BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah. Penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan aktifitas belajar mengajar dalam pelaksanaan pembelajaran *moving class* di SDIT Ukhuwah Banjarmasin

B. Objek dan Subjek Penelitian

Objek penelitian ini adalah proses belajar mengajar di SDIT Ukhuwah Banjarmasin terkait dengan pembelajaran *moving class*.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru PAI SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

a) Data

Data yang penulis gali dalam penelitian ini meliputi :

1. Data primer, yaitu data aktivitas guru, antara lain meliputi aktivitas belajar mengajar di SDIT Ukhuwah Banjarmasin yang menggunakan pembelajaran *moving class*.
2. Data sekunder, yaitu data yang mendukung terhadap data primer. Data sekunder ini akan diperoleh dari kepala sekolah, karyawan mengenai sejarah singkat, letak geografis, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa, keadaan sarana dan prasarana, kurikulum dan sistem pendidikan serta pengembangan program dalam Peranan Guru dalam pembelajaran *moving class* di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

b) Sumber Data

Sumber penelitian ini diambil dari :

- 1) Responden yaitu guru SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
- 2) Informan yaitu kepala sekolah, siswa dan staf tata usaha yang berada di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
- 3) Dokumen yaitu catatan atau data yang berhubungan dengan data yang dicari penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan teknik :

1. Observasi

Pengumpulan data dengan observasi langsung atau dengan pengamatan langsung adalah cara pengambilan data dengan menggunakan mata tanpa ada pertolongan alat standar lain untuk keperluan tersebut.¹ Observasi, yaitu dengan terjun langsung kelapangan untuk mengamati objek permasalahan yang diteliti, sehingga jelas data yang diteliti.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab, sambil bertatap muka antara penanya atau pewawancara dengan si penjawab atau responden dengan menggunakan alat yang dinamakan *interview guide* (panduan wawancara).² Wawancara ini dilakukan dengan stakeholder SDIT Ukhuwah yang meliputi kepala sekolah, guru PAI, wakil kepala kurikulum, humas.

Wawancara tersebut meliputi: Bagaimana kurikulum pendidikan di SDIT Ukhuwah Banjarmasin, Bagaimana implementasi pembelajaran *moving class* di SDIT Ukhuwah Banjarmasin, kelebihan dan kekurangan pembelajaran *moving class*.

3. Dokumentasi

¹ Moh. Nadzir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indah, 2005), cet ke VI, h. 175

² *Ibid.* H. 193-194

Metode dokumentasi, yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen rapat, agenda, dan sebagainya.³ Dibandingkan dengan metode lain, maka metode ini agak tidak begitu sulit, dalam arti apabila ada kekeliruan sumber datanya masih tetap, belum berubah. Dengan metode dokumentasi yang diamati bukan benda hidup tetapi benda mati. Metode ini digunakan untuk mencari data mengenai catatan guru terhadap proses belajar siswa di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

a. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1) Editing

Dalam hal ini penulis meneliti kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.

2) Kategorisasi

Yaitu, dengan melakukan penyusunan secara detil terhadap data yang diperoleh berdasarkan jenis dan permasalahannya sehingga tersusun secara sistematis.

³ Sudarman Danim, *Menjadi Peneliti kualitatif*, (Bandung : Pustaka Setia, 2002), h. 122-123

3) Koding dan Klasifikasi Data

Memberi tanda-tanda atau kode tertentu pada masing-masing jawaban responden dan informan serta dokumen sesuai dengan jenisnya lalu mengelompokkan data tersebut sesuai dengan data masing-masing.

b. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan disajikan dalam bentuk table, selanjutnya dilakukan analisis data dengan mempergunakan analisis deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan mempergunakan teknik induktif yaitu mengambil kesimpulan dari umum ke khusus.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang akan dilalui, antara lain adalah:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahap persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal
 - b. Revisi seperlunya terhadap proposal

- c. Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah
 - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang berwenang
3. Tahap pelaksanaan
- a. Menghubungkan informan untuk menggali data yang diperlukan
 - b. Pengumpulan data lapangan
 - c. Pengolahan data dan analisis data
4. Tahap penyusunan laporan

Pada tahap ini, penyusunan laporan berdasarkan hasil penelitian yang telah ada ditulis dalam bentuk skripsi, kemudian dikonsultasikan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan diadakan perbaikan, selanjutnya diperbanyak dan dibawa ke sidang munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.