

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Hasil analisis data dalam penelitian mengenai hubungan *husnuzhan* terhadap kepercayaan diri siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin, maka kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil data *husnuzhan* yang berada di kategori tinggi sebanyak 7 orang (14,0%), dikategori sedang sebanyak 36 orang (72,0%) dan yang berada dikategori rendah sebanyak 7 orang (14,0%). Hal ini menunjukkan bahwa *husnuzhan* pada siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan dominan sedang.
2. Berdasarkan hasil data kepercayaan diri dapat ditentukan subjek yang berada di kategori tinggi sebanyak 4 orang (8,0%), di kategori sedang sebanyak 38 orang (76,0%) dan yang berada di kategori rendah sebanyak 8 orang (16,0%). Hal ini menunjukkan bahwa kepercayaan diri pada siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan masih dominan sedang.
3. Berdasarkan hasil analisis pada tabel rangkuman korelasi product moment diatas dapat diketahui bahwa $r = 0,443$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang cukup signifikan antara *husnuzhan* terhadap kepercayaan diri siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin dengan tingkat hubungan antar variabel cukup signifikan. Uji korelasi ini menggunakan teknik product momen dan didapat nilai r hitung sebesar 0,443

dengan value 0,001 sementara nilai r tabel pada taraf signifikansi 5% dengan N 50 adalah sebesar 0,279. Karena nilai r hitung yang didapat $0,433 > r$ tabel (sig 5% = 0,279) (p value < 0,05), maka hipotesis tidak nihil (H_a) yang menyatakan bahwa terdapat hubungan *husnuzzhan* terhadap kepercayaan diri siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin. Selain itu diketahui juga besarnya nilai korelasi sebesar 0,443 dengan koefisien determinasi (*R square*) sebesar 0,196 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (*husnuzzhan*) terhadap variabel terikat (kepercayaan diri) adalah sebesar 19,6%.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan didalamnya. Untuk itu ada beberapa saran untuk bahan pertimbangan sebagai penyempurnaan peneliti selanjutnya yang terkait dengan penelitian serupa yaitu berupa saran sebagai berikut:

1. Saran teoritis

- a. Agar penelitian selanjutnya bisa lebih dikembangkan dalam bidang *husnuzzhan* dan kepercayaan diri
- b. Selanjutnya diharapkan peneliti dapat menambah referensi terkait *husnuzzhan* berdasarkan sumber yang terkait dengan tokoh yang berbeda, diharapkan penelitian selanjutnya dapat mendapatkan hasil yang lebih baik

- c. Diharapkan pula untuk melihat *husnuzzhan* berdasarkan perbedaan usia guna melihat perbedaan tingkatan kepercayaan diri antara siswa MTs/ sederajat dengan siswa SMA atau usia lainnya .

2. Saran praktis

- a. Diharapkan penelitian selanjutnya tidak hanya melakukan wawancara sebagai studi pendahuluan, namun melakukan observasi mendalam terhadap subjek yang akan diteliti sehingga masalah pondasi awal menjadi lebih kuat.
- b. Diharapkan pada guru dan orang tua dapat menanamkan pola pikir positif (*husnuzzhan*) kepada anak/siswa sehingga anak/siswa lebih mudah mengembangkan kepercayaan dirinya.