

SUPERVISI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KOTA BANJARMASIN

Oleh:

**NOORHILALIYAH
NIM: 11.0212.0897**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
BANJARMASIN
2013**

SUPERVISI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KOTA BANJARMASIN

Tesis

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
dalam Ilmu Pendidikan Islam**

Oleh

**NOORHILALIYAH
NIM: 11.0212.0897**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2013**

PERSETUJUAN TESIS

**SUPERVISI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KOTA BANJARMASIN**

Yang disusun dan dipersembahkan oleh:

Oleh

**Noorhilaliyah
NIM: 11.0212.0897**

**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diujikan kepada
Dewan Penguji**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA
Tanggal 21 Juni 2013**

**Dr. Ahmad Salabi, S.Ag.,M.Pd.
Tanggal 21 Juni 2013**

PENGESAHAN

Tesis

**SUPERVISI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KOTA BANJARMASIN**

Yang disusun dan dipersembahkan oleh:

**Noorhilaliyah
NIM: 11.0212.0897**

**Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji
Pada hari Selasa, tanggal 9 Juli 2013**

Dewan Penguji:

No	Nama:	Tanda tangan
1	Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. (Ketua)	
2	Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Anggota)	
3	Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd. (Anggota)	
4	Dr. Ahmad Salabi, S.Ag. M.Pd. (Sekretaris/Anggota)	

**Mengetahui:
Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin**

**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noorhilaliyah

NIM : 11.0212.0897

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 8 Januari 1972

Program Studi : Pendidikan Islam

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Supervisi Pendidikan Agama Islam di Kota Banjarmasin", adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli saya, atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2013

Yang membuat pernyataan,

Noorhilaliyah

ABSTRAK

Noorhilaliyah. 2013. Supervisi Pendidikan Agama Islam di Kota Banjarmasin. Tesis Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, Konsentrasi Pendidikan Agama Islam, Pembimbing (1) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA., dan (2) Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd.

Kata Kunci: Supervisi, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini dilatarbelakangi banyaknya guru PAI pada sekolah umum dan kejuruan yang harus disupervisi oleh pengawas. Semua ini menuntut kerjasama yang baik antara pengawas, kepala sekolah dan guru PAI, ketepatan pendekatan sekaligus kompetensi dari pengawas sendiri untuk kelancaran dan keberhasilan tugasnya. Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian adalah bagaimana pelaksanaan supervisi pendidikan agama Islam di Kota Banjarmasin, bagaimana peran pengawas bersama kepala sekolah dan guru PAI dalam pelaksanaan supervisi di Kota Banjarmasin, dan apa saja kendala dalam pelaksanaan supervisi pendidikan agama Islam di Kota Banjarmasin?.

Lokasi penelitian di Kota Banjarmasin. Subjek penelitian adalah para pengawas pendidikan agama Islam, para kepala sekolah dan guru Pendidikan Agama Islam SMAN/SMKN di Kota Banjarmasin. Untuk mendapatkan data di lapangan digunakan teknik wawancara, observasi dan dokumenter.

Hasil penelitian menyimpulkan, Pengawas Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam melaksanakan tugas-tugas kepengawasannya telah menjalin kerjasama dengan kepala sekolah dan guru-guru PAI, dengan cara memberikan surat pemberitahuan akan adanya kunjungan, saling terbuka, memberikan informasi dan masukan untuk kelancaran pengawasan, memfasilitasi tugas pengawasan serta berusaha menindaklanjuti hasil-hasil pengawasan. Pelaksanaan pengawasan terhadap guru-guru PAI di sekolah umum dilakukan dalam bentuk diskusi individual, kunjungan dan observasi kelas, pengarahan dan bimbingan di ruang kepala/wakil kepala sekolah, serta pembinaan melalui musyawarah guru mata pelajaran (MGMP). Peran pengawas ditekankan kepada pengawasan akademik, dengan memberikan bimbingan dan pembinaan kepada guru PAI dalam meningkatkan profesionalitasnya, terutama dalam hal persiapan mengajar, penggunaan metode dan media, penguasaan materi, pengelolaan kelas, dan evaluasi pengajaran. Kendala bagi pengawas dalam melaksanakan pengawasan di Kota Banjarmasin adalah banyaknya sekolah dan guru PAI yang harus diawasi, keterbatasan sarana dan fasilitas, kendala struktural karena perbedaan departemen antara yang mengawasi dan diawasi, serta keterbatasan kompetensi akibat luasnya cakupan pengawasan manajerial dan akademik.

ABSTRACT

Noorhilaliyah. 2013. Supervision In The City of Islamic Religious Education Banjarmasin. Thesis. Post Graduate IAIN Antasari Banjarmasin, Islamic Education Concentration, Supervisors (1) Prof. Dr.. H. Kamrani Buseri, MA., and (2) Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd.

Keywords: Supervision, Islamic Education.

This research is motivated many teachers PAI on general and vocational schools should be supervised by a supervisor. All of this requires good cooperation between supervisors, principals and teachers PAI, accuracy as well as the competence of the regulatory approach itself to smoothness and succesful duties. The problems are formulated in the study is how the implementation of the supervision of Islamic religious education in the city of Banjarmasin, the role of supervisors with principals and teachers in the implementation of supervision PAI in Banjarmasin, and what are the constraints in the implementation of supervision of Islamic religious education in Banjarmasin?.

Research sites in the city of Banjarmasin. Subjects were Islamic religious education supervisors, school principals and teachers of Islamic education SMA / SMK in Banjarmasin. To get the data in the field used techniques of interview, observation and documentary.

The research concludes, Islamic Education Supervisor (PAI) in carrying out tasks supervisory has formed a partnership with the school principal and teachers PAI, by giving a notice to the visit, another opens, providing information and input for the smooth monitoring, facilitating task of trying to follow up supervision and monitoring results. Monitoring the implementation of the PAI teachers in public schools in the form of individual discussions, visits and classroom observation, direction and guidance in the head / assistant principal, and guidance through consultation subject teachers (MGMP). Emphasized the role of supervisor of academic supervision, to provide guidance and coaching to PAI teachers in improving their professionalism, especially in terms of preparation, the use of methods and media, control materials, classroom management, and evaluation of teaching. Obstacles for supervisors in conducting surveillance in the city of Banjarmasin is the number of schools and teachers to be supervised PAI, limited facilities and amenities, structural constraints due to differences between the department that oversees and monitored, as well as the limitations due to the wide scope of competence of the managerial and academic supervision.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله

وصحبه أجمعين، أما بعد

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam selalu tercurah ke haribaan Nabi Besar Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat dan pengikut setia beliau hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin. Proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dorongan, bantuan dan bimbingan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Fauzi Aseri, MA, Rektor IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan dan menggunakan berbagai sarana dan fasilitas untuk kelancaran perkuliahan hingga selesai.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmadi Hasan, M.H, Direktur Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin (periode 2008-2013) yang telah menyetujui proposal tesis, serta Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. Direktur Program

Pascasarjana IAIN Antasari (periode 2013-sekarang) yang berkenan mengesahkan tesis ini;

3. Bapak Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed., Asisten Direktur Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengarahan dalam pemilihan judul tesis ini;
4. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA, Pembimbing I, dan Bapak Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd., Pembimbing II yang bersedia melowongkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini;
5. Para dosen dan asisten dosen Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan dan memberikan dorongan dalam penyusunan tesis, juga kepada para karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi, serta petugas perpustakaan dan teman-teman seangkatan yang berkenan meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk penyusunan tesis ini;
6. Para Pengawas Pendidikan Agama Islam, para kepala SMAN dan SMKN serta guru-guru PAI di Kota Banjarmasin yang banyak memberikan data dan informasi yang diperlukan untuk penyusunan tesis ini.
7. Suami dan anak-anak tersayang yang telah banyak memberikan dorongan semangat serta membantu dalam pengetikan dan melakukan pembetulan terhadap kata-kata yang tersalah ketik dalam tesis ini..

8. Teman-teman mahasiswa yang ikut memberikan dorongan dan membantu dalam meminjamkan buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.

Segala partisipasinya penulis tidak dapat membalas kecuali berdoa semoga Allah swt berkenan memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Harapan penulis semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis, bagi sekolah-sekolah yang diteliti, bagi guru-guru Pendidikan Agama Islam dan bagi instansi terkait, amin.

Banjarmasin, 15 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
TANDA PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Definisi Operasional.....	11
E. Kegunaan Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	14

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Supervisi dan Pendidikan Agama Islam	16
B. Tujuan dan Sasaran Supervisi Pendidikan Agama Islam.....	25
C. Tugas dan Fungsi Supervisi Pendidikan Agama Islam.....	31
D. Tanggung jawab dan Keberhasilan Supervisi Pendidikan Agama Islam.....	37
E. Beberapa Pendekatan dan Teknik Supervisi Pendidikan	46
F. Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam.....	56

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	76
B. Lokasi Penelitian.....	77
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	78
D. Teknik Pengumpulan Data.....	79
E. Analisis Data.....	83
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	85

BAB IV. PAPARAN DATA

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	88
1. Kota Banjarmasin.....	88
2. Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	93
B. Paparan Data Penelitian.....	99
1. Pelaksanaan Supervisi terhadap Guru PAI di Kota Banjarmasin.....	99
Peran Pengawas dalam Pelaksanaan Supervisi terhadap Guru PAI di Kota Banjarmasin.....	119
2. Kendala Pelaksanaan Supervisi terhadap Guru PAI di Kota Banjarmasin.....	128

BAB V. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Pelaksanaan Supervisi terhadap Guru PAI di Kota Banjarmasin.....	134
B. Peran Pengawas dalam Pelaksanaan Supervisi terhadap Guru PAI di Kota Banjarmasin.....	138
C. Kendala Pelaksanaan Supervisi terhadap Guru PAI di Kota Banjarmasin.....	143

BAB VI. PENUTUP

A. Simpulan.....	150
B. Saran.....	151

DAFTAR PUSTAKA.....	152
----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. JUMLAH PENDUDUK KOTA BANJARMASIN.....	90
2. JUMLAH SEKOLAH DALAM NAUNGAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA BANJARMASIN.....	91
3. JUMLAH SEKOLAH DALAM NAUNGAN KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN.....	92
4. NAMA-NAMA KEPALA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN.....	95
5. DAFTAR PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA KOTA BANJARMASIN.....	100
6. DAFTAR GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMAN/SMKN KOTA BANJARMASIN.....	101
7. PENGAWAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMAN/SMKN KOTA BANJARMASIN.....	102

DAFTAR GAMBAR

1. PERILAKU SUPERVISI PENGAJARAN.....	26
2. KERANGKA PIKIR.....	75
3. MODEL MILES DAN HUBERMAN	85
4. STRUKTUR ORGANISASI POKJAWAS PAI KOTA BANJARMASIN	120