

ABSTRAK

Suci Maisarah: *Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Syeikh Burhanuddin Al-Zarnuji Dalam Kitab Ta'lim al-Muta'allim. Tesis, di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Ahmad Fahmy Arief, M.A, dan II Dr. Hairul Hudaya, M.A, pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2015*

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Al-Zarnuji, kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*

Pendidikan karakter yang seimbang dan harmonis dalam kehidupan akan mewujudkan kelanggengan lahir dan batin. Pendidikan karakter ini mendapat perhatian serius dari seorang ulama besar salah satunya Burhanuddin al-Zarnuji, dengan karya monumentalnya yaitu kitab *Ta'lim al-Muta'allim*. Tesis ini bertujuan mengetahui konsep pendidikan karakter siswa perspektif Syeikh Burhanuddin Al-Zarnuji dalam Kitab *Ta'lim al-Muta'allim* dan relevansi konsep pendidikan karakter tersebut dengan khazanah keilmuan pendidikan modern.

Tesis ini merupakan jenis penelitian yang bersifat kepustakaan. Data primer dan sekunder diperoleh melalui penelitian perpustakaan dengan menggunakan pendekatan historis, edukatif. Adapun analisis data yang penulis gunakan adalah analisis isi secara deskriptif.

Hasil penelitian ini menemukan konsep pendidikan karakter menurut Syeikh Burhanuddin Al-Zarnuji. Dasar Pendidikan, Syeikh Burhanuddin al-Zarnuji dalam kitab *Ta'lim al-Muta'allim* menekankan aspek nilai adab, baik adab bathiniyah maupun adab lahiriah. Kitab ini mengajarkan bahwa pendidikan bukan sekedar transfer ilmu pengetahuan dan keterampilan, namun paling penting adalah transfer nilai adab. Dalam perspektif pendidikan karakter, kitab ini memaparkan konsep pendidikan Islam secara utuh, tidak dikotomik. Metode Pendidikan Karakter. Dalam kitab *Ta'lim al-Muta'allim* Syeikh al-Zarnuji merumuskan sejumlah metode penting dalam pembentukan karakter, yang mencakup adab batin dan lahir. *Pertama*, metode *Ilqa' Al-nasihah* (pemberian nasehat), *Kedua*, metode *Mudzakarah* (saling mengingatkan), *Ketiga*, strategi pembentukan mental jiwa. Dalam metode ini ditekankan beberapa aspek yaitu; niat, menjaga sifat wara', *istifadah* (mengambil faedah guru), dan tawakal. Syeikh al-Zarnuji menjelaskan, sukses dan gagalnya pendidikan Islam tergantung dari benar dan salahnya dalam niat belajar. Hakekat dan tujuan pendidikan, menurut Islam yakni mencetak manusia yang baik, sebagaimana dirumuskan oleh banyak ulama termasuk Al-Zarnuji. Macam-macam karakter menurut Al-Zarnuji, dalam kitab *Ta'limul al-Muta'lim* ini adalah pendidikan tasawuf yang cenderung kepada pokok ajaran tasawuf akhlaki antara lain: 1) Taubah, 2) Zuhd, 3) Sabar 4) Tawakkal 5) Tawadhu' dan Wara'

Relevansi konsep pendidikan karakter Syeikh Burhanuddin al-Zarnuji dengan khazanah keilmuan pendidikan modern diharapkan agar anak didik menjadi manusia yang berperilaku baik di lingkungannya. Dengan sikap *ta'dzim* yaitu: Apabila duduk di depan guru selalu sopan, selalu mendengarkan perkataan guru, selalu melaksanakan perintah guru, berfikir sebelum berbicara dengan guru, selalu merendahkan diri kepadanya.