014

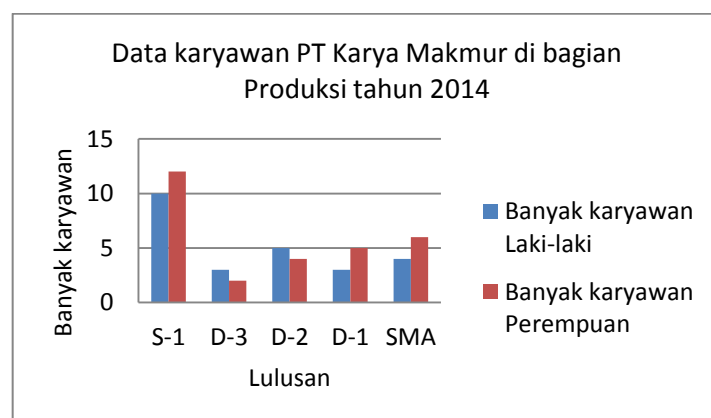
Lulusan	Banyak karyawan	
	Laki-laki	Perempuan
S-1	10	12
D-3	3	2
D-2	5	4
D-1	3	5
SMA	4	6

- Buatlah sajian diagram batang dengan tabel diatas!
- Tentukan selisih antara jumlah karyawan laki-laki dan perempuan!

Jawab:

- Buatlah sajian diagram batang dari data diatas!

Penyajian data dalam bentuk diagram batang, dapat dilihat sebagai berikut:



b. selisih antara jumlah karyawan laki-laki dan perempuan

- Jumlah karyawan laki-laki:

$$10+3+5+3+4= 25$$

- Jumlah karyawan perempuan:

$$12+2+4+5+6=29$$

- Jumlah karyawan perempuan - Jumlah karyawan laki-laki

$$29-25= 4$$

- Jadi, selisih antara jumlah karyawan laki-laki dan perempuan adalah 4

2. Diagram Garis

Diagram garis sering digunakan untuk menunjukkan data dalam waktu berkala atau berkesinambungan.

Contoh soal:

Diketahui:

tabel data pertumbuhan tanaman X dalam kurun waktu 6 bulan.

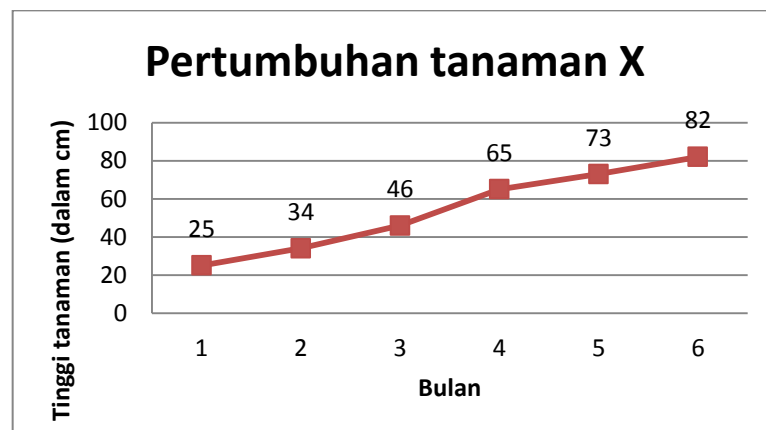
Bulan ke-	Tinggi tanaman (dalam cm)
1	25
2	34
3	46
4	57
5	65
6	73

- Buatlah sajian diagram garis dengan tabel diatas!
- Pada bulan beberapa tumbuhan X mengalami pertumbuhan paling banyak?

Jawab:

- a. Buatlah sajian diagram garis dengan tabel diatas!

Penyajian data dalam bentuk diagram garis, dapat dilihat sebagai berikut:



- b. Pada bulan keberapa tumbuhan X mengalami pertumbuhan paling banyak?

Tabel pertumbuhan tumbuhan X

Bulan ke-	2	3	4	5	6
Pertumbuhan tumbuhan X	9	12	19	8	9

- Jadi, pertumbuhan paling banyak pada tumbuhan X pada bulan ke-4

3. Diagram lingkaran

Diagram lingkaran biasanya dipakai untuk mengetahui perbandingan nilai data secara keseluruhan. Pada diagram lingkaran, keseluruhan data digambarkan sebagai daerah lingkaran. Nilai data digambarkan sebagai juring atau sektor. Setelah diagram lingkaran terbentuk, umumnya besar setiap juring tidak dituliskan, tetapi diganti persen.

Contoh soal:

Data karyawan PT Karya Makmur di bagian Produksi tahun 2014

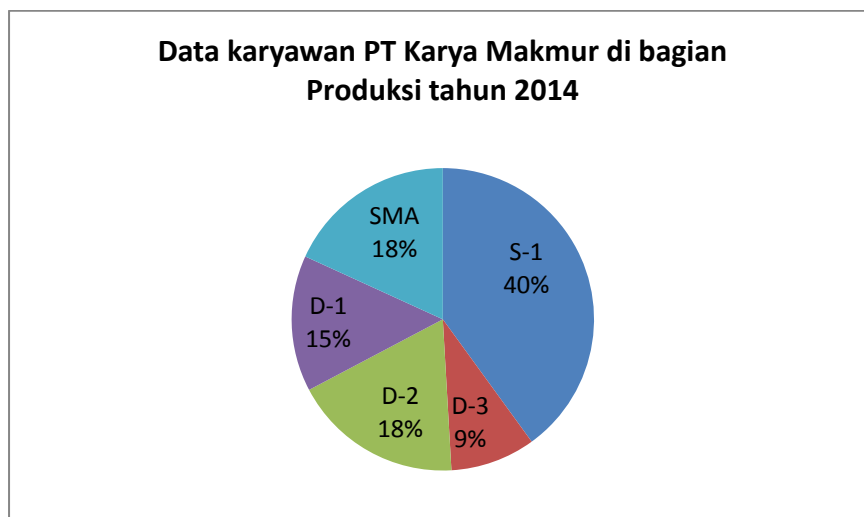
Lulusan	Jumlah karyawan	persentase
S-1	22	40%
D-3	5	9%
D-2	10	18%
D-1	8	15%
SMA	10	18%

- Buatlah sajian diagram lingkaran dengan tabel diatas!
- Jika 40% dari jumlah pegawai pada bagian produksi adalah wanita, tentukan jumlah pegawai wanita dari bagian produksi!

Jawab:

- Jika disajikan dalam bentuk diagram lingkaran, dapat dilihat sebagai berikut:

Penyajian data dalam bentuk diagram lingkaran, dapat dilihat sebagai berikut:



- b. Jumlah pegawai wanita dari bagian produksi

Jumlah pegawai di bagian produksi

$$22+5+10+8+10= 55$$

$$\frac{45}{100} \times 55 = 22$$

- Jadi, ada 22 pegawai wanita pada bagian produksi.

E. Pendekatan, Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model pembelajaran : Pembelajaran kooperatif
- Tipe : *Team Assited Individualy* (TAI)
- Metode : Ceramah, Diskusi kelompok, penugasan

F. Alat/Media Pembelajaran

- Lembar Kerja Siswa (LKS)

G. Sumber Belajar

- Matematika untuk SMP/MTs kelas IX oleh Intan Pariwara 2015/2016.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberi salam, mengawali kegiatan dengan berdoa, mengabsen siswa dan memeriksa kesiapan siswa dalam pembelajaran. 2. Guru melakukan apersepsi dengan mengecek kembali ingatan siswa tentang materi sebelumnya yang berkaitan tentang materi. 3. Guru memberikan penjelasan singkat tentang tujuan dan proses pembelajaran yang akan dijalani.	10 menit
Inti	Mengamati 1. Guru menjelaskan materi. 2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang dengan kemampuan yang berbeda dilihat dari nilai UTS.	25 menit

	Menanya 1. Guru memotivasi siswa untuk bertanya “mungkin ada yang ditanyakan dari apa yang dijelaskan?”	5 menit
	Mengumpulkan data 1. Guru membagikan buku paket/LKS kepada masing-masing kelompok dan meminta siswa untuk mempelajari dan menjawab soal. 2. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan tugas yang telah diberikan.	20 menit
	Mengasosiasi 1. Guru mengarahkan siswa untuk bekerjasama dalam kelompok 2. Guru membimbing siswa dalam pengerjaan kelompok.	5 menit
	Mengkomunikasikan 1. Guru menunjuk kepada salah satu kelompok dan meminta salah satu orang pada kelompok yang ditunjuk tersebut untuk mempresentasikan jawaban kelompoknya. 2. Siswa tersebut kemudian diminta untuk memberikan penjelasan kepada seluruh siswa di kelas. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.	10 menit
Penutup	1. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan tes secara individual. 3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	5 menit

I. Evaluasi

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Tes Uraian
- c. Instrumen : Terlampir
- d. Pedoman Penskoran : Terlampir

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Banjarmasin, 22 November 2017

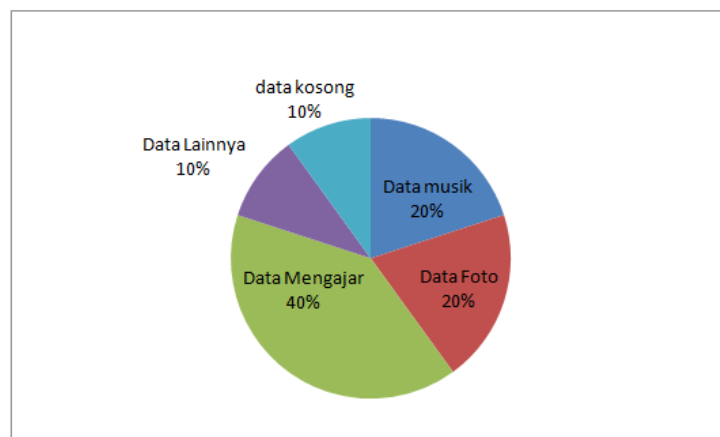
Peneliti

Fitri Hidayati
NIM. 1301250947

LEMBAR KERJA SISWA

Satuan Pendidikan : MTsN 3 Banjarmasin
 Kelas/Semester : IX A/1
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi : Statistik
 Waktu : 20 menit
 Kelompok :

1. Berikut adalah Sajian Data File yang Ada dalam Flashdisk Milik Reta yang Berkapasitas 4 GB



Jika Reta ingin menambah file data buku ajar baru yang berkapasitas 750 MB, apakah kapasitas flashdisk milik Reta masih mencukupi? Jelaskan.

2. Siswa kelas IXA SMP Mutiara akan berolah raga lari sejauh 400 m. Data waktu yang diperlukan setiap siswa dalam detik.

71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 71, 72, 74, 75, 77, 74, 73,
 75, 75, 74, 73, 75, 72, 74, 77, 75, 76, 73, 75, 74, 77, 75,
 76, 75, 78, 74, 76, 77, 75, 74, 73, 75, 72, 76, 75, 77, 78

- a. Sajikan data di atas dalam bentuk diagram batang!
 - b. Berapa persen siswa yang sedang menyelesaikan garis finish kurang dari 1,25 menit?
3. Diagram dibawah ini merupakan data banyak siswa kelas IX SMP Ceria dari tahun 2007 sampai 2013

Tabel siswa kelas IX SMP Ceria pada tahun 2007 sampai 2013

Tahun	Jumlah siswa
2007	100
2008	120
2009	140
2101	130
2011	150
2012	160
2013	180

- a. Sajikan data di atas dalam bentuk diagram garis!

Kunci Jawaban

1. Diketahui: kapasitas Fd Rina= 4 Gb

Data musik = 20%

Data Foto = 20%

Data mengajar = 40%

Data Lainnya = 10%

Data Kosong = 10%

Ditanya: Jika Reta ingin menambah file data buku ajar baru yang berkapasitas 750 MB, apakah kapasitas flashdisk milik Reta masih mencukupi? Jelaskan.

Jawab:

Data Kosong = 10 % dari 4 Gb

1 Gb = 1000 Mb

$$\frac{10}{100} 4.000 = 400 \text{ Mb}$$

kapasitas flashdisk milik Reta hanya mencukupi untuk 400 Mb

2. Diketahui: Data waktu yang diperlukan setiap siswa kelas IXA SMP Mutiara pada olahraga lari:

71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 71, 72, 74, 75, 77, 74, 73,

75, 75, 74, 73, 75, 72, 74, 77, 75, 76, 73, 75, 74, 77, 75,

76, 75, 78, 74, 76, 77, 75, 74, 73, 75, 72, 76, 75, 77, 78

Ditanya:

- a. Sajikan data di atas dalam bentuk diagram batang!

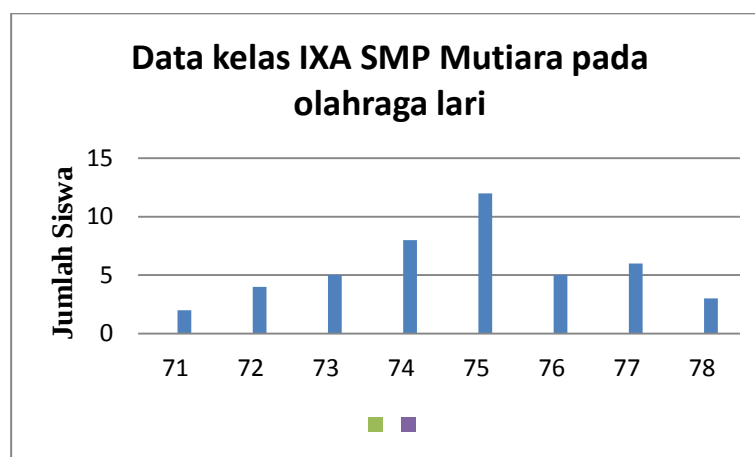
b. Berapa persen siswa yang sedang menyelesaikan garis finish kurang dari 1,25 menit?

Jawab:

a. Penyajian data di atas dalam bentuk diagram batang

Tabel data waktu lari siswa/detik

Waktu (dalam detik)	Jumlah siswa
71	2
72	4
73	5
74	8
75	12
76	5
77	6
78	3



Gambar grafik batang nilai olahraga siswa

b. Berapa persen siswa yang sedang menyelesaikan garis finish kurang dari 1,25 menit?

1, 25 menit = 75 detik

$$2+4+5+8= 19$$

Dari data diatas ada 19 orang yang menyelesaikan garis finish kurang dari 1,25 menit.

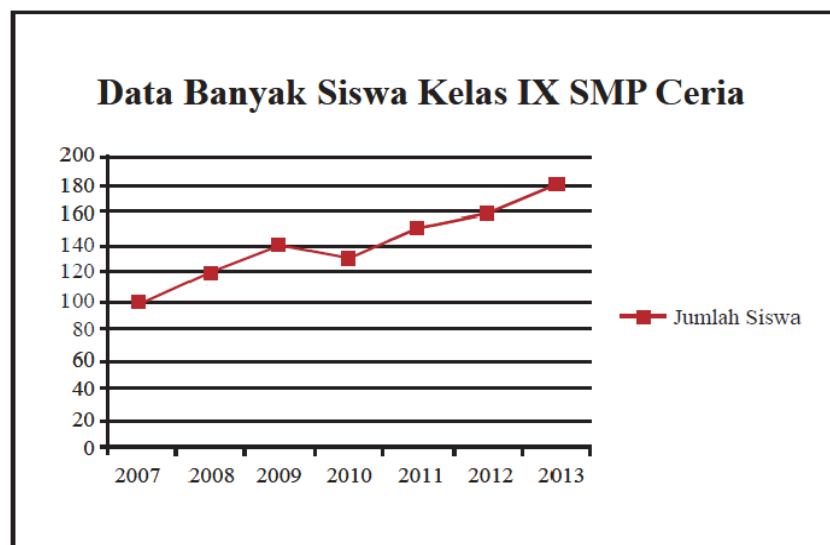
3. Diketahui:

Tabel siswa kelas IX SMP Ceria pada tahun 2007 sampai 2013

Tahun	Jumlah siswa
2007	100
2008	120
2009	140
2101	130
2011	150
2012	160
2013	180

Ditanya: Sajikan data di atas dalam bentuk diagram garis!

Jawab:



Gambar grafik siswa kelas IX SMP Ceria

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: MTsN 3 Banjarmasin
Mata pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: IX A / Ganjil
Materi Pokok	: Statistik
Waktu	: 2 Jam Pelajaran (2 x 40 Menit)
Tahun pelajaran	: 2017/2018
Pertemuan	: 2

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan

yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

4.6 Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menampilkan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel dan berbagai grafik serta mengidentifikasi hubungan antar variabel serta mengambil kesimpulan.

Indikator

Sikap

1. Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok
2. Siswa percaya diri dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.

Pengetahuan

4.6.1 Siswa mampu menentukan nilai mean, median dan modus dari data yang disajikan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dilaksanakan diharapkan siswa mampu :

1. menentukan nilai mean, median dan modus dari data yang disajikan.

D. Materi:

1. Mean (Rata-rata)

Mean atau rata-rata adalah nilai rata-rata dari sekumpulan data. Dari pengertian tersebut, kita temukan bahwa konsep Mean dari data data tersebut yaitu dengan cara menjumlahkan seluruh data dan kemudian dibagi dengan banyaknya data.

Rumusnya yaitu :

$$\text{Mean} = \frac{\text{Jumlah seluruh data}}{\text{Banyaknya data}}$$

Contoh soal:

Dari beberapa ulangan, Udin mendapat nilai : 8, 5, 6, 7, 7, 6, 5, 9, 8, 7. Tentukan nilai rata-rata ulangan Udin !

Diketahui: Nilai Udin dalam beberapa ulangan: 8, 5, 6, 7, 7, 6, 5, 9, 8, 7

Ditanya: Tentukan nilai rata-rata Udin!

Jawab :

$$\text{Mean} = \frac{\text{Jumlah seluruh data}}{\text{Banyaknya data}}$$

$$\text{Mean} = \frac{8+5+6+7+7+6+5+9+8+7}{10}$$

$$\text{Mean} = \frac{68}{10} = 6,8$$

Jadi rata-rata dari nilai si Udin yaitu 6,8.

2. Median (Me)

Median adalah nilai tengah dari data yang telah diurutkan dari data terkecil ke terbesar. Untuk mempermudah pembaca memahami materi median ini, perhatikan berikan langkah-langkah untuk menentukan nilai median, yaitu :

- Urutkan data dari nilai terkecil hingga nilai terbesar
- Jika banyaknya data adalah ganjil, maka mediannya adalah data yang tepat berada di tengah-tengah setelah data diurutkan
- Jika banyaknya data adalah genap, maka mediannya adalah menjumlahkan dua data yang letaknya tepat ditengah urutan bilangan tersebut, kemudian dibagi dua

Contoh soal:

Tentukan median dari data berikut !

a. Untuk data ganjil:

4, 6, 6, 5, 8, 7, 4, 9, 7

b. Untuk data genap:

81, 80, 79, 85, 78, 75, 83, 79, 80, 78

Jawab :

a. 4, 4, 5, 6, 6, 7, 7, 8, 9

Nilai diatas telah diurutkan dari data yang terkecil sampai data yang terbesar, bilangan yang bergaris bawah merupakan nilai mediannya.

- Jadi median dari data tersebut adalah 6

b. 75, 78, 78, 79, 79, 80, 80, 81, 83, 85

Nilai diatas telah diurutkan dari data yang terkecil sampai data yang terbesar, bilangan yang bergaris bawah merupakan dua bilangan yang terletak ditengah susunan bilangan tersebut, sehingga:

$$Me = \frac{79 + 80}{2} = \frac{159}{2} = 79,5$$

- Jadi median dari data tersebut adalah 79,5.

3. Modus (Mo)

Dalam penyajian suatu data, ada nilai yang muncul hanya sekali, ada yang muncul beberapa kali. Nah, nilai yang paling sering muncul itulah dinamakan Modus.

Contoh :

Tentukan nilai modus dari data berikut !

- a. 6, 7, 3, 6, 5, 7, 7, 8, 9, 6, 4, 7, 9

Jawab :

Dapat dilihat, angka yang sering muncul adalah 7.

- a. Modus = 7

- Jadi, modus dari data diatas adalah 7

E. Pendekatan, Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model pembelajaran : Pembelajaran kooperatif
- Tipe : *Team Assited Individualy* (TAI)
- Metode : Ceramah, Diskusi kelompok, penugasan

F. Alat/Media Pembelajaran

- Lembar Kerja Siswa (LKS)

G. Sumber Belajar

- Matematika untuk SMP/MTs kelas IX oleh Intan Pariwara 2015/2016.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	4. Guru memberi salam, mengawali kegiatan dengan berdoa, mengabsen siswa dan memeriksa kesiapan siswa dalam pembelajaran. 5. Guru melakukan apersepsi dengan mengecek kembali ingatan siswa tentang materi sebelumnya yang berkaitan tentang materi. 6. Guru memberikan penjelasan singkat tentang tujuan dan proses pembelajaran yang akan dijalani.	10 menit
Inti	Mengamati 3. Guru menjelaskan materi.	25 menit

	4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang dengan kemampuan yang berbeda dilihat dari nilai UTS.	
	Menanya 2. Guru memotivasi siswa untuk bertanya “mungkin ada yang ditanyakan dari apa yang dijelaskan?”	5 menit
	Mengumpulkan data 3. Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok dan meminta siswa untuk mempelajari dan menjawab soal. 4. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan tugas yang telah diberikan.	20 menit
	Mengasosiasi 3. Guru mengarahkan siswa untuk bekerjasama dalam kelompok 4. Guru membimbing siswa dalam pengerjaan kelompok.	5 menit
	Mengkomunikasikan 4. Guru menunjuk kepada salah satu kelompok dan meminta salah satu orang pada kelompok yang ditunjuk tersebut untuk mempresentasikan jawaban kelompoknya. 5. Siswa tersebut kemudian diminta untuk memberikan penjelasan kepada seluruh siswa di kelas. 6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.	10 menit
Penutup	4. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 5. Guru memberikan tes secara individual. 6. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	5 menit

I. Evaluasi

- e. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- f. Bentuk Instrumen : Tes Uraian
- g. Instrumen : Terlampir
- h. Pedoman Penskoran : Terlampir

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Banjarmasin, 23 Desember 2017

Peneliti

Fitri Hidayati
NIM. 1301250947

LEMBAR KERJA SISWA

Satuan Pendidikan : MTsN 3 Banjarmasin
 Kelas/Semester : IX A/1
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi : Statistik
 Waktu : 20 menit
 Kelompok :

1. Hasil ulangan Matematika sekelompok siswa sebagai berikut:

Nilai	60	70	75	80	90	100
Frekuensi	3	6	7	8	6	2

- a. Banyaknya siswa yang nilainya lebih dari rata-rata adalah...
 - b. Tentukan median dan modus dari tabel diatas
2. Nilai rata-rata Fisika dari 10 murid laki-laki adalah 7,5 sedangkan nilai rata-rata dari 5 murid perempuan adalah 7. Jika nilai mereka digabungkan, maka nilai rata-ratanya menjadi...

Kunci Jawaban

1. Diketahui: Hasil ulangan Matematika sekelompok siswa sebagai berikut:

Nilai	60	70	75	80	90	100
Frekuensi	3	6	7	8	6	2

Ditanya:

- Banyaknya siswa yang nilainya lebih dari rata-rata adalah...
- Tentukan median dan modus dari tabel diatas

Jawab:

- Banyaknya siswa yang nilainya lebih dari rata-rata

$$\text{Mean} = \frac{\text{Jumlah seluruh data}}{\text{Banyaknya data}}$$

Mean:

$$= \frac{(60 \times 3) + (70 \times 6) + (75 \times 7) + (80 \times 8) + (90 \times 6) + (100 \times 2)}{3 + 6 + 7 + 8 + 6 + 2}$$

$$= \frac{(180) + (420) + (525) + (640) + (540) + (200)}{32}$$

$$= \frac{2505}{32}$$

$$= 78,28$$

Jadi, nilai rata- rata ulangan matematika adalah 78,28

siswa yang nilainya diatas dari rata-rata kelas adalah siswa yang memperoleh nilai lebih dari 7,3 yaitu siswa yang memperoleh nilai 80, 90 dan 100

Banyaknya siswa yang nilainya lebih dari rata-rata

$$8 + 6 + 2 = 16$$

Jadi ada 16 orang yang mendapat nilai diatas rata-rata kelas.

- Nilai median dan modus dari data diatas:

- Median dari ulangan harian siswa

Banyak data = 32 (genap)

$$\begin{aligned}
 &= \frac{1}{2} \left(\text{nilai data ke} - \frac{32}{2} + \text{nilai data ke} - \frac{32}{2} + 1 \right) \\
 &= \frac{1}{2} (\text{nilai data ke} - 16 + \text{nilai data ke} - 17) \\
 &= \frac{1}{2} (75 + 80) \\
 &= \frac{1}{2} (155) \\
 &= 77,5
 \end{aligned}$$

Jadi, median dari ulangan harian siswa adalah 77,5

- Modus dari ulangan harian siswa.

Modus merupakan nilai data yang paling banyak/ paling sering muncul, nilai data yang paling sering muncul ialah 80

Nilai	60	70	75	80	90	100
Frekuensi	3	6	7	8	6	2

Jadi, modus dari ulangan harian siswa adalah 80

2. Diketahui: Nilai rata-rata Fisika dari 10 murid laki-laki adalah 7,5

Nilai rata-rata dari 5 murid perempuan adalah 7. Jika nilai mereka digabungkan, maka nilai rata-ratanya menjadi...

Ditanya: Tentukan nilai rata-rata jika nilai murid perempuan dan laki-laki digabungkan

Jawab:

$$= \frac{(10 \times 7,5) + (5 \times 7)}{10 + 5}$$

$$= \frac{75 + 35}{15}$$

$$= \frac{110}{15}$$

$$= 7,3$$

Jadi, nilai rata-rata dari gabungan nilai murid perempuan dan laki-laki adalah 7,3

Lampiran 4

KISI-KISI TES

Mata Pelajaran : Matematika
 Satuan Pendidikan : MTsN 3 Banjarmasin
 Kelas / Semester : IX/I
 Materi Pokok : Statistik
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
 Jumlah Soal : 4
 Standar Kompetensi : Menggunakan statistik dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar	Indikator	Jumlah butir soal	Perilaku yang diukur	No. Soal	Bentuk tes
Megumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menampilkan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel dan berbagai grafik serta mengidentifikasi hubungan antar variabel serta mengambil kesimpulan	1. Peserta didik mampu mengambar diagram batang, garis dan lingkaran dari data yang disajikan.	2	Pemahaman	1,2	Uraian
	2. Peserta didik mampu menghitung jumlah data dari suatu permasalahan yang disajikan.	1	Pemahaman	3	Uraian
	3. Peserta didik mampu menentukan nilai mean, median dan modus dari data yang disajikan	1	Pemahaman	4	Uraian

Lampiran 5

Soal Instrumen I

1. Banyak penjualan sebuah toserba dalam enam bulan disajikan dalam tabel berikut:

Bulan	Jumlah penjualan
Januari	250
Februari	210
Maret	175
April	125
Mei	200
Juni	?

Jika jumlah penjualan sebuah toserba dalam enam bulan 1170 item, tentukan:

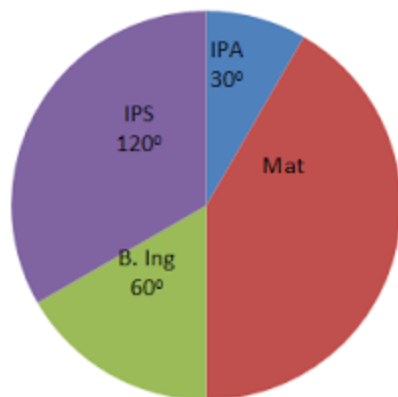
- a. Gambarkan diagram batang dari tabel diatas
 - b. Berapa banyak item yang terjual pada bulan?
 - c. Berapa persen kenaikan penjualan item dari bulan Mei ke bulan Juni ?
2. Data kunjungan pasien yang berobat ke poliklinik melati sebagai berikut:

Bulan	Jumlah pasien
Juli	140
Agustus	150
September	135
Oktober	145
November	130
Desember	140

Jika 15% pasien yang berkunjung menderita penyakit kulit, tentukan:

- a. Gambarlah diagram garis dari data diatas.
- b. Berapa kali dokter penyakit kulit telah memeriksa pasien dalam 6 bulan?

3. Diagram berikut menunjukkan bidang studi yang disukai oleh 72 siswa.



Ditanya:

Banyak siswa yang menyukai Pelajaran Matematika adalah...

4. Diketahui Data hasil ulangan harian matematika siswa kelas IX

Nilai	f
65	2
70	4
75	4
80	6
85	4
90	5
95	2
100	4

Tentukan:

- Nilai rata-rata dari data diatas!!
- Median dari data diatas!
- Modus dari data diatas!

Lampiran 6

Soal Instrumen II

1. Banyak wisatawan yang mengunjungi sebuah pantai dalam satu minggu disajikan dalam tabel berikut:

Hari	Jumlah pengunjung
Senin	185
Selasa	250
Rabu	210
Kamis	200
Jum'at	125
Sabtu	?
Minggu	330

Jika jumlah wisatawan dalam satu minggu 1.575 orang, tentukan:

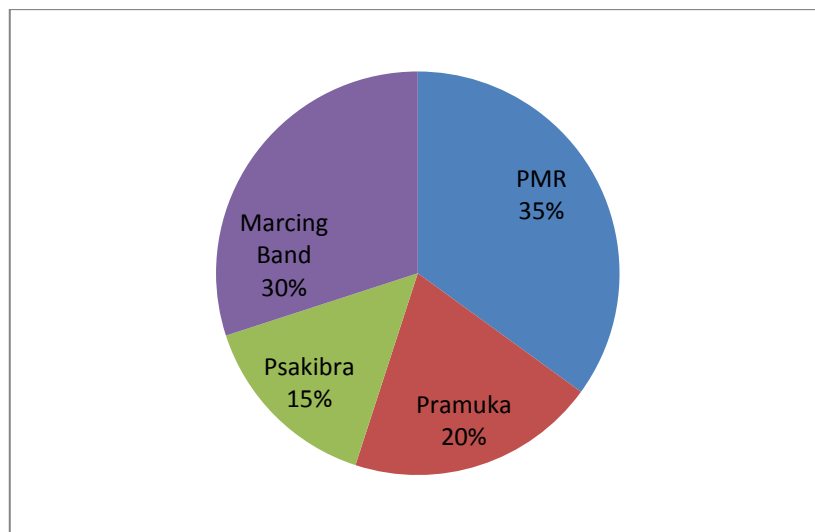
- a. Gambarkan diagram batang dari tabel diatas
 - b. Berapa banyak wisatawan pada hari sabtu?
 - c. Berapa persen kenaikan banyak wisatawan pada hari sabtu ke hari minggu?
2. Data kunjungan pasien yang berobat ke poliklinik melati sebagai berikut:

Bulan	Jumlah pasien
Juli	140
Agustus	150
September	135
Oktober	145
November	130
Desember	140

Jika 55% pasien yang berobat berkunjung bagian umum, tentukan:

- a. Gambarlah diagram garis dari data diatas.
- b. Berapa kali dokter bagian umum telah memeriksa pasien dalam 6 bulan?

3. Diagram berikut menunjukkan ekskul yang diikuti oleh 320 siswa.



Ditanya:

Banyak siswa yang mengikuti ekskul paskibra adalah...

4. Diketahui Data hasil ulangan harian matematika siswa kelas IX

Nilai	60	70	80	90	100
Frekuensi	5	4	7	3	6

Tentukan:

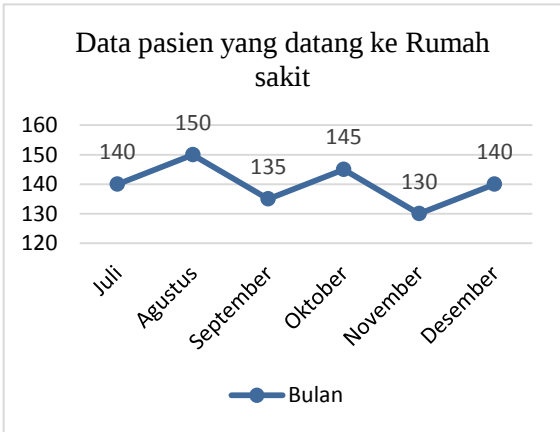
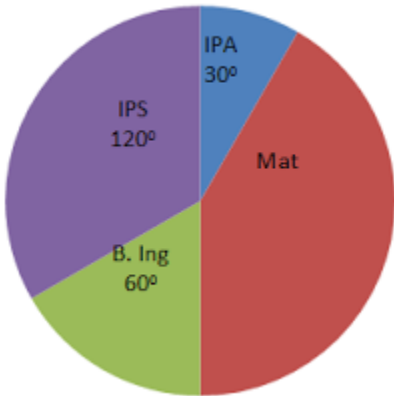
- Nilai rata-rata dari data diatas!!
- Median dari data diatas!
- Modus dari data diatas!

Lampiran 7

Kunci Jawaban Instrumen I

	Diketahui: a. Jumlah penjualan sebuah toserba dalam enam bulan 1170 item b. Banyak penjualan sebuah toserba dalam enam bulan disajikan dalam tabel berikut: <table><tr><th>Bulan</th><th>Jumlah penjualan</th></tr><tr><td>Januari</td><td>250</td></tr><tr><td>Februari</td><td>210</td></tr><tr><td>Maret</td><td>175</td></tr><tr><td>April</td><td>125</td></tr><tr><td>Mei</td><td>200</td></tr><tr><td>Juni</td><td>?</td></tr></table> Ditanya: a. Gambarkan diagram batang dari tabel diatas b. Berapa banyak item yang terjual pada bulan juni? c. Berapa persen kenaikan penjualan item dari bulan Mei ke bulan Juni ?	Bulan	Jumlah penjualan	Januari	250	Februari	210	Maret	175	April	125	Mei	200	Juni	?				
Bulan	Jumlah penjualan																		
Januari	250																		
Februari	210																		
Maret	175																		
April	125																		
Mei	200																		
Juni	?																		
1		3																	
	Jawab: a. Diagram batang dari data pada tabel: <table><tr><th>Bulan</th><th>Jumlah penjualan</th></tr><tr><td>Januari</td><td>250</td></tr><tr><td>Februari</td><td>210</td></tr><tr><td>Maret</td><td>175</td></tr><tr><td>April</td><td>125</td></tr><tr><td>Mei</td><td>200</td></tr><tr><td>Juni</td><td>?</td></tr></table>	Bulan	Jumlah penjualan	Januari	250	Februari	210	Maret	175	April	125	Mei	200	Juni	?			2	
Bulan	Jumlah penjualan																		
Januari	250																		
Februari	210																		
Maret	175																		
April	125																		
Mei	200																		
Juni	?																		

No.	Penyelesaian	Skor Kemampuan																	
		Tata Bhs	Waca-na	Sos. Ling	Stra - tegi														
	b. Berapa banyak item yang terjual pada bulan juni 1170 – (250+210+175+125+200) = 210				2 1														
	Jadi, ada 210 banyak item yang terjual pada bulan juni.		2																
	c. Berapa persen kenaikan penjualan item dari bulan Mei ke bulan Juni ? $\frac{210 - 200}{200} \times 100\%$ $\frac{10}{200} \times 100\% = 5\%$				1 1 1														
	Jadi, kenaikan penjualan item dari bulan Mei ke bulan Juni adalah 5%		2																
	Jumlah skor	18																	
2	Diketahui: 15% pasien yang berkunjung menderita penyakit kulit. Data kunjungan pasien yang berobat ke poliklinik melati sebagai berikut: <table><tr><td>Bulan</td><td>Jumlah pasien</td></tr><tr><td>Juli</td><td>140</td></tr><tr><td>Agustus</td><td>150</td></tr><tr><td>September</td><td>135</td></tr><tr><td>Oktober</td><td>145</td></tr><tr><td>November</td><td>130</td></tr><tr><td>Desember</td><td>140</td></tr></table> Ditanya: a. Gambarlah diagram garis dari data diatas. b. Berapa kali dokter penyakit kulit telah memeriksa pasien dalam 6 bulan?	Bulan	Jumlah pasien	Juli	140	Agustus	150	September	135	Oktober	145	November	130	Desember	140		3		
Bulan	Jumlah pasien																		
Juli	140																		
Agustus	150																		
September	135																		
Oktober	145																		
November	130																		
Desember	140																		

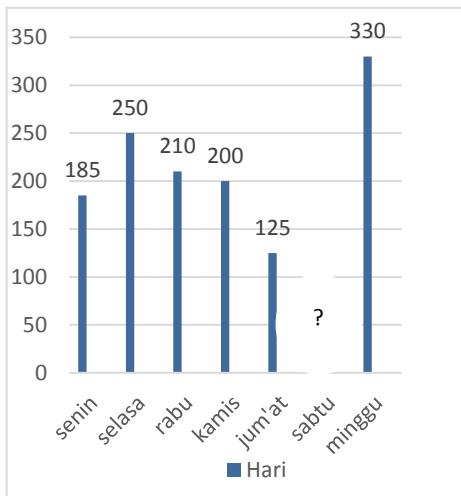
No.	Penyelesaian	Skor Kemampuan			
		Tata Bhs	Wacana	Sos. Ling	Stra - tegi
	Jawab: a. diagram garis dari data yang tersedia 	3		2	
	b. Berapa jumlah pasien yang diperiksa oleh dokter penyakit kulit $140 + 150 + 135 + 145 + 130 + 140 = 840$ $= \frac{15}{100} \times 840$ $= 126$				1 1 1
	Jadi, selama 6 bulan dokter penyakit kulit telah memeriksa pasien sebanyak 126 kali.		2		
	Jumlah skor	13			
3	Diketahui: Diagram berikut menunjukkan bidang studi yang disukai oleh 72 siswa. 	3	3		

No.	Penyelesaian	Skor Kemampuan																					
		Tata Bhs	Waca-na	Sos. Ling	Stra - tegi																		
	Ditanya: Banyak siswa yang menyukai Pelajaran Matematika adalah...																						
	Jawab: $360^{\circ} - (60^{\circ} + 120^{\circ} + 30^{\circ}) = 150^{\circ}$ $= \frac{150^{\circ}}{360^{\circ}} \times 72$ $= 30$				1 1 1																		
	Jadi, ada 30 orang yang menyukai pelajaran matematika		2																				
	Jumlah skor	11																					
4	Diketahui: Data hasil ulangan harian matematika siswa kelas IX <table border="1"><thead><tr><th>Nilai</th><th>f</th></tr></thead><tbody><tr><td>65</td><td>2</td></tr><tr><td>70</td><td>4</td></tr><tr><td>75</td><td>4</td></tr><tr><td>80</td><td>6</td></tr><tr><td>85</td><td>4</td></tr><tr><td>90</td><td>5</td></tr><tr><td>95</td><td>2</td></tr><tr><td>100</td><td>4</td></tr></tbody></table>	Nilai	f	65	2	70	4	75	4	80	6	85	4	90	5	95	2	100	4	3	3		
	Nilai	f																					
65	2																						
70	4																						
75	4																						
80	6																						
85	4																						
90	5																						
95	2																						
100	4																						
Ditanya: d. Tentukan nilai rata-rata dari data diatas!! e. Tentukan median dari data diatas! f. Tentukan modus dari data diatas! a. Nilai rata-rata dari tabel diatas: $\frac{(65 \times 2) + (70 \times 4) + (75 \times 4) + (80 \times 6) + (85 \times 3) + (90 \times 5) + (95 \times 2) + (100 \times 4)}{30}$ $= \frac{130 + 280 + 300 + 480 + 255 + 450 + 190 + 400}{30}$ $= \frac{2485}{30}$ $= 82,8$																							
					0,5 0,5 1 1																		

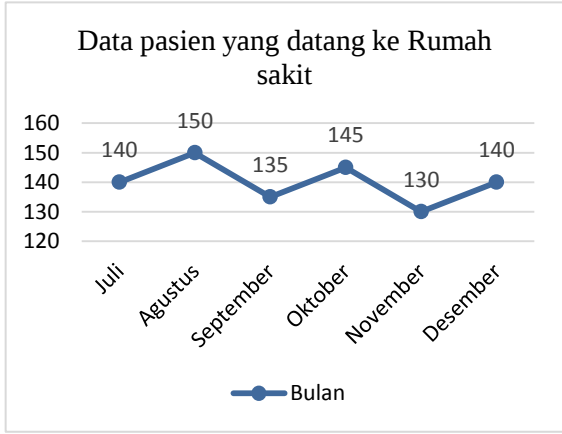
No.	Penyelesaian	Skor Kemampuan																														
		Tata Bhs	Waca-na	Sos. Ling	Stra - tegi																											
	Jadi, nilai rata-rata dari hasil ulangan siswa adalah 82,5		2																													
4	b. Median dari ulangan harian siswa <i>Banyak data = 30 (genap)</i> $\frac{1}{2}\left(\text{nilai data ke-}\frac{30}{2} + \text{nilai data ke-}\left(\frac{30}{2} + 1\right)\right)$ $= \frac{1}{2}(\text{nilai data ke-15} + \text{nilai data ke-16})$ $= \frac{1}{2}(80 + 80)$ $= 80$ <table><tr><th>Nilai</th><th>f</th><th>f komulatif</th></tr><tr><td>65</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>70</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>75</td><td>4</td><td>10</td></tr><tr><td>80</td><td>6</td><td>16</td></tr><tr><td>85</td><td>3</td><td>19</td></tr><tr><td>90</td><td>5</td><td>24</td></tr><tr><td>95</td><td>2</td><td>26</td></tr><tr><td>100</td><td>4</td><td>30</td></tr></table>	Nilai	f	f komulatif	65	2	2	70	4	6	75	4	10	80	6	16	85	3	19	90	5	24	95	2	26	100	4	30				0,5 1
	Nilai	f	f komulatif																													
	65	2	2																													
	70	4	6																													
75	4	10																														
80	6	16																														
85	3	19																														
90	5	24																														
95	2	26																														
100	4	30																														
	Jadi, median dari ulangan harian siswa adalah 80		2																													
	c. Modus dari ulangan harian siswa. Modus merupakan nilai data yang paling banyak/ paling sering muncul, nilai data yang paling sering muncul ialah 80 <table><tr><th>Nilai</th><th>f</th></tr><tr><td>65</td><td>2</td></tr><tr><td>70</td><td>4</td></tr><tr><td>75</td><td>4</td></tr><tr><td>80</td><td>6</td></tr><tr><td>85</td><td>4</td></tr><tr><td>90</td><td>5</td></tr><tr><td>95</td><td>2</td></tr><tr><td>100</td><td>4</td></tr></table>	Nilai	f	65	2	70	4	75	4	80	6	85	4	90	5	95	2	100	4				2									
Nilai	f																															
65	2																															
70	4																															
75	4																															
80	6																															
85	4																															
90	5																															
95	2																															
100	4																															
	Jadi, modus dari ulangan harian siswa adalah 80		2																													
	Jumlah skor	20																														

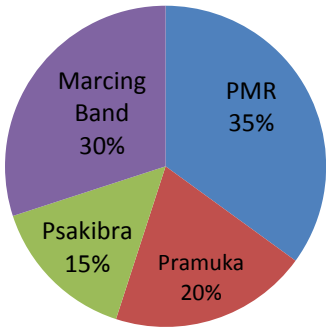
Lampiran 8

Kunci Jawaban Instrumen II

No.	Penyelesaian	Skor Kemampuan																			
		Tata Bhs	Waca-na	Sos. Ling	Stra - tegi																
1	Diketahui: a. Jumlah wisatawan dalam satu minggu 1.575 orang b. Banyak wisatawan yang mengunjungi sebuah pantai dalam satu minggu disajikan dalam tabel berikut: <table><tr><th>Hari</th><th>Jumlah pengunjung</th></tr><tr><td>Senin</td><td>185</td></tr><tr><td>Selasa</td><td>250</td></tr><tr><td>Rabu</td><td>210</td></tr><tr><td>Kamis</td><td>200</td></tr><tr><td>Jum'at</td><td>125</td></tr><tr><td>Sabtu</td><td>?</td></tr><tr><td>Minggu</td><td>330</td></tr></table> Ditanya: a. Gambarkan diagram batang dari tabel diatas b. Berapa banyak wisatawan pada hari sabtu? c. Berapa persen kenaikan banyak wisatawan pada hari sabtu ke hari minggu?	Hari	Jumlah pengunjung	Senin	185	Selasa	250	Rabu	210	Kamis	200	Jum'at	125	Sabtu	?	Minggu	330	3	3		
	Hari	Jumlah pengunjung																			
Senin	185																				
Selasa	250																				
Rabu	210																				
Kamis	200																				
Jum'at	125																				
Sabtu	?																				
Minggu	330																				
	Jawab: a. Diagram batang dari data pada tabel: 	2																			

No.	Penyelesaian	Skor Kemampuan																	
		Tata Bhs	Waca-na	Sos. Ling	Stra - tegi														
	b. Berapa banyak wisatawan pada hari sabtu? $1575 - (185 + 250 + 210 + 200 + 125 + 330)$ $= 275$				2 1														
	Jadi, ada 275 wisatawan pada hari sabtu.		2																
	c. Berapa persen kenaikan banyak wisatawan pada hari sabtu ke hari minggu? $= \frac{330 - 275}{275} \times 100\%$ $= \frac{55}{275} \times 100\%$ $= 20\%$				1 1 1														
	Jadi, kenaikan banyak wisatawan pada hari sabtu ke hari minggu sebanyak 20%		2																
	Jumlah skor	18																	
2	Diketahui: 55% pasien yang berobat berkunjung bagian umum Data kunjungan pasien yang berobat ke poliklinik melati sebagai berikut: <table><tr><th>Bulan</th><th>Jumlah pasien</th></tr><tr><td>Juli</td><td>140</td></tr><tr><td>Agustus</td><td>150</td></tr><tr><td>September</td><td>135</td></tr><tr><td>Oktober</td><td>145</td></tr><tr><td>November</td><td>130</td></tr><tr><td>Desember</td><td>140</td></tr></table> Ditanya: a. Gambarlah diagram garis dari data diatas. b. Berapa kali dokter bagian umum telah memeriksa pasien dalam 6 bulan?	Bulan	Jumlah pasien	Juli	140	Agustus	150	September	135	Oktober	145	November	130	Desember	140		3		
Bulan	Jumlah pasien																		
Juli	140																		
Agustus	150																		
September	135																		
Oktober	145																		
November	130																		
Desember	140																		

No.	Penyelesaian	Skor Kemampuan			
		Tata Bhs	Wacana	Sos. Ling	Stra - tegi
	Jawab: a. diagram garis dari data yang tersedia 	3		2	
	b. Berapa jumlah pasien yang diperiksa oleh dokter penyakit kulit $140+150+135+145+130+140 = 840$ $= \frac{55}{100} \times 840$ $= 462$				1 1 1
	Jadi, selama 6 bulan dokter penyakit kulit telah memeriksa pasien sebanyak 462 kali.		2		
	Jumlah skor	13			

No.	Penyelesaian	Skor Kemampuan															
		Tata Bhs	Wacana	Sos. Ling	Stra - tegi												
3	Diketahui: Diagram berikut menunjukkan ekstrakurikuler yang diikuti oleh 320 siswa.  Ditanya: Banyak siswa yang mengikuti ekstrakurikuler psakibra adalah...	3	3														
	Jawab: $= \frac{15}{100} \times 320$ $= 48$				1 1 1												
	Jadi, ada 48 orang yang menyukai pelajaran matematika		2														
	Jumlah skor	11															
4	Diketahui: Data hasil ulangan harian matematika siswa kelas IX <table border="1" data-bbox="391 1514 962 1599"> <tr> <td>Nilai</td><td>60</td><td>70</td><td>80</td><td>90</td><td>100</td></tr> <tr> <td>Frekuensi</td><td>5</td><td>4</td><td>7</td><td>3</td><td>6</td></tr> </table> Ditanya: - Tentukan nilai rata-rata dari data diatas!! - Tentukan median dari data diatas! - Tentukan modus dari data diatas!	Nilai	60	70	80	90	100	Frekuensi	5	4	7	3	6	3	3		
Nilai	60	70	80	90	100												
Frekuensi	5	4	7	3	6												

No.	Penyelesaian	Skor Kemampuan																					
		Tata Bhs	Wacana	Sos. Ling	Stra - tegi																		
	a. Nilai rata-rata dari tabel diatas: $= \frac{(60 \times 5) + (70 \times 4) + (80 \times 7) + (90 \times 3) + (100 \times 6)}{5 + 4 + 7 + 3 + 6}$ $= \frac{300 + 280 + 560 + 270 + 600}{25}$ $= \frac{2010}{25}$ $= 80,4$				0,5 0,5 1 1																		
	Jadi, nilai rata-rata dari hasil ulangan siswa adalah 80,4					2																	
4	b. Median dari ulangan harian siswa Banyak data = 25 (ganjil) $= x \left(\frac{25 + 1}{2} \right)$ $= x(13)$ $= x13$ nilai data ke- 13 <table border="1"><thead><tr><th>Nilai</th><th>f</th><th>f komulatif</th></tr></thead><tbody><tr><td>60</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>70</td><td>4</td><td>9</td></tr><tr><td>80</td><td>7</td><td>16</td></tr><tr><td>90</td><td>3</td><td>19</td></tr><tr><td>100</td><td>6</td><td>25</td></tr></tbody></table>	Nilai	f	f komulatif	60	5	5	70	4	9	80	7	16	90	3	19	100	6	25				0,5 0,5 0,5 1
Nilai	f	f komulatif																					
60	5	5																					
70	4	9																					
80	7	16																					
90	3	19																					
100	6	25																					
• Jadi, median dari ulangan harian siswa adalah 80	2																						

No.	Penyelesaian	Skor Kemampuan															
		Tata Bhs	Wacana	Sos. Ling	Stra - tegi												
	c. Modus dari ulangan harian siswa. Modus merupakan nilai data yang paling banyak/ paling sering muncul, nilai data yang paling sering muncul ialah 80 <table border="1"> <tr> <td>Nilai</td><td>60</td><td>70</td><td>80</td><td>90</td><td>100</td></tr> <tr> <td>Frekuensi</td><td>5</td><td>4</td><td>7</td><td>3</td><td>6</td></tr> </table>	Nilai	60	70	80	90	100	Frekuensi	5	4	7	3	6				2
Nilai	60	70	80	90	100												
Frekuensi	5	4	7	3	6												
	Jadi, modus dari ulangan harian siswa adalah 80		2														
	Jumlah skor	20															

Lampiran 9

Tabel Hasil Uji Coba Instrumen I

No. Responden	No. Butir Soal				Jumlah
	1	2	3	4	
x1	11	12	10	13	46
x2	12	10	10	11	43
x3	15	12	11	15	53
x4	9	7	5	6	27
x5	15	12	9	14	50
x6	14	10	11	12	47
x7	13	12	11	13	49
x8	9	7	6	8	30
x9	15	12	9	7	43
x10	11	9	9	11	40
x11	13	10	9	13	45
x12	9	10	10	14	43
x13	14	12	11	15	52
x14	13	12	11	13	49
x15	12	12	11	13	48
x16	4	7	5	3	19

Tabel Hasil Uji Coba Instrumen II

No. Responden	No. Butir Soal				Jumlah
	1	2	3	4	
x1	18	11	11	18	58
x2	18	10	11	16	55
x3	8	12	9	11	40
x4	15	9	9	16	49
x5	14	9	9	13	45
x6	14	10	9	16	49
x7	15	9	6	18	48
x8	15	9	6	17	47
x9	14	10	6	13	43
x10	14	12	9	16	51
x11	13	13	6	16	48
x12	9	10	6	11	36
x13	13	10	9	17	49
x14	10	13	9	14	46
x15	9	10	5	11	35
x16	10	9	6	16	41

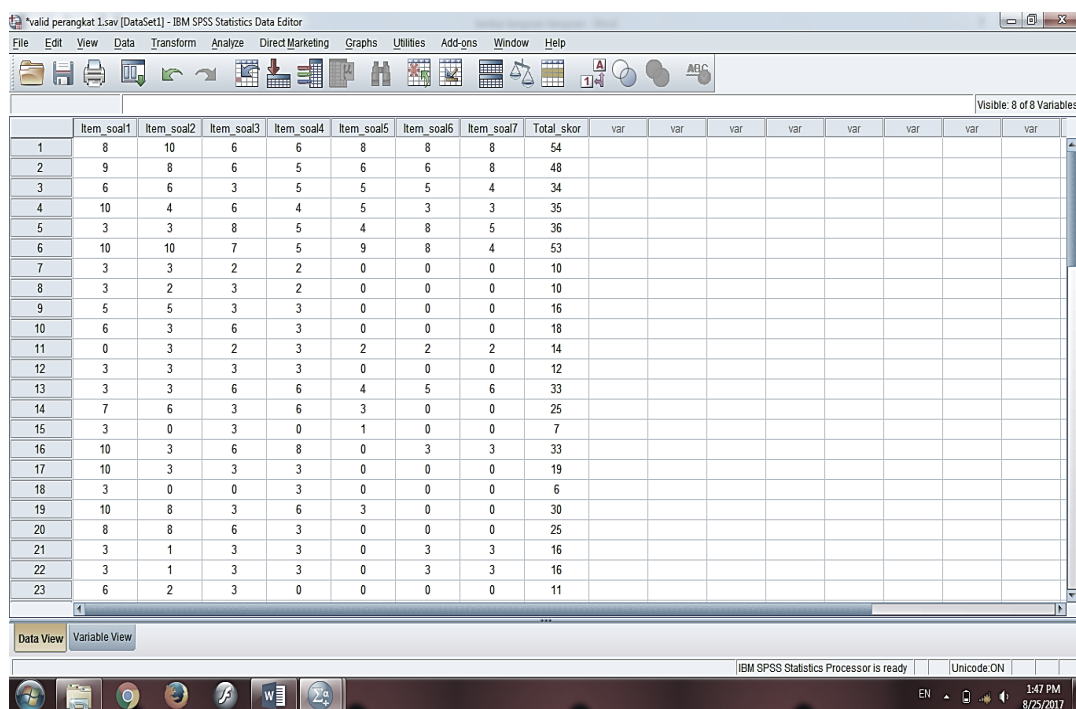
Lampiran 10

Cara Menghitung Validitas Soal Menggunakan SPSS Versi 22

PERHITUNGAN UJI VALIDITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT I

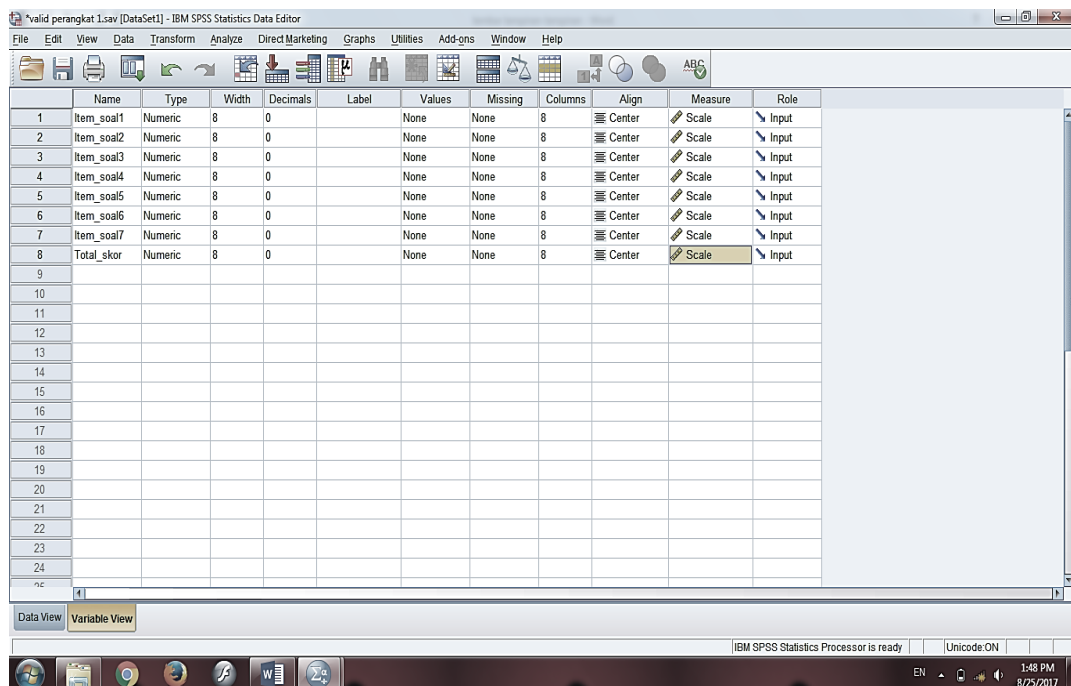
Data yang diperoleh dalam penelitian menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Isi terlebih dahulu *data view* dan input data sesuai dengan variabelnya

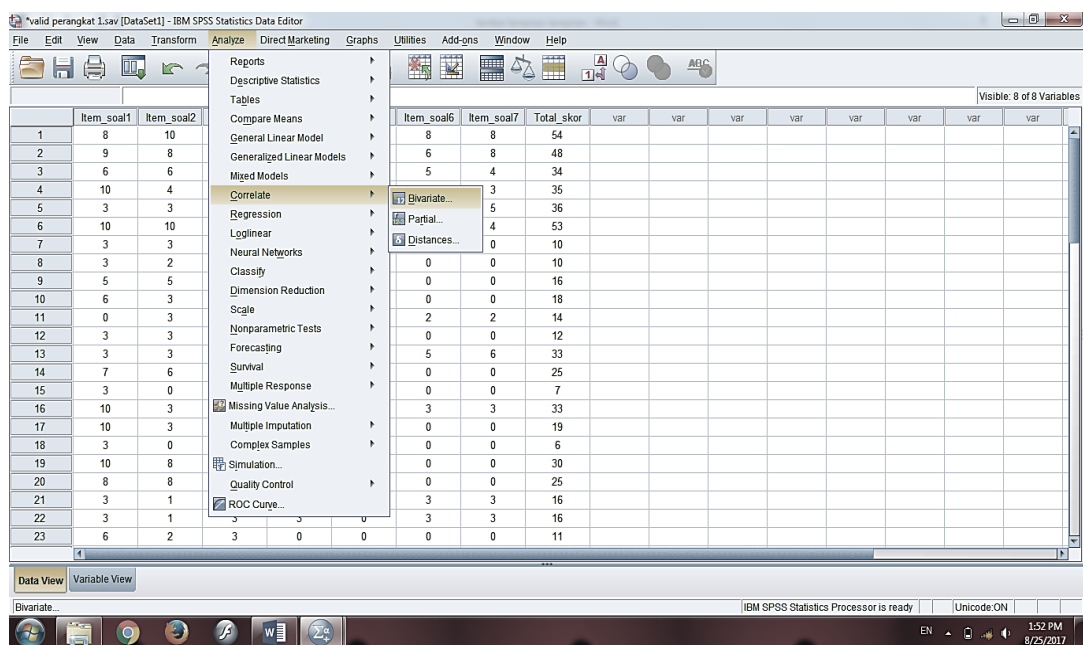


	Item_soal1	Item_soal2	Item_soal3	Item_soal4	Item_soal5	Item_soal6	Item_soal7	Total skor	var	var	var	var	var	var	var	var
1	8	10	6	6	8	8	8	54								
2	9	8	6	5	6	6	8	48								
3	6	6	3	5	5	5	4	34								
4	10	4	6	4	5	3	3	35								
5	3	3	8	5	4	8	5	36								
6	10	10	7	5	9	8	4	53								
7	3	3	2	2	0	0	0	10								
8	3	2	3	2	0	0	0	10								
9	5	5	3	3	0	0	0	16								
10	6	3	6	3	0	0	0	18								
11	0	3	2	3	2	2	2	14								
12	3	3	3	3	0	0	0	12								
13	3	3	6	6	4	5	6	33								
14	7	6	3	6	3	0	0	25								
15	3	0	3	0	1	0	0	7								
16	10	3	6	8	0	3	3	33								
17	10	3	3	3	0	0	0	19								
18	3	0	0	3	0	0	0	6								
19	10	8	3	6	3	0	0	30								
20	8	8	6	3	0	0	0	25								
21	3	1	3	3	0	3	3	16								
22	3	1	3	3	0	3	3	16								
23	6	2	3	0	0	0	0	11								

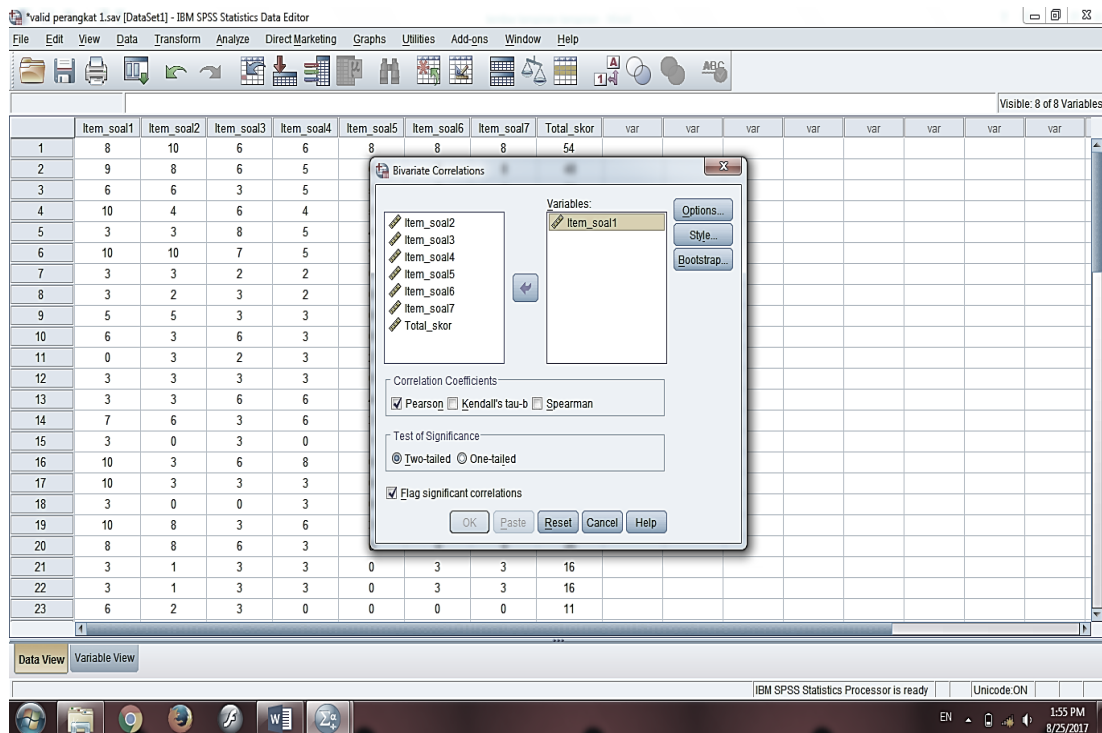
2. Pindahkan ke *variable view*. Pada baris pertama kolom *name* ketik item soal 1, baris kedua kolom *name* ketik item soal 2, baris ketiga kolom *name* ketik item soal 3, baris keempat kolom *name* ketik item soal 4, baris kelima kolom *name* ketik item soal 5, baris keenam kolom *name* ketik item soal 6, baris ketujuh kolom *name*, ketik item soal 7, baris kedelapan kolom *name* ketik total skor.



3. Klik *analyze – correlate – bivariate*



4. Klik variable item soal 1 sampai total skor, pindahkan semua item ke kontak variable (s), pada *correlation coefficient* klik *pearson*.



5. Klik OK. Sehingga muncul output sebagai berikut:

Correlations						
		item_soal1	item_soal2	item_soal3	item_soal4	total_skor
item_soal1	Pearson Correlation	1	.785**	.725**	.665**	.875**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.005	.000
	N	16	16	16	16	16
item_soal2	Pearson Correlation	.785**	1	.860**	.740**	.910**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.001	.000
	N	16	16	16	16	16
item_soal3	Pearson Correlation	.725**	.860**	Double-click to activate		.936**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000			.000
	N	16	16		16	16
item_soal4	Pearson Correlation	.665**	.740**	.855**	1	.914**
	Sig. (2-tailed)	.005	.001	.000		.000
	N	16	16	16	16	16
total_skor	Pearson Correlation	.875**	.910**	.936**	.914**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	16	16	16	16	16

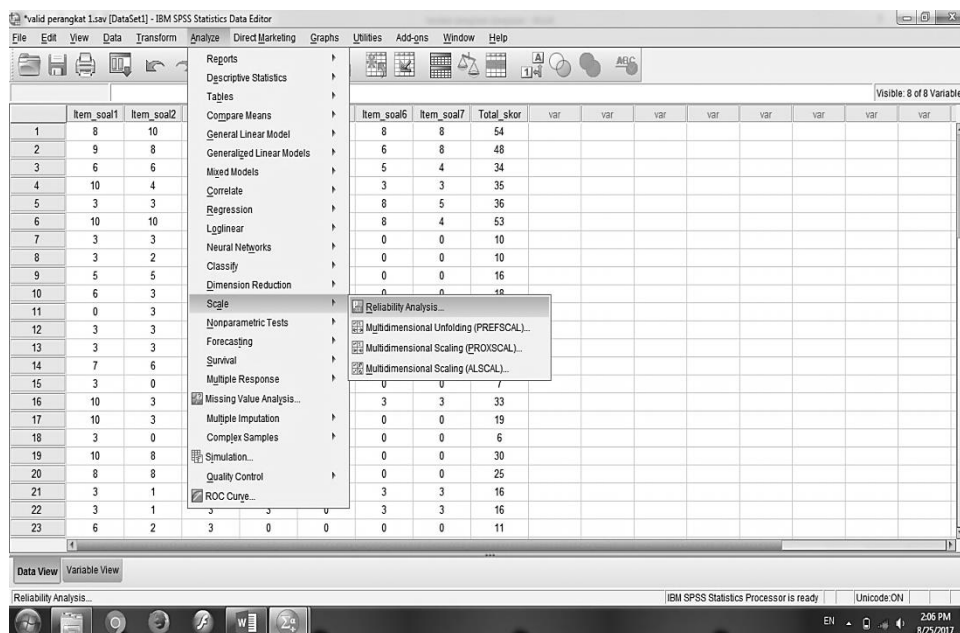
Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r *product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 14$, dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,532$ dan $r_{XY} = 0,875$. Karena $r_{XY} \geq r_{tabel}$, maka soal tersebut dikatakan valid.

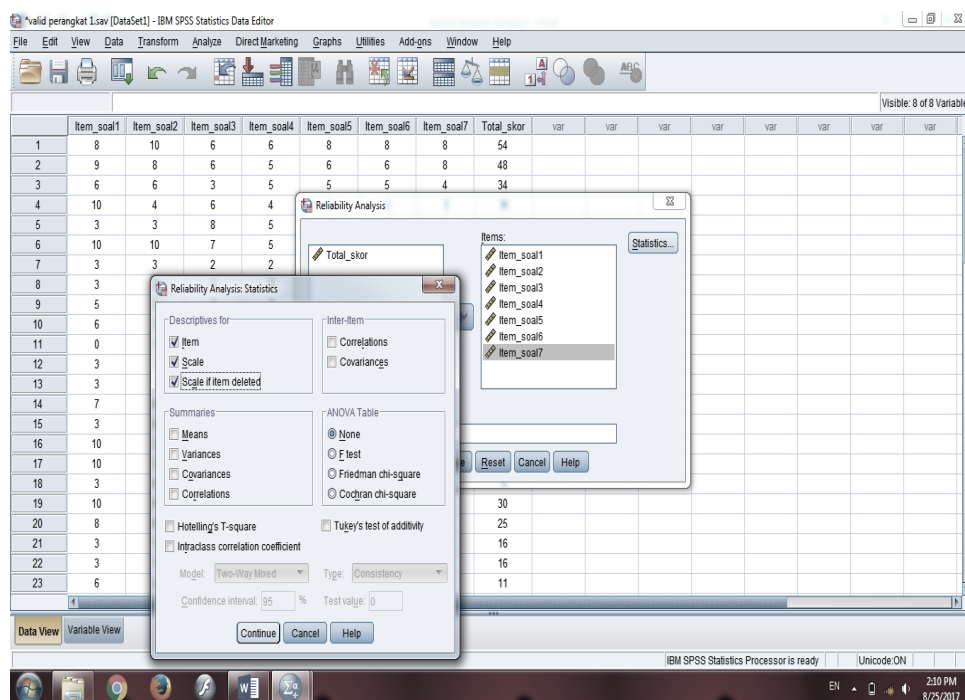
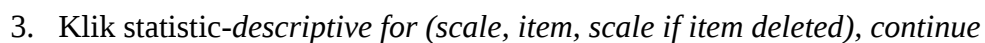
Lampiran 11.

PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT I

Data yang diperoleh dalam penelitian menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Klik *analyze – scale – reliability analysis*





4. Klik *OK*, akan muncul hasilnya seperti berikut:

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.905	.931	4

Berdasarkan hasil perhitungan reliabilitas dengan bantuan program SPSS

Versi 22, diperoleh nilai r_{11} yaitu 0,931 dengan taraf signifikan 5% karena

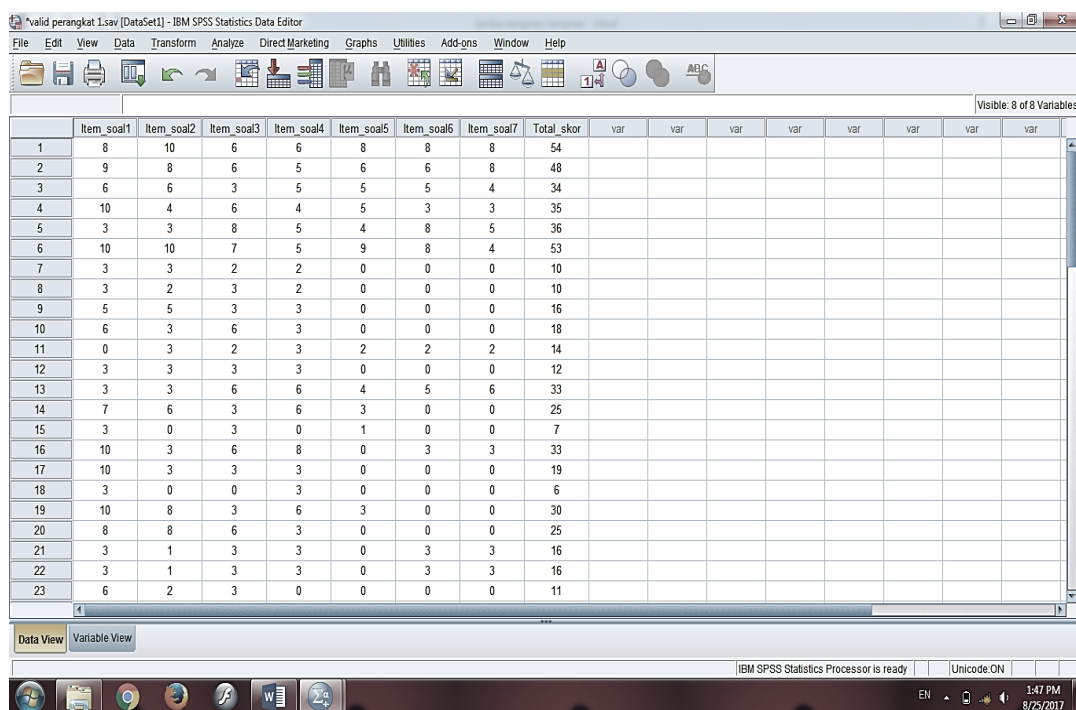
$r_{11} \geq r_{tabel}$ yaitu $0,931 \geq 0,532$ maka soal uji coba perangkat I reliabel

Lampiran 12

PERHITUNGAN UJI VALIDITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT II

Data yang diperoleh dalam penelitian menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Isi terlebih dahulu *data view* dan input data sesuai dengan variabelnya

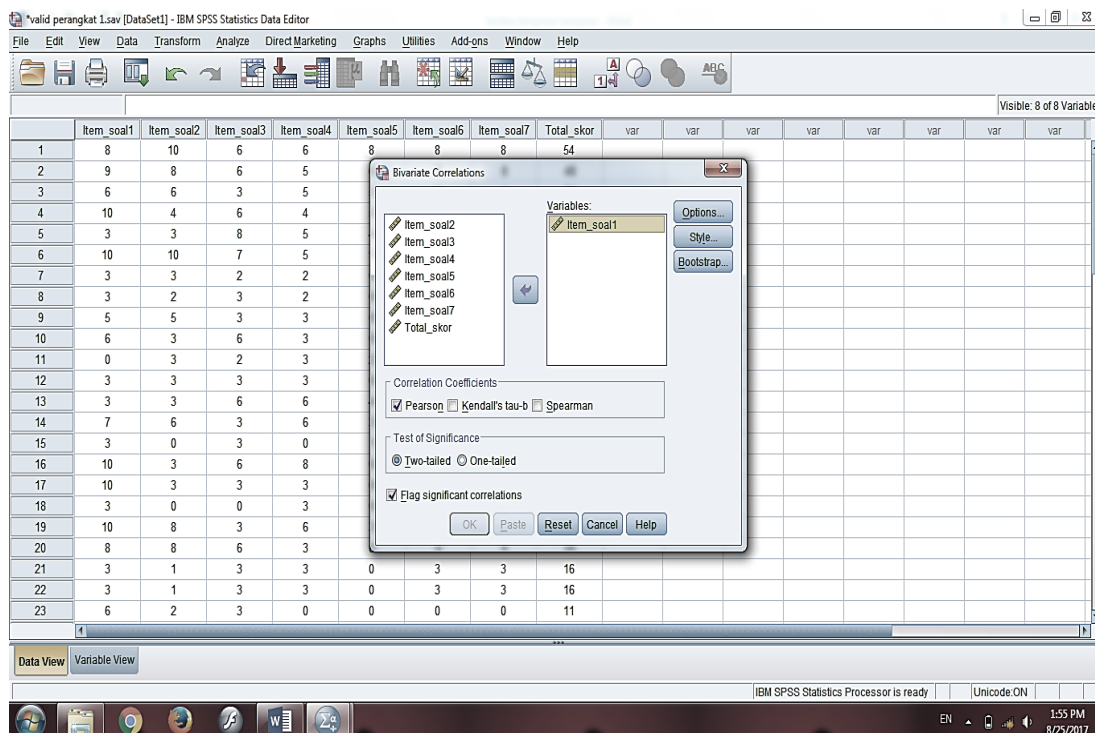


	Item_soal1	Item_soal2	Item_soal3	Item_soal4	Item_soal5	Item_soal6	Item_soal7	Total_skor	var	var	var	var	var	var	var	var
1	8	10	6	6	8	8	8	54								
2	9	8	6	5	6	6	8	48								
3	6	6	3	5	5	5	4	34								
4	10	4	6	4	5	3	3	35								
5	3	3	8	5	4	8	5	36								
6	10	10	7	5	9	8	4	53								
7	3	3	2	2	0	0	0	10								
8	3	2	3	2	0	0	0	10								
9	5	5	3	3	0	0	0	16								
10	6	3	6	3	0	0	0	18								
11	0	3	2	3	2	2	2	14								
12	3	3	3	3	0	0	0	12								
13	3	3	6	6	4	5	6	33								
14	7	6	3	6	3	0	0	25								
15	3	0	3	0	1	0	0	7								
16	10	3	6	8	0	3	3	33								
17	10	3	3	3	0	0	0	19								
18	3	0	0	3	0	0	0	6								
19	10	8	3	6	3	0	0	30								
20	8	8	6	3	0	0	0	25								
21	3	1	3	3	0	3	3	16								
22	3	1	3	3	0	3	3	16								
23	6	2	3	0	0	0	0	11								

2. Pindahkan ke *variable view*. Pada baris pertama kolom *name* ketik item soal 1, baris kedua kolom *name* ketik item soal 2, baris ketiga kolom *name* ketik item soal 3, baris keempat kolom *name* ketik item soal 4, baris kelima kolom *name* ketik item soal 5, baris keenam kolom *name* ketik item soal 6, baris ketujuh kolom *name*, ketik item soal 7, baris kedelapan kolom *name* ketik total skor.

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Processor interface. The 'Analyze' menu is open, and the 'Correlate' option is selected. The 'Correlate' submenu is also open, showing options like 'Bivariate...', 'Partial...', and 'Distances...'. The main window displays two data tables: 'Data View' and 'Variable View'. The 'Data View' table has columns 'Item_soal1', 'Item_soal2', 'Item_soal6', 'Item_soal7', 'Total_skor', and several empty columns. The 'Variable View' table shows the same columns with their respective scales and properties.

4. Klik variable item soal 1 sampai total skor, pindahkan semua item ke kontak variable (s), pada *correlation coefficient* klik *pearson*.



5. Klik OK. Sehingga muncul output sebagai berikut:

Correlations						
		item_soal1	item_soal2	item_soal3	item_soal4	total_skor
item_soal1	Pearson Correlation	1	-.253	.478	.733**	.876**
	Sig. (2-tailed)		.345	.061	.001	.000
	N	16	16	16	16	16
item_soal2	Pearson Correlation	-.253	1	.211	-.148	.111
	Sig. (2-tailed)	.345		.433	.584	.683
	N	16	16	16	16	16
item_soal3	Pearson Correlation	.478	.211	1	.277	.709**
	Sig. (2-tailed)	.061	.433		.298	.002
	N	16	16	16	16	16
item_soal4	Pearson Correlation	.733**	-.148	.277	1	.809**
	Sig. (2-tailed)	.001	.584	.298		.000
	N	16	16	16	16	16
total_skor	Pearson Correlation	.876**	.111	.709**	.809**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.683	.002	.000	
	N	16	16	16	16	16

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

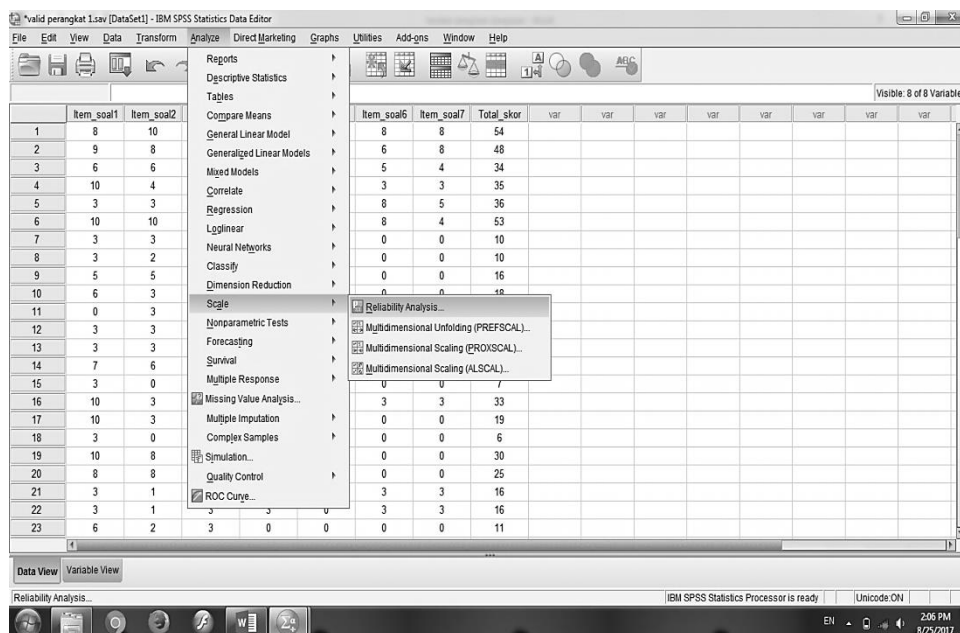
Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r *product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 14$, dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,532$ dan $r_{XY} = 0,876$. Karena $r_{XY} \geq r_{tabel}$, maka soal tersebut dikatakan valid.

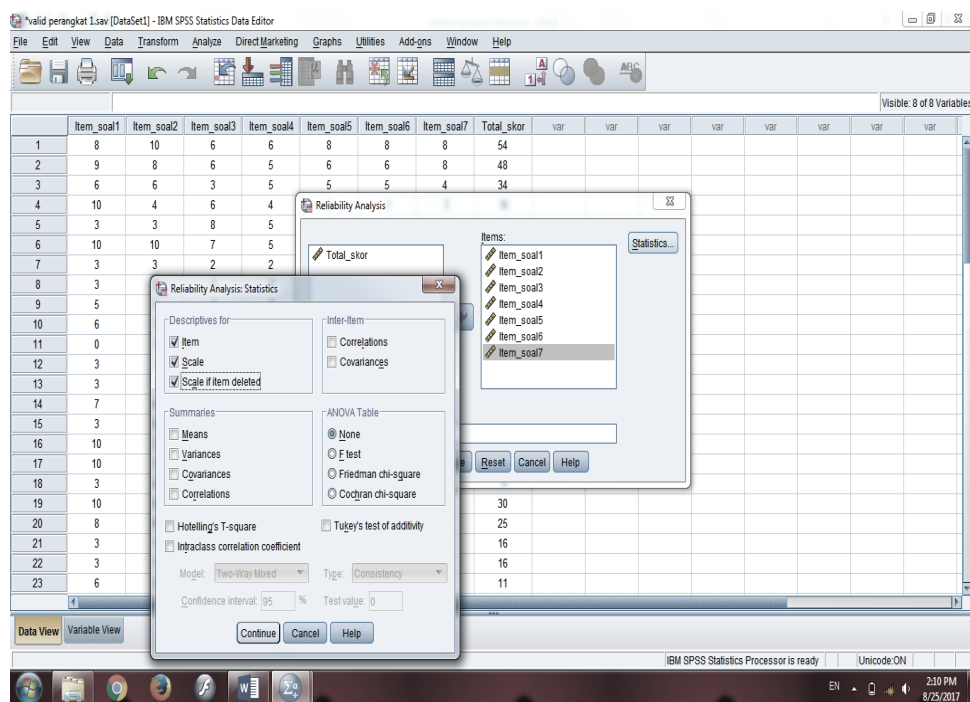
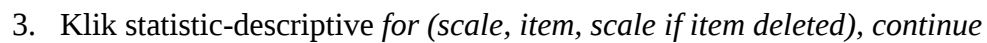
Lampiran 13

PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT II

Data yang diperoleh dalam penelitian menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Klik *analyze – scale – reliability analysis*





4. Klik *OK*, akan muncul hasilnya seperti berikut:

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.753	.747	3

Berdasarkan hasil perhitungan reliabilitas dengan bantuan program SPSS

Versi 22, diperoleh nilai r_{11} yaitu 0,747 dengan taraf signifikan 5% karena

$r_{11} \geq r_{tabel}$ yaitu $0,747 \geq 0,532$ maka soal uji coba perangkat I reliabel

Lampiran 14

Soal Post Test

5. Banyak wisatawan yang mengunjungi sebuah pantai dalam satu minggu disajikan dalam tabel berikut:

Hari	Jumlah pengunjung
Senin	185
Selasa	250
Rabu	210
Kamis	200
Jum'at	125
Sabtu	?
Minggu	330

Jika jumlah wisatawan dalam satu minggu 1.575 orang, tentukan:

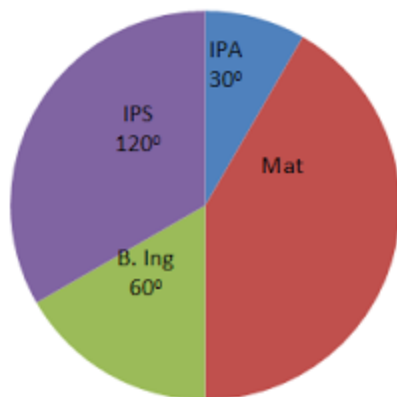
- Gambarkan diagram batang dari tabel diatas
 - Berapa banyak wisatawan pada hari sabtu?
 - Berapa persen kenaikan banyak wisatawan pada hari sabtu ke hari minggu?
6. Data kunjungan pasien yang berobat ke poliklinik melati sebagai berikut:

Bulan	Jumlah pasien
Juli	140
Agustus	150
September	135
Oktober	145
November	130
Desember	140

Jika 15% pasien yang berkunjung menderita penyakit kulit, tentukan:

- Gambarlah diagram garis dari data diatas.
- Berapa kali dokter penyakit kulit telah memeriksa pasien dalam 6 bulan?

7. Diagram berikut menunjukkan bidang studi yang disukai oleh 72 siswa.



Ditanya:

Banyak siswa yang menyukai Pelajaran Matematika adalah...

8. Diketahui Data hasil ulangan harian matematika siswa kelas IX

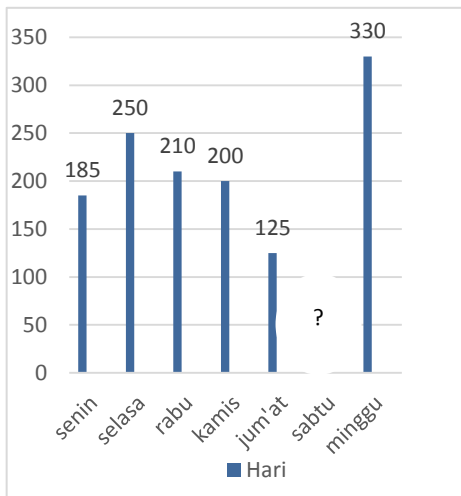
Nilai	f
65	2
70	4
75	4
80	6
85	4
90	5
95	2
100	4

Tentukan:

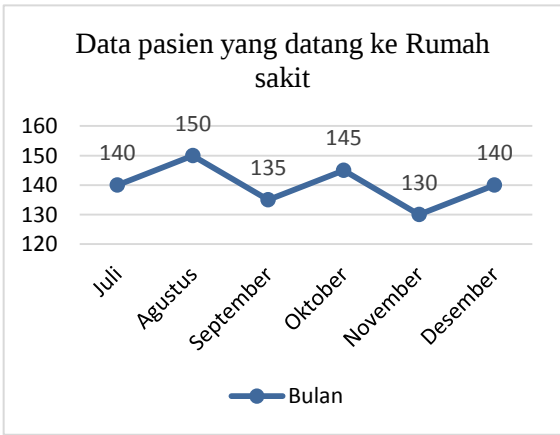
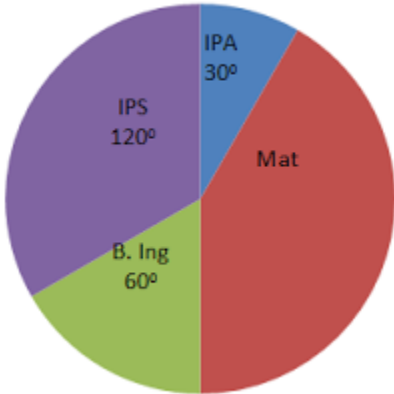
- g. Nilai rata-rata dari data diatas!!
- h. Median dari data diatas!
- i. Modus dari data diatas!

Lampiran 15

Jawaban Post Test

No.	Penyelesaian	Skor Kemampuan																			
		Tata Bhs	Waca-na	Sos. Ling	Stra - tegi																
1	Diketahui: a. Jumlah wisatawan dalam satu minggu 1.575 orang b. Banyak wisatawan yang mengunjungi sebuah pantai dalam satu minggu disajikan dalam tabel berikut: <table><tr><th>Hari</th><th>Jumlah pengunjung</th></tr><tr><td>Senin</td><td>185</td></tr><tr><td>Selasa</td><td>250</td></tr><tr><td>Rabu</td><td>210</td></tr><tr><td>Kamis</td><td>200</td></tr><tr><td>Jum'at</td><td>125</td></tr><tr><td>Sabtu</td><td>?</td></tr><tr><td>Minggu</td><td>330</td></tr></table> Ditanya: a. Gambarkan diagram batang dari tabel diatas b. Berapa banyak wisatawan pada hari sabtu? c. Berapa persen kenaikan banyak wisatawan pada hari sabtu ke hari minggu?	Hari	Jumlah pengunjung	Senin	185	Selasa	250	Rabu	210	Kamis	200	Jum'at	125	Sabtu	?	Minggu	330	3	3		
	Hari	Jumlah pengunjung																			
Senin	185																				
Selasa	250																				
Rabu	210																				
Kamis	200																				
Jum'at	125																				
Sabtu	?																				
Minggu	330																				
	Jawab: d. Diagram batang dari data pada tabel: 	2																			

No.	Penyelesaian	Skor Kemampuan																	
		Tata Bhs	Waca-na	Sos. Ling	Stra - tegi														
	e. Berapa banyak wisatawan pada hari sabtu? $1575 - (185 + 250 + 210 + 200 + 125 + 330)$ $= 275$				2 1														
	Jadi, ada 275 wisatawan pada hari sabtu.		2																
	f. Berapa persen kenaikan banyak wisatawan pada hari sabtu ke hari minggu? $= \frac{330 - 275}{275} \times 100\%$ $= \frac{55}{275} \times 100\%$ $= 20\%$				1 1 1														
	Jadi, kenaikan banyak wisatawan pada hari sabtu ke hari minggu sebanyak 20%		2																
	Jumlah skor	18																	
2	Diketahui: 15% pasien yang berkunjung menderita penyakit kulit. Data kunjungan pasien yang berobat ke poliklinik melati sebagai berikut: <table><tr><th>Bulan</th><th>Jumlah pasien</th></tr><tr><td>Juli</td><td>140</td></tr><tr><td>Agustus</td><td>150</td></tr><tr><td>September</td><td>135</td></tr><tr><td>Oktober</td><td>145</td></tr><tr><td>November</td><td>130</td></tr><tr><td>Desember</td><td>140</td></tr></table> Ditanya: a. Gambarlah diagram garis dari data diatas. b. Berapa kali dokter penyakit kulit telah memeriksa pasien dalam 6 bulan?	Bulan	Jumlah pasien	Juli	140	Agustus	150	September	135	Oktober	145	November	130	Desember	140		3		
Bulan	Jumlah pasien																		
Juli	140																		
Agustus	150																		
September	135																		
Oktober	145																		
November	130																		
Desember	140																		

No.	Penyelesaian	Skor Kemampuan			
		Tata Bhs	Wacana	Sos. Ling	Stra - tegi
	Jawab: c. diagram garis dari data yang tersedia 	3		2	
	d. Berapa jumlah pasien yang diperiksa oleh dokter penyakit kulit $140 + 150 + 135 + 145 + 130 + 140 = 840$ $= \frac{15}{100} \times 840$ $= 126$				1 1 1
	Jadi, selama 6 bulan dokter penyakit kulit telah memeriksa pasien sebanyak 126 kali.		2		
	Jumlah skor	13			
3	Diketahui: Diagram berikut menunjukkan bidang studi yang disukai oleh 72 siswa.  Ditanya: Banyak siswa yang menyukai Pelajaran	3	3		

No.	Penyelesaian	Skor Kemampuan																					
		Tata Bhs	Waca-na	Sos. Ling	Stra - tegi																		
	Matematika adalah...																						
	Jawab: $360^{\circ} - (60^{\circ} + 120^{\circ} + 30^{\circ}) = 150^{\circ}$ $= \frac{150^{\circ}}{360^{\circ}} \times 72$ $= 30$				1 1 1																		
	Jadi, ada 30 orang yang menyukai pelajaran matematika		2																				
	Jumlah skor		11																				
4	Diketahui: Data hasil ulangan harian matematika siswa kelas IX <table><tr><th>Nilai</th><th>f</th></tr><tr><td>65</td><td>2</td></tr><tr><td>70</td><td>4</td></tr><tr><td>75</td><td>4</td></tr><tr><td>80</td><td>6</td></tr><tr><td>85</td><td>4</td></tr><tr><td>90</td><td>5</td></tr><tr><td>95</td><td>2</td></tr><tr><td>100</td><td>4</td></tr></table> Ditanya: a. Tentukan nilai rata-rata dari data diatas!! b. Tentukan median dari data diatas! c. Tentukan modus dari data diatas!	Nilai	f	65	2	70	4	75	4	80	6	85	4	90	5	95	2	100	4	3	3		
Nilai	f																						
65	2																						
70	4																						
75	4																						
80	6																						
85	4																						
90	5																						
95	2																						
100	4																						
	d. Nilai rata-rata dari tabel diatas: $\frac{(65 \times 2) + (70 \times 4) + (75 \times 4) + (80 \times 6) + (85 \times 3) + (90 \times 5) + (95 \times 2) + (100 \times 4)}{30}$ $= \frac{130 + 280 + 300 + 480 + 255 + 450 + 190 + 400}{30}$ $= \frac{2485}{30}$ $= 82,8$				0,5 0,5 1 1																		
	Jadi, nilai rata-rata dari hasil ulangan siswa adalah 82,5		2																				

No.	Penyelesaian	Skor Kemampuan																														
		Tata Bhs	Waca-na	Sos. Ling	Stra - tegi																											
4	e. Median dari ulangan harian siswa <i>Banyak data = 30 (genap)</i> $\frac{1}{2}\left(\text{nilai data ke-}\frac{30}{2}+\text{nilai data ke-}\left(\frac{30}{2}+1\right)\right)$ $=\frac{1}{2}(\text{nilai data ke-15}+\text{nilai data ke-16})$ $=\frac{1}{2}(80+80)$ $=80$ <table><tr><th>Nilai</th><th>f</th><th>f komulatif</th></tr><tr><td>65</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>70</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>75</td><td>4</td><td>10</td></tr><tr><td>80</td><td>6</td><td>16</td></tr><tr><td>85</td><td>3</td><td>19</td></tr><tr><td>90</td><td>5</td><td>24</td></tr><tr><td>95</td><td>2</td><td>26</td></tr><tr><td>100</td><td>4</td><td>30</td></tr></table>	Nilai	f	f komulatif	65	2	2	70	4	6	75	4	10	80	6	16	85	3	19	90	5	24	95	2	26	100	4	30				0,5 <
	Nilai	f	f komulatif																													
	65	2	2																													
	70	4	6																													
75	4	10																														
80	6	16																														
85	3	19																														
90	5	24																														
95	2	26																														
100	4	30																														

Lampiran 16 :

Nilai Kemampuan Komunikasi matematis kelas IX A

No Responden	Kemampuan Tata Bahasa				Jumlah skor	Nilai
	No.1	No.2	No.3	No.4		
X1	3	3	3	3	12	100
x2	1	1	1	2	5	41,7
x3	1	2	2	3	8	66,7
x4	3	1	1	2	7	58,3
x5	2	1	1	1	5	41,7
x6	1	1	2	2	6	50
x7	2	2	2	1	7	58,3
x8	2	2	2	3	9	75
x9	3	3	3	2	11	91,7
x10	2	3	3	3	11	91,7
x11	3	3	3	2	11	91,7
x12	3	3	3	3	12	100
x13	3	2	3	2	10	83,3
x14	2	2	3	3	10	83,3
x15	3	3	2	2	10	83,3
x16	2	2	3	2	9	75
x17	3	2	2	3	10	83,3
x18	1	3	3	2	9	75
x19	2	2	2	1	7	58,3
x20	1	1	2	2	6	50
x21	1	2	3	2	8	66,7
x22	2	2	2	2	8	66,7
x23	3	3	2	3	11	91,7
x24	2	2	2	3	9	75
x25	3	3	3	2	11	91,7
x26	1	2	1	3	7	58,3
x27	2	1	2	2	7	58,3
x28	3	1	1	1	6	50
x29	3	3	3	3	12	100
x30	2	3	2	2	9	75
x31	3	3	3	3	12	100
x32	3	3	3	3	12	100
x33	3	2	2	2	9	75
x34	2	2	1	1	6	50
x35	3	3	3	3	12	100
Rata-rata						74,8

No Responden	Kemampuan Memahami Wacana				Jumlah skor	Nilai
	No.1	No.2	No.3	No.4		
x1	7	5	5	9	26	100
x2	1	2	3	1	7	26,9
x3	2	3	4	4	13	50
x4	2	3	5	2	12	46,2
x5	2	3	4	2	11	42,3
x6	2	3	3	4	12	46,2
x7	3	4	5	4	16	61,5
x8	6	5	5	8	24	92,3
x9	7	5	5	9	26	100
x10	7	4	5	8	24	92,3
x11	5	5	5	8	23	88,5
x12	7	5	5	9	26	100
x13	6	5	5	9	25	96,2
x14	6	4	5	8	23	88,5
x15	6	5	5	7	23	88,5
x16	5	5	5	7	22	84,6
x17	6	5	5	6	22	84,6
x18	4	5	5	7	21	80,8
x19	4	4	4	7	19	73,1
x20	2	2	3	3	10	38,5
x21	2	5	5	6	18	69,2
x22	3	4	5	5	17	65,4
x23	2	3	4	5	14	53,9
x24	7	5	5	8	25	96,2
x25	2	3	5	3	13	50
x26	3	4	5	5	17	65,4
x27	2	3	5	3	13	50
x28	2	4	5	4	15	57,7
x29	7	5	5	9	26	100
x30	6	5	5	8	24	92,3
x31	7	5	5	8	25	96,2
x32	7	4	5	8	24	92,3
x33	7	5	5	7	24	92,3
x34	2	4	3	3	12	46,2
x35	3	5	5	6	19	73,1
Rata-rata						73,7

No Responden	Kemampuan Sos. Linguistik		Jumlah skor	Nilai
	No.1	No.2		
x1	2	2	4	100
x2	0	0	0	0
x3	2	1	3	75
x4	2	1	3	75
x5	1	0	1	25
x6	0	1	1	25
x7	1	2	3	75
x8	2	2	4	100
x9	2	2	4	100
x10	2	2	4	100
x11	2	2	4	100
x12	2	2	4	100
x13	1	2	3	75
x14	2	1	3	75
x15	2	2	4	100
x16	1	2	3	75
x17	2	2	4	100
x18	2	2	4	100
x19	2	2	4	100
x20	1	0	1	25
x21	2	2	4	100
x22	2	2	4	100
x23	1	1	2	50
x24	2	2	4	100
x25	2	1	3	75
x26	2	1	3	75
x27	2	1	3	75
x28	2	1	3	75
x29	2	2	4	100
x30	2	2	4	100
x31	2	2	4	100
x32	2	2	4	100
x33	2	2	4	100
x34	0	1	1	25
x35	2	2	4	100
Rata-rata				80

No Responden	Kemampuan Statistis				Jumlah skor	Nilai
	No.1	No.2	No.3	No.4		
x1	6	3	3	8	20	100
x2	0	2	1	0	3	15
x3	1	2	1	0	4	20
x4	2	2	0	2	6	30
x5	1	2	2	0	5	25
x6	1	1	1	0	3	15
x7	0	2	1	0	3	15
x8	6	3	2	6	17	85
x9	5	2	2	7	16	80
x10	6	3	2	7	18	90
x11	5	3	3	6	17	85
x12	6	3	2	8	19	95
x13	5	3	3	6	17	85
x14	6	3	2	6	17	85
x15	6	3	3	5	17	85
x16	5	2	2	5	14	70
x17	6	3	2	4	15	75
x18	5	3	3	4	15	75
x19	5	2	2	4	13	65
x20	4	3	2	4	13	65
x21	5	3	3	2	13	65
x22	3	2	2	2	9	45
x23	4	1	3	2	10	50
x24	6	2	3	5	16	80
x25	2	2	2	2	8	40
x26	1	2	1	2	6	30
x27	1	1	1	0	3	15
x28	1	2	1	2	6	30
x29	6	2	3	6	17	85
x30	6	3	2	8	19	95
x31	3	2	1	2	8	40
x32	5	3	3	7	18	90
x33	6	3	3	8	20	100
x34	0	1	1	0	2	10
x35	5	3	3	8	19	95
Rata-rata						60,9

No. Responden	Skor Kemampuan				Jumlah Skor	Rata-rata
	Tata Bhs	Waca- na	Sos. Ling	Stra- tegi		
x1	12	26	4	20	62	100
x2	5	7	0	3	15	24,2
x3	8	13	3	4	28	45,2
x4	7	12	3	6	28	45,2
x5	5	11	1	5	22	35,5
x6	6	12	1	3	22	35,5
x7	7	16	3	3	29	46,8
x8	9	24	4	17	54	87,1
x9	11	26	4	16	57	91,9
x10	11	24	4	18	57	91,9
x11	11	23	4	17	55	88,7
x12	12	26	4	19	61	98,4
x13	10	25	3	17	55	88,7
x14	10	23	3	17	53	85,5
x15	10	23	4	17	54	87,1
x16	9	22	3	14	48	77,4
x17	10	22	4	15	51	82,3
x18	9	21	4	15	49	79
x19	7	19	4	13	43	69,4
x20	6	10	1	13	30	48,4
x21	8	18	4	13	43	69,4
x22	8	17	4	9	38	61,3
x23	11	14	2	10	37	59,7
x24	9	25	4	16	54	87,1
x25	11	13	3	8	35	56,5
x26	7	17	3	6	33	53,2
x27	7	13	3	3	26	41,9
x28	6	15	3	6	30	48,4
x29	12	26	4	17	59	95,2
x30	9	24	4	19	56	90,3
x31	12	25	4	8	49	79
x32	12	24	4	18	58	93,5
x33	9	24	4	20	57	91,9
x34	6	12	1	2	21	33,9
x35	12	19	4	19	54	87,1
Rata-rata						72,4

$$\text{Desain Pengukuran : } N = \frac{\text{Skor perolehan peserta didik}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 17

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk kepala sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya MTsN 3 Banjarmasin?

Jawaban: MTsN 3 Banjarmasin didirikan pada tahun 1995 yang sebelumnya bernama MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin adalah merupakan salah satu lembaga pendidikan formal tingkat pertama yang berada dibawah naungan Kementerian Agama RI.

Sejak tahun berdirinya yakni tahun 1995 sampai tahun 2017 sekarang MTsN 3 berlokasi di Jalan Bhakti Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin. Namun karena jumlah siswanya tidak tertampung, terpaksa membuka kelas jauh yang terletak di Jalan Mahligai Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

2. Sebelum Ibu menjabat sebagai kepala sekolah, siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala MTsN 3 Banjarmasin?

Jawaban:

No	Nama Kepala Sekolah	Masa jabatan
1	Abd. Djawad Anshari, BA	November 1996 s.d November 1997
2	H. Noor Adjiddin, BA	Desember 1997 s.d Juli 2004
3	Hj. Djuhriah, A.Md	Agustus 2014 s.d Desember 2006
4	Drs. H. Harmidin Noor	Desember 2006 s.d Februari 2009
5	Drs. Ahmad Baihaki	Februari 2009 s.d Oktober 2011
6	Dra. Halimatussa'diyah, M.Pd	November 2011 s.d November 2013

3. Kapan bapak mulai bertugas sebagai kepala sekolah ?

Jawaban: Dari tahun 2013 sampai sekarang

4. Bagaimana kelengkapan sarana dan prasarana di sekolah ini?

Jawaban: Masih ada beberapa yang perlu dilengkapi lagi sarana dan prasarannya, tetapi untuk sekarang ini sudah cukup.

Untuk guru matematika kelas XI

1. Apa latar belakang pendidikan ibu?

Jawaban: S-1 Pendidikan Matematika UNLAM Banjarmasin

2. Sudah berapa lama ibu mengajar di MTsN 3 Banjarmasin?

Jawaban : Mulai tahun 2001

3. Apa kurikulum yang digunakan di sekolah ini?

Jawaban : kurikulum 2013

4. Apakah Ibu menggunakan model atau strategi pembelajaran setiap mengajar di kelas?

Jawaban : iya, modelnya bervariasi kadang game tergantung mata pelajarannya

5. Berapa kali ibu melakukan evaluasi pada peserta didik?

Jawaban: untuk ulangan harian setiap satu bab sekali, tapi pemberian PR dilakukan setiap pertemuan.

6. Apa kendala ibu dalam mengajar peserta didik?

Jawaban: materi dasar seperti pecahan, operasi bilangan bulat, apabila peserta didik belum kuat di dasar maka materi selanjutnya kadang ingat kadang tidak.

7. Bagaimana kemampuan komunikasi matematis peserta didik menurut ibu?

Jawaban : sejauh ini sudah ada beberapa yang memiliki kemampuan matematis yang baik, tapi ada juga beberapa yang masih kurang

Lampiran 18:**Pedoman Observasi dan Dokumentasi****Pedoman Observasi**

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MTsN 3 Banjarmasin
2. Mengamati sarana prasarana yang mendukung proses belajar mengajar
3. Mengamati keadaan tenaga pegajar, peserta didik, dan staf tata usaha secara umum

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MTsN 3 Banjarmasin.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MTsN 3 Banjarmasin
3. Dokumen tentang jumlah peserta didik secara keseluruhan dan jumlah peserta didik masing-masing kelas MTsN 3 Banjarmasin.
4. Dokumen nilai ulangan harian matematika peserta didik kelas IX A MTsN 3 Banjarmasin

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Fitri Hidayati
2. TTL : Bnarmasin, 9 Juni 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum menikah
6. Alamat : Jln. A Yani km 7 komplek Margasari
Permai Blok B no 8
7. Pendidikan :
 - a. SDIT Ukhuwwah 2001
 - b. Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri 2007
 - c. MAN 2 Model Banjarmasin, 2010
 - d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan Pendidikan Matematika
Program S-1 angkatan 2013
8. Orang Tua:
 - Ayah
 - Nama : Bayani Dahlan
 - Pekerjaan : PNS
 - Alamat : Jln. A Yani km 7 komplek Margasari
Permai Blok B no 8
 - Ibu
 - Nama : Tarwilah
 - Pekerjaan : PNS
 - Alamat : Jln. A Yani km 7 komplek Margasari
Permai Blok B no 8
 - Jumlah Saudara : 5

Banjarmasin, Juni 2018
Penulis,

Fitri Hidayati