

LAMPIRAN

TERJEMAH AYAT ALQURAN DAN HADIS

Bab I:

Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang-orang yang beruntung. (QS Ali Imran ayat 104).

Dari Abi Saïd al-Khudri bahwasanya Rasulullah saw bersabda: Barangsiapa di antara kamu melihat kemunkaran (kesalahan atau penyimpangan, pen) maka hendaklah mencegah dengan tanganya (kekuasaannya), jika tidak sanggup hendaklah mencegah dengan lisannya (teguran, nasihat dan bimbingan, pen) dan jika tidak sanggup barulah dengan hatinya, yang demikian adalah selemah-lemah iman (HR Muslim).

Bab II:

Dan (ingatlah), ketika Allah mengambil janji dari orang-orang yang telah diberi kitab (yaitu): "Hendaklah kamu menerangkan isi kitab itu kepada manusia, dan jangan kamu menyembunyikannya," lalu mereka melemparkan janji itu ke belakang punggung mereka dan mereka menukarnya dengan harga yang sedikit. Amatlah buruknya tukaran yang mereka terima. (QS Ali Imran ayat 187).

”Menuntut ilmu diwajibkan atas setiap muslim” (HR Baihaqi).

“Barangsiapa keluar untuk menuntut ilmu, maka dia berada di jalan Allah sampai kembali” (HR at-Turmudzi).

”Dari Abu Hurairah ra katanya Rasulullah Saw bersabda: “Kalau amanah tidak lagi dipegang teguh, maka tunggulah saat kehancuran”. Ia bertanya: “Bagaimana orang yang tidak memegang amanah itu ya Rasulallah?”. Beliau menjawab: “Kalau sesuatu urusan telah diserahkan kepada orang yang bukan ahlinya, tunggulah saat kehancuran” (HR. Bukhari).

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin

1. berapa jumlah sekolah/madrasah yang berada dalam lingkup pengawasan Kantor Kementerian Agama kota Banjarmasin?
2. berapa orang jumlah Pengawas Madrasah dan Pengawas PAI di Kota Banjarmasin?
3. apakah berbeda orangnya dan tugasnya antara pengawas madrasah dengan pengawas PAI?
4. kalau sama atau berbeda di mana saja aspek persamaan dan perbedaannya?
5. apa saja kriteria seorang guru PNS agar dapat diangkat sebagai pengawas?
6. apakah para pengawas yang ada sekarang sudah memenuhi kriteria tersebut?
7. apakah jumlah pengawas yang ada sekarang sudah memenuhi?
8. seberapa luas cakupan wilayah tugas para pengawas tersebut?
9. apa pendukung bagi pengawas untuk kelancaran tugasnya di lapangan?
10. apa kendala yang dihadapi para pengawas di lapangan?
11. bagaimana peluang pengawas dalam mengembangkan dirinya?
12. adakah organisasi yang menghimpun para pengawas tersebut?
13. apa yang dilakukan pihak Kemenag dalam membina para pengawas?
14. apa saja tantangan yang dihadapi oleh pengawas dalam menjalankan tugasnya sekarang dan ke depan?

B. Untuk para Pengawas PAI di Kota Banjarmasin

1. sejak kapan bapak/ibu diangkat sebagai pengawas PAI?
2. apa jabatan bapak/ibu sebelum diangkat menjadi pengawas PAI?
3. apakah menjadi pengawas PAI atas keinginan bapak/ibu sendiri?
4. apakah bapak/ibu selalu berusaha melaksanakan tugas yang dipercayakan oleh pemerintah (atasan)?
5. apa saja tugas-tugas kepengawasan yang dibebankan kepada bapak/ibu?
6. apakah bapak sering dihadapkan kepada masalah-masalah yang dialami oleh guru-guru PAI?
7. menurut bapak/ibu bagaimana gambaran kompetensi pedagogik dan profesional guru-guru PAI saat ini?
8. apa saja masalah-masalah yang dialami guru yang dimintakan kepada bapak/ibu untuk mengatasinya?
9. bagaimana cara bapak/ibu mengatasi ketika ada masalah tersebut?
10. apakah sekarang ini bapak/ibu masih aktif membaca/belajar suatu ilmu pengetahuan, khususnya yang berkaitan dengan supervisi?
11. apa saja yang bapak/ibu pelajari?
12. apakah bapak/ibu juga sering ikut penataran atau pelatihan, apa saja jenisnya

13. apakah perkembangan ilmu pengetahuan baru sekarang ini perlu dipelajari oleh para pengawas?
14. apakah ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari bahan bacaan dan pelatihan itu berguna bagi bapak/ibu dalam menjalankan tugas sehari-hari sebagai pengawas?
15. apakah bapak/ibu sering memotivai guru untuk melanjutkan pendidikannya dan aktif dalam pendidikan dan pelatihan guna meningkatkan kompetensinya?
16. menurut bapak/ibu apa saja pengetahuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang pengawas seperti bapak/ibu agar dapat menjalankan tugas pengawasan dengan baik di sekolah?
17. apakah bapak/ibu sering membimbing guru PAI dalam pembuatan silabus sesuai kurikulum?
18. apakah bapak/ibu sering membimbing guru PAI dalam pembuatan RPP?
19. apakah guru-guru PAI di sekolah/madrasah sudah memahami dan terampil membuatnya, apa kesulitan yang mereka hadapi?
20. apakah guru-guru PAI di sekolah ini sudah terampil dalam menggunakan metode dan media pengajaran yang bervariasi, dan apakah bapak/ibu sering memberikan bimbingan kepada mereka?
21. apakah bapak sering membimbing guru dalam pengelolaan kelas?
22. apakah bapak sering memberikan bimbingan kepada guru mengenai penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk kepentingan pembelajaran?
23. apakah bapak/ibu sering memberikan bimbingan kepada guru mengenai penyusunan kriteria dan indikator keberhasilan dalam pengajaran?
24. apakah bapak/ibu sering melakukan kunjungan sekolah dan kunjungan kelas dan apa yang bapak lakukan ketika melakukan kunjungan kelas tersebut?
25. apa kendala keseluruhan yang bapak/ibu alami dalam melaksanakan tugas-tugas pengawasan terhadap guru-guru PAI?
26. bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kendala-kendala tersebut?
27. bagaimana peluang bapak/ibu untuk mengembangkan profesi, bagaimana caranya?
28. apa tantangan yang dihadapi bapak/ibu dalam menjalankan profesi ini ke depannya?
29. apa yang bapak/ibu lakukan dan persiapkan untuk menghadapi tantangan tersebut?
30. apa saran-saran/masukan bapak/ibu kepada pihak Kementerian Agama Kota?

C. Untuk Guru-guru PAI

1. menurut bapak/ibu apakah pengawas PAI selama ini aktif memberikan pengawasan di sekolah/madrasah?
2. berapa kali dalam sebulan pengawas melakukan kunjungan sekolah/madrasah?
3. apakah ada agenda rutin pertemuan antara pengawas dengan guru-guru PAI?
4. apakah bapak.ibu sering mendatangi pengawas untuk minta bimbingan dan pemecahan masalah atau hanya menunggu kunjungan saja?
5. masalah apa saja yang bapak/ibu hadapi sehingga minta bantuan pengawas?
6. apakah bimbingan dari pengawas cukup membantu bapak/ibu dalam meningkatkan profesi sebagai guru PAI?

D. Untuk Kepala Sekolah

1. apakah pengawas cukup aktif memberikan pengawasan kepada guru PAI?
2. apa saja bentuk bimbingan yang diberikan?
3. apakah dalam melakukan pengawasan berkoordinasi dengan kepala sekolah?
4. bagaimana bentuk kerjasama pengawas dengan kepala sekolah?

Pedoman Obsevasi

5. keadaan sekolah/madrasah yang menjadi wilayah suervisi
6. keadaan sarana dan prasarana sekolah/madrasah yang menjadi wilayah supoervisi
7. keadaan lingkungan sekolah/madrasah yang disupervisi
8. suasana kegiatan pembelajaran PAI
9. sarana dan prasarana yang dimiliki pengaas dalam menjalankan tugas

Pedoman Dokumentasi

1. identifikasi pengawas PAI di kota Banjarmasin
2. identifikasi guru-guru PAI yang disupervisi
3. gambaran umum madrasah/sekolah yang disupervisi

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Noorhilaliyah
2. Tempat, tanggal lahir : Banjarmasin, 8 Januari 1972
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Mangga III Banjarmasin
7. Pendidikan :
 - a. SDN Taman Puspa Banjarmasin, lulus tahun 1985
 - b. MTsN Banjarmasin, lulus tahun 1988
 - c. PGAN Banjarmasin, lulus tahun 1991
 - d. D II STAIN Palangka Raya, lulus tahun 1994
 - e. S1 PKn Universitas Palangka Raya, lulus tahun 2010
8. Orang tua
 - a. Ayah : H. Baderun (alm)
 - b. Ibu : Hj. Salbiah (almh)
9. Saudara : 12 orang (anak ke-11)
10. Suami : Drs. Parhanuddin
Pekerjaan : Hakim Pengadilan Agama Banjarmasin
11. Anak : 4 orang

Banjarmasin, 15 Juni 2013

Penulis