

ABSTRAK

Fakhrurazi . 2018. *Implementasi Pembelajaran Moving Class di SDIT Ukhuwah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Keguruan. Pembimbing: Dra.Hj. Shafiah, M.Pd.I

Penelitian ini mengemukakan tentang penerapan pembelajaran Moving Class khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, yang menjadi topik permasalahan di sini adalah bagaimanakah implementasi pembelajaran *moving class* di SDIT Ukhuwah Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi pembelajaran *moving class* di SDIT Ukhuwah Banjarmasin dan mengetahui kelebihan dan kekurangan pembelajaran *moving class* di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), dengan mengambil subjek dan objek penelitian, subjek penelitian ini tiga orang guru PAI yang mengajar di SDIT Ukhuwah Banjarmasin dan objek penelitian adalah proses belajar mengajar di SDIT Ukhuwah Banjarmasin terkait dengan pembelajaran *moving class*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan gambaran hasil penelitian, dari gambaran itu ditarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di SDIT Ukhuwah Banjarmasin adalah dengan adanya *moving class* dalam pembelajaran PAI kelas 6 cukup membantu pihak sekolah dalam mengelola pembelajaran PAI, karena metode tersebut sangat ideal diterapkan pada anak. Selain banyak bergerak, anak akan merasa senang dengan suasana yang baru. Guru di SDIT Ukhuwah diberikan kewenangan untuk menentukan dan menggunakan sarana dan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajarannya. Guru kelas atau guru mata pelajaran dalam menyediakan sarana dan media pembelajaran ini berdiskusi dengan bagian sarana dan prasarana sekolah.

Kelebihan dan kekurangan *moving class* dalam pembelajaran alquran. Dari hasil penulis penelitian kelebihan dari implementasi *moving class* dalam pembelajaran Faktor penghambat pelaksanaan *moving class* antara lain adalah belum tersedianya Ruang Kelas PAI, sehingga menggunakan ruang masjid, aula, ruang makan, perpustakaan, lapangan sekolah dan lingkungan sekitar, Waktu untuk berpindah dari satu kelas ke tempat *moving class* yang sudah ditentukan menjadi faktor penghambat berikutnya. Banyak siswa yang memanfaatkan waktu berpindah kelas untuk bermain. Sebagian kecil siswa mudah letih, karena faktor kesehatan yang kurang *fit* atau karena sedang merasa lemas yang mengakibatkan *moving class* kurang menyenangkan bagi mereka.