

## ABSTRAK

**Mawarti.** 2012. *Metode Dalam Pembelajaran Fiqih (Wudhu) di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah. Pembimbing (I) Drs. Abdul Hayat, M.Pd, (II) M. Noor Fuady, M.Ag.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana metode yang digunakan dalam pembelajaran wudhu di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pembelajaran wudhu di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala.

Tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui metode dalam pembelajaran wudhu di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi metode pembelajaran wudhu di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala sehingga nantinya signifikansi penelitian ini dapat menjadi informasi pendahuluan untuk penelitian selanjutnya yang lebih luas dan terperinci.

Pelaksanaan metode pembelajaran wudhu pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala sudah dapat terlaksana sesuai sasaran yang diinginkan. Hal ini dipengaruhi oleh faktor-faktor guru yaitu tingginya aktivitas guru, pengalaman mengajar yang sudah lama serta latar belakang pendidikan sudah memenuhi syarat dan antusias siswa terhadap pembelajaran wudhu serta sarana dan fasilitas yang dimiliki madrasah sudah memadai.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran fiqih dan seluruh siswa dan siswi kelas I dan II pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah sebanyak 27 orang.

Dalam pengumpulan data penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data diperoleh lalu diadakan koreksi data menggunakan teknik *editin*, dan *koding*. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dalam menarik kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini jelas bahwa metode dalam pembelajaran wudhu di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala telah berjalan lancar, berhasilnya metode dalam pembelajaran wudhu ini dipengaruhi oleh faktor-faktor sebagai berikut: pendukung, yaitu pengalaman mengajar yang cukup lama, antusias siswa yang tinggi dalam pembelajaran wudhu serta tersedianya sarana dan fasilitas. Faktor yang kurang mendukung adalah masih adanya kesulitan yang dialami murid dalam menghafal pelajaran.