

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Fiqih dan siswa dan siswi kelas I dan II di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala.

##### **2. Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah metode yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran wudhu siswa-siswi kelas I dan II di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala.

#### **B. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

##### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian terdiri dari data primer dan data sekunder.

###### **a. Data Primer**

- 1) Data tentang pelaksanaan pembelajaran wudhu pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala.

###### **a) Metode yang digunakan**

- b) Penguasaan guru terhadap metode
  - c) Aktivitas siswa
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran wudhu pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur, yang terdiri:
- a) Guru
  - b) Siswa
  - c) Sarana dan fasilitas pembelajaran
- b. Data Sekunder
- Data yang meliputi segala hal yang berkenaan dengan latar belakang obyek penelitian yang terdiri dari:
- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
  - 2) Jumlah guru dan staf TU
  - 3) Jumlah murid

## **2. Sumber Data**

Sumber data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu guru mata pelajaran wudhu dan murid Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur yang ditetapkan sebagai sampel dalam penelitian ini.
- b. Informan, yaitu Kepala sekolah, dewan guru, dan staf TU MIN Banyuur.
- c. Dokumentasi Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur yang berhubungan dengan masalah kegiatan pembelajaran wudhu dan data pelengkap lainnya.

### 3. Teknik pengumpulan data

Untuk mendapatkan sejumlah data yang diperlukan dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

#### a. Observasi

Penulis melakukan pengamatan langsung ke lokasi penelitian untuk mendapatkan data tentang pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran wudhu khususnya wudhu bagi para murid serta faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran fiqih (wudhu) di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur.

#### b. Informan

Orang yang memberi keterangan atau orang yang menjadi sumber data dalam penelitian atau nara sumber.

#### c. Wawancara

Tanya jawab langsung dengan responden dan informan dalam pengumpulan data yang diperlukan mengenai aktivitas pembelajaran mata pelajaran wudhu khususnya wudhu bagi murid Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banyuur.

#### d. Dokumenter

Teknik digunakan untuk mendapatkan sejumlah data tentang latar belakang atau gambaran umum lokasi penelitian serta data penunjang lainnya.

Untuk lebih jelasnya tentang data yang diperlukan dalam penelitian ini dapat dilihat pada matriks berikut ini:

**MATRIKS  
DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

<b>No</b>	<b>Data</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>TPD</b>
1	Data pokok Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih di MIN Banyuur a. Metode yang digunakan b. Pelaksanaan oleh guru/ Penguasaan guru terhadap metode c. Aktivitas siswa	Guru Guru Murid	Wawancara,observasi Wawancara Observasi
2	Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran mata pelajaran Fiqih: a. Faktor guru b. Faktor murid c. Faktor sarana dan fasilitas	Guru Murid Guru	Wawancara, Observasi Observasi, Wawancara Wawancara
3	Data penunjang a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Jumlah guru dan staf TU c. Jumlah murid	Kepala sekolah Tata Usaha Tata Usaha	Wawancara Wawancara Wawancara

### **C. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

#### **1. Teknik Pengolahan Data**

Setelah seluruh data terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data secara sistematis guna menjawab pertanyaan dasar yang disusun pada perumusan masalah. Dalam pengolahan data ini langkah-langkah yang digunakan adalah:

a. Editing

Mencek kembali data yang terkumpul dan menetapkan data yang dapat dipakai atau tidak dapat dipakai untuk pembuktian hipotesis kerja.

b. Koding

Mengklasifikasikan semua jawaban responden dan informan sesuai jenis dan bagiannya masing-masing sesuai permasalahan dengan cara memberikan kode-kode tertentu.

## **2. Analisis Data**

Setelah seluruh data terkumpul dan disusun sesuai masalahnya masing-masing, maka langkah selanjutnya adalah melakukan analisis data dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu melakukan analisis dengan menggambarkan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat. Adapun dalam pengambilan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, yaitu mengambil kesimpulan berdasar data-data yang bersifat khusus kemudian diambil kesimpulan yang bersifat umum.

## **D. Prosedur Penelitian**

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa tahap yang penulis lakukan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan, yaitu:
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - c. Membuat desain proposal
  - d. Mengajukan desain proposal skripsi ke IAIN Antasari Banjarmasin untuk dikoreksi dan disetujui.
2. Tahap Persiapan, yaitu:
- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
  - b. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah untuk melakukan penelitian dan kelancaran penelitian
  - c. Menyampaikan surat perintah riset kepada alamatnya masing-masing untuk mendukung kelancaran pengumpulan data yang diperlukan
  - d. Menyusun pedoman wawancara dan pedoman observasi serta dokumenter.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan untuk pengumpulan data
  - b. Pengumpulan data-data di lapangan
4. Tahap Penyusunan Laporan, terdiri dari:
- a. Penyusunan dan pengolahan data
  - b. Penganalisaan data
  - c. Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui, selanjutnya siap diajukan dan dipertahankan di hadapan tim sidang munaqasah skripsi IAIN Antasari Banjarmasin.