

مشكلات تعليم اللغة العربية للطلبة في المدرسة الابتدائية
الحكومية العامة تلاغا بيروا ١ بنجرماسين

إعداد:

ألفيانا

رقم القيدة : ١٠٠١٢٣٠٤٣٤



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٨/٢٠١٨م/١٤٣٩هـ

المشعار

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

[يوسف: ٢]

تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ وَاعْلَمُوا النَّاسَ

[الحديث]

الإهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية إلى والدي الذين

يرباني تربية حسنة، ويراعيانني رعاية تامة، وإلى
أجدادي وجداتي الذين يرحمونني رحمة طاهرة، وإلى زوجي
"محمد رضوان" وبناتي "نجوى فطريانا ونورى أنينديا" وإلى
عائلاتي جميعا الذين يهتمون بمصالحني إهتماما كبيرا، وإلى
أساتذتي ومشائخي الذين يعلمونني علوما نافعة ويؤدبونني
تأديبا حسنا، وإلى إخواني و أخواتي في الدين و إلى أصحابي
الذين يحبونني وأحبهم فى الله.

والله أسأل لي ولهم الرضى والمغفرة والعناية، والصحة
والعافية والشفاعة، وحسن الخاتمة والإستقامة للجهاد في
سبيل الله، آمين يا رب العالمين.



الفهرس

الموضوع الصفحة

.....	صفحة الغلاق
.....	صفحة الموضوع
أ.....	الشعار
ب	الإهداء
ج.....	شكر و تقدير
ه.....	الموافقة
و	اعتماد لجنة المناقشة
ز	إقرار الطالب
ح.....	ترجمة الباحث
ط.....	ملخص البحث
ك.....	ملخص البحث بالإندونسي
ل.....	محتويات البحث
١	الباب الأول: المقدمة

- أ- خلفية البحث..... ١
- ب- تحديد الإجراء..... ٣
- ج- أسئلة البحث..... ٤
- د- أسباب اختيار الموضوع..... ٤
- هـ- أهداف البحث..... ٤
- و- أهمية البحث..... ٥
- ز- هيكل البحث..... ٥

الباب الثاني: الإطار النظري..... ٦

- أ- المشكلة..... ٦
- ب- التعليم..... ٨
١. مفهوم التعليم..... ٨
٢. خصائص أهداف تعليم اللغة..... ٩
٣. خصائص المواد الدراسية..... ٩
٤. خصائص دارس اللغة العربية..... ١١
٥. خصائص مدرس اللغة العربية..... ١٢
- ج- طرائق التعليم..... ١٧
١. الطريقة المباشرة..... ١٧
٢. الطريقة السمعية الشفهية..... ١٧
٣. الطريقة الإستجابية الجسدية الكاملة..... ١٨
٤. الطريقة التعليم اللغة الإجتماعي..... ١٨
٥. الطريقة الإيحائية..... ١٩

د- الوسائل التعليمية..... ٢٠

هـ- العوامل المؤثرة في التعلم..... ٢٣

و- المدخل في تعليم اللغة العربية..... ٢٦

الباب الثالث: منهج البحث ٣٦

أ- نوع و مدخل البحث..... ٣٦

ب- موضوع البحث ٣٦

ج - ذاتي البحث..... ٣٧

د - البيانات ومصادرها..... ٣٨

هـ- أساليب جمع البيانات..... ٣٩

و- أسلوب معالجة البيانات و تحليل البيانات..... ٤٠

الباب الرابع: تحليل البيانات و مناقستها ٤٢

أ- اللمحة عن ميدان البحث ٤٢

ب- تقديم البيانات..... ٤٥

ج- تحليل البيانات عن محاولات مشكلة تعليم اللغة العربية..... ٥٤

د- تحليل البيانات عن مشكلة معلم في تدريس اللغة العربية..... ٥٧

هـ- تحليل البيانات حول كيفية المعلمين في معالجة مشاكل تعلم ٦٠

الباب الخامس: الخاتمة..... ٦٢

أ- نتيجة البحث ٦٢

ب- الإقتراحات..... ٦٣

الشكر و التقدير

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا و مولانا محمد و على آله و صحبه أجمعين. أما بعد.

الحمد و الشكر لله عز و جل الذي أعطى الباحث نعما كثيرة صغيرها و كبيرها حتى يستطيع أن يتم الرسالة العلمية لاستيفاء بعض الشروط لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بالموضوع "مشكلات تعليم اللغة العربية للطلبة في المدرسة الابتدائية الحكومية العامة تلاغا بيروا ١ بنجرماسين".

و في هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرا جزيلاً إلى:

- ١- سماحة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- سماحة حسب الله الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- سماحة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير و تكون المشرفة الأولى
- ٤- سماحة المشرف الحاج محمد كامل رام انصر الماجستير الذي يكون المشرفا الثاني علي، و أمدني بعظيم توجيهاتها، فله مني الشكر و التقدير.
- ٥- سماحة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث كل الشكر و التقدير على ما قدموه من العلوم و المعارف و التشجيع. و جزاهم الله عني خير الجزاء.
- ٦- لكل هؤلاء عهد من الباحث أن يرعى ماتأصل في النفس من المبادئ الذي تعلمها منهم في سبيل خدمة اللغة العربية و تطويرها علميا و تربويا.

و يرجو الباحث أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل للغة العربية، وأسهم
بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع
عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل
خالصاً لوجهه)

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، ٢٠١٨

الباحثة

القياس

رقم القيد: ١٠٠١٢٣٠٤٣٤

الموافقة

الرسالة العلمية بموضوع : مشكلات تعليم اللغة العربية للطلبة في المدرسة الابتدائية
الحكومية العامة تلاغا بيروا ١ بينجرماسين

الطالبة : ألقيانا

رقم القيد : ١٠٠١٢٣٠٤٣٤ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

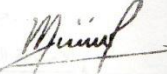
بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالبة: (ألقيانا) وافقة المشرفة
على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، يوليو ٢٠١٨ م

المشرفة الأولى

المشرف الثاني





الحاج كامل راما أنصر الماجستير

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤١

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

الاعتماد



باسم عميد كلية

رئيس قسم

حسب الله المحاسب

رقم التوظيف: ١٩٧٧٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

اعتماد لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بموضوع: مشكلات تعليم اللغة العربية للطلبة في المدرسة الابتدائية الحكومية العامة تلاغا بيرووا ١ بينجرماسين، التي كتبها: ألفيانا، رقم القيدة: ١٠٠١٢٣٠٤٣٤ قد دافعت الطالبة عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٣١ يوليو ٢٠١٨

وتكون مقبولة بدرجة : ٧١,٤:

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتور الحاج
رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٠٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

التوقيع	الإسم
	١. الدكتور توفيق الرحمن الماجستير (رئيساً ومناقشاً)
	٢. الحاج محمد كامل رام انصر الماجستير (مناقشاً)
	٣. أحمد عارفين الماجستير (مناقشاً)