

KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI STATISTIK
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAM*
ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) DI KELAS IXA MTSN 3
BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Fitri Hidayati
1301250947

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018M/1439H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Hidayati

NIM : 1301250947

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 9 Juni 1995

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "**Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Statistik dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) di Kelas IXA MTsN 3 Banjarmasin**" adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juni 2018

Yang membuat pernyataan



Fitri Hidayati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Statistik dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) di Kelas IXA MTsN 3 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Fitri Hidayati

NIM : 1301250947

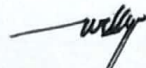
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

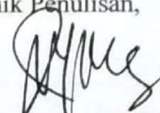
Banjarmasin, 26 Juni 2018

Pembimbing Bidang Konten dan
Metodologi,



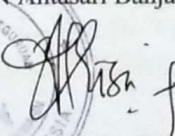
Dr. H. Sessi Rewerty Rivilla, M. M.Pd
NIP. 195710311980032004

Pembimbing Bidang Bahasa dan
Teknik Penulisan,



Norlaila, M.Ag., M.Pd.
NIP. 1917109171998032001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Statistik Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Di Kelas IX A MTsN 3 Banjarmasin, ditulis oleh Fitri Hidayati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

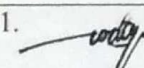
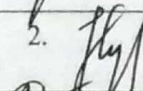
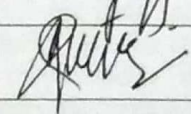
Tanggal : 20 Juli 2018

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (87,5)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI	
Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd (Ketua)	1. 
2. Lathifaturrahmah, M. Si (Anggota)	2. 
3. Norlaila, M.Ag., M.Pd. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Fitri Hidayati. 2018 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Statistik dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) di Kelas IX A MTsN 3 Banjarmasin, Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. H.Sessi Rewetty Revilla.M.Mpd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Norlaila, M.Pd. M.Ag.

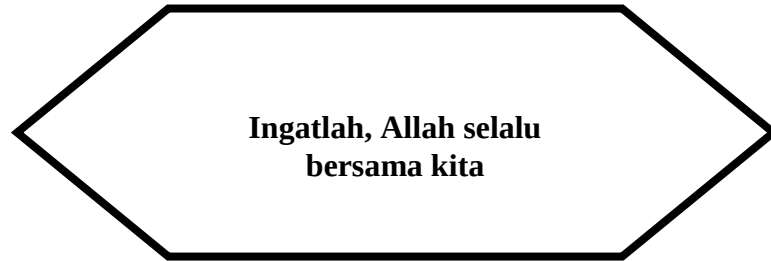
Kata kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualy* (TAI) .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran matematika materi statistik dengan menggunakan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) di kelas IX A MTsN 3 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi sekaligus sampel dalam penelitian ini adalah kelas IX A. Data pokok dalam penelitian ini adalah kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran matematika materi statistik dengan menggunakan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) di kelas IX A yang meliputi kemampuan tata bahasa, kemampuan memahami wacana, kemampuan sociolinguistik dan kemampuan strategis. Sedangkan data penunjang adalah gambaran umum lokasi penelitian. Sumber data dalam penelitian ini meliputi responden, informan dan dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dokumentasi, observasi dan wawancara.

Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) materi statistik di kelas IX A MTsN 3 Banjarmasin yaitu pada indikator kemampuan sociolinguistik dengan nilai rata-rata 80 dikatakan baik sekali. (2) Kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) materi statistik di kelas IX A MTsN 3 Banjarmasin yaitu pada indikator kemampuan tata bahasa dengan nilai rata-rata 74,8; pada indikator kemampuan memahami wacana dengan nilai rata-rata 73,7 dan pada indikator kemampuan strategis dengan nilai rata-rata 60,8 dikatakan baik.. (3) Nilai rata-rata hasil tes kemampuan komunikasi matematis pada pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) materi statistik di kelas IX A MTsN 3 Banjarmasin adalah 72,4 yang berada pada kualifikasi baik.

MOTTO



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . آمَّا بَعْدُ

Dengan memanjatkan rasa syukur kehadiran Allah Swt. karena berkat rahmat dan petunjuk-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Statistik dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) di Kelas IXA MTsN 3 Banjarmasin**”. Skripsi ini ditulis guna memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Salawat serta salam senantiasa disampaikan keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga, sahabat-sahabat dan pengikut beliau yang setia menjalankan ajaran Islam hingga akhir zaman.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. sebagai ketua jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberi bimbingan, petunjuk, arahan, motivasi, serta saran baik materi, konsep, maupun pemikiran dalam penyusunan skripsi ini.

3. kepada Ibu Dr. H. Sessi Rewetty Rivilla M.Mpd. selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Norlaila, M.Pd. M.Ag. selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini. Selain itu, ibu yang juga telah memberi arahan dan bimbingan selama saya kuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Kepala sekolah MTsN 3 Banjarmasin Dra. Naimah yang telah berkenan mengizinkan penulis melakukan penelitian di MTsN 3 Banjarmasin. Guru yang mengajar di kelas XI A ibu Yulia, S. Pd, serta seluruh dewan guru dan staf tata usaha MTsN 3 Banjarmasin yang telah membantu dengan memberikan informasi yang diperlukan penulis.
6. Kepada seluruh peserta didik kelas IX A MTsN 3 Banjarmasin yang telah menjadi subjek penelitian dalam penelitian ini.
7. Akhirnya kepada semua pihak yang telah disebutkan dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segenap bantuan dan bimbingan yang telah diberikan segala pihak dibalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga karya yang sangat sederhana ini bisa

menginspirasi dan mampu menebar manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin Yaa Rabbal ‘aalamiin.

Banjarmasin, Ramadhan 1439 H
Juni 2018 M

Penulis

DAFTAR ISI

	HAL.
COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Definisi Operasional Dan Lingkup Pembahasan	12
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Komunikasi Matematis	15
B. Model Pembelajaran	22
C. Pembelajaran Kooperatif	23
D. Model Pembelajaran Kooperatif tipe TAI	25
E. Statistik	29
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	47
B. Metode Penelitian	47
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	48
D. Data Dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	53
G. Uji Coba Instrumen Tes	58
H. Teknik Analisis Data	60
I. Prosedur Penelitian	61

BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	64
	A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	64
	B. Data Hasil Penelitian	72
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB V	PENUTUP	90
	A. Simpulan	90
	B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN.....		94
RIWAYAT HIDUP.....		160

Daftar Tabel

	Hal.
I Bagan Sintaks/ Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif.....	27
II Data Karyawan PT Karyawan Makmur Di Bagian Produksi Tahun 2014	33
III Data Pertumbuhan Tanaman X Dalam Kurun Waktu 6 Bulan	36
IV Pertumbuhan Tanaman X.....	39
V Data Karyawan PT Karyawan Makmur Di Bagian Produksi Tahun 2014	40
VI Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
VII Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	49
VIII Uji Coba Instrumen Test	53
IX Hasil Validitas Dan Realibilitas Instrumen Perangkat I.....	54
X Hasil Validitas Dan Realibilitas Instrumen Perangkat II	54
XI Instrumen Penelitian Berdasarkan Indikato Kemampun Matematis.....	55
XII Interpretasi Persentase Komunikasi Matematis Siswa.....	56
XIII Keadaan Ruang Dan Sarana Penunjang Mtsn 3 Banjarmasin.....	60
XIV Periodesasi Kepemimpinan Di Mtsn 3 Banjarmasin.....	61
XV Keadaan Guru Dan Tenaga Kependidikan Di Mtsn 3 Banjarmasin	61
XVI Keadaan Peserta Didik Di Mtsn 3 Banjarmasin.....	62
XVII Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kelas IX A	67
XVIII Kemampuan Tata Bahasa.....	71
XIX Kemampuan Memahami Wacana	72
XX Kemampuan Sociolinguistik	73
XXI Kemampuan Stategis.....	74
XXII Rata-Rata Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	75

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
2.1 Langkah-Langkah Membuat Diagram Batang	34
2.2 Langkah-Langkah Membuat Diagram Batang	34
2.3 Langkah-Langkah Membuat Diagram Batang	35
2.4 Data Karyawan PT Karyawan Makmur Di Bagian Produksi Tahun 2014	35
2.5 Langkah-Langkah Membuat Diagram Garis.....	37
2.6 Langkah-Langkah Membuat Diagram Garis.....	38
2.7 Langkah-Langkah Membuat Diagram Garis.....	38
2.8 pertumbuhan tanaman X	39
2.9 Langkah-Langkah Membuat Diagram Lingkaran	41
2.10 Langkah-Langkah Membuat Diagram Lingkaran	41
2.11 Langkah-Langkah Membuat Diagram Lingkaran	42
2.12 Data Karyawan PT Karyawan Makmur Di Bagian Produksi Tahun 2014	42

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	81
2. RPP pertemuan I	82
3. RPP pertemuan II	96
4. Kisi-kisi soal	113
5. Soal Uji coba Instrumen I	121
6. Soal Uji coba Instrumen II	116
7. Kunci Jawaban Instrumen I	118
8. Kunci Jawaban Instrumen II	123
9. Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	129
10. Perhitungan Uji Valid Instrumen I.....	130
11. Perhitungan Uji Reliabelitas Instrumen I.....	136
12. Perhitungan Uji Valid Instrumen II	137
13. Perhitungan Uji Reliabelitas Instrumen II.....	141
14. Soal Tes Akhir	140
15. Kunci Jawaban tes akhir.....	141
16. Nilai Tes Akhir Kelas IX A	149
17. Pedoman Wawancara	156
18. Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	158
19. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	
20. Surat Keterangan Melaksanakan Seminar	

21. Surat Izin Riset/Penelitian.....	
22. Surat Rekomendasi Penelitian	
23. Catatan Konsultasi Skripsi	
24. Riwayat Hidup Penulis.....	159