

**METODE DALAM PEMBELAJARAN FIQIH (WUDHU)
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI BANYIUR
KECAMATAN ANJIR PASAR
KABUPATEN BARITO KUALA**



OLEH

M A W A R T I
NIM. 0701219575

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
BANJARMASIN
2012**

METODE DALAM PEMBELAJARAN FIQIH (WUDHU)
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI BANYIUR
KECAMATAN ANJIR PASAR
KABUPATEN BARITO KUALA



OLEH

M A W A R T I
NIM. 0701219575

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH JURUSAN PAI
BANJARMASIN
2012 M / 1433 H

METODE DALAM PEMBELAJARAN FIQIH (WUDHU)
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI BANYIUR
KECAMATAN ANJIR PASAR
KABUPATEN BARITO KUALA

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh:

Mawarti
NIM. 0701219575

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2012 M/1433 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mawarti

NIM : 0701219575

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Juni 2012

Yang Membuat Pernyataan,

Mawarti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Metode Dalam Pembelajaran Fiqih (Wudhu) di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Mawarti

NIM : 0701219575

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2012

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Abdul Hayat, M.Pd
NIP. 19660225 199303 1 003

M. Noor Fuady, M.Ag
NIP. 19740607 200501 1 007

Mengetahui,
Ketua Pengelola Program Kualifikasi Guru
Fakultas Tarbiyah
IAIN Antasari Banjarmasin

Drs. Abdul Hayat, M.Pd
NIP. 19660225 199303 1 003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Metode Dalam Pembelajaran Fiqih (Wudhu) di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala, ditulis oleh **Mawarti** telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 1 Agustus 2012 M/ 12 Ramadhan 1433 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat **BAIK**

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Antasari Banjarmasin

DR. HIDAYAT MA'RUF, M.Pd

NIP. 19690730 199503 1 001

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. Abdul Hayat, M.Pd (Ketua)	1.
2	M. Noor Fuady, M.Ag (Anggota)	2.
3	Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd (Anggota)	3.
4	Surawardi, M.Ag (Anggota)	4.

ABSTRAK

Mawarti. 2012. *Metode Dalam Pembelajaran Fiqih (Wudhu) di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah. Pembimbing (I) Drs. Abdul Hayat, M.Pd, (II) M. Noor Fuady, M.Ag.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana metode yang digunakan dalam pembelajaran wudhu di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pembelajaran wudhu di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala.

Tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui metode dalam pembelajaran wudhu di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi metode pembelajaran wudhu di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala sehingga nantinya signifikansi penelitian ini dapat menjadi informasi pendahuluan untuk penelitian selanjutnya yang lebih luas dan terperinci.

Pelaksanaan metode pembelajaran wudhu pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala sudah dapat terlaksana sesuai sasaran yang diinginkan. Hal ini dipengaruhi oleh faktor-faktor guru yaitu tingginya aktivitas guru, pengalaman mengajar yang sudah lama serta latar belakang pendidikan sudah memenuhi syarat dan antusias siswa terhadap pembelajaran wudhu serta sarana dan fasilitas yang dimiliki madrasah sudah memadai.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran fiqih dan seluruh siswa dan siswi kelas I dan II pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah sebanyak 27 orang.

Dalam pengumpulan data penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data diperoleh lalu diadakan koreksi data menggunakan teknik *editin*, dan *koding*. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dalam menarik kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini jelas bahwa metode dalam pembelajaran wudhu di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala telah berjalan lancar, berhasilnya metode dalam pembelajaran wudhu ini dipengaruhi oleh faktor-faktor sebagai berikut: pendukung, yaitu pengalaman mengajar yang cukup lama, antusias siswa yang tinggi dalam pembelajaran wudhu serta tersedianya sarana dan fasilitas. Faktor yang kurang mendukung adalah masih adanya kesulitan yang dialami murid dalam menghafal pelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين سيدنا محمد و على أله وصحبه أجمعين.

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan nabi besar Muhammad SAW, serta kepada keluarga, para sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian dari tugas-tugas dan syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari, maka disusunlah skripsi yang berjudul " Metode Dalam Pembelajaran Fiqih (Wudhu) di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala ".

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menerima banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampai ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjramsing yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Abdul Hayat, M.Pd dan Bapak M. Noor Fuady, M.Ag, selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen dan asisten dosen serta karyawan (i) Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Pimpinan dan karyawan Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan layanan yang baik dalam peminjaman literatur yang diperlukan.
5. Bapak Drs. Abdul Hayat, M.Pd, selaku Ketua Pengelola Program Peningkatan Kualifikasi Tenaga Pendidikan.
6. Bapak Kepala MIN Banyuwangi yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang penulis perlukan.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis, sehingga dapat selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat ganda dan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, dan semoga usaha ini mendapat ridha-Nya. Amin ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, Sya'ban 1433 H
Juni 2012 M

Penulis

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Mawarti
2. Tempat dan tanggal lahir : Anjir Pasar, 8 April 1986
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Desa Anjir Pasar Km.18 RT.V No.53
Kec. Anjir Pasar Kab. Barito Kuala
7. Pendidikan :
 - a. SDN Anjir Pasar Kota.1 tahun 1999
 - b. SMPN 1 Anjir Pasar tahun 2002
 - c. SMAN 1 Anjir Pasar tahun 2005
 - d. S.1 PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin angkatan 2007
8. Orang Tua
 - Ayah
Nama : Selamat
Pekerjaan : Tani
Alamat : Desa Anjir Pasar Km.18
 - Ibu
Nama Lengkap : Sampurna
Pekerjaan : Tani
Alamat : Desa Anjir Pasar Km.18
9. Suami :
Nama : Wahyudin
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Desa Anjir Pasar Km.18 RT.V No.53
Kec. Anjir Pasar Kab. Barito Kuala
10. Anak : Zahra Humaira (1 tahun 04 bulan)
Banjarmasin, Juni 2012
Penulis,

Mawarti

KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini untuk ayah dan bunda yang selalu

memberi dukungan dalam setiap langkahku,

Buat suamiku “Wahyudin” yang tak kenal lelah dan letih

menemaniku suka dan duka,

Buah hatiku “Zahra Humaira” yang selalu memotivasi diriku

untuk berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini,

Serta untuk Kakak dan Adikku yang selalu mendo’akan diriku,

Terima Kasih,

Terima Kasih kuucapkan untuk semuanya

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
TANDA PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
RIWAYAT HIDUP PENULIS	ix
KATA PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah dan Penegasan Judul	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Alasan Memilih Judul	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Sigfikansi Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II : METODE DALAM PEMBELAJARAN WUDHU	
A. Beberapa Pengertian	8
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Wudhu	21
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	26
B. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data ...	26

	C. Teknik Pengolahan dan Analisis data	29
	D. Prosedur penelitian	30
BAB IV	: LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	32
	B. Penyajian Data	38
	C. Analisis Data	50
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan	55
	B. Saran-saran	55
 DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. TABEL 1. KEADAAN TENAGA PENGAJAR PADA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI BANYIUR TAHUN PELAJARAN 2011/2012	37
2. TABEL 2 KEADAAN MURID PADA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI BANYIUR TAHUN 2011/2012	38

DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH
2. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA
3. ANGKET
4. SURAT KETERANGAN SEMINAR
5. SURAT PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
6. SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN DARI DEKAN FAKULTAS
TARBIYAH IAIN ANTASARI BANJARMASIN
7. SURAT RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH IAIN
ANTASARI BANJARMASIN
8. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
DARI KEPALA DESA

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Terjemah
1	I	2	Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu hendak mengerjakan shalat, maka basuhlah mukamu dan tanganmu sampai dengan siku, dan sapulah kepalamu dan (basuh) kakimu sampai dengan kedua mata kaki, dan jika kamu junub maka mandilah, dan jika kamu sakit atau dalam perjalanan atau kembali dari tempat buang air (kakus) atau menyentuh perempuan, lalu kamu tidak memperoleh air, maka bertayammumlah dengan tanah yang baik (bersih); sapulah mukamu dan tanganmu dengan tanah itu. Allah tidak hendak menyulitkan kamu, tetapi Dia hendak membersihkan kamu dan menyempurnakan nikmat-Nya bagimu, supaya kamu bersyukur. (Q.S. Al-Maidah : 6)
2	I	3	“Sesungguhnya aku diutus adalah untuk menyempurnakan akhlak mulia” (HR. Muslim)
3	II	8	Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu hendak mengerjakan shalat, maka basuhlah mukamu dan tanganmu sampai dengan siku, dan sapulah kepalamu dan (basuh) kakimu sampai dengan kedua mata kaki, dan jika kamu junub maka mandilah, dan jika kamu sakit atau dalam perjalanan

			atau kembali dari tempat buang air (kakus) atau menyentuh perempuan, lalu kamu tidak memperoleh air, maka bertayammumlah dengan tanah yang baik (bersih); sapulah mukamu dan tanganmu dengan tanah itu. Allah tidak hendak menyulitkan kamu, tetapi Dia hendak membersihkan kamu dan menyempurnakan nikmat-Nya bagimu, supaya kamu bersyukur. (Q.S. Al-Maidah : 6)
4	II	10	Berwudhulah kalian dengan menyebut nama Allah (H.R. Abu Daud)
5	II	10	Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan yang patut disembah melainkan hanya Allah Yang Esa, tiada sekutu bagi-Nya dan aku bersaksi bahwa Muhammad itu adalah hamba-Nya serta utusan-Nya. Wahai Tuhanku, jadikanlah aku termasuk golongan orang-orang yang bertaubat dan golongan orang-orang yang suci
6	II	16	Telah bersabda Rasulullah Saw : Shalatliah kamu sebagaimana kalian melihat aku shalat. (H.R. Bukhari dan Muslim)

OUTLINE

HALAMAN JUDUL
TANDA PERSETUJUAN
TANDA PENGESAHAN
ABSTRAK
KATA PENGANTAR
DAFTAR RIWAYAT HIDUP
DAFTAR ISI
DAFTAR TABEL

BAB I : PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah Penelitian dan Penegasan Judul
- B. Perumusan Masalah
- C. Alasan Memilih Judul
- D. Tujuan Penelitian
- E. Signifikansi Penelitian
- F. Sistematika Penulisan

**BAB II : TINJAUAN TENTANG PEMBELAJARAN MATA
PELAJARAN FIQIH**

- A. Beberapa Pengertian
- B. Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih
- C. Fungsi Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih
- D. Ruang Lingkup Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih
- E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih

BAB III : METODE PENELITIAN

- A. Subjek dan Obyek Penelitian
- B. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data
- C. Kerangka Dasar Penelitian
- D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data
- E. Prosedur Penelitian

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

- A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian
- B. Penyajian Data
- C. Analisis Data

BAB V : PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran-saran

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN