

**HUBUNGAN *HUSNUZZHAN* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI  
SISWA KELAS VIII MTS AL-IKHWAN  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
SRI MIRIYANTI  
NIM. 1401451620**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN  
2018**

**HUBUNGAN *HUSNUZZHAN* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI  
SISWA KELAS VIII MTS AL-IKHWAN  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Sarjana  
Psikologi Islam**

**Oleh:  
Sri Miriyanti  
NIM. 1401451620**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Miriyanti  
Nim : 1401451620  
Tempat dan Tanggal Lahir : Bangkuang, 01 Januari 1997  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari  
Banjarmasin  
Jurusan/Prodi : Psikologi Islam


Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: **“Hubungan *Husnuzzhan* terhadap Kepercayaan Diri Siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 September 2018

Yang membuat pernyataan



  
Sri Miriyanti  
NIM. 1401451620

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN HUSNUZZHAN TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI  
SISWA KELAS VIII MTS AL-IKHWAN  
BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Sri Miriyanti  
NIM. 1401451620**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Dr. Irfan Noor, M.Hum

NIP.197104142003121005

Pembimbing II



Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog

NIP.19840318 2011012009

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam



Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog

NIP. 198403182011012009

Tanggal, 05 September 2018

## PENGESAHAN SKRIPSI

# HUBUNGAN HUSNUZZHAN TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VIII MTS AL-IKHWAN BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Sri Miriyanti**  
**NIM. 1401451620**

Telah di ajukan pada TIM Penguji  
Pada: Hari Rabu, Tanggal 05 September 2018

### Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

Dr.H. Akhmad Sagir, M.Ag

(Ketua)

Imaduddin, M.A

(Anggota)

Dr. Irfan Noor, M.Hum

(Anggota)

Yulia Hairina, M. Psi. Psikolog

(Anggota)

Musfichin, M.A

(Notulis)

1.   
3. 

4. 

5. 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Dr. Irfan Noor, M.Hum

NIP. 19710414 200312 1 005

## ABSTRAK

Sri Miriyanti. 1401451620. Hubungan *Husnuzzhan* terhadap Kepercayaan Diri Siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin. Skripsi. Jurusan Psikologi Islam. Fakultas Ushuluddin dan Humaniora 2018. Pembimbing: Dr. Irfan Noor, M.Hum(I), Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog(II)

Kata Kunci: *Husnuzzhan*, Kepercayaan Diri, Siswa, Kelas VIII, MTs Al-Ikhwan

*Husnuzzhan* adalah cara berpikir yang benar menurut Islam, yaitu cara berpikir yang positif. Pikiran dapat mempengaruhi bagaimana seseorang berkata dan bersikap. Pikiran negatif akan menghasilkan perilaku yang negatif sedangkan pikiran positif akan menghasilkan sikap positif. Sikap positif yang sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari diantaranya kepercayaan diri. Kepercayaan diri merupakan aspek kepribadian yang berisi keyakinan tentang kekuatan, kemampuan, dan keterampilan yang dimilikinya. Kepercayaan diri diperlukan tidak hanya dalam bidang pendidikan namun juga kehidupan sehari-hari. Berdasarkan temuan dilapangan tidak sedikit siswa pada usia remaja yang mengalami krisis kepercayaan diri termasuk siswa MTs Al-Ikhwan yang keseluruhannya merupakan remaja muslim. Padahal pada usia remaja inilah mereka berada dalam masa pencarian jati diri sehingga kepercayaan diri sangat diperlukan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini ada 2 yakni *husnuzzhan* (X) dan kepercayaan diri (Y) pada siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan. Alat pengumpulan data berupa skala model *Likert*. Skala *husnuzzhan* yang terdiri dari 32 item dan skala kepercayaan diri 37 item ini sudah di uji kevalidannya dan kereliabilitasnya, dengan nilai reliabel 0,944 untuk skala *husnuzzhan* dan 0,945 untuk skala kepercayaan diri. Teknik pengambilan sampel nonprobabilitas dengan *sampling* jenuh yang berarti menggunakan seluruh individu yang ada dalam populasi dengan jumlah subjek sebanyak 50 siswa. Analisis data menggunakan uji korelasi dengan bantuan *software SPSS for Windows 21.0*.

Hasil data yang diperoleh menyatakan bahwa tingkat *husnuzzhan* dan juga tingkat kepercayaan diri pada siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan dominan sedang dengan kategori *husnuzzhan* sedang sebanyak 36 orang (72,0%) sedangkan tingkat kepercayaan diri pada siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan sebanyak 38 orang (76,0%). Berdasarkan uji korelasi menggunakan teknik product momen dan didapat nilai  $r$  hitung sebesar 0,443 dengan value 0,001 sementara nilai  $r$  tabel pada taraf signifikansi 5% dengan  $N = 50$  adalah sebesar 0,279. Karena nilai  $r$  hitung yang didapat  $0,433 > r$  tabel ( $\text{sig } 5\% = 0,279$ ) ( $p \text{ value} < 0,05$ ). Menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang cukup signifikan antara *husnuzzhan* terhadap kepercayaan diri siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin dengan tingkat hubungan antar variabel cukup signifikan. Hasil ini mengartikan bahwa semakin tinggi tingkat *husnuzzhan* maka tingkat kepercayaan diri juga semakin tinggi.

## **MOTTO**

**Pikirkan saya bisa**

**Pikirkan saya mampu**

**Karena saya adalah apa yang saya pikirkan**

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Segenap rasa syukur ini terpanjat pada Sang Glahi Rabbi  
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.*

*Untaian shalawat dan salam bagi Nabi Muhammad SAW,  
beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.*

*Apa dan Uma tercinta yang selalu memberikan dukungan,  
kasih sayang dan do'a yang selalu dipanjatkan setiap hari.*

*Kakak dan Adikku tersayang*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ,  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ , وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَا بَعْدُ

Segala puji dan rasa syukur dihanturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, memberikan ridho atas segala harapan, do'a-do'a yang terselip dalam sanubari dan dilafadzkan melalui lisan karena atas segala keberkahan hidup dan petunjuk yang Allah berikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “HUBUNGAN *HUSNUZZHAN* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VIII MTS AL-IKHWAN BANJARMASIN”.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW, yang menjadi suri tauladan memiliki akhlak layaknya Al-Qur'an, mengajarkan umat manusia akan arti hidup, kesabaran dan sikap terpuji. Beserta keluarga, saabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun segala hal tersebut dapat teratasi karena banyaknya dukungan, bimbingan dan bantuan secara moril, spiritual, ilmu dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Irfan Noor, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dan Dosen Pembimbing I yang tiada lelahnya mengarahkan dan membimbing selama penyusunan skripsi.
2. Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam yang telah membantu proses tercapainya kelancaran skripsi dan Dosen pembimbing II yang membimbing selama proses penyusunan skripsi.
3. Seluruh jajaran Dosen Psikologi Islam yaitu Imaduddin, MA, Mubarak, MA, Dina Aprilia, M.Psi. Psikolog, Mahdia Fadillah, M.Psi. Psikolog, Shanty Komalasari, M, Psi. Psikolog, Dra. Mulyani, M.Ag dan Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag yang telah memberikan ilmu dan waktu selama proses perkuliahan yang semua bermanfaat bagi dunia akademik dan praktik dalam kehidupan bermasyarakat, dan selalu memberi dukungan yang berharga.
4. Seluruh Dosen dan staf Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang selalu ramah dan membantu keperluan kelengkapan akademik
5. Seluruh adik-adik MTs Al-Ikhwan khususnya adik-adik kelas VIII yang bersedia meluangkan waktu dalam pengisian skala husnuzhan dan kepercayaan diri.
6. Bapak M.Thaha Zakaria selaku kepala sekolah MTs Al-Ikhwan dan bapak ibu guru beserta staf yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam melengkapi data-data yang dibutuhkan.

7. Seluruh adik-adik MTs Raudatussyubban terutama adik-adik kelas VIII yang menyempatkan waktu untuk mengisi skala uji coba *husnuzzhan* dan kepercayaan diri.
8. Seluruh Guru beserta staf MTs Raudatussyubban yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan uji coba dan membantu menyediakan waktu dan sarana untuk uji coba skala *husnuzzhan* dan kepercayaan diri.
9. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orangtua yang selalu mendo'akan keberhasilan dan keselamatan untuk anaknya, mengusahakan anaknya ini agar mampu menempuh pendidikan S1, yang selalu memberikan cinta, harapan, dan motivasi yang besar sehingga saya tidak patah semangat dan terus berjuang demi mencapai gelar sarjana Psikologi ini. Kakakku Sri Minarti dan juga adikku Risman Firdaus yang memberikan dukungan berkelanjutan.
10. Terima kasih juga kepada Siti Rahmawati, Lisa, Ifnu nurhakim, teman-teman jurusan psikologi islam, teman-teman se fakultas, dan teman-teman sekampus UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan bantuan, semangat serta dukungan kepada penulis.

Banjarmasin, 05 September 2018

PENULIS

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- |       |      |       |      |
|-------|------|-------|------|
| 1. ا  | : A  | 16. ط | : Th |
| 2. ب  | : B  | 17. ظ | : Zh |
| 3. ت  | : T  | 18. ع | : ‘  |
| 4. ث  | : Ts | 19. غ | : Gh |
| 5. ج  | : J  | 20. ف | : F  |
| 6. ح  | : H  | 21. ق | : Q  |
| 7. خ  | : Kh | 22. ك | : K  |
| 8. د  | : D  | 23. ل | : L  |
| 9. ذ  | : Dz | 24. م | : M  |
| 10. ر | : R  | 25. ن | : N  |
| 11. ز | : z  | 26. و | : W  |
| 12. س | : S  | 27. ه | : H  |
| 13. ش | : Sy | 28. ء | : □  |
| 14. ص | : Sh | 29. ي | : Y  |
| 15. ض | : Dh |       |      |

## Mad dan Diftong

1. Fathah panjang : Â / â
2. Kasrah panjang : Î / î
3. Dhammah panjang : Û / û
4. وا : Aw
5. ي ا : Ay

Catatan:

1. Konsonannya yang bersyahaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya:

ربنا Ditulis *rabbana*.

2. Vokal panjang (mad) :

Fathah (baris di atas) ditulis â, kasrah (baris di bawah) di tulis î, serta dhammah (baris di depan) di tulis û. Misalnya ; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflih ûn*.

3. Kata sandang alif + lam (ال)

Bila diikuti oleh huruf *al*, misalnya: الكافرون ditulis *al-kâfirûn*.  
Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsyiah, huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال di tulis *ar-rijâl*.

4. Ta' marbûthah (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة Ditulis *al-Baqarah*.

Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al mâl*  
atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ*.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Definisi Operasional .....	12
F. Penelitian Terdahulu .....	13
G. Sistematika Penulisan .....	16
H. Hipotesis .....	17

### BAB II LANDASAN TEORI

A. <i>Husnuzzhan</i> .....	18
1. Definisi <i>Husnuzzhan</i> .....	18
2. Dasar kewajiban <i>Husnuzzhan</i> .....	21
3. Dimensi <i>Husnuzzhan</i> .....	23
4. Manfaat <i>Husnuzzhan</i> .....	25
5. Bentuk-bentuk Pembatal <i>Husnuzzhan</i> .....	26
B. Kepercayaan Diri .....	28
1. Definisi Kepercayaan Diri .....	28
2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri.....	31
3. Proses Terbentuknya Kepercayaan Diri.....	33
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri .....	34
5. Ciri-Ciri Individu yang Memiliki Kepercayaan Diri .....	38
C. Hubungan <i>Husnuzzhan</i> dengan Kepercayaan Diri.....	39

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	43
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	44

C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Populasi dan Sampel .....	44
E. Data dan Sumber Data .....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Instrumen Penelitian.....	48
H. Validitas dan Reliabilitas .....	51
1. Validitas .....	51
2. Reliabilitas .....	55
I. Analisis Data .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	58
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	62
1. Hasil Uji Validitas.....	62
2. Hasil Uji Reliabilitas .....	64
C. Uji Asumsi.....	65
1. Uji Normalitas.....	65
2. Uji Linearitas .....	66
D. Analisis Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	68
1. Analisis Data <i>Husnuzzhan</i> .....	69
2. Analisis Data Kepercayaan Diri .....	69
E. Hasil Uji Hipotesis .....	70
F. Pembahasan .....	73
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
1. Kesimpulan .....	81
2. Saran.....	82

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1</b>	Kategori Skor Responden.....	48
<b>Tabel 2</b>	Blue Print <i>Husnuzzhan</i> .....	50
<b>Tabel 3</b>	Blue Print Kepercayaan Diri .....	51
<b>Tabel 4</b>	Blue Print Skala <i>Husnuzzhan</i> Setelah Uji Coba.....	53
<b>Tabel 5</b>	Blue Print Skala <i>Husnuzzhan</i> Riset.....	53
<b>Tabel 6</b>	Blue Print Skala Kepercayaan Diri Setelah Uji Coba.....	54
<b>Tabel 7</b>	Blue Print Skala Kepercayaan Diri Riset .....	55
<b>Tabel 8</b>	Hasil Uji Reliabilitas .....	56
<b>Tabel 9</b>	Data Guru MTs Al-Ikhwan .....	61
<b>Tabel 10</b>	Data Siswa MTs Al-Ikhwan .....	62
<b>Tabel 11</b>	Uji Validitas <i>Husnuzzhan</i> .....	63
<b>Tabel 12</b>	Uji Validitas Kepercayaan Diri .....	63
<b>Tabel 13</b>	Hasil Uji Reliabilitas .....	65
<b>Tabel 14</b>	Uji Normalitas .....	66
<b>Tabel 15</b>	Uji Linearitas .....	67
<b>Tabel 16</b>	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	69
<b>Tabel 17</b>	Kategori Tingkat <i>Husnuzzhan</i> .....	69
<b>Tabel 18</b>	Kategori Tingkat Kepercayaan Diri .....	70
<b>Tabel 19</b>	Hubungan Antar Variabel .....	71
<b>Tabel 20</b>	Interpretasi Nilai R.....	72
<b>Tabel 21</b>	Nilai <i>Correlasion Product Moment</i> .....	72
<b>Tabel 22</b>	Rangkuman <i>Correlation Product Moment</i> .....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A</b> Skala Try Out.....
<b>Lampiran B</b> Tabulasi Data Tryout .....
<b>Lampiran C</b> Validitas dan Reliabilitas .....
<b>Lampiran D</b> Skala Riset .....
<b>Lampiran E</b> Tabulasi Data Riset .....
<b>Lampiran F</b> Uji Normalitas .....
<b>Lampiran G</b> Uji linearitas.....
<b>Lampiran H</b> Uji Korelasi Antar Variabel.....