

ABSTRAK

Fitri Hidayati. 2018 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Statistik dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) di Kelas IXA MTsN 3 Banjarmasin, Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. H.Sessi Rewetty Revilla.M.Mpd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Norlaila, M.Pd. M.Ag.

Kata kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualy* (TAI) .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran matematika materi statistik dengan menggunakan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) di kelas IX A MTsN 3 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi sekaligus sampel dalam penelitian ini adalah kelas IX A. Data pokok dalam penelitian ini adalah kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran matematika materi statistik dengan menggunakan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) di kelas IX A yang meliputi kemampuan tata bahasa, kemampuan memahami wacana, kemampuan sosiolinguistik dan kemampuan strategis. Sedangkan data penunjang adalah gambaran umum lokasi penelitian. Sumber data dalam penelitian ini meliputi responden, informan dan dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dokumentasi, observasi dan wawancara.

Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) materi statistik di kelas IX A MTsN 3 Banjarmasin yaitu pada indikator kemampuan sosiolinguistik dengan nilai rata-rata 80 dikatakan baik sekali. (2) Kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) materi statistik di kelas IX A MTsN 3 Banjarmasin yaitu pada indikator kemampuan tata bahasa dengan nilai rata-rata 74,8; pada indikator kemampuan memahami wacana dengan nilai rata-rata 73,7 dan pada indikator kemampuan strategis dengan nilai rata-rata 60,8 dikatakan baik.. (3) Nilai rata-rata hasil tes kemampuan komunikasi matematis pada pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) materi statistik di kelas IX A MTsN 3 Banjarmasin adalah 72,4 yang berada pada kualifikasi baik.